

Certificat

Didactique de la Technologie et de l'Informatique





Certificat

Didactique de la Technologie et de l'Informatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-technologie-informatique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'intégration des TIC dans les systèmes éducatifs gagne actuellement en importance. Les professeurs qui enseignent la Technologie et l'Informatique en profitent pour introduire dans leur travail quotidien les dernières tendances en matière d'impression 3D, de réalité virtuelle ou de programmation. Dans ce contexte, TECH propose une formation qui fournit aux professionnels les méthodes d'enseignement les plus récentes et les plus avancées pour l'enseignement de cette matière. Le tout, dans un format académique 100% en ligne et avec un programme qui s'attache à faciliter la méthodologie la plus innovante, les nouvelles activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques attrayantes. Un programme, en outre, développé par une excellente équipe de professionnels ayant une longue expérience dans le secteur de l'enseignement.



“

Ce diplôme vous permettra d'enseigner avec succès la Technologie et l'Informatique à tous les niveaux de l'Enseignement Secondaire”

Le développement du monde virtuel, l'apprentissage par les jeux vidéo ou l'utilisation des technologies émergentes ouvrent un éventail de possibilités dans le processus d'enseignement-apprentissage pour les étudiants en Technologie et en Informatique.

Des ressources didactiques innovantes que les professionnels de l'enseignement ne devraient pas manquer d'utiliser s'ils veulent créer des cours attrayants et dynamiques qui apportent des connaissances utiles à leurs élèves. Dans cette optique, TECH a créé ce Certificat en Didactique de la Technologie et de l'Informatique, qui fournit les informations les plus récentes et les plus avancées sur les ressources, les techniques et les méthodologies innovantes existantes.

Un programme qui présente une approche théorique, mais qui fournit en même temps une vision pratique avec des études de cas qui facilitent l'incorporation de méthodes et de processus réellement efficaces dans ces disciplines. À cette fin, les étudiants ont accès à des ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées) et à des lectures essentielles qui peuvent être consultées confortablement à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet, à tout moment de la journée.

Le professionnel aura également accès à un programme développé par une excellente équipe d'enseignants, véritables experts dans le secteur de l'enseignement. Ces connaissances sont le fruit de leur expérience et de leur mise à jour permanente dans le domaine de la Didactique.

TECH offre ainsi aux étudiants une occasion unique de progresser en tant qu'enseignant grâce à une formation universitaire de premier ordre et flexible. En effet, sans présence ni cours à horaires fixes, le diplômé peut répartir son temps d'étude et rendre cet enseignement compatible avec ses responsabilités habituelles.

Ce **Certificat en Didactique de la Technologie et de l'Informatique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Incorporez les dernières techniques et stratégies d'apprentissage scientifique et technologique dans votre vie quotidienne grâce à cette option académique"

“

Avec ce diplôme universitaire, vous n'aurez pas besoin d'investir de nombreuses heures d'étude, le système du Relearning de TECH vous permet d'acquérir des connaissances solides en moins de temps"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Approfondissez quand vous le souhaitez les principales théories scientifiques qui explorent les difficultés d'apprentissage.

Vous améliorerez vos compétences en tant qu'enseignant pour créer un excellent climat d'apprentissage dans votre classe. Inscrivez-vous dès maintenant



02

Objectifs

À l'issue de ce diplôme, le professionnel de l'enseignement aura acquis des connaissances avancées sur la conception et la préparation d'unités d'enseignement dans l'Enseignement Secondaire. Un objectif qui sera plus facilement atteint grâce aux ressources didactiques fournies par TECH et au soutien de l'excellente équipe enseignante qui compose ce diplôme.





“

En seulement 6 semaines, vous serez en mesure d'améliorer la didactique de vos cours, en utilisant les derniers outils et ressources pédagogiques”



Objectifs généraux

- ♦ Introduire les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui leur donnera les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre la relation entre l'apprentissage et le développement, l'éducation et la culture
- ♦ Comprendre l'importance de la scolarité dans le développement
- ♦ Étudier le concept de plasticité cérébrale et de fenêtres plastiques
- ♦ Comprendre les facteurs sociaux essentiels de l'apprentissage: imitation, attention partagée et compréhension empathique
- ♦ Identifier les étapes du développement
- ♦ Comprendre le concept de personnalité



Introduisez de nouvelles formes d'évaluation méthodologique dans vos sessions grâce à l'apprentissage que vous allez acquérir avec ce programme 100% en ligne"

03

Direction de la formation

Les étudiants qui suivent cette formation recevront les informations les plus exhaustives, rigoureuses et récentes sur la Didactique de la Technologie et de l'Informatique de la part d'une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de l'enseignement. L'enseignant a ainsi la garantie d'accéder à un programme de haut niveau, qui lui permettra d'intégrer dans sa matière tous les éléments méthodologiques et les ressources pédagogiques afin d'offrir un apprentissage de qualité.



“

Vous avez à votre disposition une magnifique équipe d'enseignants spécialisés dans le secteur de l'éducation qui vous donneront tous les outils nécessaires pour comprendre la manière dont les adolescents apprennent"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant en Master en Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire.
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire dans diverses Écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire avec Mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été créé pour offrir aux professionnels de l'enseignement les informations les plus nécessaires pour mener à bien une didactique efficace. Ainsi, l'enseignant sera immergé dans un programme avec une approche théorique-pratique qui le conduira du plus général au plus particulier, en fournissant les techniques, les stratégies d'apprentissage et les outils nécessaires pour concevoir une leçon réussie en Technologie et en Informatique. Tout cela, en plus, avec du matériel multimédia innovant auquel vous aurez accès 24 heures sur 34, 7 jours sur 7.





“

Ce programme vous fournit des connaissances d'une grande utilité pratique pour que vos étudiants acquièrent un apprentissage attrayant de la Technologie et de l'Informatique"

Module 1. Didactique de la Technologie et de l'Informatique

- 1.1. Didactique générale et théories de l'apprentissage
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Théories de l'apprentissage
 - 1.1.3. Théorie de l'apprentissage à l'ère du numérique
 - 1.1.4. Théories sociales de l'apprentissage
- 1.2. Techniques et stratégies d'apprentissage scientifique-technologique
 - 1.2.1. L'apprentissage par la découverte et les TIC
 - 1.2.2. Techniques et stratégies d'apprentissage scientifique-technologique
- 1.3. Techniques et stratégies d'apprentissage actif appliquées à la spécialité
 - 1.3.1. Apprentissage collaboratif - apprentissage coopératif
 - 1.3.2. Apprendre en faisant
 - 1.3.3. Apprendre en participant
- 1.4. Méthodes d'enseignement pour l'apprentissage de la Technologies et méthodologies innovantes
 - 1.4.1. Modèle académique-expositaire
 - 1.4.2. Modèle de résolution de problèmes
 - 1.4.3. Modèle de résolution de projets
 - 1.4.4. Modèle d'apprentissage par la découverte
 - 1.4.5. Modèle d'apprentissage fortuit
 - 1.4.6. Modèle interdisciplinaire
 - 1.4.7. Modèle avec matériel pédagogique spécifique
 - 1.4.8. Modèle scientifique ou d'investigation
 - 1.4.9. Modèle d'analyse de produits
 - 1.4.10. Apprentissage par le jeu (GBL)
 - 1.4.11. Application en ligne: Clash Of Clans
 - 1.4.12. *Flipped Classroom*
- 1.5. Principales approches théoriques des difficultés d'apprentissage
 - 1.5.1. Théories neurobiologiques ou organismiques
 - 1.5.2. Théories des processus cognitifs déficitaires
 - 1.5.3. Théories psycholinguistiques
 - 1.5.4. Théories psychogènes
 - 1.5.5. Théories écologistes





- 1.6. Activités d'apprentissage de la matière : nouvelles tendances
 - 1.6.1. Introduction à l'apprentissage productif
 - 1.6.2. Tradition vs. Innovation
 - 1.6.3. *Mentoring* dans les classes de Technologie, Informatique et Formation
 - 1.6.4. Apprentissage basé sur les événements
 - 1.6.5. *Design Thinking*
- 1.7. Ressources pédagogiques en Technologie, Informatique et Formation Professionnelle
 - 1.7.1. Ressources pédagogiques en Technologie, Informatique et Formation Professionnelle
 - 1.7.2. Atelier/salle d'informatique/machines et équipements
 - 1.7.3. *Software* et simulateurs
- 1.8. Ressources pédagogiques: programmation, robotique et imprimantes 3D Tendances émergentes
 - 1.8.1. Programmation
 - 1.8.2. Robotique
 - 1.8.3. Imprimantes 3D
 - 1.8.4. Réalité Augmentée
 - 1.8.5. Codes QR
 - 1.8.6. Jeux vidéo et simulateurs
- 1.9. Évaluation en Technologie, Informatique et Formation Professionnelle
 - 1.9.1. Évaluer les résultats de l'apprentissage avec les méthodologies actives
 - 1.9.2. Évaluation standard, évaluation personnalisée
 - 1.9.3. Évaluation formative et sommative/auto-évaluation/co-évaluation-évaluation
 - 1.9.4. Avantages de l'évaluation continue et acquisition des compétences
 - 1.9.5. Évaluation de l'enseignement avec les TIC
 - 1.9.6. Indicateurs d'évaluation des TIC
 - 1.9.7. Outils d'évaluation : e-portfolio et e-rubriques
- 1.10. Les enseignants dans la salle de classe : comment créer un lieu approprié pour l'enseignement-apprentissage?
 - 1.10.1. Développement des compétences en classe
 - 1.10.2. Ambiance en classe

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





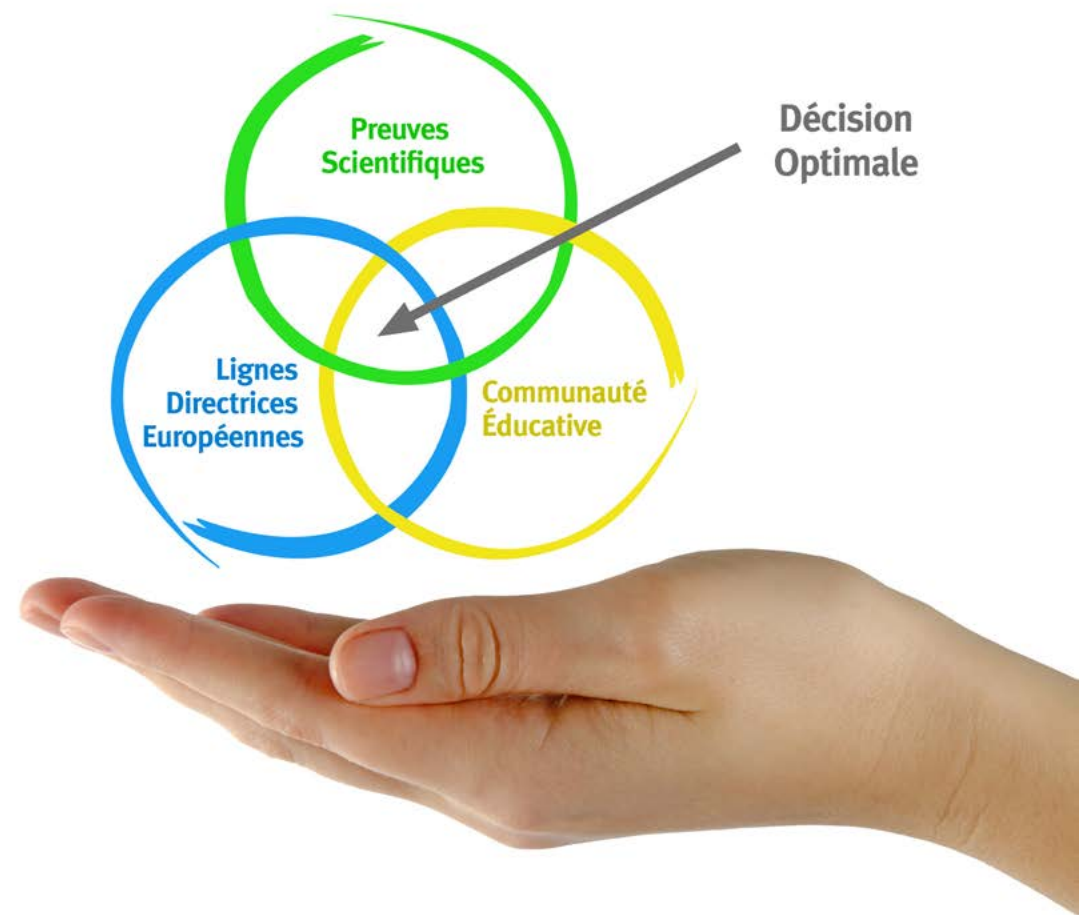
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

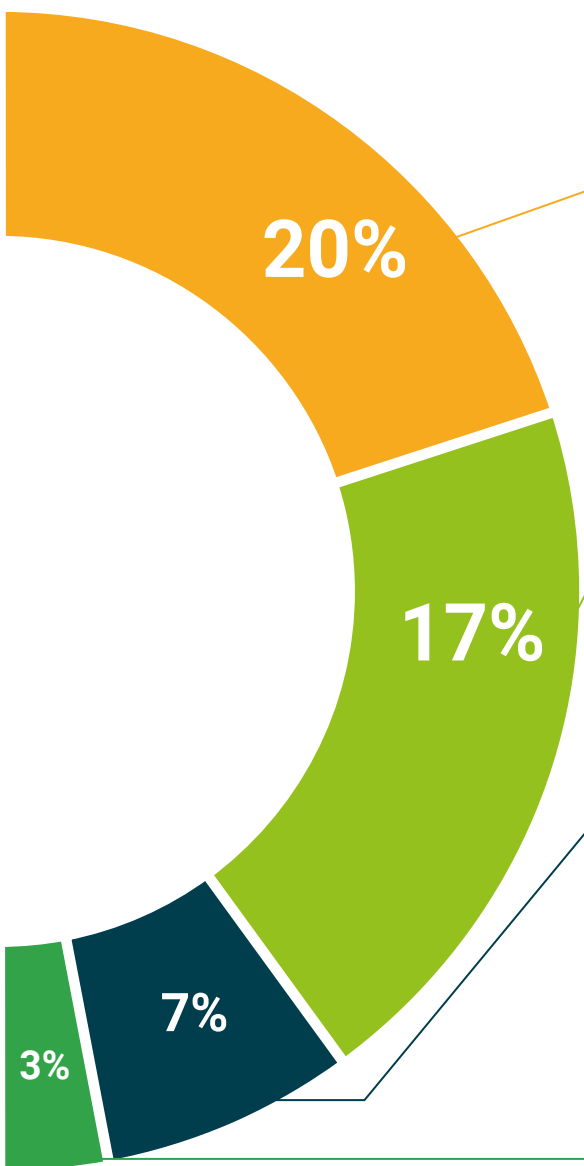
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Technologie et de l'Informatique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de la Technologie et de l'Informatique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Technologie et de l'Informatique**

Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire. supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Didactique de la Technologie
et de l'Informatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Technologie et de l'Informatique

