

Certificat

Didactique de la Langue et de
la Littérature Espagnole dans
l'Enseignement Secondaire



Certificat

Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-langue-litterature-espagnole-enseignement-secondaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les systèmes éducatifs d'aujourd'hui intègrent de nouvelles méthodologies d'apprentissage telles que la gamification, la *Flipped Classroom* et le travail collaboratif. Les connaissances sont également acquises grâce aux nombreuses ressources numériques qui imprègnent les salles de classe des centres éducatifs. Ces nouveaux outils sont très utiles pour les enseignants qui savent tirer le meilleur parti de cet éventail de possibilités dans leur enseignement. C'est dans cette optique que TECH a conçu cette proposition académique 100% en ligne qui rapproche le diplômé des connaissances les plus avancées sur la didactique actuelle orientée vers le sujet de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire. Tout cela, en outre, avec un contenu avancé accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

Un Certificat 100% en ligne qui vous donne l'opportunité d'intégrer la didactique la plus moderne dans votre cours de Langue et Littérature Espagnole"

Aujourd'hui, l'enseignement est passé d'un enseignement magistral dispensé en classe par l'enseignant à un processus d'apprentissage beaucoup plus enrichissant avec la participation active des élèves. Ce scénario, associé aux nombreuses ressources pédagogiques, favorise le travail des enseignants en classe.

Le professionnel qui enseigne la Langue et la Littérature Espagnole dispose d'une multitude d'outils numériques, de méthodologies et de stratégies d'apprentissage. Une réalité qui a conduit cette institution académique à créer ce Certificat Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire.

Il s'agit d'un programme contenant les informations les plus récentes sur les techniques d'apprentissage, les méthodes et les procédures les plus efficaces pour encourager l'habitude de lire, l'écriture créative et la grammaire. En outre, il comprend du matériel pédagogique qui vous permettra d'approfondir de manière dynamique votre connaissance des systèmes d'évaluation actuels, l'utilisation des TIC ou les principaux troubles qui affectent le développement du langage et de la parole.

De même, grâce à la méthode de Relearning, les étudiants n'auront pas à consacrer de nombreuses heures à l'étude de nouveaux concepts, car la répétition continue pendant 6 semaines leur permettra de les acquérir beaucoup plus facilement.

De cette manière, le diplômé aura accès à un diplôme universitaire pratique et flexible. Tout ce dont il aura besoin, c'est d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour consulter le contenu du programme à tout moment de la journée. Ainsi, sans avoir besoin d'être présent ou de suivre des cours à heure fixe, vous pourrez suivre une formation à l'avant-garde de l'enseignement.

Ce **Certificat en Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une option académique qui vous donnera les techniques nécessaires pour améliorer la compréhension de la lecture de vos élèves"

“

Renforcez la capacité créative de vos élèves grâce aux outils méthodologiques offerts par ce Certificat"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 150 heures, vous pourrez améliorer vos compétences en tant qu'enseignant et devenir un maître dans la salle de classe.

Vous apprendrez en profondeur les principaux troubles du langage et du développement de la parole que vous pouvez rencontrer chez vos élèves.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme universitaire est de favoriser le processus d'enseignement et d'apprentissage du professeur qui enseigne la Langue et la Littérature Espagnole. Afin d'atteindre cet objectif, TECH propose un programme d'études axé sur la didactique la plus récente et les instruments pédagogiques les plus efficaces dans l'Enseignement Secondaire. De cette manière, vous serez en mesure de progresser dans votre travail quotidien en classe.





“

Vous améliorerez l'apprentissage lexical de vos élèves en leur proposant des activités basées sur la gamification”



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Motiver la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Analyser le concept du terme didactique
- ♦ Assimiler les spécificités de la didactique des langues
- ♦ Connaître les principaux aspects de la didactique de la littérature
- ♦ Analyser la didactique à partir d'une approche culturelle

“

Ce programme permet de découvrir en profondeur les systèmes d'évaluation les plus efficaces en matière de langue écrite à différents niveaux d'enseignement"

03

Direction de la formation

Le choix des professeurs qui enseignent ce Certificat a été guidé par l'excellence de leur travail d'enseignement dans divers centres éducatifs publics et privés, ainsi que par la formation de futurs enseignants et de professionnels de l'enseignement en activité. Ainsi, les étudiants qui suivent ce programme ont la garantie d'obtenir les informations les plus récentes et les plus rigoureuses de la part de véritables experts dans l'Enseignement Secondaire.



“

TECH a réuni une équipe d'enseignants triés sur le volet et dotés d'un haut niveau d'expertise dans l'Enseignement Secondaire"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Mastère en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Enseignement d'Éducation Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Ce Certificat consiste en un programme exhaustif qui approfondit la didactique la plus avancée et la plus actuelle de la Langue et de la Littérature Espagnole. Des connaissances qui parviennent à l'enseignant par le biais de résumés vidéo, de vidéos en détail ou de lectures essentielles qui montrent les ressources TIC et les systèmes d'apprentissage les plus efficaces. De plus, grâce aux études de cas, vous obtiendrez une vision beaucoup plus pratique et pourrez intégrer les méthodologies expliquées dans votre pratique quotidienne en classe.





“

Apprenez les principales théories d'apprentissage appliquées à l'enseignement de la Langue et de la Littérature Espagnole avec les meilleurs outils pédagogiques”

Module 1. Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole

- 1.1. Didactique de la langue et de la littérature
 - 1.1.1. Introduction au concept de didactique
 - 1.1.2. Didactique spécifique des la langue
 - 1.1.3. Didactique spécifique de la littérature
 - 1.1.4. La didactique d'un point de vue culturel
- 1.2. Théories de l'apprentissage appliquées à la spécialité I: vue d'ensemble
 - 1.2.1. Les principaux courants des théories de l'apprentissage
 - 1.2.2. Théories de l'apprentissage, de la langue et de la littérature
 - 1.2.3. Nouvelles lignes de pensée dans les théories de l'apprentissage
- 1.3. Théories de l'apprentissage appliquées à la spécialité II: apprentissage significatif et apprentissage du domaine linguistique
 - 1.3.1. Le rôle de l'apprentissage significatif
 - 1.3.2. Les éléments de base de l'apprentissage significatif
 - 1.3.3. L'apprentissage significatif dans les tâches d'enseignement
 - 1.3.4. Définition du domaine linguistique
 - 1.3.5. Caractérisation du domaine linguistique
 - 1.3.6. Tâches d'enseignement et domaine linguistique
- 1.4. Didactique du langage oral
 - 1.4.1. Éléments de la communication orale
 - 1.4.2. Caractéristiques de la langue parlée
 - 1.4.3. La didactique de la communication orale
 - 1.4.4. Propositions didactiques
- 1.5. Didactique de la langue écrite
 - 1.5.1. Définition de la notion de langue écrite
 - 1.5.2. Les éléments clés de la didactique de la langue écrite
 - 1.5.3. Les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de la langue
 - 1.5.4. Évaluation de la langue écrite
- 1.6. Trouble du développement de la parole et du langage
 - 1.6.1. L'architecture de l'esprit
 - 1.6.2. Le langage
 - 1.6.3. Développement du langage
 - 1.6.4. Troubles de la communication
 - 1.6.5. Troubles spécifiques du développement de la parole et du langage
 - 1.6.5.1. Troubles spécifiques du développement du langage
 - 1.6.5.2. Troubles du développement du de la parole
- 1.7. Création littéraire
 - 1.7.1. Approches méthodologiques de l'expression écrite
 - 1.7.2. Phases du processus d'écriture
 - 1.7.3. Proposition d'activités d'écriture
 - 1.7.4. Évaluation de l'écriture
- 1.8. Lecture
 - 1.8.1. Introduction: qu'est-ce que la lecture?
 - 1.8.2. Compréhension de la lecture
 - 1.8.3. Didactique de la lecture
- 1.9. Les TIC pour Langue et la Littérature
 - 1.9.1. Schémas, cartes conceptuelles et mentales
 - 1.9.2. Infographies
 - 1.9.3. Présentations et textes en mouvement
 - 1.9.4. Création de tutoriels vidéo
 - 1.9.5. Gamification
 - 1.9.6. *Flipped Classroom*
- 1.10. Évaluation
 - 1.10.1. La classe comme contexte d'évaluation
 - 1.10.2. Types d'évaluation
 - 1.10.3. Évaluation traditionnelle
 - 1.10.4. Évaluations en cours
 - 1.10.5. Comment évaluer: techniques et instruments
 - 1.10.6. Choix des instruments et des techniques
 - 1.10.7. Ce qu'il faut évaluer
 - 1.10.8. Réunions d'évaluation
 - 1.10.9. Évaluation de la programmation
 - 1.10.10. Évaluation conjointe du personnel enseignant



“

Les ressources TIC sont un moyen exceptionnel d'encourager vos élèves à lire. Introduisez-les dans vos sessions grâce à ce Certificat"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





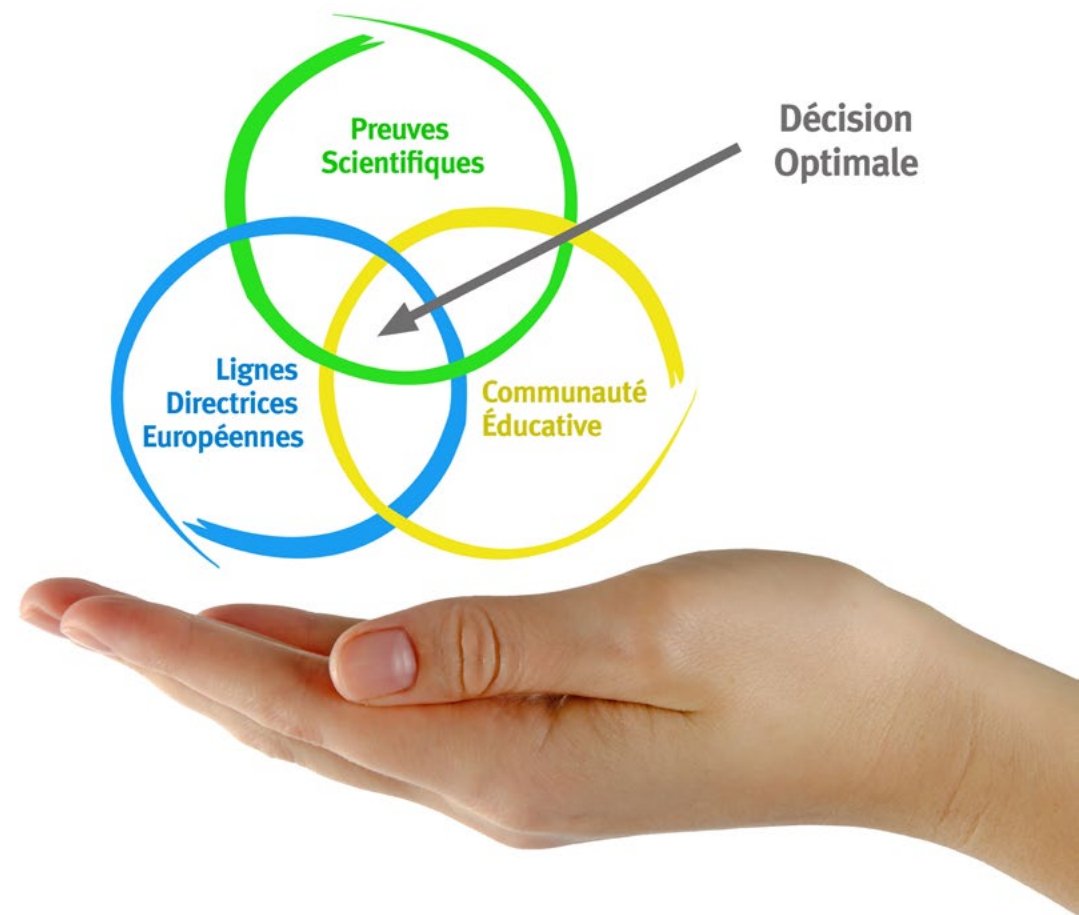
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

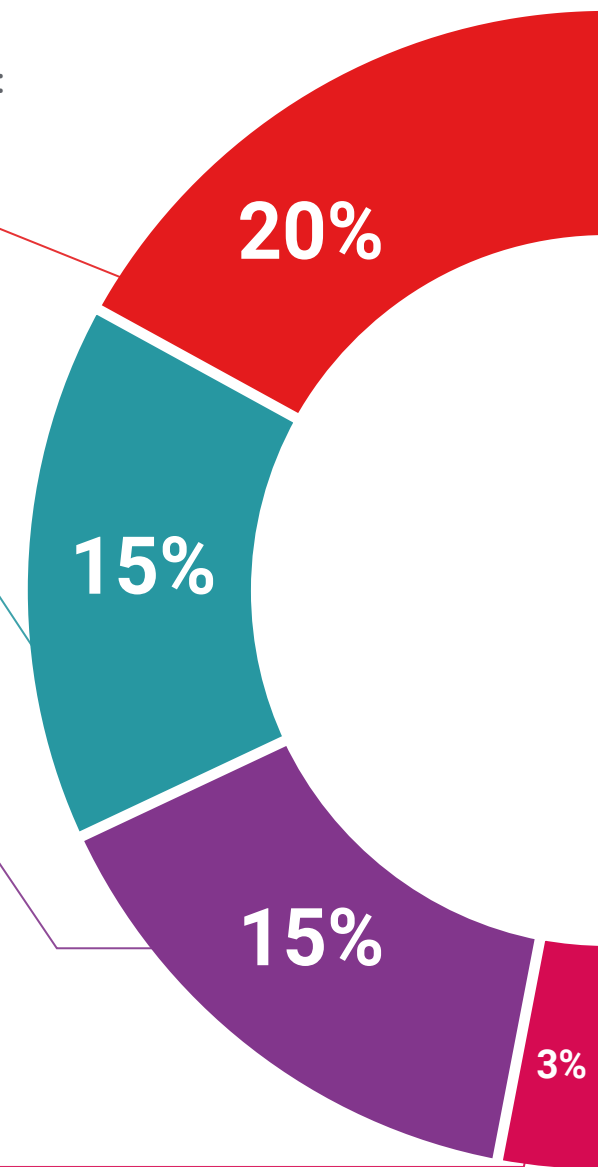
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

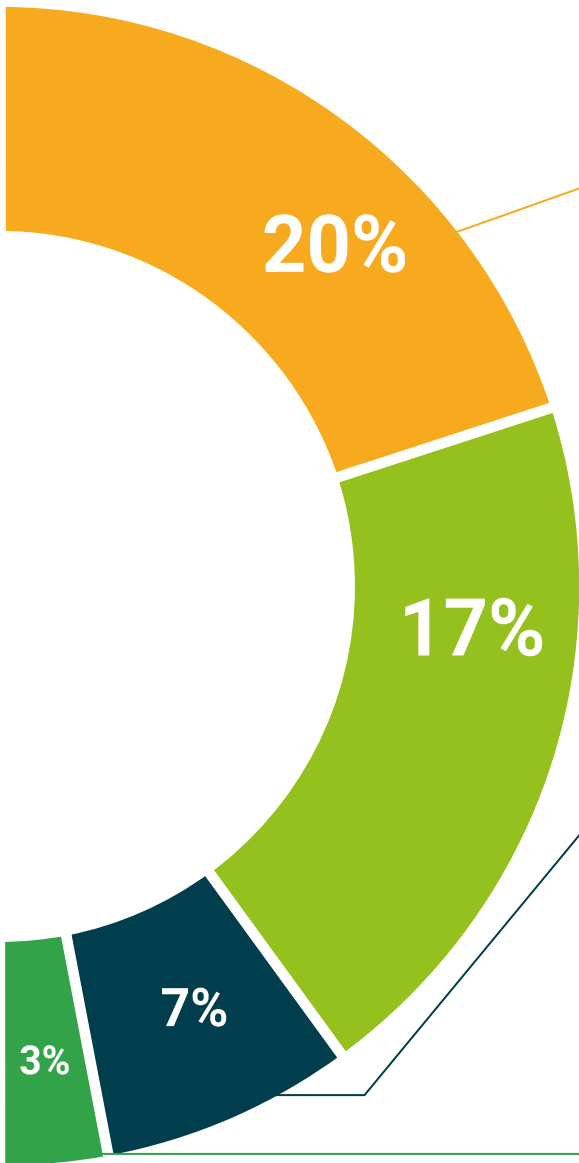
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Langue et de la Littérature Espagnole dans l'Enseignement Secondaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Didactique de la
Langue et de la
Littérature Espagnole
dans l'Enseignement
Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Langue et de
la Littérature Espagnole dans
l'Enseignement Secondaire