

Certificat

Dysfonctions et Pathologies Visuelles





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Dysfonctions et Pathologies Visuelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/dysfonctions-pathologies-visuelles](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/dysfonctions-pathologies-visuelles)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

Les capacités visuelles sont présumées dans l'environnement scolaire, de sorte que les connaissances sont parfois insuffisantes pour détecter les problèmes liés à une déficience visuelle ou à un handicap, ce qui nécessite un personnel qualifié et formé.





“

*Cette formation du Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"*

Pour répondre à cette demande de professionnels préparés à détecter et à intervenir dans le domaine des problèmes liés à la vision, ce programme a été développé en mettant l'accent sur l'éducation.

L'accent est mis sur l'apprentissage en classe, mais surtout sur le développement de la lecture et de l'écriture, afin d'apprendre à détecter les problèmes visuels, leurs conséquences et la manière la plus appropriée d'intervenir dans chaque cas.

Une caractéristique essentielle de ce programme est la description de la symptomatologie et des problèmes associés à la déficience visuelle en classe, ce qui permet une approche globale de toute adversité liée au système visuel dans les performances scolaires.

Une occasion unique de contempler le large éventail de l'éducation en ce qui concerne les problèmes du système visuel, couvrant les différentes interventions abordées avec suffisamment de clarté pour être appliquées dans la pratique professionnelle.

Ce programme offre une vision large et complète du monde complexe du système visuel et de ses implications dans les différents domaines de la vie, y compris la sphère académique, en réunissant les différentes approches théoriques et pratiques, de sorte que tout professionnel intéressé sache d'abord ce qu'est le système visuel, comment il se développe, quelles déficiences il peut présenter, comment les détecter et quelles interventions réaliser, le tout dans le but de le rendre applicable sur le lieu de travail.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes qui se concentrent sur les bases physiologiques et les problèmes physiques et fonctionnels, ou aux programmes exclusivement psychopédagogiques, où les implications de la déficience visuelle dans le système éducatif sont étudiées en profondeur.

Cette vision large permet une meilleure compréhension du fonctionnement du système visuel, de ses problèmes et des meilleures pratiques d'intervention, de sorte que le professionnel peut disposer de différentes options pour leur application dans leur travail en fonction de leur intérêt.

Ce **Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas pratique présentés par des experts en Dysfonctions et Pathologies Visuelles. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Dernières évolutions Dysfonctionnements et Pathologies de la Vision
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ♦ L'accent sera mis sur les méthodologies innovantes en matière de Dysfonctions et Pathologies Visuelles. Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez à jour vos connaissances grâce au programme du Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles"*

“

*Ce Certificat est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Dysfonctions et Pathologies Visuelles, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Global University"*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement et de la pédagogie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté par un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Dysfonctions et Pathologies Visuelles et disposant d'une grande expérience en matière d'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en matière de Dysfonctions et Pathologies Visuelles et améliorez la formation de vos étudiants.*





02

# Objectifs

Le Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles est orienté pour faciliter la performance du professionnel dédié à travailler avec des étudiants ayant des dysfonctionnements visuels.





“

*Ce Certificat est conçu pour que vous puissiez mettre à jour vos connaissances en Dysfonctions et Pathologies Visuelles, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos étudiants”*



### Objectif général

---

- ♦ Analyser la pathologie oculaire et les dysfonctionnements visuels du point de vue de l'enseignant et leur répercussion sur les résultats scolaires de l'élève

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Dysfonctions et Pathologies Visuelles”*







## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Découvrir le strabisme paralytique
- ♦ Découvrir le strabisme réfractif
- ♦ Introduire l'amblyopie monoculaire
- ♦ Distinguer l'amblyopie bilatérale
- ♦ Comprendre l'adaptation
- ♦ Distinguer le sous-accommodation du sur-accommodation
- ♦ Comprendre la flexibilité de l'accommodation
- ♦ Comprendre la vergence
- ♦ Distinguer la sous-convergence de la surconvergence
- ♦ Distinguer l'insuffisance et l'excès de divergence
- ♦ Comprendre le dysfonctionnement oculomoteur
- ♦ Identifier la myopie
- ♦ Établir les caractéristiques des émotions
- ♦ Découvrir le strabisme paralytique
- ♦ Comprendre le nystagmus congénital
- ♦ Découvrir le nystagmus infantile
- ♦ Comprendre le trou maculaire
- ♦ S'informer sur la dégénérescence maculaire liée à l'âge
- ♦ En savoir plus sur la conjonctivite
- ♦ Présenter la dystrophie cornéenne
- ♦ Distinguer la panuvéite
- ♦ Comprendre l'uvéite antérieure
- ♦ Connaître le glaucome néovasculaire
- ♦ Identifier le glaucome congénital
- ♦ Comprendre le daltonisme
- ♦ Établir les caractéristiques de l'achromatopsie
- ♦ Connaître la rétinopathie du prématuré
- ♦ Présenter la rétinopathie diabétique

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de Dysfonctions et Pathologies Visuelles, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.







“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Dysfonctions et Pathologies Visuelles”*

## Direction



### M. Vallejo Salinas, Ignacio

- ◆ Diplôme d'Optique et d'Optométrie
- ◆ Master en optométrie clinique
- ◆ Master en Sciences en optométrie clinique
- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid

## Professeurs

### M. Fuentes Najas, José Antonio

- ◆ Diplôme d'Optique et d'Optométrie
- ◆ Master en optométrie clinique
- ◆ Spécialiste de la Basse Vision
- ◆ Professeur de la Basse Vision
- ◆ Professeur d'optométrie et de la basse vision
- ◆ Université de Séville
- ◆ Directeur du centre d'optométrie Fuentes Najas à Séville

### Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Doctorat en Psychologie
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement
- ◆ Directeur de la Bourse de Recherche en Psychologie et en Neurosciences et diffuseur scientifique



**M. Vallejo Bermejo, Miguel**

- ♦ Diplôme d'Optique et d'Optométrie
- ♦ Technicien supérieur en audiologie prothétique
- ♦ Master en Rééducation Visuelle et Expert en Optométrie Pédiatrique et Thérapie Visuelle
- ♦ Professeur dans le cadre du diplôme d'Optique
- ♦ Optométrie et Audiologie à l'Université CEU San Pablo, du Cycle de Formation Supérieure en Audiologie Prothétique à l'ISEP, du Diplôme de Formation en Valeurs et Leadership à CEU ILEAD et dans les différents modules du Centre de Leadership Créatif

**Mme Vallejo Sicilia, Lara**

- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Thérapeute visuel



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.







“

*Ce Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Dysfonctionnements visuels

- 1.1. Muscles extra-oculaires
  - 1.1.1. Rectus
  - 1.1.2. Oblique
- 1.2. Mouvements oculaires I
  - 1.2.1. Ductions
  - 1.2.2. Versions
- 1.3. Mouvements oculaires II
  - 1.3.1. Convergence
  - 1.3.2. Divergence
- 1.4. Associés au parallélisme
  - 1.4.1. Strabisme non paralytique
  - 1.4.2. Strabisme réfractif
- 1.5. Muscles intraoculaires
  - 1.5.1. Muscles ciliaires
  - 1.5.2. Objectif cristallin
- 1.6. Associés à la perte de la vision d'un œil
  - 1.6.1. Amblyopie monoculaire
  - 1.6.2. Amblyopie bilatérale
- 1.7. L'accommodation associée
  - 1.7.1. Insuffisance-excès d'accommodation
  - 1.7.2. Inflexibilité du logement
- 1.8. Associés à la vergence
  - 1.8.1. Insuffisance-excès de convergence ou de divergence
  - 1.8.2. Insuffisance de convergence-divergence
- 1.9. Associés à des dysfonctions oculomotrices
  - 1.9.1. Fixation
  - 1.9.2. Suites
  - 1.9.3. Saccades
- 1.10. Associés à un défaut de réfraction
  - 1.10.1. Myopie
  - 1.10.2. Hypermétropie





## Module 2. Pathologies oculaires

- 2.1. Associés au parallélisme
  - 2.1.1. Le strabisme paralytique
- 2.2. Associés aux mouvements oculaires
  - 2.2.1. Nystagmus congénital
  - 2.2.2. Nystagmus infantile
- 2.3. Associé à la macula
  - 2.3.1. Trou maculaire
  - 2.3.2. Dégénérescence maculaire liée à l'âge
- 2.4. Associés à la cornée et à la conjonctive
  - 2.4.1. Conjonctivite
  - 2.4.2. Dystrophie cornéenne
- 2.5. Associés au glaucome
  - 2.5.1. Glaucome néovasculaire
  - 2.5.2. Glaucome congénital
- 2.6. Associé à la couleur
  - 2.6.1. Le daltonisme
  - 2.6.2. Achromatopsie

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

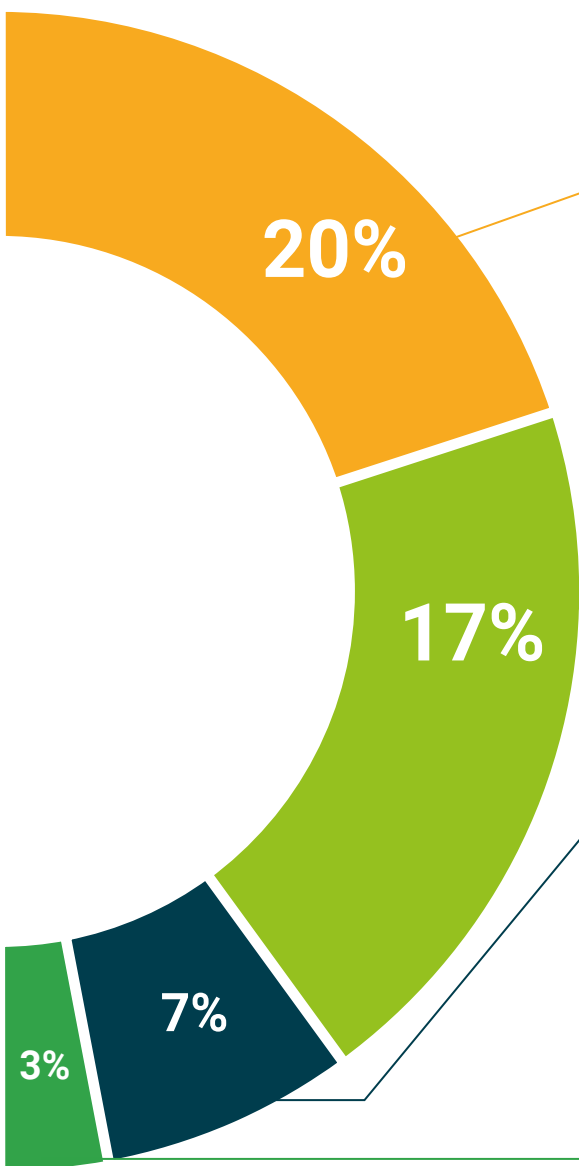


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





*Complétez avec succès cette formation et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"*



Ce **Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Dysfonctions et Pathologies Visuelles**

Modalité: **en ligne**

Durée: **8 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Dysfonctions et Pathologies  
Visuelles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Dysfonctions et Pathologies Visuelles