

Certificat

Didactique de la Psychomotricité





## Certificat

### Didactique de la Psychomotricité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-psychomotricite](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-psychomotricite)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

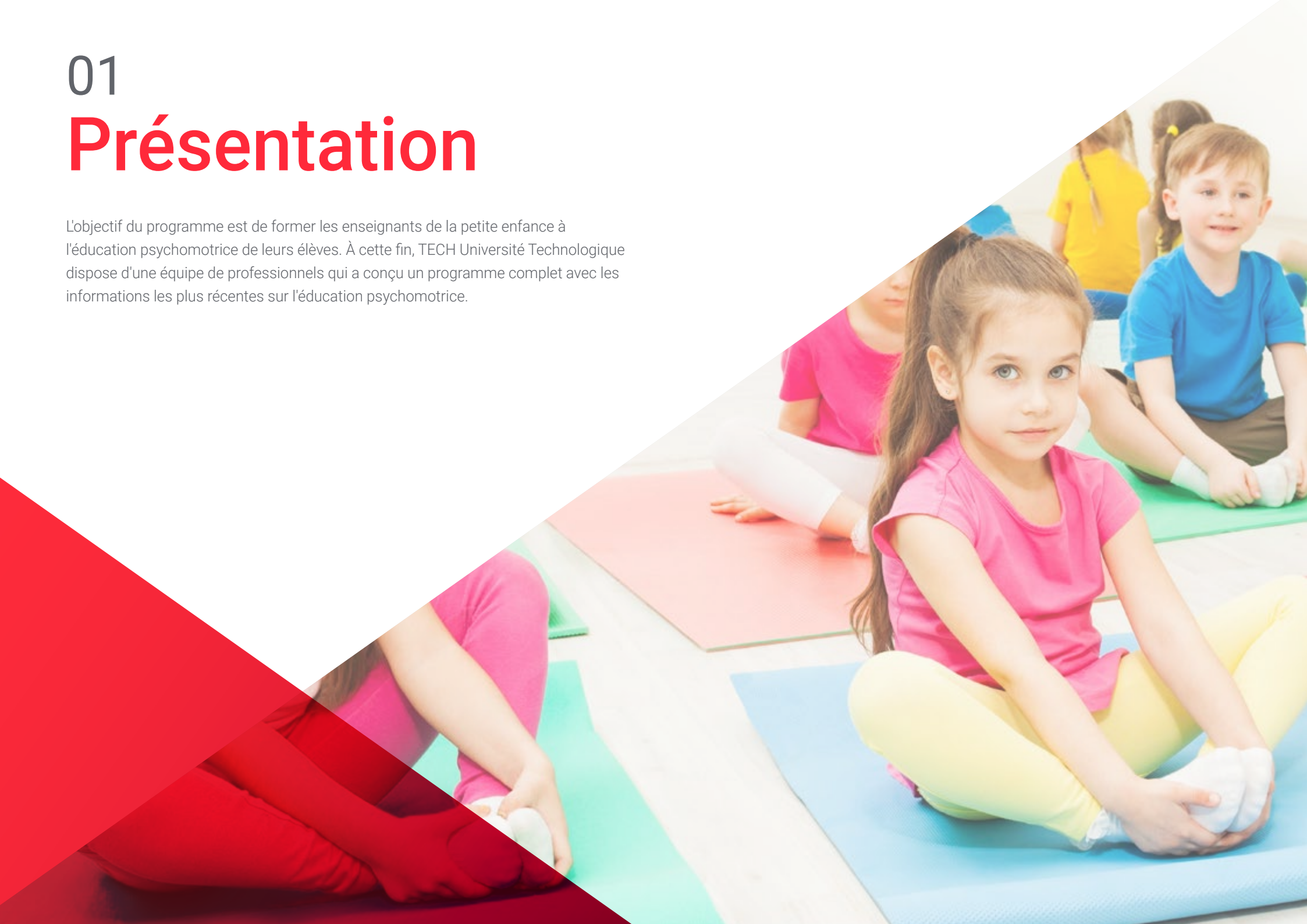
---

*page 24*

# 01

# Présentation

L'objectif du programme est de former les enseignants de la petite enfance à l'éducation psychomotrice de leurs élèves. À cette fin, TECH Université Technologique dispose d'une équipe de professionnels qui a conçu un programme complet avec les informations les plus récentes sur l'éducation psychomotrice.





“

*Nous vous offrons la meilleure préparation du moment pour que vous puissiez approfondir vos connaissances en didactique de la psychomotricité, un domaine fondamental pour le développement des plus jeunes”*

C'est au cours des premières années de la vie que le développement des enfants est le plus avancé et, par conséquent, l'éducation psychomotrice est fondamentale pour leur évolution. Dans cet aspect, l'éducation physique doit s'adapter aux exigences actuelles fixées par la société et, par conséquent, ce Certificat aborde les principaux postulats d'une éducation physique moderne qui utilise le mouvement comme colonne vertébrale pour le développement des élèves.

De même, étant donné que dans l'éducation de la petite enfance les domaines de connaissance sont structurés de manière interdépendante, les contenus liés à l'éducation psychomotrice sont abordés dans une perspective globale et intégratrice qui prend en compte tous les domaines du comportement de l'élève. C'est pourquoi les bases du développement neuromoteur sont également étudiées comme un élément essentiel pour l'enseignant, qui lui permettra de connaître les caractéristiques motrices des élèves de l'éducation préscolaire et leur comportement moteur.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants peuvent choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les compétences et les aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Didactique de la Psychomotricité** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les derniers développements dans la didactique de la psychomotricité
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"*

“

*Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant, créé par des experts en lecture et Psychomotricité reconnus ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.*

*Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Didactique de la Psychomotricité vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





“

*Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”*



### Objectif général

---

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au niveau de l'éducation infantile, en respectant les objectifs éducatifs prévus et centrés sur la didactique de la psychomotricité

“

*Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser le comportement moteur des élèves
- ♦ Connaître les caractéristiques motrices de l'éducation infantile.
- ♦ Gérer les différentes activités pour un bon développement neuromoteur
- ♦ Saisir les éléments et les caractéristiques du schéma corporel
- ♦ Utiliser les principes fondamentaux du jeu moteur comme outil éducatif
- ♦ Compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
- ♦ Mettre en œuvre de nouvelles stratégies méthodologiques en classe
- ♦ Appliquer des stratégies et des méthodologies pour un bon développement motrice dans l'enfance

# 03

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former  
les meilleurs enseignants”*

## Module 1. Développement neuromoteur et didactique de l'éducation physique

- 1.1. Le développement neuromoteur de l'être humain
  - 1.1.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.1.2. Le stade de l'éducation infantile
  - 1.1.3. Fonctions neuromotrices et exécutives
  - 1.1.4. Projets et organisation d'activités basées sur le développement neuromoteur
  - 1.1.5. Références bibliographiques
- 1.2. Apprentissage moteur et compétence motrice
  - 1.2.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.2.2. Le développement constructiviste appliqué à l'éducation physique. Concepts clés
  - 1.2.3. Approche écologique du processus de la compétence motrice.
  - 1.2.4. Références bibliographiques
- 1.3. Les fondements du jeu moteur comme ressource éducative
  - 1.3.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.3.2. Motricité et jeux moteurs
  - 1.3.3. Le jeu moteur: caractéristiques et application
  - 1.3.4. Typologie des jeux destinés aux élèves de l'enseignement préscolaire.
  - 1.3.5. Stratégies d'enseignement du jeu moteur
  - 1.3.6. Références bibliographiques
- 1.4. Domaines de travail des compétences psychomotrices dans l'éducation de la petite enfance. Compétences, objectifs, contenus et processus d'évaluation
  - 1.4.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.4.2. Compétences et objectifs
  - 1.4.3. Le processus d'évaluation
  - 1.4.4. La séance de psychomotricité
  - 1.4.5. Références bibliographiques
- 1.5. Contenu (I). Éléments et caractéristiques du schéma corporel dans l'éducation de la petite enfance
  - 1.5.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.5.2. Éducation psychomotrice: le schéma corporel
  - 1.5.3. Contrôle tonique et contrôle postural
  - 1.5.4. Contrôle de la respiration
  - 1.5.5. Latéralité
  - 1.5.6. Structuration spatio-temporelle
  - 1.5.7. Références bibliographiques
- 1.6. Contenu (II). Développement de la coordination psychomotrice dans l'enseignement préscolaire
  - 1.6.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.6.2. Les types de coordination psychomotrice
  - 1.6.3. Le développement de la coordination psychomotrice
  - 1.6.4. Suggestions pratiques
  - 1.6.5. Références bibliographiques
- 1.7. Contenu (III). Compétences motrices de base en éducation physique
  - 1.7.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.7.2. Déplacements
  - 1.7.3. Tours
  - 1.7.4. Sauts
  - 1.7.5. Lancements
  - 1.7.6. Réceptions
- 1.8. Éduquer à la santé: les habitudes hygiéno-posturales en éducation physique
  - 1.8.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.8.2. *Joint by joint* ou articulation par articulation
  - 1.8.3. La force en tant que capacité physique fondamentale de base
  - 1.8.4. Endurance
  - 1.8.5. Vitesse
  - 1.8.6. L'amplitude du mouvement
  - 1.8.7. Références bibliographiques
- 1.9. Nouvelles propositions méthodologiques pour l'éducation physique
  - 1.9.1. Comment étudier ce sujet?
  - 1.9.2. Contextes d'excellence, de créativité et d'apprentissage
  - 1.9.3. Environnements d'apprentissage et mouvement
  - 1.9.4. Les TIC dans l'éducation physique
  - 1.9.5. Gamification éducative
  - 1.9.6. Références bibliographiques



- 1.10. Programmes et outils pour la promotion de l'image de soi, de l'estime de soi, de l'autonomie et d'autres questions clés
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Éduquer l'image de soi
  - 1.10.3. Programme pour travailler sur l'estime de soi
  - 1.10.4. Habitudes et routines dans la classe enfantine
  - 1.10.5. Routines de réflexion pour travailler sur l'image de soi
  - 1.10.6. Stratégies et gestion des émotions dans l'éducation de la petite enfance
  - 1.10.7. Stratégies cognitives et métacognitives dans l'éducation de la petite enfance

“ *Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion* ”

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:**

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

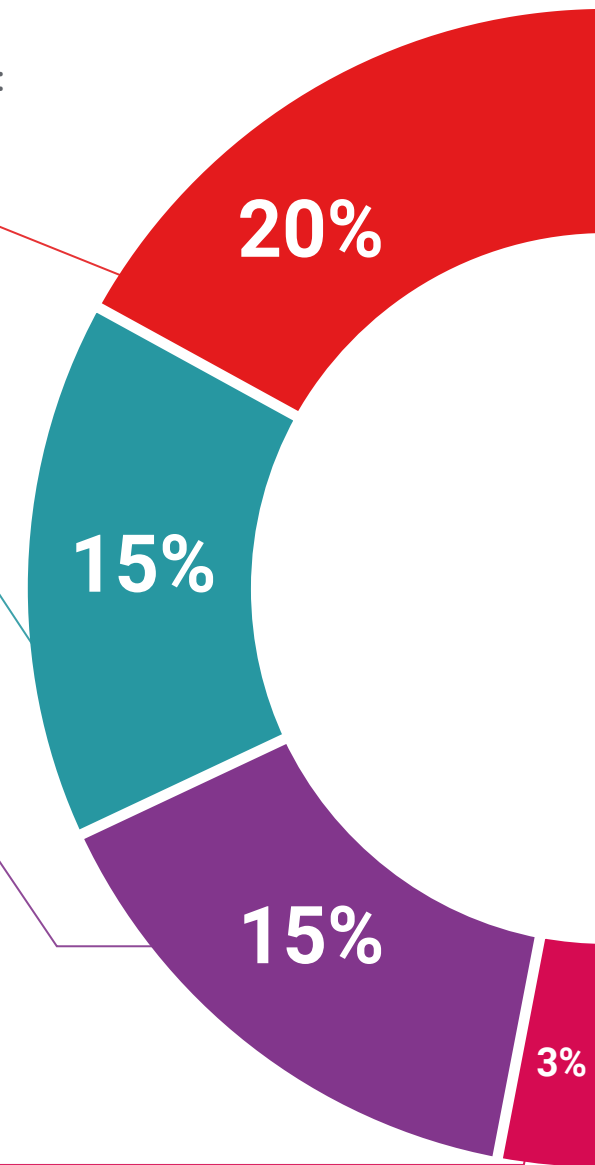
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

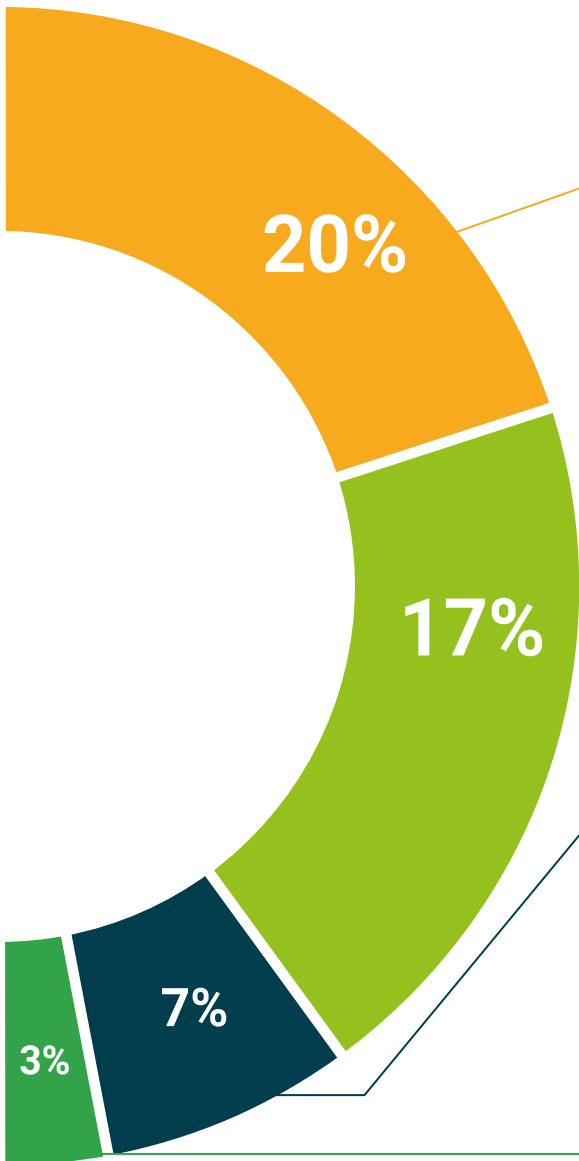
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Psychomotricité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

Ce **Certificat en Didactique de la Psychomotricité** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Psychomotricité**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
**Didactique de**  
**la Psychomotricité**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Psychomotricité

