

Certificat

Didactique de la Langue Espagnole
dans l'Enseignement Primaire





Certificat

Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-langue-espagnole-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Savoir s'exprimer correctement en espagnol, tant à l'oral qu'à l'écrit, est essentiel pour les enseignants de cette matière, quel que soit leur niveau de formation. Ce n'est qu'en ayant une connaissance avancée de cette langue qu'il sera possible de transmettre aux étudiants une formation de qualité dans cette matière. Se spécialiser avec ce diplôme, c'est augmenter la formation en Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire.



“

TECH offre l'opportunité d'acquérir une connaissance supérieure en Langue Espagnole grâce à ce diplôme très complet dans lequel vous trouverez l'information la plus complète du moment”

La capacité à s'exprimer efficacement, tant à l'écrit qu'à l'oral, dans des registres appropriés aux activités académiques et professionnelles, est une composante essentielle de la spécialisation des enseignants en Éducation. Leur formation dans ce domaine doit être suffisamment élevée pour permettre aux enseignants de transmettre à leurs étudiants les connaissances indispensables pour qu'ils puissent également manier correctement la langue.

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux enseignants une bonne base de connaissances théoriques et de directives méthodologiques qui leur permettront de travailler toutes les compétences linguistiques de manière optimale et motivante en classe. De cette façon, ce Certificat est fondamental pour poser les bases de la connaissance de la langue espagnole et de sa grammaire normative.

À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider du temps à leur consacrer et de gérer son propre temps. De plus, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce programme se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir les jours, l'heure et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et aptitudes dédiées au programme.

Ce **Certificat en Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés dans des scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition de compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes enseignement et la recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous fournit les principaux outils pédagogiques pour vous permettre de développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

La méthodologie d'enseignement innovante permettra aux étudiants d'étudier avec une multitude de cas pratiques et interactifs"

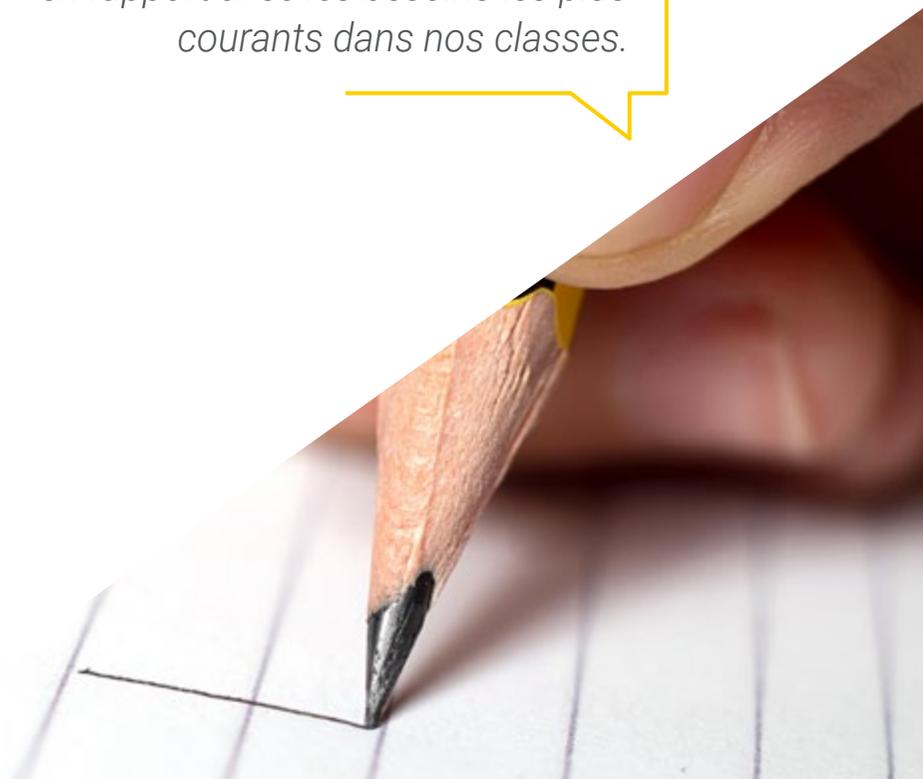
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la l'Enseignement Primaire qui apportent l'expérience de leur travail, à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en langue espagnole.

Vous pourrez accéder aux contenus à tout ce dont vous avez appareil fixe ou mobile doté d'une connexion internet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat de Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en espagnol et dotés d'une grande expérience.





“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement- d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et plurilingues
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tout processus éducatif
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir Gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et plurilingues
- ♦ Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, en appliquant des critères de cohérence et de discoursivité et la cohésion du discours, ainsi que la maîtrise de différentes techniques d'expression dans la langue maternelle
- ♦ Être capable de développer et de maintenir des arguments cohérents et raisonnés sur des sujets éducatifs et professionnels en fonction des compétences communicatives et linguistiques acquises
- ♦ Être capable d'assumer que l'exercice de la fonction d'enseignement dans le domaine linguistique doit être perfectionné et adapté aux changements scientifiques, pédagogiques et sociaux
- ♦ Être capable de développer un apprentissage autonome qui intègre l'utilisation des TIC dans le processus d'Enseignement et d'Apprentissage
- ♦ Être capable de programmer des activités et de sélectionner des supports pour l'enseignement et l'apprentissage de la langue maternelle
- ♦ Devenir réceptif et critique en ce qui concerne la connaissance des particularités de la langue cible
- ♦ Être capable de comprendre des textes ou tout document écrit traitant de sujets liés au milieu de vie des étudiants ou se rapportant à leur spécialité, ainsi que d'intégrer différents médias (presse, télévision, etc.) dans l'enseignement dans une perspective critique
- ♦ Savoir appliquer les processus d'apprentissage de la Lecture/Écriture et son enseignement
- ♦ Être capable d'utiliser de manière appropriée les ressources nécessaires pour encourager la lecture et l'écriture dans la langue maternelle

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les par des professionnels de haut niveau dans le domaine de Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience étudiant, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





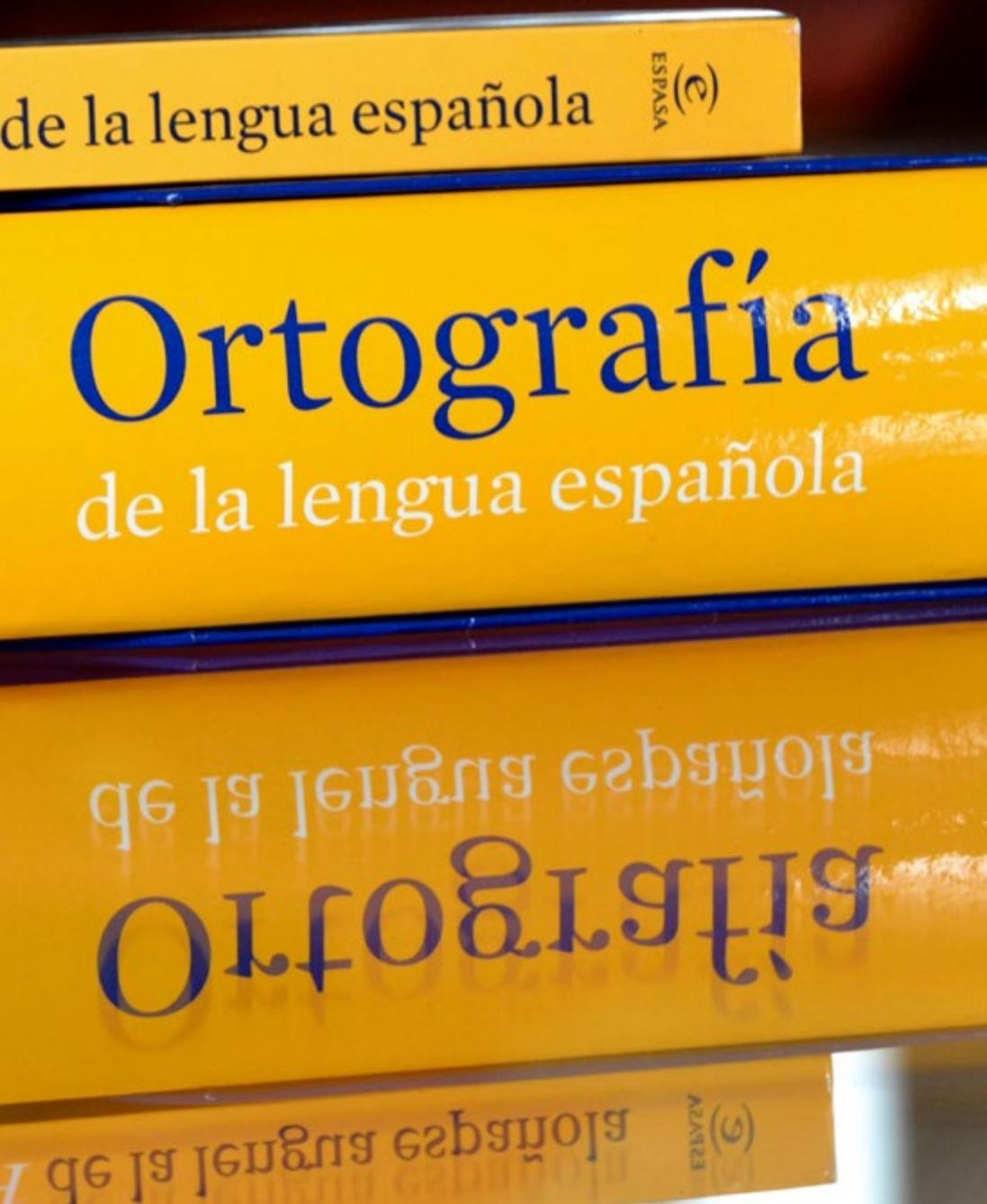
“

*Le meilleur contenu pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

- 1.1. Enseignement la Langue dans la société d'aujourd'hui
 - 1.1.1. Introduction historique
 - 1.1.2. L'état actuel de la langue et de la littérature dans l'Enseignement Primaire
 - 1.1.3. Le programme d'études de la matière
 - 1.1.4. Références bibliographiques à prendre en compte
- 1.2. Le professeur de langue
 - 1.2.1. L'attitude comme question fondamentale
 - 1.2.2. Principes de base de l'enseignant
 - 1.2.3. Éviter les maux associés à la zone
 - 1.2.4. La recherche de nouveaux défis éducatifs par les enseignants
- 1.3. Alphabétisation en Enseignement Primaire
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la lecture?
 - 1.3.2. Qu'est-ce que l'écriture?
 - 1.3.3. Les deux concepts constituent-ils la lecture et l'écriture?
- 1.4. Compréhension orale
 - 1.4.1. Qu'est-ce que la compréhension de l'oral? Nous écoutons?
 - 1.4.2. La recherche de sens dans la compréhension de l'oral
 - 1.4.3. Une approche communicative différente
 - 1.4.4. Les défis didactiques de la compréhension de l'oral
 - 1.4.5. La réapparition de l'interaction entre l'enseignant et la classe
- 1.5. Compréhension de la lecture
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la compréhension de lecture?
 - 1.5.2. Processus cognitifs, linguistiques et émotionnels impliqués dans la compréhension de la lecture
 - 1.5.3. Des ressources documentaires pour travailler en classe
 - 1.5.4. Évaluer la compréhension de la lecture





- 1.6. Expression orale
 - 1.6.1. Qu'est-ce que l'expression orale?
 - 1.6.2. Influence-t-elle l'environnement de communication?
 - 1.6.3. Interaction verbale en classe
 - 1.6.4. Candidatures pour le nouvel enseignant
- 1.7. Expression écrite
 - 1.7.1. Qu'est-ce que l'expression écrite? Existe-t-il des mythes sur l'écriture?
 - 1.7.2. Quels sont les problèmes des apprenants?
 - 1.7.3. L'écriture a un processus
 - 1.7.4. Types de texte
 - 1.7.5. Aspects à prendre en compte
- 1.8. Enseigner le lexique
 - 1.8.1. Contexte historique
 - 1.8.2. Classification et processus d'apprentissage lexical
 - 1.8.3. Propositions, méthodologie et évaluation pour l'enseignement actuel du lexique
 - 1.8.4. Le dictionnaire, notre ami
 - 1.8.5. Un dictionnaire utile
 - 1.8.6. Références bibliographiques
- 1.9. Enseigner l'orthographe sans se tromper
 - 1.9.1. L'orthographe comme tradition
 - 1.9.2. Enseigner l'orthographe en fonction du stade d'apprentissage
 - 1.9.3. Méthodologie, activités et support
 - 1.9.4. Se tromper et rectifier
 - 1.9.5. Évaluation
 - 1.9.6. Références bibliographiques
- 1.10. Enseigner la grammaire en Primaire
 - 1.10.1. L'historicité de la grammaire
 - 1.10.2. Comment enseigner la grammaire au XXI^e siècle?
 - 1.10.3. Comment enseigner la grammaire dans les classes Primaires?
 - 1.10.4. Grammaire et apprenants

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





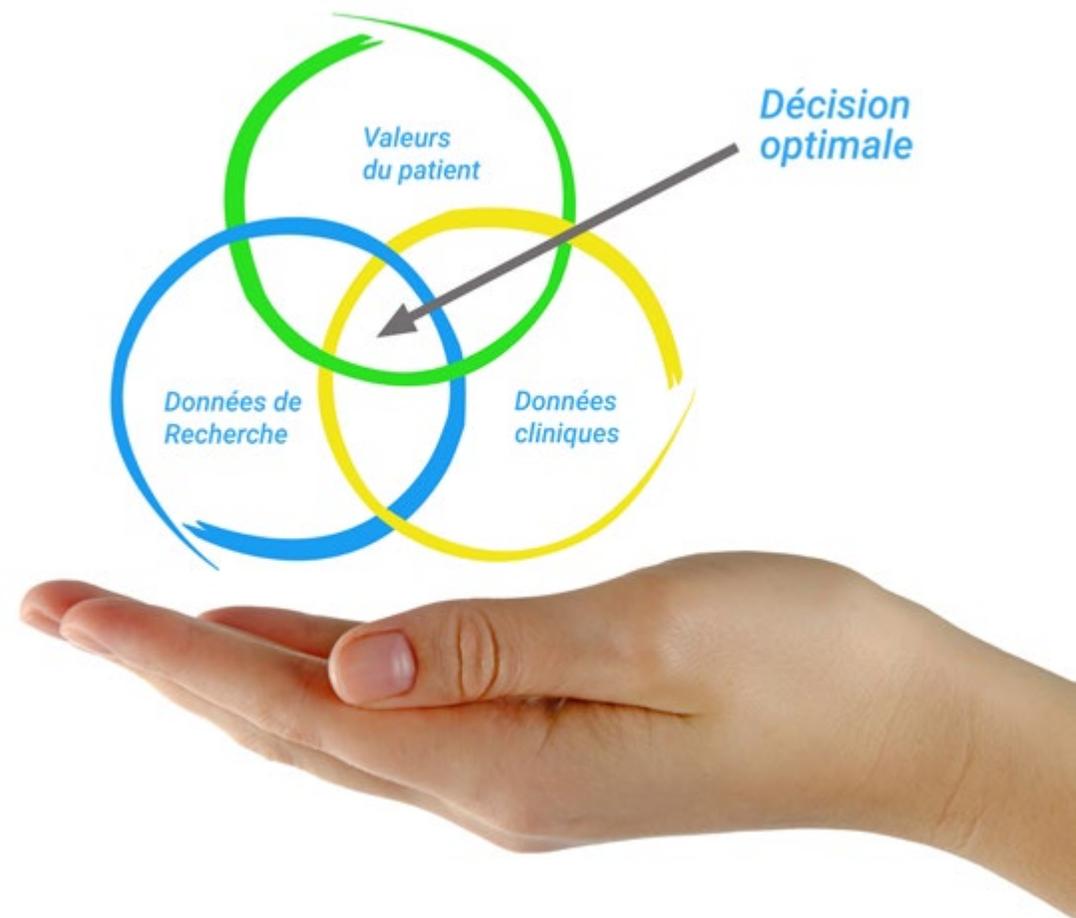
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Didactique de la
Langue Espagnole dans
l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

