

Certificat

Digital Teaching





tech université
technologique

Certificat Digital Teaching

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/educacion/curso-universitario/digital-teaching

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La technologie s'immisce de plus en plus dans nos vies, et l'éducation n'échappe pas à ce progrès, d'où l'importance de connaître les dernières avancées en la matière pour apprendre à en tirer parti dans le domaine de l'enseignement.



“

Ce Certificat en Digital Teaching créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

Un complément indispensable pour ceux qui veulent incursion dans le monde de l'éducation Numérique, en connaissant les particularités de l'enseignement, en apprenant les outils technologiques appliqués à l'enseignement.

Ce Certificat offre un aperçu pratique et complet de l'étendue de l'application de digital teaching, en commençant par les outils les plus basiques, en passant par le développement des compétences d'enseignement numérique.

Il s'agit d'une avancée par rapport aux programmes éminemment théoriques, centrés sur l'enseignement dans les classes, qui ne traitent pas en profondeur de l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif, sans oublier le rôle de l'innovation pédagogique.

Cette vision permet de mieux comprendre le fonctionnement de la technologie adaptée à différents niveaux d'enseignement afin que le professionnel puisse disposer de différentes options pour son application dans son travail selon son intérêt.

Ce Certificat aborde les études nécessaires pour se spécialiser dans l'enseignement numérique pour ceux qui veulent entrer dans le monde de l'enseignement, le tout offert d'un point de vue pratique avec un accent sur les aspects les plus innovants du sujet.

Les étudiants du Certificat auront accès à des connaissances sur l'enseignement à la fois au niveau théorique et appliqué, de sorte qu'il sera utile pour leur performance actuelle ou future, offrant ainsi un avantage qualitatif sur les autres professionnels du secteur.

Un avantage qui vous facilitera également l'entrée ou la promotion sur le marché du travail, grâce à des connaissances théoriques et pratiques approfondies qui vous permettront d'améliorer vos compétences dans votre travail quotidien.

Ce Certificat TECH complétera le parcours du diplômé avec une *Masterclass* exclusive, conçue par un expert de renommée internationale en matière d'Apprentissage Global. TECH garantit ainsi une expérience éducative d'excellence pour l'étudiant, en le dotant des compétences et des stratégies essentielles pour exceller en tant qu'expert en Digital Teaching.

Ce **Certificat en Digital Teaching** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de 75 cas pratiques présentés par des experts en Digital teaching
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Actualités sur le digital teaching
- Il contient des exercices pratiques permettant de mener à bien le processus d'auto-évaluation.
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées
- Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves dans Digital teaching
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous propose un large éventail de contenus multimédias innovants, y compris une Masterclass complémentaire, enseignée par un grand spécialiste international de l'Apprentissage Global.

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire en choisissant un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière d'enseignement digital, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en matière de Digital Teaching et améliorer la spécialisation de vos étudiants.

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentisexperts reconnu.



02

Objectifs

Le Certificat en Digital Teaching vise à faciliter la performance des professionnels dédiés au travail avec les enfants et les adolescents à tous les niveaux éducatifs.



“

Ce Certificat est conçu pour que vous puissiez mettre à jour vos connaissances en matière d'enseignement numérique, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de vos élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Introduire l'étudiant dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur futur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Explorer en profondeur les compétences numériques
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la spécialisation continue des étudiants et leur intérêt pour l'innovation pédagogique

“

Saisissez l'opportunité et faites le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Digital Teaching”





Objectifs spécifiques

- ♦ Expliquer les particularités de l'École 4.0
- ♦ Différencier les immigrants numériques et les natifs numériques
- ♦ Expliquer l'importance des compétences numériques chez les enseignants
- ♦ Distinguer les caractéristiques qui définissent l'apprentissage à distance
- ♦ Découvrir les avantages et les inconvénients de l'enseignement à distance par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Expliquer les caractéristiques du Blended Learning
- ♦ Définir les avantages et les inconvénients du Blended Learning par rapport à l'enseignement traditionnel
- ♦ Évaluer l'importance des environnements d'apprentissage virtuels comme canaux d'enseignement à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe

03

Direction de la formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes est enseigné par des équipes du plus haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus récents et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Un corps enseignant complet, composé d'experts dotés d'une grande expérience, sera à votre disposition dans le cadre de ce programme de TECH"

Directeur invité international

La Dr Stephanie Doscher est une responsable pédagogique de renommée internationale, reconnue pour son influence dans le domaine de l'apprentissage global et de l'internationalisation complète. En tant que Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) à l'Université Internationale de Floride (FIU), elle a ouvert la voie à la création de stratégies éducatives inclusives et accessibles à tous les étudiants.

Spécialisée dans le leadership et le changement organisationnel, Dr Doscher est reconnue pour sa capacité à faciliter des transformations significatives dans le domaine de l'éducation. En outre, l'accent qu'elle met sur la connexion, la collaboration, la communication et l'amélioration continue souligne son engagement en faveur de l'excellence éducative et sa vision d'un apprentissage global accessible à tous les élèves.

Les recherches de Dr Doscher portent sur les stratégies d'enseignement et d'évaluation de l'apprentissage global, ainsi que sur l'intersection entre l'apprentissage global, l'internationalisation globale, l'innovation sociale et l'excellence inclusive. Ses travaux récents portent sur la relation entre la diversité et la production de connaissances par le biais de l'échange virtuel COIL.

En effet, elle a une production académique prolifique avec de nombreux articles dans des revues renommées telles que le Journal of International Students, EAIE Forum, et le Handbook of Internationalisation of Higher Education de l'Association Internationale des Universités. Elle a également participé à des présentations lors de diverses conférences et ateliers internationaux, enrichissant ainsi le dialogue académique sur l'éducation mondiale.

En outre, ses contributions en tant que co-auteur d'ouvrages tels que *The Guide to COIL Virtual Exchange* et *Making Global Learning Universal : Promoting Inclusion and Success for All Students*, ont consolidé sa position d'experte de premier plan dans le domaine de l'éducation mondiale. Ces deux manuels ont permis d'impliquer les étudiants universitaires dans la résolution de problèmes d'apprentissage global en collaboration. Sans oublier son rôle de premier plan en tant qu'animatrice du podcast *Making Global Learning Universal*.



Dr Doscher, Stephanie

- ♦ Directrice de l'Office of Collaborative Online International Learning (COIL) de la FIU, Miami, États-Unis
- ♦ Spécialiste de l'Apprentissage Global
- ♦ Doctorat en Administration et Supervision de l'éducation de la FIU
- ♦ Master en Enseignement Secondaire de l'Université Western Washington
- ♦ Membre de: Center for Leadership en FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES) European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prix décernés: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et Fondateur du Club de Talents
- ♦ CEO Persatrace, Agence de Marketing en Ligne
- ♦ Directeur de Développement Commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur du Centre d'Études PI
- ♦ Directeur du Département d'Ingénierie des Applications Web chez Brilogic
- ♦ Planificateur Web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Programmeur Logiciel/Web chez Reebok Espagne
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des Dernières Technologies Appliquées à l'Enseignement, au Marketing Numérique, au Développement d'Applications Web et d'Entreprises Internet

Professeurs

M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordination TIC au Collège JABY
- ♦ Chef du Département de la Langue Espagnole et des Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnoles
- ♦ Licence en Philosophie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Études Littéraires. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Éducation et TIC, Spécialisation en E-Learning. (UOC) Université Ouverte de Catalogne

M. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Enseignant Spécialiste de l'Éducation Physique en Primaire
- ♦ Professeur d'École Primaire au Colegio Padre Dehon. Novelda, Espagne
- ♦ Créateur de l'App Flipped Primary
- ♦ Enseignant collaborateur Ineverycrea
- ♦ Ambassadeur de Genially
- ♦ Google Trainer
- ♦ Coach Edpuzzle
- ♦ Enseignant avec une Spécialisation en Éducation Physique de l'Université d'Alicante.
- ♦ Expert en Flipped Classroom, niveau I Flipped Learning et formateur Flipped Learning
- ♦ Candidat au Top 100 mondial des enseignants en Flipped Learning

M. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ Psychologue expert en Identité Numérique
- ♦ Maître de conférences en Design graphique, Marketing Numérique et Réseaux sociaux à l'Escuela Arte Granada
- ♦ Professeur associé dans le Cycle Supérieur de Marketing et de Publicité au Centre International de Formation Reina Isabel
- ♦ Enseignant à Terceto Comunicación
- ♦ Médias Sociaux à Making Known, Comunicación Estratégica
- ♦ Médias Sociaux et Psychologue à l'Association StopHaters
- ♦ Médias Sociaux à l'Agence HENDRIX
- ♦ Responsable des Médias Sociaux chez Doctorat Trece
- ♦ Enseignant des Réseaux Sociaux pour les Entreprises à la Chambre de Commerce de Grenade
- ♦ Conférencier en Identité Numérique et Responsable des Médias Sociaux à l'Agencia de Comunicación
- ♦ Enseignant en Classe de Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Grenade
- ♦ Master en Social Media, Community Manager et Communication Entreprise de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie clinique de l'Adulte, Psychologie Clinique de l'Aaron Beck Center for Psychology

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du personnel. Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie





“

Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers progrès réalisés dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme est une sélection avancée de contenus comprenant les outils numériques les plus intéressants pour le domaine de l'enseignement, structurés de manière dynamique pour maintenir l'intérêt et offrir à l'étudiant une expérience de croissance professionnelle et personnelle de la plus haute qualité.



“

Un syllabus créé pour devenir un processus de croissance des compétences personnelles et professionnelles dans l'environnement numérique, qui marquera un avant et un après dans votre capacité dans ce domaine"

Module 1. Digital teaching

- 1.1. La technologie dans l'éducation
 - 1.1.1. Histoire et évolution de la technologie
 - 1.1.2. Nouveaux défis
- 1.2. Internet à l'école
 - 1.2.1. utilisation l'internet dans les Écoles
 - 1.2.2. L'impact de l'Internet sur l'Éducation
- 1.3. Dispositifs pour les enseignants et les apprenants
 - 1.3.1. Les appareils en classe
 - 1.3.2. Le tableau blanc électronique
 - 1.3.3. Dispositifs pour les apprenants
 - 1.3.4. Tablettes
- 1.4. Tutorat en ligne
 - 1.4.1. Avantages et inconvénients
 - 1.4.2. Mise en œuvre
- 1.5. créativité dans les écoles
- 1.6. Parents et enseignants en tant que migrants numériques
 - 1.6.1. Formation technologique pour les adultes
 - 1.6.2. Comment surmonter la barrière technologique
- 1.7. Utilisation responsable des nouvelles technologies
 - 1.7.1. Confidentialité
 - 1.7.2. La cybercriminalité à l'école
- 1.8. Dépendances et pathologies
 - 1.8.1. Définition de la dépendance aux technologies
 - 1.8.2. Comment éviter la dépendance
 - 1.8.3. Comment se sortir d'une dépendance
 - 1.8.4. Nouvelles pathologies produites par la technologie
- 1.9. Cyberbullying
 - 1.9.1. Définition du Cyberbullying
 - 1.9.2. Comment éviter le Cyberbullying
 - 1.9.3. Comment agir en cas de Cyberbullying
- 1.10 La technologie dans éducation





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
sauter le pas”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

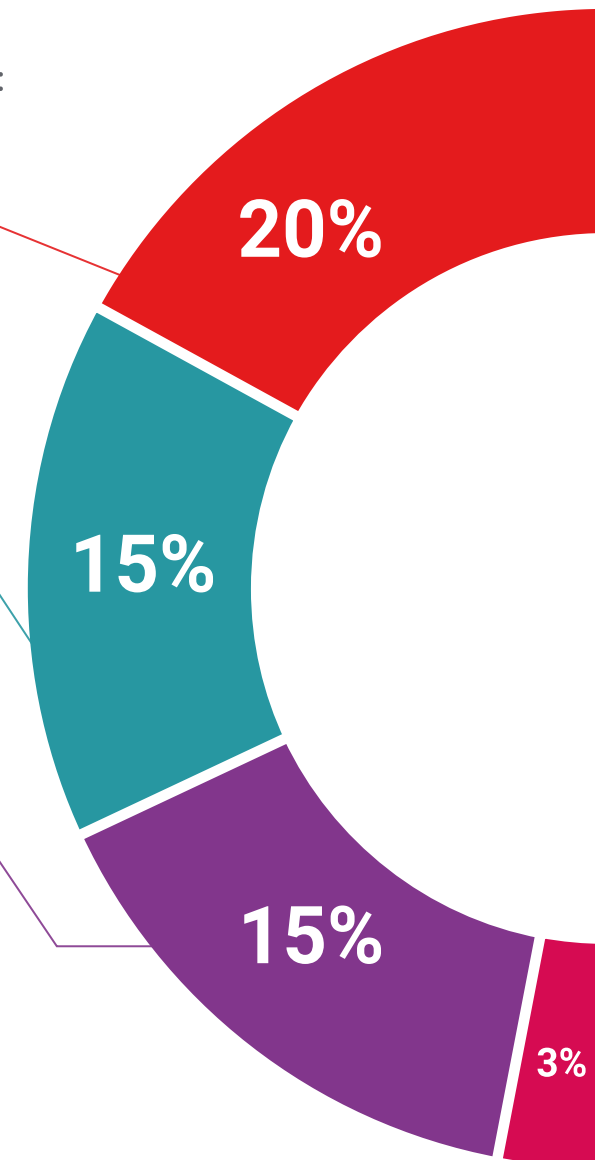
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

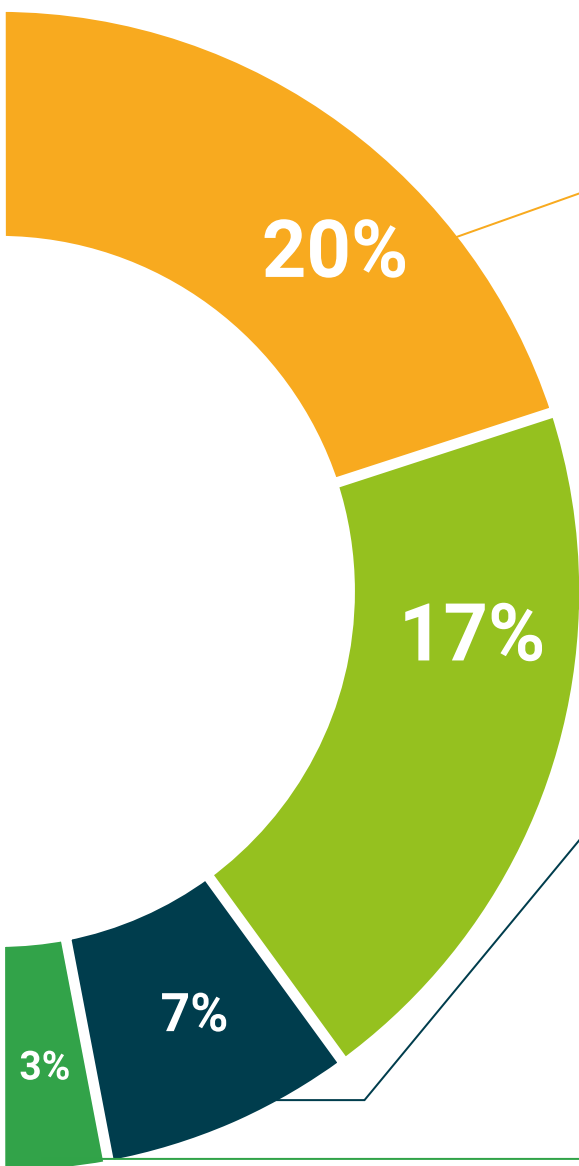
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Digital Teaching garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Certificat en Digital Teaching** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Certificat en Digital Teaching**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Digital Teaching

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Digital Teaching

