

Certificat

Éducation et Développement
Préscolaire et Primaire



Certificat

Éducation et Développement Précolaire et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/education-developpement-prescolaire-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le programme en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire est un outil essentiel pour tous les enseignants qui souhaitent former à l'enseignement aux jeunes, car il prend en compte les aspects pertinents liés à l'âge des élèves et à leurs besoins.



“

*Ce Certificat en Éducation et Développement
Préscolaire et Primaire vous donnera un
sentiment de sécurité dans l'exercice de votre
profession, ce qui vous aidera à vous développer
personnellement et professionnellement”*

Ce Certificat accorde une attention particulière à l'enseignement de l'ELE car l'un des principaux objectifs est de préparer les enseignants à enseigner dans des groupes multiculturels et où plusieurs langues coexistent.

Par conséquent, différentes approches méthodologiques sont présentées pour faciliter le travail de l'enseignant et la création d'activités dans ce cadre spécifique. L'interaction est primordiale pour minimiser l'impact multiculturel et permettre la transition de la salle de classe, espace réservé à l'enseignant, vers un espace social.

Enfin, l'accent sera mis sur la pertinence des technologies de l'information et de la communication dans l'environnement d'enseignement. Leur présence dans la salle de classe apporte de nombreux avantages et facilite la transmission du contenu. Là encore, la tâche de l'enseignant est fondamentale dans son utilisation, car il doit créer une base de ressources numériques fiable et orientée vers l'enseignement dans le secondaire et le baccalauréat.

En conclusion, on peut constater que le Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire se concentre sur le développement des compétences ainsi que sur les compétences linguistiques tant en compréhension qu'en production orale et écrite. L'élaboration d'un planning didactique et de ses unités correspondantes doit être orientée vers la réalisation d'une série d'objectifs également établis au début de l'année scolaire.

La pertinence de la préparation des enseignants à l'enseignement de l'ELE et l'application pratique de ces principes fondamentaux dans un groupe multiculturel ayant un contact limité avec la langue espagnole est un point essentiel de ce cours de Certificat, car l'enseignant est souvent confronté à une telle situation de nos jours.

Enfin, les avantages d'utiliser sa propre base de ressources numériques, pratique et fiable en termes de contenu, sont présentés.

Ce **Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet



Améliorez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire



Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

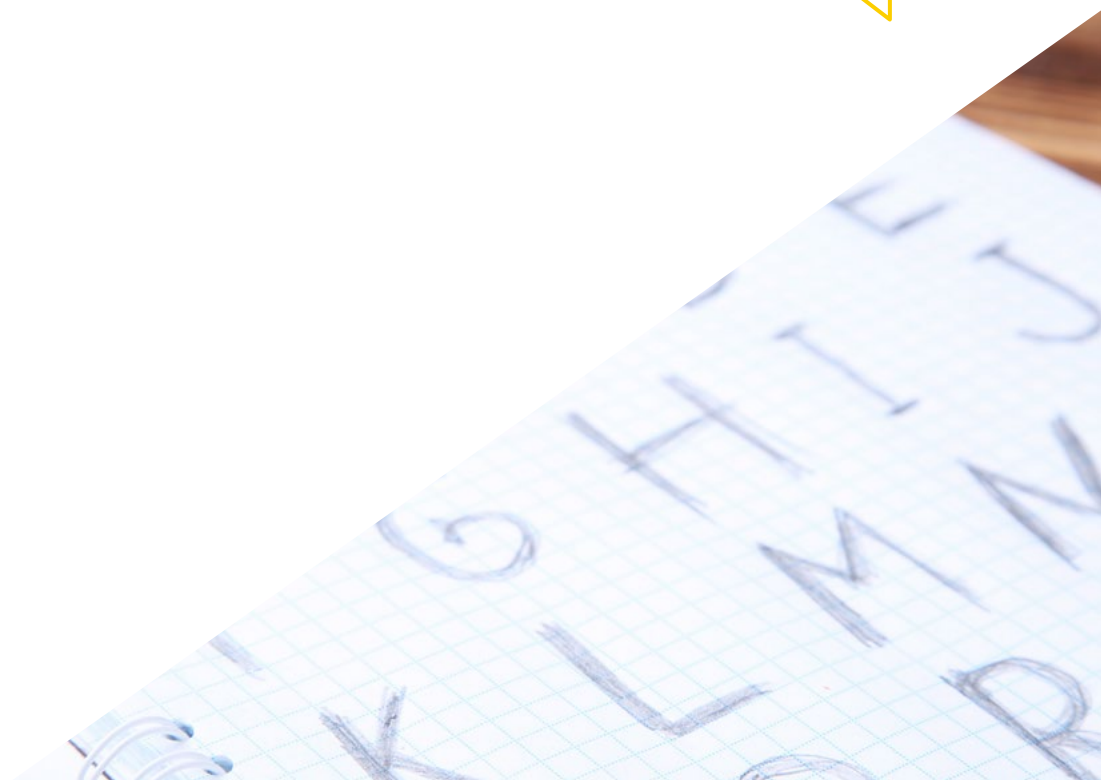
Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de grandes sociétés et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en matière d'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire et améliorez la formation de former vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire vise à faciliter les performances des professionnels qui se consacrent au travail et à l'enseignement des langues et de la littérature aux adolescents, voire aux adultes.



“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en matière d'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectif général

- Fournir aux futurs enseignants de la petite enfance et de l'enseignement primaire les bases nécessaires sur le développement de l'enfant, l'apprentissage et l'éducation qui leur permettront d'optimiser leur travail d'enseignement, ainsi que de s'adapter aux particularités de leurs élèves



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière Éducation et Développement Préscolaire et Primaire"





Objectifs spécifiques

- ♦ Situer le développement humain dans son contexte biopsychosocial et comprendre les relations entre développement, apprentissage, culture et éducation
- ♦ Définir les principaux paradigmes théoriques du développement humain et de l'apprentissage
- ♦ Décrire les caractéristiques et les particularités de la poussée de croissance humaine et comprendre les corrélats perceptifs, cognitifs et émotionnels du développement du cerveau
- ♦ Comparer différentes perspectives théoriques sur le développement perceptivo-moteur
- ♦ Comprendre comment l'interaction entre l'expérience et l'environnement physique et social influence le développement physique et perceptif-moteur
- ♦ Comprendre les forces et les limites des différentes perspectives constructivistes sur le développement cognitif
- ♦ Comprendre comment l'attention, la mémoire, la réflexion et les fonctions exécutives se développent du point de vue du traitement de l'information
- ♦ Comprendre les particularités du traitement de l'information sociale et identifier les contributions de la psychométrie à l'étude des différences individuelles chez les enfants
- ♦ Décrire le développement de l'attachement, la compréhension de soi et des autres
- ♦ Connaître les domaines du développement moral et leurs différentes théories explicatives et identifier les éléments du comportement prosocial et antisocial
- ♦ Situer les principaux contextes du développement social: la famille et les relations avec les pairs
- ♦ Connaître les approches cognitives et comportementales de l'apprentissage et résumer les approches socio-cognitives de l'apprentissage
- ♦ Interpréter les processus d'apprentissage du point de vue du traitement de l'information
- ♦ Comprendre le rôle actif de l'apprenant dans l'acquisition des connaissances
- ♦ Expliquer l'apprentissage par l'interaction entre les processus d'accommodation et d'assimilation

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan dans le domaine de l'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures dans le domaine de l'Éducation et Développement Préscolaire et Primaire”

Direction



M. wArroyo Fernández, Alejandro

- ◆ Doctorat en littérature américaine, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé en Philologie anglaise, spécialiste de la littérature américaine contemporaine et de la littérature victorienne
- ◆ Master en Études Littéraires Européennes
- ◆ Master en Enseignement de l'Espagnol comme Langue Étrangère
- ◆ Collaborateur dans des revues numériques de critique littéraire et enseignant d'espagnol pour étrangers



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire avec Mention en Anglais
- ♦ Directrice des programmes d'Enseignement Universitaire et de Coaching Éducatif à TECH Université Technologique
- ♦ Co-directrice des programmes de Didactique des Langues dans l'Enseignement Maternel et Primaire, de Didactique des Langues et de la Littérature dans l'Enseignement Secondaire, de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Secondaire et de Didactique Bilingue dans l'Enseignement Maternel et Primaire à TECH Université Technologique
- ♦ Codirecteur et Professeur du programme de Neurosciences de TECH Université Technologique. Co-directrice des programmes d'Intelligence Émotionnelle et d'Orientation Professionnelle à TECH Université Technologique
- ♦ Enseignante dans le programme sur les Capacités Visuelles et la Performance Académique à TECH Université Technologique
- ♦ Enseignante dans le programme High Abilities and Inclusive Education
- ♦ Master en psychopédagogie
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Coordinateurs

M. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Coordonnateur académique du Centre d'études Hispaniques de Sarajevo
- ♦ Diplômé en Philologie Hispanique, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en enseignement de l'ELE, Université Complutense de Madrid

Mme Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Professeur de langues étrangères
- ♦ Master d'espagnol comme langue étrangère obtenu, Université Complutense de Madrid

Professeurs

M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en E-commerce et Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, Marketing Digitale, développement d'applications web et d'affaires sur Internet

Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordination Bilinguisme et Internationalisation Collège JABY
- ♦ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Information (UCM)
- ♦ Institutrice, Spécialiste de l'anglais comme Langue Étrangère (UAM)
- ♦ Master en Éducation Bilingue (UAH)
- ♦ Master en Attention au SEN dans l'Éducation de la Petite Enfance et l'Enseignement Primaire

Mme Mejías, María José

- ♦ Enseignante en Établissement Primaires, École Jaby
- ♦ Coordinatrice du bénévolat Universitaire de groupes interactifs au collège Jaby
- ♦ CSEU La Salle Membre de la commission: Participation des Familles et des communautés à la réussite scolaire
- ♦ Expert en Méthodologie Didactique pour l'enseignement des Mathématiques dans l'Enseignement Primaire Centre pédagogique Fernández Bravo
- ♦ CES Don Bosco Madrid. Cours Méthodologies Ludiques comme Ressource Didactique et Psychopédagogique en Education Infantile et Primaire
- ♦ Université Camilo José Cela Cours Spécialisé en Lecture
- ♦ Fondements et Stratégies Didactiques, Université Camilo José Cela Séminaire: Programmation et Évaluation par Compétences en Primaire École JABY CTIF ESTE

Mme Panameño, Claudia Lissette

- ♦ Diplômée avec mention de la Licence en Langues Modernes, Université de San Salvador
- ♦ Deuxième année de professeur d'espagnol dans l'enseignement national français
- ♦ Lectrice d'Espagnol, Université de Lille
- ♦ Examinatrice aux épreuves officielles de langues étrangères du Ministère de l'Éducation Nationale française (CLES) à tous les niveaux
- ♦ Enseignant dans le cadre d'un projet novateur d'échange télématique franco-espagnol entre l'Université de Lille et l'Université d'El Salvador
- ♦ Expérience de plus de 5 ans dans l'enseignement de l'anglais et du français, travaillant pour l'Alliance Française de San Salvador, l'Institut britannique et le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD)



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire contient le programme le scientifique plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Éducation et Développement

- 1.1. Le langage et le cerveau
 - 1.1.1. Cerveau et langage
 - 1.1.2. Les processus communicatifs du cerveau
 - 1.1.3. Cerveau et parole. Acquisition et développement du langage et de la communication
- 1.2. Psycholinguistique
 - 1.2.1. Le cadre scientifique de la psycholinguistique
 - 1.2.2. Objectifs de la psycholinguistique
 - 1.2.3. Système de traitement des langues
 - 1.2.4. Théories du développement de l'apprentissage des langues
 - 1.2.5. Le système de traitement de l'information
 - 1.2.5.1. Niveaux de traitement
 - 1.2.6. Architecture fonctionnelle du système de traitement du langage. La position modulariste de Fodor
- 1.3. Développement du langage vs. Le Neurodéveloppement
 - 1.3.1. Génétique et langage
 - 1.3.1.1. Foxp2 (Forkhead Box P2)
 - 1.3.2. Les bases neurologiques du langage
 - 1.3.3. Dyslexie du développement
 - 1.3.4. Trouble Spécifique du Langage (TEL)
- 1.4. Langage parlé et langage écrit
 - 1.4.1. Langage
 - 1.4.2. Une langue complète
 - 1.4.3. Langage parlé
 - 1.4.4. Langue de lecture
 - 1.4.5. Islexia
 - 1.4.6. Langage écrite
 - 1.4.7. Dysgraphie
- 1.5. Le Cerveau bilingue
 - 1.5.1. Concept de bilinguisme
 - 1.5.2. Un cerveau cilingue
 - 1.5.2.1. Périodes critiques et sensibles
 - 1.5.2.2. Effets positifs et négatifs du bilinguisme
 - 1.5.3. Cerveau du jeune bilingue vs. Bilinguisme tardif
 - 1.5.4. Modifications des circuits neuronaux dans les cerveaux bilingues
 - 1.5.5. Facteurs d'apprentissage dans l'acquisition d'une ou plusieurs langues
 - 1.5.5.1. Fenêtres d'opportunité
 - 1.5.5.2. Aptitude
 - 1.5.5.3. Motivation
 - 1.5.5.4. Stratégie
 - 1.5.5.5. Consistance
 - 1.5.5.6. Opportunité et soutien
 - 1.5.5.7. Relation linguistique entre les langues
 - 1.5.5.8. Frères
 - 1.5.5.9. Genre
 - 1.5.5.10. Être droitier ou gaucher
 - 1.5.6. Bilinguisme Fonctions cognitives et exécutives
- 1.6. Troubles du Développement du langage et de la Parole
 - 1.6.1. L'architecture de l'esprit
 - 1.6.2. Le langage
 - 1.6.2.1. Développement du langage
 - 1.6.3. Troubles de la communication.
 - 1.6.4. Troubles spécifiques du Développement de la Parole et du Langage
 - 1.6.4.1. Troubles spécifiques du Développement du Langage
 - 1.6.4.2. Troubles du Développement du de la Parole
- 1.7. Le développement du Langage chez l'enfant
 - 1.7.1. Composants du langage
 - 1.7.2. Erreurs dans le développement du langage
 - 1.7.2.1. Erreurs dans le contenu ou le composant sémantique
 - 1.7.2.2. Erreurs dans la composante de forme
 - 1.7.3. Contextes communicatifs
 - 1.7.3.1. L'influence du contexte et de l'interaction sur le Développement du langage
 - 1.7.4. Relation Entre Gestes et Dveloppement du langage
- 1.8. Le Cerveau adolescents
 - 1.8.1. Mécanismes de maturation du cerveau de l'adolescent
 - 1.8.2. Études sur le cerveau des adolescents
 - 1.8.3. Neurosciences et adolescence



“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





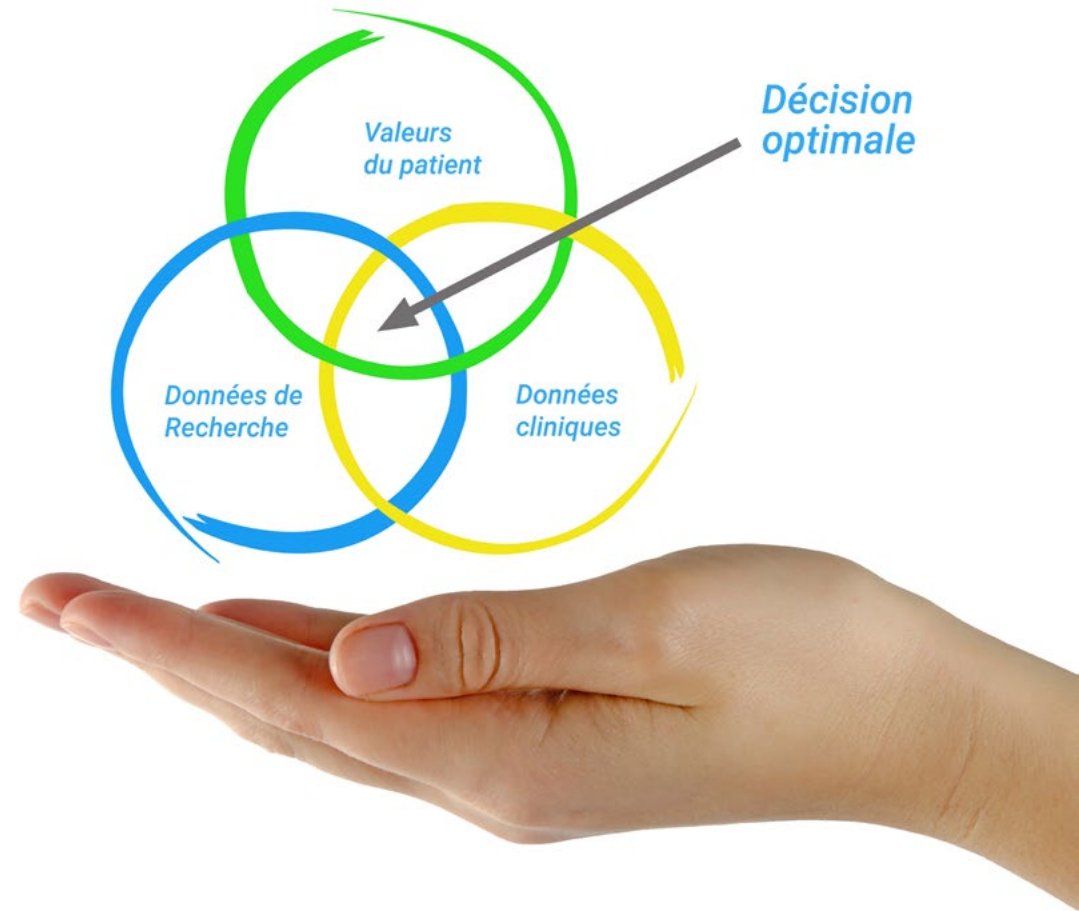
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Éducation et Développement Préscolaire et Primaire**

N.º d'Heures Officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Éducation et Développement
Préscolaire et Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Éducation et Développement Préscolaire et Primaire

