

Certificat

Didactique de la Lecture, de l'Écriture
et de la Langue Espagnole
dans l'Éducation Maternelle



Certificat

Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-lecture-ecriture-langue-espagnole-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les enseignants de maternelle sont les premiers acteurs éducatifs à travailler avec les élèves et sont chargés de leur apprendre à lire et à écrire. Pour mener à bien ce processus, il est essentiel que les enseignants acquièrent les aptitudes et les compétences nécessaires qui leur permettront de mener à bien leur travail avec toutes les garanties de réussite.





“

Poursuivez vos études à TECH Université Technologique, où vous trouverez la meilleure formation dans le domaine et vous pourrez élargir vos compétences et, par conséquent, être plus efficace dans la formation de vos élèves"

Le Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle est essentiel pour que les enseignants de ce stade éducatif acquièrent les compétences nécessaires pour apprendre à lire et à écrire à leurs élèves. Ainsi, dans cette formation, une approche scientifique des principaux thèmes liés à l'alphabétisation est réalisée. À cette fin, les concepts de lecture et d'écriture seront étudiés, ainsi que les principaux processus de l'un et l'autre, les répercussions de leur enseignement et les méthodologies existantes dans l'enseignement de l'alphabétisation. D'autre part, il y aura également une approche de la compréhension de l'écrit et les directives à prendre en compte pour améliorer l'expression écrite des élèves.

Il convient de garder à l'esprit que l'enseignement des langues est une discipline scientifique dont l'objectif principal est d'apprendre aux enseignants à développer des compétences communicatives chez leurs élèves. C'est grâce à ces compétences communicatives que les gens réalisent leurs principales activités, c'est-à-dire qu'ils entrent en relation avec les autres et avec eux-mêmes en apprenant ce qui est nécessaire pour vivre. Plus précisément, c'est au stade de l'éducation infantile que commence le développement du langage oral et écrit. C'est pourquoi, dans cette matière, nous étudierons les concepts ci-dessus, ainsi que le rôle de l'enseignant dans la détection des difficultés des élèves et la valorisation de leurs capacités au maximum.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. Les étudiants pourront choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps ils veulent consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les capacités et les aptitudes qui y sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'éducation maternelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'amélioration des compétences des enseignants est essentielle pour offrir une formation de qualité aux étudiants"

“

Plongez dans l'étude de ce programme complet, dans lequel vous trouverez tout ce dont vous avez besoin pour acquérir un niveau professionnel supérieur et rivaliser avec les meilleurs"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de formation des enseignants, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une éducation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le Professeurs devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement des mathématiques dans l'enseignement secondaire, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





“

Devenez enseignant en éducation de la petite enfance grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au stade de l'éducation infantile, en respectant les objectifs éducatifs prévus et en se concentrant sur la didactique de la lecture, de l'écriture et de la langue espagnole

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Aborder les aspects scientifiques des principaux thèmes liés à la lecture et à l'écriture
- ♦ Se familiariser avec les différents modèles explicatifs
- ♦ Identifier les différents processus de lecture
- ♦ Analyser et gérer les méthodologies éducatives
- ♦ Faciliter la méthode d'enseignement dans l'éducation de la petite enfance
- ♦ Acquérir comment améliorer les outils pour un bon travail en classe
- ♦ Apprendre aux enseignants de l'éducation de la petite enfance comment développer les compétences communicatives de leurs élèves
- ♦ Connaître la didactique de la langue espagnole et savoir l'appliquer
- ♦ Établir différents livres pour enfants à appliquer en classe
- ♦ Maîtriser les objectifs et les contenus du programme d'études

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Principes fondamentaux de l'anthrozoologie

- 1.1. Principes fondamentaux de l'alphabétisation
 - 1.1.1. Importance de l'anthrozoologie
 - 1.1.2. Compréhension de la lecture: modèles explicatifs
 - 1.1.3. A quel moment doit-on enseigner la lecture?
- 1.2. Le programme de lecture et d'écriture dans le LOE et le LOMCE
 - 1.2.1. Lire et écrire en LOE
 - 1.2.2. Lire et écrire en LOMCE
- 1.3. Processus de lecture
 - 1.3.1. Le processus visuel
 - 1.3.2. Le processus phonologique
 - 1.3.3. Le processus syntaxique
 - 1.3.4. Le processus sémantique
 - 1.3.5. Problèmes de lecture
- 1.4. Méthodologies pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture: méthodologie synthétique
 - 1.4.1. La complexité méthodologique du début de la lecture et de l'écriture
 - 1.4.2. Méthodologie synthétique
 - 1.4.3. Références bibliographiques
- 1.5. Méthodologies d'enseignement de la lecture et de l'écriture: méthodologie analytique
 - 1.5.1. Méthodologie analytique
 - 1.5.2. Approche constructiviste
 - 1.5.3. Références bibliographiques
- 1.6. Méthodologies d'enseignement de la lecture et de l'écriture: méthodologie mixte
 - 1.6.1. La méthodologie mixte
 - 1.6.2. Exemples de méthodes mixtes
 - 1.6.3. Aspects spécifiques de l'enseignement de l'écriture
 - 1.6.4. Références bibliographiques
- 1.7. Compréhension de la lecture et écriture
 - 1.7.1. Méthodologie pour un processus global de lecture à l'école maternelle et primaire
 - 1.7.2. Stratégies de compréhension de la lecture
 - 1.7.3. L'écriture et ses phases d'apprentissage dans l'enseignement préscolaire
 - 1.7.4. Stratégies pour développer la compréhension de la lecture dans l'enseignement primaire

- 1.7.5. Méthodes d'enseignement de l'écriture dans l'enseignement primaire
 - 1.7.6. Problèmes de compréhension
 - 1.7.7. Difficultés d'écriture
 - 1.7.8. Références bibliographiques
- 1.8. Évaluation de la lecture
 - 1.8.1. Les ressources TIC et leur contribution en classe
 - 1.8.2. Évaluation de la lecture
 - 1.8.3. Évaluation de l'écriture
 - 1.8.4. Références bibliographiques

Module 2. Didactique de la langue espagnole dans l'enseignement préscolaire

- 2.1. Didactique de la langue dans l'enseignement pré-primaire
 - 2.1.1. Qu'est-ce que l'enseignement des langues?
 - 2.1.2. Le système linguistique
 - 2.1.3. Fonctions du langage
 - 2.1.4. Orientations théoriques et méthodologiques
- 2.2. Méthodologie de l'enseignement des langues
 - 2.2.1. Importance de la littérature
 - 2.2.2. Faire entrer la littérature dans la classe
 - 2.2.3. Typologie et sélection des livres pour enfants
- 2.3. La programmation du langage verbal dans l'éducation de la petite enfance
 - 2.3.1. La législation et l'enseignement des langues: programmation et curriculum
 - 2.3.2. Objectifs, contenu et méthodologie
 - 2.3.3. Évaluation
- 2.4. Acquisition de la langue
 - 2.4.1. Acquisition de la langue
 - 2.4.2. Stade de communication pré-linguistique ou pré-verbale
 - 2.4.3. Étape linguistique
- 2.5. L'enseignement du vocabulaire dans l'éducation maternelle
 - 2.5.1. Concept de vocabulaire
 - 2.5.2. Théories et méthodologie de classe
 - 2.5.3. Les mots et l'enfant



- 2.6. La communication orale en classe: le dialogue
 - 2.6.1. Compréhension et expression
 - 2.6.2. Le langage de la pensée
 - 2.6.3. Jeu symbolique
 - 2.6.4. Approche de la lecture et de l'écriture
- 2.7. Histoires pour enfants
 - 2.7.1. Raconter ou lire: le dilemme
 - 2.7.2. Préparer une histoire pour l'oralisation
 - 2.7.3. Une narration réussie
 - 2.7.4. La lecture expressive et le support des images
- 2.8. Poésie et théâtre pour enfants
 - 2.8.1. Types de poèmes pour enfants en fonction de l'âge
 - 2.8.2. Récitation, mémorisation et jeux traditionnels
 - 2.8.3. Représentations théâtrales pour enfants
 - 2.8.4. Théâtre et marionnettes en classe
- 2.9. La littérature que font les enfants: histoires, poésie et théâtre
 - 2.9.1. La créativité dans l'enfance
 - 2.9.2. Outils de narration
 - 2.9.3. Poésie et langage des enfants
 - 2.9.4. Mécanismes de création poétique
 - 2.9.5. Comprendre la dramatisation et le théâtre
 - 2.9.6. Exercices et mise en scène
- 2.10. La littérature et ses interrelations
 - 2.10.1. Pour le développement linguistique
 - 2.10.2. Pour un développement holistique
 - 2.10.3. Évaluation

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

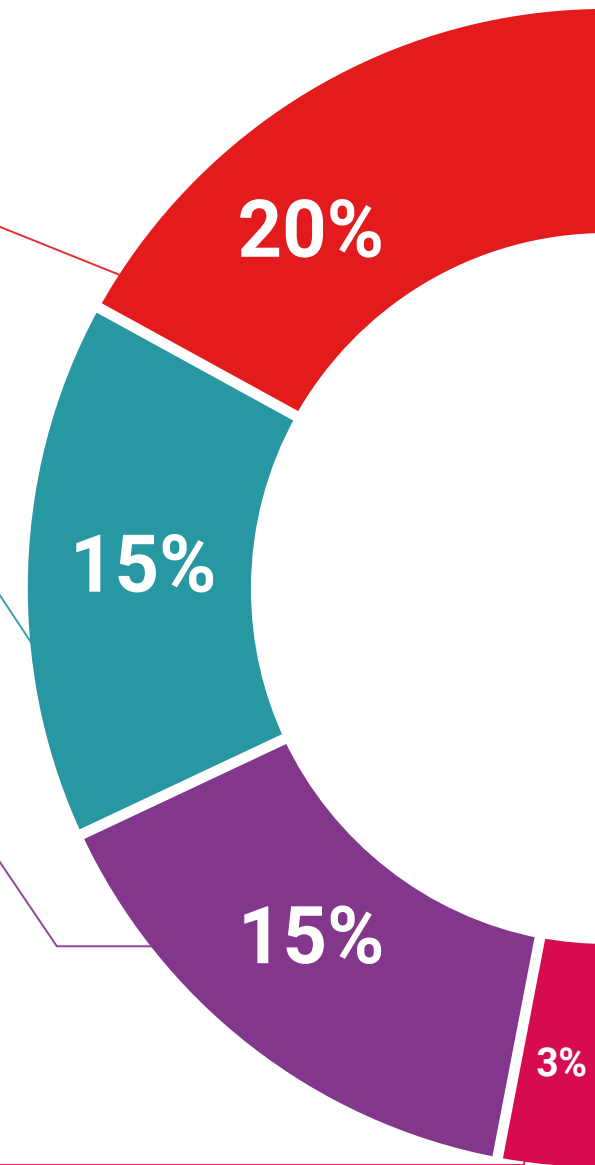
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des voyages
ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Lecture, de l'Écriture et de la Langue Espagnole dans l'Éducation Maternelle**
N° d'heures officielles: 300 h.





Certificat

Didactique de la Lecture,
de l'Écriture et de la Langue
Espagnole dans
l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Lecture, de l'Écriture
et de la Langue Espagnole
dans l'Éducation Maternelle

