

Certificat

Didactique de Philosophie
et Valeurs Éthiques dans
l'Enseignement Secondaire





Certificat

Didactique de Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-philosophie-valeurs-ethiques-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Aujourd'hui, une éducation beaucoup plus dynamique, autocritique, adaptative et rigoureuse est promulguée. La réalisation de cet objectif dans le domaine de la philosophie est possible grâce à la multitude de stratégies d'apprentissage, à l'amélioration de la didactique et à une structuration correcte des unités à enseigner. Afin d'atteindre cet objectif, TECH a créé ce diplôme qui fournit aux futurs enseignants les connaissances les plus avancées sur l'enseignement actuel de cette matière grâce aux ressources pédagogiques les plus efficaces et aux outils de travail les plus innovants. De plus, le tout avec un contenu 100% en ligne, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet et sans cours avec des horaires fixes.



“

Vous pourrez vous distinguer en tant qu'enseignant de Philosophie et Valeurs Ethiques grâce à ce programme 100% en ligne et flexible"

Les nouvelles technologies, la gamification et l'apprentissage par projet ne sont que quelques-unes des ressources didactiques dont disposent actuellement les professionnels de l'enseignement pour traiter leurs sujets. Il s'agit d'outils fondamentaux pour promouvoir l'apprentissage chez les élèves de l'Enseignement Secondaire.

Dans le domaine de la Philosophie et des Valeurs Éthiques, il existe une multitude de matériels innovants et de stratégies d'apprentissage qui rapprochent la pensée de philosophes tels que Platon, Socrate, Kant, Marx ou Nietzsche d'une manière attrayante. En ce sens, TECH a créé un programme 100% en ligne qui fournit aux futurs enseignants les connaissances didactiques les plus récentes.

Un programme de 150 heures d'enseignement, où les étudiants suivront un programme avancé qui se concentrera sur le nouveau paradigme de la Philosophie dans un monde globalisé, les techniques d'apprentissage et la promotion de la recherche dans ce domaine. Tout cela par le biais de résumés vidéo, de vidéos en détail ou de lectures essentielles.

De plus, grâce aux études de cas fournies par les enseignants qui dispensent ce diplôme, les étudiants pourront obtenir une vision pratique et directe de la conception d'une unité d'enseignement orientée vers la Philosophie et les Valeurs Éthiques.

Le professionnel de l'enseignement a donc une occasion unique de progresser grâce à un diplôme universitaire flexible, compatible avec les responsabilités les plus exigeantes. Il vous suffit de disposer d'un appareil électronique doté d'une connexion internet (téléphone portable, *tablette* ou ordinateur) pour pouvoir consulter le contenu de cette formation. Une occasion unique de passer une formation qui se situe à la pointe académique.

Ce **Certificat en Didactique de Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation. Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce diplôme universitaire transformera votre manière d'enseigner la Philosophie et les Valeurs Éthiques"

“

Grâce à la méthode Relearning, vous pourrez réduire vos heures d'étude et combiner cette formation avec vos activités quotidiennes"

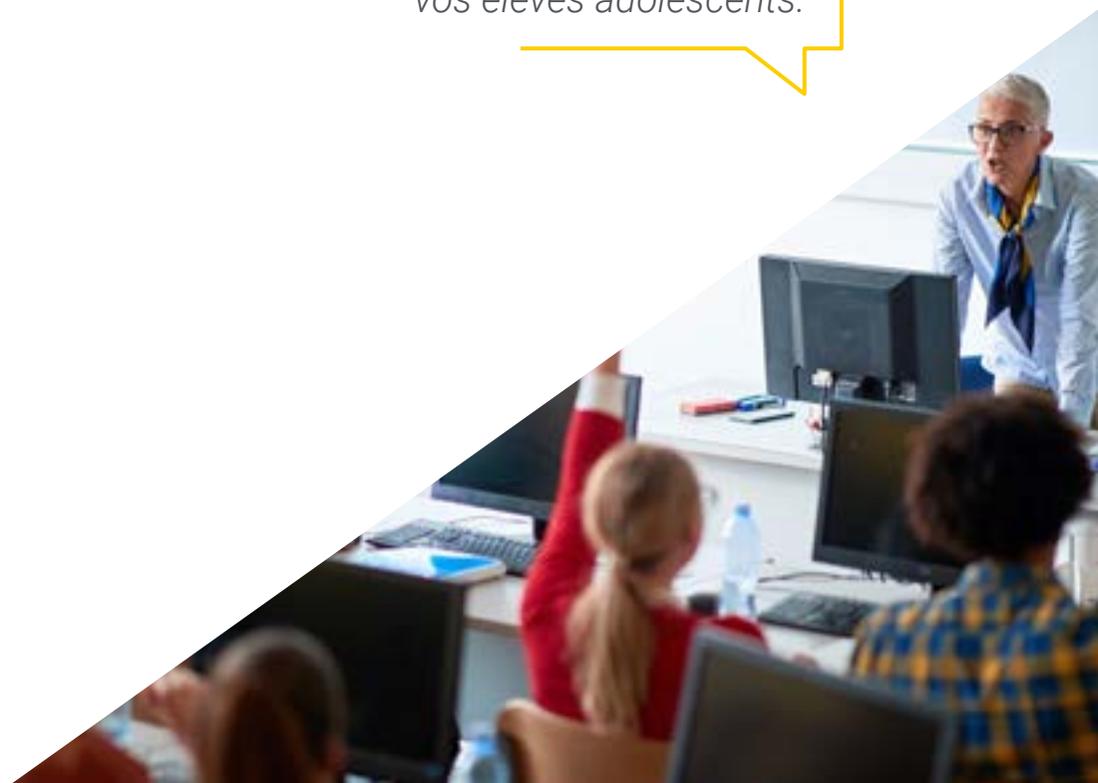
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, vous connaîtrez les ressources pédagogiques les plus efficaces pour faire découvrir Platon, Socrate ou Kant à vos élèves.

Intégrez les derniers outils TIC dans vos cours et enseignez la Philosophie d'une manière attrayante à vos élèves adolescents.



02

Objectifs

A l'issue de ce programme, les futurs enseignants auront amélioré leurs compétences et leurs capacités à concevoir des unités didactiques en accord avec les temps académiques actuels. Cet objectif sera beaucoup plus facile à atteindre grâce aux nombreuses ressources pédagogiques fournies par TECH et à l'excellent soutien apporté par l'équipe enseignante qui dispense ce diplôme.





“

Ce programme vous fournit tous les outils didactiques nécessaires pour améliorer votre pédagogie en Philosophie”



Objectifs généraux

- ♦ Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur accomplissement de leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Relier les aspects de la Philosophie à ceux de l'enseignement dans le sens culturel actuel
- ♦ Comprendre les aspects de la mondialisation en tant que phénomène affectant l'étude de la Philosophie
- ♦ Se familiariser avec certains paradigmes importants de l'enseignement de la Philosophie
- ♦ Donner des orientations implicites dans le processus d'enseignement et d'apprentissage de la Philosophie

“

A travers ce diplôme, vous découvrirez le paradigme actuel de la Didactique de la Philosophie dans l'Enseignement Secondaire”

03

Direction de la formation

Afin de maintenir une philosophie basée sur un enseignement de qualité, TECH sélectionne rigoureusement l'ensemble du personnel enseignant qui dispense ses diplômes. Les étudiants qui s'inscrivent à ce diplôme ont donc la garantie de bénéficier des meilleurs experts dans le secteur éducatif. Les années d'expérience dans des centres éducatifs publics et privés, ainsi que la qualité humaine, ont été décisives pour leur inclusion dans ce programme.



“

Une équipe d'enseignants de premier ordre vous présentera les didactiques les plus efficaces pour la Didactique de la Philosophie et des Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme a été conçu pour fournir aux futurs enseignants les outils dont ils ont besoin pour dispenser le meilleur enseignement en matière de Philosophie et de Valeurs Ethiques. Afin d'atteindre cet objectif, l'équipe enseignante de ce diplôme a préparé un programme avancé qui se penche sur les stratégies d'apprentissage, la recherche et la pédagogie les plus récentes. Tout cela avec des ressources innovantes auxquelles vous pouvez accéder 24 heures sur 24.





“

Un plan d'étude qui marquera votre travail d'enseignant, améliorant sans aucun doute votre didactique en seulement 6 semaines"

Module 1. Didactique de Philosophie et Valeurs

- 1.1. Enseigner la Philosophie dans un monde globalisé
 - 1.1.1. Structure sociale du monde globalisé
 - 1.1.2. Enseigner la Philosophie dans le nouveau paradigme
- 1.2. Philosophie et pédagogie
 - 1.2.1. La Philosophie en tant que matière dans le programme d'enseignement
 - 1.2.2. Pédagogie appliquée à la Philosophie ou Philosophie appliquée à la pédagogie
- 1.3. Enseignement et apprentissage
 - 1.3.1. Enseigner pour apprendre
 - 1.3.2. Apprentissage de la Philosophie
- 1.4. Enseignement de la Philosophie
 - 1.4.1. Comment aborder l'apprentissage de la Philosophie en classe?
 - 1.4.2. La Philosophie, une matière à fort pouvoir d'attraction
- 1.5. La Philosophie à l'école
 - 1.5.1. Approche didactique de la Philosophie
 - 1.5.2. La philosophie comme vecteur d'autres apprentissages
- 1.6. La Philosophie de la Philosophie et l'enseignement de la Philosophie
 - 1.6.1. Définition et concepts
 - 1.6.2. Organisation de la matière
- 1.7. Introduction à la recherche philosophique
 - 1.7.1. Valeur de la recherche
 - 1.7.2. But de la recherche
 - 1.7.3. Rôles: apprenant, conseiller, recherche
 - 1.7.4. Ressources pour le suivi du travail
- 1.8. Unité didactique
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. L'unité didactique
 - 1.8.3. Outils de travail en classe
- 1.9. Pourquoi éduquer?
 - 1.9.1. Valeur sociale de l'éducation
 - 1.9.2. L'éducation et la philosophie
- 1.10. Stratégies d'enseignement de la Philosophie
 - 1.10.1. Premières approches
 - 1.10.2. Développement





“

Vous serez en mesure d'appliquer les dernières tendances en matière de stratégies d'apprentissage avec des élèves de l'Enseignement Secondaire dans votre matière "Philosophie et Valeurs Éthiques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique de Philosophie et Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de la Philosophie et des Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Philosophie et des Valeurs Éthiques dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Didactique de Philosophie
et Valeurs Éthiques dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de Philosophie
et Valeurs Éthiques dans
l'Enseignement Secondaire

