

# Certificat

Didactique des Langues  
Étrangères (Anglais)

egmi  
A: ORGANI

- or / - or

A:

ce, pretence  
pretense



## Certificat

### Didactique des Langues Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-langues-etrangeres-anglais](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-langues-etrangeres-anglais)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

Plus d'un milliard de personnes dans le monde parlent Anglais. Les relations d'affaires, les études scientifiques ou les nouvelles technologies l'utilisent pour avoir une compréhension globale. C'est pourquoi cette langue est un outil clé pour le développement personnel et professionnel des étudiants. En ce sens, il est nécessaire que l'étudiant acquière ce processus d'apprentissage en fonction de son niveau académique et de la pédagogie la plus récente. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme 100% en ligne qui fournit aux enseignants les méthodologies, les stratégies d'apprentissage et les ressources nécessaires pour enseigner cette langue dans l'Enseignement Secondaire. Il comprendra également un programme avancé développé par des spécialistes du domaine ayant une grande expérience de l'enseignement dans le secteur de l'éducation.





“

*Faites passer votre didactique de l' Anglais à un niveau supérieur grâce à ce Certificat 100% en ligne"*

La grande force de l'Anglais due à son impact dans le secteur économique, dans les relations internationales entre les pays ou dans l'utilisation quotidienne sur internet l'a amené à devenir l'une des matières fondamentales de l'Enseignement Secondaire. Rapprocher la langue de Shakespeare des élèves devient de plus en plus facile grâce à la multitude de ressources pédagogiques disponibles et à la transformation de la méthodologie de l'enseignement.

En ce sens, le professionnel de l'enseignement joue un rôle décisif dans ce processus d'apprentissage, puisque l'utilisation d'une didactique appropriée favorisera le développement académique, personnel et professionnel des étudiants. Dans ce contexte, cette institution a conçu ce Certificat 100% en ligne qui fournit les informations les plus récentes sur la didactique utilisée dans les Langues Étrangères.

Il s'agit d'un programme axé sur la théorie et la pratique, dans lequel l'enseignant incorpore les techniques et les stratégies d'apprentissage les plus récentes. En outre, il connaîtra la méthodologie la plus efficace pour promouvoir le bilinguisme et la variété d'activités pour améliorer les compétences orales et écrites de l'apprenant de langue Anglaise.

Afin d'atteindre cet objectif, TECH fournit également du matériel supplémentaire composé de résumés vidéo, de vidéos détaillées, de lectures essentielles et d'études de cas qui lui permettront d'intégrer les nouveaux concepts plus facilement.

Ainsi, les diplômés ont une occasion unique d'améliorer leurs compétences pédagogiques grâce à un diplôme universitaire flexible et pratique. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour pouvoir consulter le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée. Ainsi, sans obligation d'assiduité ou de cours liés à un emploi du temps, les étudiants pourront combiner un enseignement de qualité avec leurs responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Didactique des Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous serez en mesure d'améliorer vos compétences en matière d'enseignement de l'Anglais dans les écoles qui s'engagent en faveur du bilinguisme"*

“

*Grâce à ce programme, vous intégrerez les méthodologies les plus récentes dans vos cours d'anglais dans l'Enseignement Secondaire"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous disposez d'une option académique 100% en ligne qui est compatible avec vos responsabilités quotidiennes. Inscrivez-vous maintenant.*

*De nombreux exemples d'activités d'apprentissage des langues sont disponibles pour que vous puissiez les intégrer dans vos sessions.*



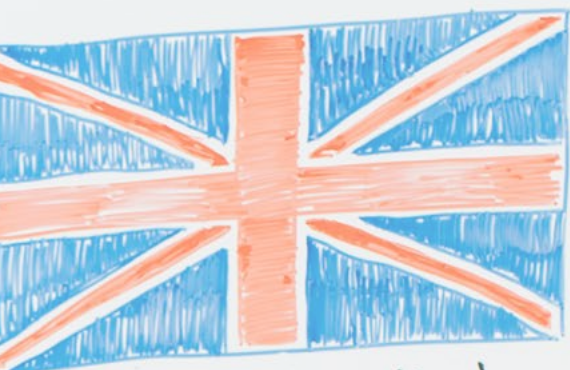
# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux professionnels de l'enseignement les informations les plus récentes sur la Didactique des Langues Etrangères, une approche qui les conduira à améliorer leurs compétences et leurs capacités dans la salle de classe, ainsi qu'à incorporer les dernières avancées dans les processus d'enseignement et d'apprentissage de l'Anglais pour les étudiants de l'Enseignement Secondaire.







British English



American English

COLOUR  
travelled  
dialogue  
theatre

x  
x  
x  
x

COLOR  
traveled  
dialog  
the

“

Améliorez vos compétences en classe et enseignez l'Anglais avec les outils pédagogiques les plus puissants d'aujourd'hui”



## Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants



*Surmontez les principales difficultés de l'apprentissage de l'Anglais grâce aux stratégies proposées par ce diplôme universitaire*





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître les nouveaux scénarios du contexte mondial et local
- Expliquer les concepts d'innovation pédagogique, changement, réforme et amélioration de l'enseignement
- Énoncer les paradigmes éducatifs et les objectifs de l'innovation
- Comprendre pourquoi l'innovation est nécessaire et ce qu'elle signifie
- Montrer les modèles de processus pour générer l'innovation éducative
- Comprendre l'importance d'une approche stratégique pour intégrer les innovations pédagogiques
- Découvrir les raisons de la nécessité d'un changement de paradigme
- Comprendre le rôle de la recherche dans l'amélioration de l'éducation

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

# 03

## Direction de la formation

TECH dans ce Certificat a réuni une équipe de professionnels de l'enseignement ayant une excellente expérience dans l'amélioration de la didactique de l'éducation. Ainsi, le futur enseignant aura la garantie de pouvoir accéder à un programme avancé, développé par de véritables experts dans l'incorporation de méthodologies et d'outils pédagogiques dans l'enseignement des langues. Une magnifique opportunité de progresser dans le secteur de l'éducation avec l'aide des meilleurs spécialistes.



“

*Vous travaillerez aux côtés des meilleurs professionnels du secteur de l'enseignement dans le cadre de ce Certificat"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour fournir au professionnel de l'enseignement la didactique la plus avancée et la plus actuelle orientée vers l'Enseignement Secondaire, un plan d'étude qui conduira à des stratégies d'apprentissage, des méthodologies et des ressources pédagogiques essentielles pour l'amélioration des compétences linguistiques. Pour cela, il aura accès à une grande quantité de matériel supplémentaire que vous pourrez consulter confortablement à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique avec une connexion internet.







“

*Un plan d'étude visant à  
contribuer à l'amélioration du  
processus d'enseignement et  
d'apprentissage de l' Anglais  
dans l'Enseignement Secondaire"*

## Module 1. Didactique des Langues Étrangères (Anglais)

- 1.1. Didactique de la langue et de la littérature
  - 1.1.1. Introduction au concept de didactique
  - 1.1.2. Didactique spécifique de la langue
  - 1.1.3. Didactique spécifique de la littérature
  - 1.1.4. La didactique d'un point de vue culturel
- 1.2. Principes fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage des langues secondes
  - 1.2.1. Théories générales sur l'apprentissage et l'acquisition des Langues Étrangères
  - 1.2.2. Variables dans l'enseignement des Langues Étrangères
- 1.3. Techniques et stratégies d'apprentissage des langues étrangères : définition, classification et recherche. Apprentissage individuel et indépendant
  - 1.3.1. Stratégies d'apprentissage : définition et caractérisation
  - 1.3.2. Stratégies de l'apprentissage, classification
  - 1.3.3. Stratégies de l'apprentissage : recherche
  - 1.3.4. Stratégies d'enseignement et apprendre à apprendre. Applications en classe
  - 1.3.5. Exemples d'activités concrètes autour de l'enseignement des stratégies
  - 1.3.6. Exemples d'activités de sensibilisation à l'utilisation de l' EA
  - 1.3.7. Exemples d'activités pour la pratique des stratégies cognitives
  - 1.3.8. Exemples d'activités pour la formation aux stratégies métacognitives
  - 1.3.9. Le PEL et apprendre à apprendre
- 1.4. Méthodologie d'enseignement de la langue anglaise. Bilinguisme, apprentissage intégré au contenu et apprentissage coopératif
  - 1.4.1. Bilinguisme
  - 1.4.2. Qu'est-ce que l' Enseignement d'une Matière par l' Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE) ?
  - 1.4.3. EMILE et L'apprentissage coopératif
  - 1.4.4. Apprentissage coopératif : définition, types d'apprentissage et mise en œuvre
  - 1.4.5. Exposition accrue à la langue étrangère
  - 1.4.6. Changements dans la méthodologie de l'enseignement de l' Anglais
- 1.5. Difficultés d'apprentissage et langue anglaise
  - 1.5.1. Difficultés d'apprentissage
  - 1.5.2. Symptômes des difficultés d'apprentissage
  - 1.5.3. Dyslexie
  - 1.5.4. Dysgraphie
  - 1.5.5. Dysorthographe
  - 1.5.6. Principes pour l'enseignement de l' Anglais
  - 1.5.7. Approches méthodologiques
  - 1.5.8. Recommandations
  - 1.5.9. Évaluation
- 1.6. Activités d'apprentissage des langues : tâches et diversité des niveaux
  - 1.6.1. Description des tâches
  - 1.6.2. Réalisation de la tâche
  - 1.6.3. Difficulté de la tâche Compétences et caractéristiques de l'apprenant
  - 1.6.4. Difficulté de la tâche Conditions et restrictions relatives aux tâches
  - 1.6.5. Diversité des niveaux
  - 1.6.6. Élèves
  - 1.6.7. Groupes
  - 1.6.8. Professeur
  - 1.6.9. Matériaux
  - 1.6.10. Exemple pratique
  - 1.6.11. Activités de soutien à différents niveaux
  - 1.6.12. Degré de difficulté et diversité des activités
- 1.7. Ressources pédagogiques pour l' Anglais et la diversité en classe
  - 1.7.1. Choisir et changer de matériel : choisir un manuel scolaire
  - 1.7.2. Dresser une liste de ce qui est indispensable : générale ou détaillée
  - 1.7.3. Groupe cible : un niveau réel et officiel des élèves
  - 1.7.4. Éducation et enseignement
  - 1.7.5. Fonctionnalités plus importantes : tester le livre
  - 1.7.6. Matériel supplémentaire et nouvelles technologies
  - 1.7.7. Sans livre
  - 1.7.8. Introduction à la diversité
  - 1.7.9. Attention à la diversité : Catégories des élèves du corps étudiant
  - 1.7.10. L'attention à la diversité en classe d' Anglais
  - 1.7.11. Le rôle de l'enseignant dans la classe d' Anglais



- 1.8. Le nouveau scénario de la communication numérique
  - 1.8.1. L'utilisation des TIC dans l'enseignement des langues : une perspective historique
  - 1.8.2. Une discipline scientifique à part entière : Didactique vs Technologie
  - 1.8.3. Positionnement et classification des applications
  - 1.8.4. Introduction et pratique du contenu
  - 1.8.5. Les TIC pour la pratique des compétences
  - 1.8.6. Relecture et annotation : évaluation et tests linguistiques
  - 1.8.7. La gestion de l'apprenant et les TIC comme moyen de perfectionnement pour les enseignants de langues étrangères
- 1.9. Évaluation des compétences de la langue
  - 1.9.1. Introduction à l'évaluation orale
  - 1.9.2. Techniques d'évaluation de l'expression orale
  - 1.9.3. L'interview
  - 1.9.4. Expression écrite : objectifs et motivations
  - 1.9.5. Expression écrite : conception de tâches et d'échelles. Subjectivité
  - 1.9.6. La compréhension de l'oral et de l'écrit
  - 1.9.7. Validation des tests de compréhension orale et écrite
- 1.10. Le rôle de l'enseignant et des élèves dans le contexte de la classe d'Anglais
  - 1.10.1. Gestion des salles de classe, des espaces, des élèves et des vestiaires
  - 1.10.2. Penser et enseigner visuellement
  - 1.10.3. Le travail en couple
  - 1.10.4. Enseignant-moniteur : observateur et superviseur
  - 1.10.5. Utilisation des langues
  - 1.10.6. Mettre des exemples
  - 1.10.7. Routines et variété
  - 1.10.8. Timing et flexibilité

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





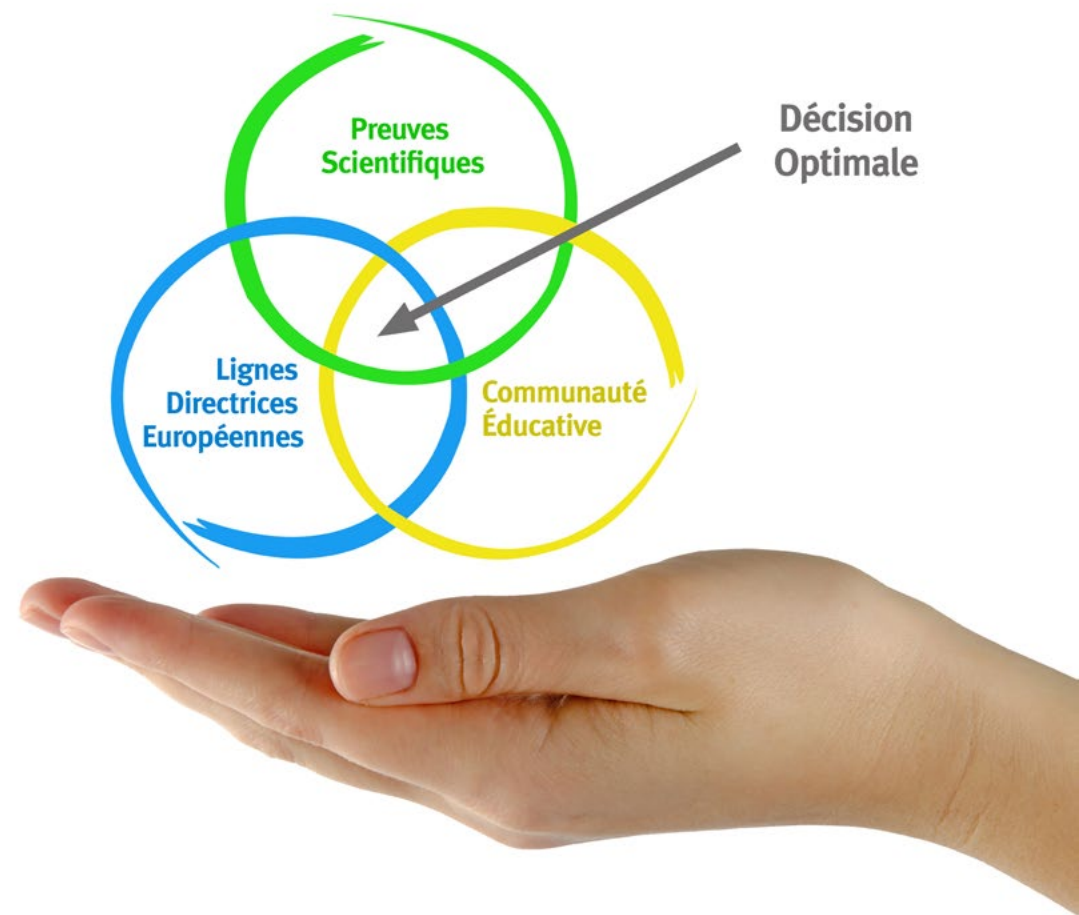
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

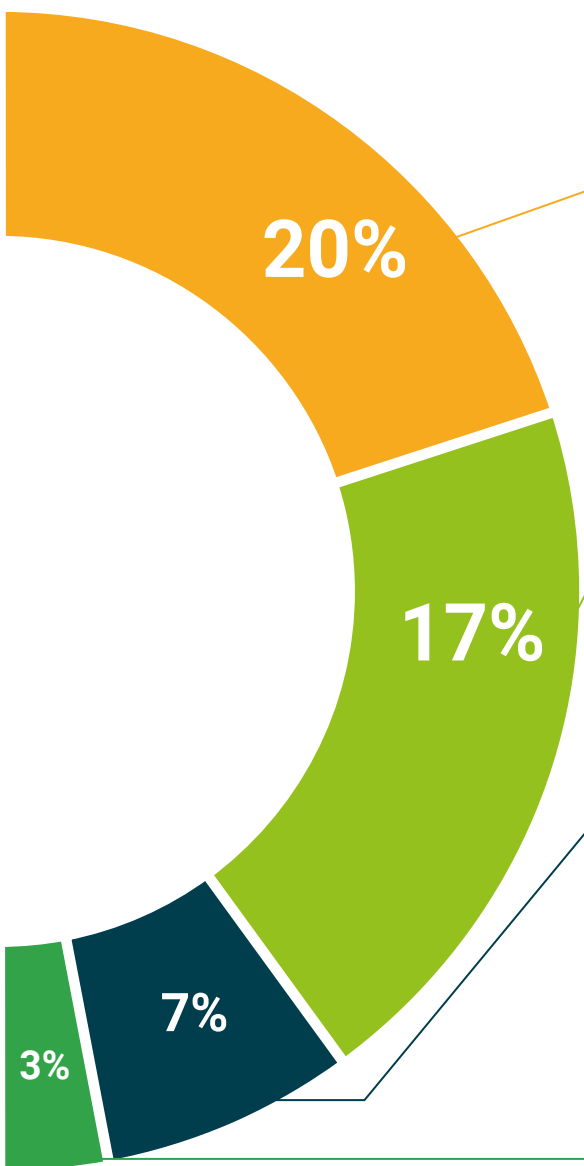
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Didactique des Langues Étrangères (Anglais) garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique des Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique des Langues Étrangères (Anglais)**

Heures Officielles : **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Didactique des Langues  
Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Didactique des Langues Étrangères (Anglais)