

Certificat

Éducation à l'École Maternelle





Certificat Éducation à l'École Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/education-ecole-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Au cours de leurs premières années de vie, les enfants développent de nombreuses dimensions telles que les dimensions motrices, linguistiques, cognitives, émotionnelles et morales. Les enseignants en éducation de la petite enfance jouent un rôle fondamental dans tous leurs apprentissages, tout en leur apprenant à connaître et à comprendre leur propre connaissance et estime de soi. Si le professionnel souhaite se former dans ce domaine, n'hésitez pas à vous inscrire au programme le plus complet du moment en la matière.



“

Poursuivez vos études à TECH Université Technologique, où vous trouverez la meilleure formation dans ce domaine et vous pourrez élargir vos compétences et, par conséquent, être plus efficace dans l'enseignement à vos élèves"

La base capacitaire de l'être humain se construit au cours des premières années de la vie, une période de progrès importants dans la croissance physique et le développement psychologique et social. Les êtres humains ont également une capacité innée d'apprentissage et de développement, qui est affectée par les expériences de l'individu, mais qui module également dans une certaine mesure la réponse de l'individu à ces expériences. Cette influence de la constitution biologique sur les expériences est très forte pendant les premières années de la vie d'une personne.

Ainsi, ce Certificat étudiera le développement de l'enfant, en tenant compte des processus évolutifs qui le composent, des facteurs qui peuvent l'affecter et des éventuels programmes qui peuvent être réalisés en réponse à celui-ci.

D'autre part, l'accent sera mis sur l'attention à la diversité, en tenant compte du fait qu'il peut y avoir différentes variations individuelles dans les modèles évolutifs établis universellement dans le développement des compétences physiques, motrices, cognitives, linguistiques, affectives et sociales des enfants en bas âge.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les capacités et les aptitudes qui y sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Éducation à l'École Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'éducation maternelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'amélioration des compétences des enseignants est essentielle pour offrir une formation de qualité aux étudiants"

“

Plongez dans l'étude de ce programme complet, dans lequel vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour acquérir un niveau professionnel supérieur et rivaliser avec les meilleurs"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professeurs devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'éducation de la petite enfance et possédant une vaste expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Éducation à l'École Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.



“

Devenez un enseignant en éducation de la petite enfance grâce à l'opportunité offerte par TECH Université Technologique"



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au stade de l'éducation de la petite enfance, en respectant les objectifs éducatifs prévus et axés sur les élèves de cette tranche d'âge

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître l'étude du développement de l'enfant
- ♦ Construire une vue d'ensemble des processus de développement qui la composent
- ♦ Connaître les facteurs qui affectent les enfants pendant les premières années de leur vie
- ♦ Identifier les principaux processus et étapes du développement psychologique tout au long du cycle
- ♦ Analyser et évaluer les caractéristiques du développement
- ♦ Identifier les exigences, les problèmes et les différences de l'être humain aux différents stades de son développement
- ♦ Connaître, comprendre et aider à l'émergence de la connaissance de soi
- ♦ Poser les bases de leur concept de soi et de leur estime de soi est l'une des plus belles tâches de l'enseignant en éducation de la petite enfance
- ♦ Connaître les aspects qui facilitent le développement de l'autonomie en classe et quelques éléments clés pour le processus de séparation-individuation
- ♦ Aborder ces aspects et comment ils interagissent entre eux afin d'avoir une vision globale du processus à ce stade de l'éducation
- ♦ Identifier les signes d'alerte sur le niveau d'estime de soi de l'élève
- ♦ Savoir comment évaluer l'image de soi

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour
former les meilleurs enseignants”*

Module 1. Éducation de la petite enfance

- 1.1. Concepts de l'éducation et de l'accueil des jeunes enfants
 - 1.1.1. Le passage de la stimulation précoce à la prise en charge précoce
 - 1.1.2. Définition de la prise en charge précoce
 - 1.1.3. Fondements de l'accueil des jeunes enfants
 - 1.1.4. Objectifs, principes et niveaux de la prise en charge précoce
 - 1.1.5. Niveaux de prévention des soins précoces
 - 1.1.6. Service d'aide à la prise en charge précoce
 - 1.1.7. Soins précoces centrés sur la famille
- 1.2. Bases du développement moteur
 - 1.2.1. Le développement psychomoteur et le perfectionnement des mouvements
 - 1.2.2. Concepts de développement, de maturation, de croissance et d'apprentissage
 - 1.2.3. Développement moteur: débuts et modèles de base
- 1.3. Bases du développement cognitif
 - 1.3.1. Base neurologique du développement cognitif
 - 1.3.2. Bases psychologiques du développement cognitif
 - 1.3.3. Développement cognitif de 0 à 2 ans
 - 1.3.4. Développement cognitif de 3 à 6 ans
- 1.4. Le développement socio-émotionnel dans l'intervention précoce
 - 1.4.1. Développement socio-émotionnel
 - 1.4.2. Régulation émotionnelle
 - 1.4.3. L'attachement
 - 1.4.4. La famille comme principe de développement affectif-émotionnel
 - 1.4.5. Le centre éducatif, les besoins des enfants et le bien-être émotionnel et affectif
 - 1.4.6. Le développement de l'autonomie, du concept de soi et de l'estime de soi
 - 1.4.7. Développement moral et éducation aux valeurs dans la petite enfance
- 1.5. Programmes d'attention à la diversité
 - 1.5.1. Diversité et inclusion
 - 1.5.2. La classe comme espace de diversité
 - 1.5.3. Des méthodologies adaptées pour faire face à la diversité
 - 1.5.4. Le jeu comme moyen d'apprentissage et de participation
- 1.6. Stimulation précoce
 - 1.6.1. Stimulation précoce
 - 1.6.2. Où la stimulation peut-elle avoir lieu
 - 1.6.3. Durée et matériel de stimulation

- 1.7. Base pour structurer la programmation de la stimulation précoce
 - 1.7.1. Les bases biologiques du cerveau
 - 1.7.2. Processus de développement du cerveau et étapes du développement
 - 1.7.3. Réalité socioculturelle
- 1.8. Les programmes de développement en tant que modalité formelle au sein du projet éducatif
 - 1.8.1. Les idées fondamentales
 - 1.8.2. Objectifs généraux
 - 1.8.3. Concepts et lignes directrices à suivre
- 1.9. Influences sur le développement de l'enfant
 - 1.9.1. Facteurs influençant le développement holistique dans l'enfance
 - 1.9.2. Le rôle de la famille et ses relations
 - 1.9.3. Le rôle de l'environnement
- 1.10. Stimulation psychomotrice et sonore
 - 1.10.1. Le mouvement et la psychomotricité dans la stimulation de la petite enfance
 - 1.10.2. Recommandations générales en matière de développement psychomoteur
 - 1.10.3. Périodes sensorielles et stimulation précoce
 - 1.10.4. Les domaines d'action

Module 2. Connaissance de soi et autonomie personnelle dans l'éducation de la petite enfance

- 2.1. Le contexte du développement
 - 2.1.1. Définition de la connaissance de soi, du concept de soi et de l'estime de soi
 - 2.1.2. Le premier contexte de développement: l'environnement familial
 - 2.1.3. L'âge de l'allaitement
 - 2.1.4. Le rôle des parents dans le développement de l'enfant
- 2.2. Les origines de la compétence
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Différences individuelles à la naissance
 - 2.2.3. Développement cognitif
 - 2.2.4. Communication
 - 2.2.5. Motivation

- 2.3. Développement du sentiment d'identité: contexte
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. La théorie freudienne du développement
 - 2.3.3. Quelques théories psychanalytiques clés dans le développement
 - 2.3.4. Modèles théoriques du développement cognitif
 - 2.3.5. L'approche computationnelle ou la psychologie cognitive
 - 2.3.6. L'approche systémique du développement
 - 2.3.7. Le développement affectif précoce
- 2.4. L'importance des autres
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Lien
 - 2.4.3. Peur des étrangers
 - 2.4.4. Réaction à l'absence de figures familières
- 2.5. Concept de soi: situation actuelle et rôle d'enseignant
 - 2.5.1. Délimitation conceptuelle et composantes du concept de soi
 - 2.5.2. Les étapes du développement du concept de soi
 - 2.5.3. Concept de soi: modèle hiérarchique-multidimensionnel
 - 2.5.4. Concept de soi: dimensions académiques et non académiques
 - 2.5.5. Le rôle de l'enseignant dans le concept de soi
- 2.6. Les origines de l'autonomie
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Le processus de séparation-individuation
 - 2.6.3. Résistance à la séparation
 - 2.6.4. Fonctionnement non-autonome
- 2.7. Autonomie et apprentissage
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Apprendre à faire face à la réalité
 - 2.7.3. Le rôle du jeu dans l'apprentissage de l'adaptation à la réalité
- 2.8. L'enfant dans la famille: influences sur l'apprentissage
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Relation avec les parents
 - 2.8.3. Relations avec les frères et sœurs
- 2.9. Développement de la connaissance de soi et de l'autonomie dans la classe enfantine
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Apprendre à apprendre
 - 2.9.3. Ressources pratiques pour l'éducation à la conscience de soi
 - 2.9.4. Lignes directrices pour l'éducation à l'autonomie en classe
 - 2.9.5. Conclusions finales
- 2.10. Évaluation du concept de soi et de l'estime de soi dans la classe de la petite enfance
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Premières considérations sur l'évaluation du concept de soi et de l'estime de soi
 - 2.10.3. Évaluation du concept de soi et de l'estime de soi en classe
 - 2.10.4. Signes d'alerte pour détecter d'éventuels problèmes de concept de soi et d'estime de soi chez les enfants



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

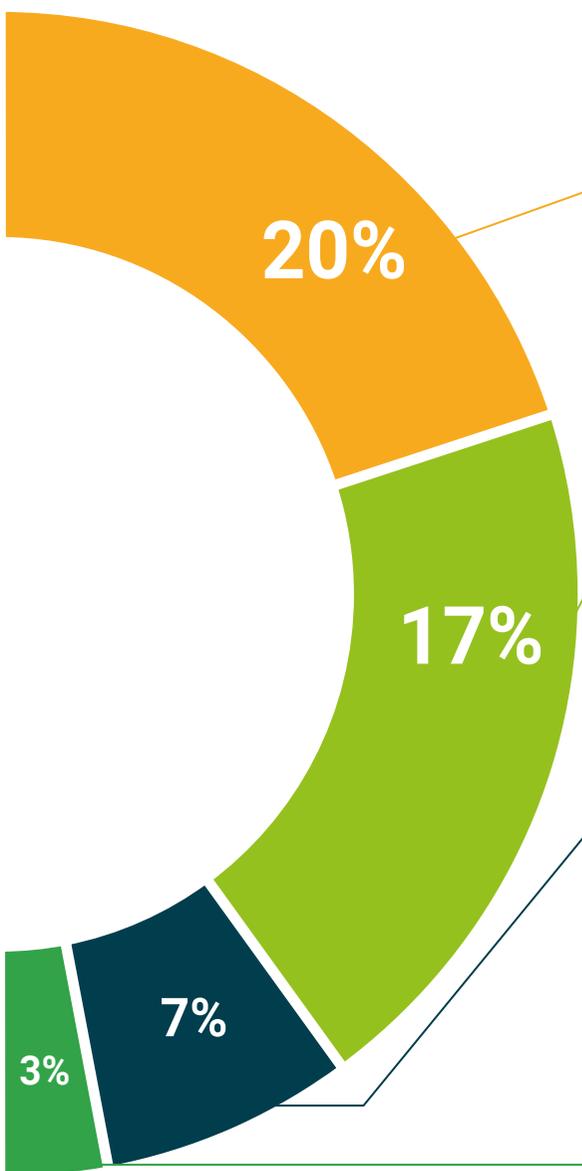
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Éducation à l'École Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Éducation à l'École Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éducation à l'École Maternelle**
N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Éducation à l'École
Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éducation à l'École Maternelle

