

Certificat

Didactique des Processus
de Santé





tech université
technologique

Certificat

Didactique des Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-processus-sante

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

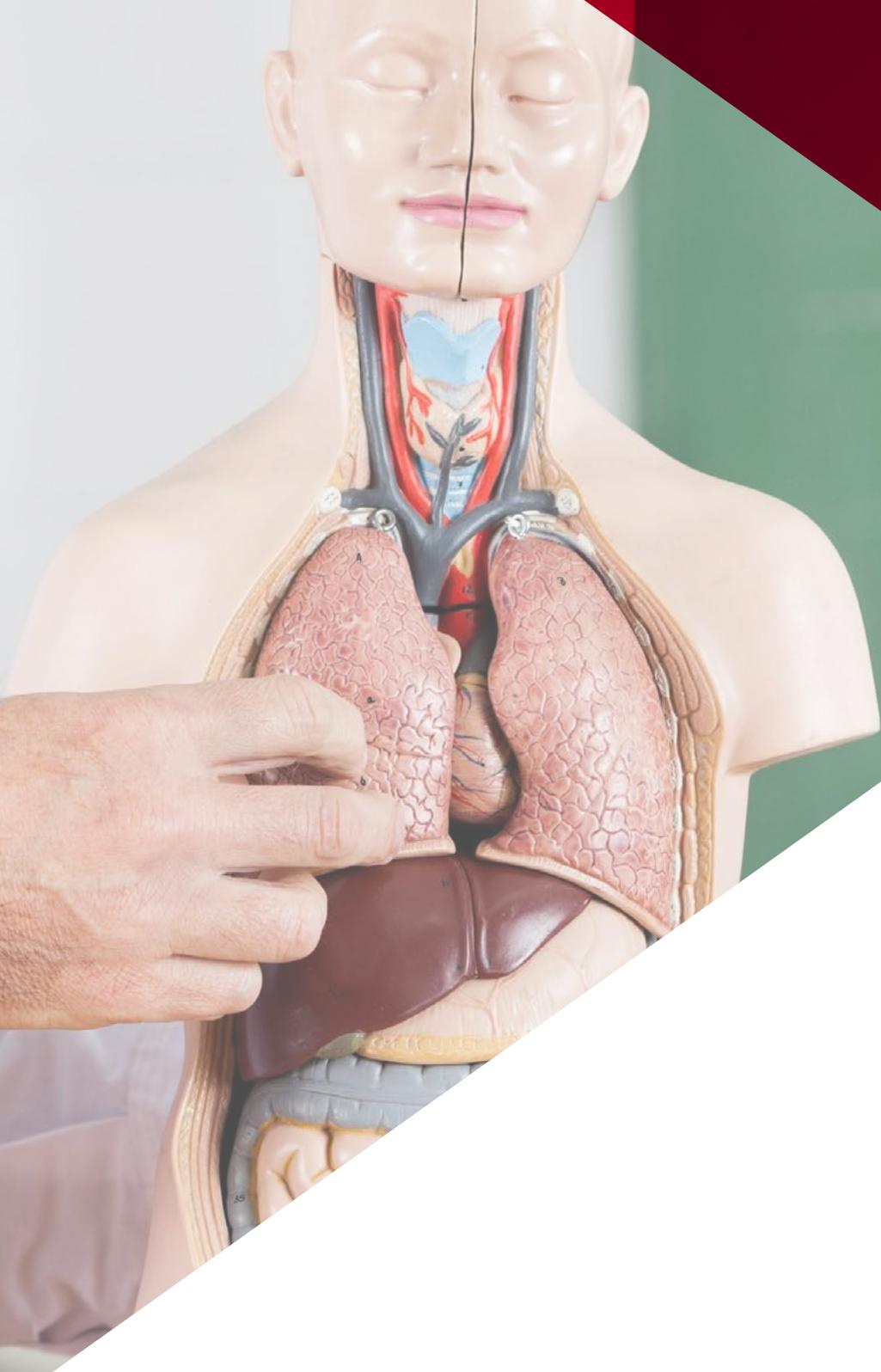
Page 28

01

Présentation

Les ressources numériques, les nouveaux concepts méthodologiques et d'évaluation ont transformé l'enseignement à tous les niveaux de l'éducation. Il s'agit d'une excellente opportunité pour les enseignants qui souhaitent rendre les sessions beaucoup plus attrayantes et améliorer le processus d'enseignement et d'apprentissage de leurs étudiants. Pour promouvoir cette croissance professionnelle, TECH lance cette proposition académique 100% en ligne qui fournit le programme le plus avancé sur les derniers développements en didactique orientée spécialement vers les Processus de Santé. Elle fournit également du matériel pédagogique multimédia innovant qui peut être consulté confortablement à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet. Une opportunité unique de progresser dans le secteur de l'enseignement grâce à un diplôme qui est à l'avant-garde académique.





“

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra d'évoluer en tant qu'enseignant tout en combinant vos activités quotidiennes avec un enseignement de premier ordre"

Le large éventail d'opportunités professionnelles dans le secteur de la santé constitue un grand attrait pour les étudiants. C'est pourquoi ces matières sont de plus en plus demandées par les étudiants qui apprécient l'enseignement dispensé par une didactique innovante, agréable et dynamique.

Dans ce contexte, le professionnel de l'enseignement dispose de nombreux outils et instruments pour enseigner ces matières avec des garanties de succès. Cependant, pour pouvoir le faire avec le même succès à tous les niveaux d'enseignement, il est nécessaire de connaître les derniers développements en matière de didactique. C'est pourquoi cette institution académique a conçu ce Certificat en Didactique des Processus de Santé dans un format 100% en ligne.

Un programme avec un syllabus avancé qui couvre la didactique générale, les stratégies d'apprentissage, la conception pédagogique et les environnements d'enseignement virtuels sur une période de 6 semaines. Le contenu est beaucoup plus facile à assimiler grâce aux ressources pédagogiques auxquelles le futur enseignant aura accès, 24 heures sur 24 et à partir d'un ordinateur connecté à internet.

De plus, grâce à la méthode *Relearning* les étudiants n'auront pas à investir un grand nombre d'heures consacrées à la mémorisation, car la réitération des concepts clés tout au long du programme facilitera l'apprentissage.

TECH propose donc un Certificat flexible et pratique, qui permettra au diplômé d'avancer à pas sûrs dans l'enseignement des cours, tout en stimulant sa carrière professionnelle en tant qu'enseignant des Processus de Santé.

Ce **Certificat en Didactique des Processus de Santé** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



En seulement 6 semaines, vous obtiendrez les dernières informations sur l'enseignement didactique dans le domaine de la Formation Professionnelle en Soins de Santé"

“

Réalisez vos aspirations professionnelles en matière d'enseignement en intégrant tous les nouveaux concepts didactiques que vous trouverez dans ce diplôme universitaire”

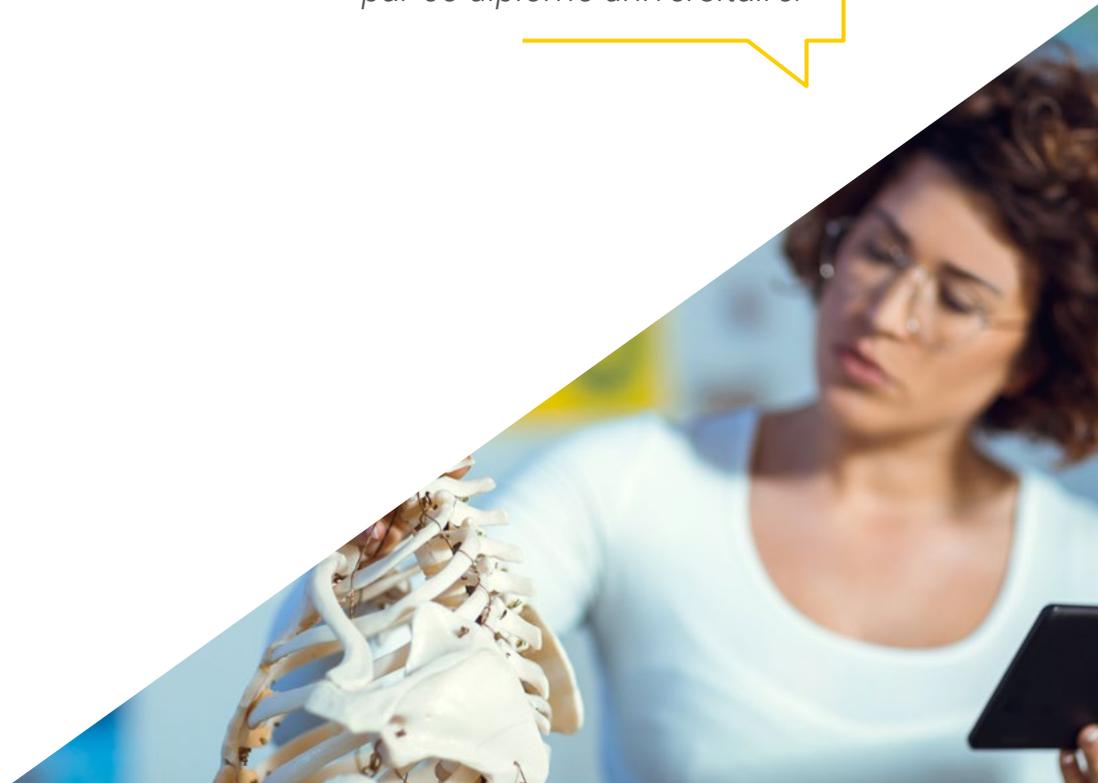
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Réduisez les longues heures d'étude et de mémorisation grâce au système Relearning appliqué par TECH dans tous ses programmes.

Créez des environnements d'apprentissage stimulants en appliquant les modèles méthodologiques les plus avancés fournis par ce diplôme universitaire.



02

Objectifs

Ce Certificat a été créé dans le but principal de fournir aux professionnels les outils et les ressources nécessaires pour être en mesure de fournir la meilleure didactique dans le domaine de la santé dans la Formation Professionnelle. Pour ce faire, le diplômé aura accès à un matériel didactique de premier ordre, fourni par un corps enseignant ayant une excellente expérience dans le secteur de l'enseignement. Tout cela, en outre, en seulement 6 semaines d'apprentissage avancé.



“

Devenir un professionnel plus efficace dans son travail d'enseignant, en intégrant les études de cas fournies par ce programme"



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir ce que l'on entend par le concept de didactique
- ♦ Analyser ce qu'est l'apprentissage
- ♦ Comprendre comment l'apprentissage se déroule dans l'esprit humain
- ♦ Analyser les différentes théories de l'apprentissage
- ♦ Comprendre l'influence du cognitivisme dans l'éducation
- ♦ Analyser la théorie de l'apprentissage significatif



Utilisez les dernières stratégies d'apprentissage et les ressources didactiques les plus innovantes dans vos cours grâce à ce Certificat"

03

Direction de la formation

Cette institution académique a procédé à une sélection rigoureuse des professionnels qui enseignent ce Certificat. Ainsi, leur haut niveau de compétence dans le secteur de l'enseignement, leur expérience dans différents environnements éducatifs et leurs qualités humaines ont été déterminants pour leur inclusion dans ce programme. Tout cela constitue une garantie pour le futur enseignant qui souhaite acquérir un apprentissage de premier ordre.





“

TECH a sélectionné un corps enseignant de haut niveau dans le secteur de l'enseignement afin que vous puissiez obtenir un apprentissage de qualité en Didactique des Processus de Santé”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

La didactique est la clé du développement d'une éducation de qualité. C'est pourquoi les étudiants trouveront dans ce Certificat un programme avancé sur les stratégies d'apprentissage, la conception pédagogique ou le choix des ressources didactiques. Tout cela, en outre, à travers un contenu multimédia, des lectures spécialisées et des études de cas auxquels vous aurez accès 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.





“

Créez un excellent parcours de formation dans le domaine des soins de santé grâce à l'apprentissage avancé fourni par ce diplôme universitaire”

Module 1. Didactique des Processus de Santé

- 1.1. Didactique générale et stratégies d'apprentissage
 - 1.1.1. Communication didactique
 - 1.1.2. Planification didactique
- 1.2. Le rôle de l'enseignant dans la Formation Professionnelle. Analyse de la réalité de l'apprenant
 - 1.2.1. L'éducation et les enseignants après la météorite
 - 1.2.2. Décalogue de l'apprentissage post-numérique
 - 1.2.3. Des enseignants passionnés et des environnements d'apprentissage stimulants
 - 1.2.4. Cinq dimensions des enseignants experts
 - 1.2.5. Les nouveaux rôles de l'enseignant
 - 1.2.6. Le rôle de l'apprenant
 - 1.2.7. Comment les étudiants apprennent-ils ?
 - 1.2.8. Styles d'apprentissage
 - 1.2.9. Métacognition
- 1.3. Théories de l'apprentissage
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Théories de l'apprentissage
 - 1.3.3. Théories implicites
 - 1.3.4. Théories implicites dans la FP
 - 1.3.5. Le modèle de Formation Professionnelle duale
 - 1.3.6. Taxonomie de Bloom et modèle SAMR
- 1.4. Conception pédagogique
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. La conception pédagogique
 - 1.4.3. Analyse
 - 1.4.4. Design
 - 1.4.5. Développement
 - 1.4.6. Mise en œuvre
 - 1.4.7. Évaluation
 - 1.4.8. Le concepteur pédagogique
- 1.5. Stratégies d'enseignement. Stratégies Les TIC, la taxonomie de Bloom et le changement méthodologique
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Les TIC modifient les stratégies d'enseignement
 - 1.5.3. Stratégies d'enseignement avec les TIC
 - 1.5.4. Stratégies et ressources TIC associées à la taxonomie de Bloom
 - 1.5.5. Le changement méthodologique que la technologie invite à opérer
 - 1.5.6. Gamification
 - 1.5.7. La classe inversée (Flipped Classroom)
 - 1.5.8. L'Apprentissage par les Projets (APP)
- 1.6. Activités dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Vers un enseignement personnalisé
 - 1.6.3. Situations d'apprentissage dans l'enseignement personnalisé
 - 1.6.4. Techniques favorisant l'enseignement personnalisé
 - 1.6.5. Programmation personnalisée du processus d'enseignement-apprentissage
 - 1.6.6. Guidage pour le travail autonome
 - 1.6.7. Conception d'activités
 - 1.6.8. Activités
- 1.7. Ressources pédagogiques: sélection et classification
 - 1.7.1. Ressources, supports et matériels pédagogiques
 - 1.7.2. Fonctions des ressources didactiques dans la formation professionnelle
 - 1.7.3. Types de ressources pédagogiques
 - 1.7.4. Élaboration et sélection du support et des ressources didactiques
 - 1.7.5. Développement de ressources numériques
 - 1.7.6. Les droits d'auteur
 - 1.7.7. Introduction à la sélection et à la classification des ressources
 - 1.7.8. Méthodologie pour le développement d'un répertoire
 - 1.7.9. Classification des ressources
 - 1.7.10. Recherche et sélection des ressources
 - 1.7.11. Analyse (catalogage et évaluation critique) des ressources
 - 1.7.12. Présentation du répertoire de ressources

- 1.8. Créer un environnement virtuel d'apprentissage
 - 1.8.1. Connaître les environnements virtuels d'apprentissage
 - 1.8.2. Éléments pour la création d'un EVA
 - 1.8.3. Outils de communication dans les EVA
 - 1.8.4. Connaître des exemples spécifiques de EVA dans la spécialité des Processus de Santé
- 1.9. L'évaluation dans la Formation Professionnelle et les instruments
 - 1.9.1. Connaître l'importance de l'évaluation dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.9.2. Identifier l'évaluation comme un processus d'amélioration de l'éducation
 - 1.9.3. Connaître les caractéristiques de l'évaluation dans la Formation Professionnelle
 - 1.9.4. Identifier les différents types d'évaluation et le moment de leur application
 - 1.9.5. Techniques d'évaluation dans la FP
 - 1.9.6. Instruments d'évaluation dans la FP
 - 1.9.7. Les outils d'évaluation comme instruments de régulation et d'encouragement
 - 1.9.8. Exemples d'instruments d'évaluation dans la FP dans le domaine de la santé
- 1.10. Aspects spécifiques de l'apprentissage dans la Formation Professionnelle dans la Santé
 - 1.10.1. La Formation Professionnelle dans le domaine de la Santé et ses caractéristiques spécifiques
 - 1.10.2. La Formation Professionnelle et ses défis
 - 1.10.3. La Formation Duale et sa base curriculaire
 - 1.10.4. La Formation Professionnelle à distance
 - 1.10.5. Exemples de méthodes d'apprentissage de Formation Professionnelle dans le domaine de la Santé

“ Planifiez l'évaluation des Processus de Santé en vous concentrant sur l'amélioration de la formation de vos étudiants ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique des Processus de Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique des Processus de Santé** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique des Processus de Santé**

Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Didactique des Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique des Processus
de Santé