

Certificat

Didactique de l'Histoire dans
l'Enseignement Primaire





Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-histoire-enseignement-primaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Pour de nombreux élèves, le simple fait d'entendre le mot "histoire" est synonyme d'ennui, et le fait est que la présentation des contenus détermine la motivation des élèves à étudier, en particulier dans les premières années de leur scolarité. C'est pourquoi les futurs enseignants doivent se préparer à se démarquer par une méthodologie et une stratégie d'enseignement innovantes qui changent la perception de la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire. À cette fin, TECH a conçu ce programme académique axé sur cette discipline, qui offre au diplômé le contenu le plus spécialisé, le matériel et les ressources innovantes, ainsi que les outils d'analyse historique, parmi d'autres connaissances permettant d'acquérir un bagage professionnel spécialisé. Vous y parviendrez en quelques semaines seulement dans le cadre d'une formation en ligne à 100% dispensée par les meilleurs experts.





“

Ce programme vous offre le syllabus le plus complet sur la Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire, entièrement en ligne et élaboré par des spécialistes reconnus"

L'histoire est une matière essentielle du programme de l' École Primaire. Son étude permet de comprendre le passé, le présent et l'avenir qui entourent l'individu. Il ne doit pas nécessairement s'agir d'un cours routinier; il peut s'agir d'une matière passionnante si elle est expliquée de manière créative. Le professeur doit donc enseigner comment réfléchir sur l'histoire, sur les exploits historiques, à travers des ressources interactives et créatives.

Dans ce Certificat, le diplômé pourra utiliser la photographie, le cinéma et les documentaires historiques comme outils d'enseignement. Cela en fera un travail passionnant pour l'enseignant et une tâche distinctive pour l'étudiant, en rapprochant ce sujet des élèves de l'école primaire.

Dans le cadre du programme de cet espace académique, l'étudiant comprendra comment mettre en œuvre l'enseignement et la diffusion du Patrimoine Culturel dans le cours d'Histoire, ainsi que le rôle des femmes dans l'Histoire. Ses élèves apprendront l'orientation temporelle, parmi d'autres sujets inclus dans le Programme d'études de l'Enseignement Primaire.

Un programme préparé par des enseignants experts en Histoire de l'Art, des Humanistes, des Pédagogues et des chercheurs en Sciences Sociales qui contribuent avec leur expérience à élaborer un cursus de haut niveau académique.

L'étudiant pourra suivre le cours totalement en ligne, avec une variété de ressources multimédias, de résumés vidéo, de tests, d'études de cas, de lectures complémentaires, parmi d'autres. Cela facilitera la compréhension des sujets abordés, en seulement 6 semaines et depuis l'endroit de votre choix.

Ce **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Didactique de Géographie et Histoire de l'Enseignement Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Ce programme met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Apprenez à enseigner le temps chronologique et historique aux élèves d'école primaire avec de nouvelles méthodologies et techniques d'enseignement"

“

TECH vous offre la garantie d'un contenu spécialisé élaboré par de véritables experts jouissant d'une grande réputation dans le secteur de la pédagogie et de la recherche en Histoire et en Enseignement Primaire"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous développerez des activités complémentaires dans le cadre de votre stratégie d'enseignement et de la Didactique de l' Histoire dans l' Enseignement Primaire.

Vous apprendrez à utiliser différentes ressources pédagogiques telles que les tableaux comparatifs et de classification, la photographie en tant que source de documentation et les documentaires vidéo ou historiques.



02

Objectifs

La meilleure façon d'apprendre l'histoire est de se plonger dedans, c'est pourquoi l'enseignant doit s'imprégner du contenu de manière complète et claire, afin d'offrir aux élèves d'école primaire de nouvelles alternatives pour étudier les événements de chaque époque. Ce Certificat vise à développer la réflexion sur l'histoire et la compréhension de la réalité, parmi d'autres thèmes importants pour l'étude de l'histoire à l'école primaire.



“

La plus grande satisfaction n'est pas d'atteindre la ligne d'arrivée mais d'avoir apprécié le voyage. Avec TECH, cela sera possible grâce à sa méthodologie innovante 100% en ligne, qui vous permettra d'organiser vos études comme vous le souhaitez"



Objectifs généraux

- ◆ Définir le programme d'études en Sciences Sociales
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences liées à l'enseignement de la Géographie et de l' Histoire destiné aux élèves de l' Enseignement Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les disciplines qui composent les Sciences Sociales
- ◆ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises ainsi que pour élaborer et défendre avec des arguments pertinents les solutions aux problèmes éventuels générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ◆ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d' Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ◆ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les sujets de la Géographie et de l' Histoire
- ◆ Promouvoir, par le biais de ces matières, une éducation démocratique, critique et diversifiée en classe, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des droits de l'homme
- ◆ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne ses fonctions et son rôle dans le développement cognitif de l'apprenant
- ◆ Appliquer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la salle de classe pour contribuer au bon fonctionnement de celle-ci et à la réussite de l'apprentissage des élèves
- ◆ Acquérir des compétences permettant à l'étudiant de connecter la Géographie et l' Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement et d'apprentissage dans la salle de classe





Objectifs spécifiques

- Définir la didactique de l' Histoire, en tenant compte des sujets mentionnés dans le programme de l' Enseignement Primaire ainsi que du matériel et des ressources disponibles pour élaborer la leçon dans la classe
- Comprendre la relation entre l' Histoire et le Patrimoine Culturel, sa conservation et sa mise en valeur



La meilleure garantie d'une expérience enrichissante est la motivation pour la rendre possible. Avec TECH, vous avez toutes les ressources pour le faire, incluant une équipe d'enseignants de premier ordre"

03

Direction de la formation

Avec l'aide d'une équipe d'experts en Histoire et en Pédagogie, parmi d'autres domaines connexes, les connaissances de l'étudiant seront soutenues et ses doutes seront résolus tout au long du développement de l'itinéraire académique. Ces professionnels en exercice sont dotés d'une expérience et d'une trajectoire étendues et contribuent de façon optimale au contenu de ce programme, ainsi et grâce à leurs profils sur le marché du travail actuel, ils seront en mesure d'enseigner les derniers développements en matière de Didactique de l' Histoire dans l'Enseignement Primaire.



“

Apprenez auprès des enseignants les plus spécialisés et exerçant une activité professionnelle dans le domaine d'étude, ce qui vous permettra de vivre des expériences vivantes et actualisées qui enrichiront vos connaissances"

Direction



Mme Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l' Art et chercheuse
- ♦ Guide du Musée de la Cathédrale de Murcia
- ♦ Évaluations externes Magazine Eviterna
- ♦ Stages extrascolaires Musée Salzilloff
- ♦ Doctorat en Histoire de l' Art de l'Université de Murcia
- ♦ Étudiant stagiaire Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Master en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel Université de Murcia
- ♦ Sculpture et sculpteurs Académies royales d'Espagne
- ♦ Membre de l'équipe culturelle de la Municipalité du District Centre Est de Murcia

Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Sciences Humaines
- ♦ Enseignante de compétences numériques pour destinations touristiques et agences de voyage
- ♦ Gestion culturelle et montage d'expositions au palais provincial d'Alicante
- ♦ Assistante d'articles Grenade dans le monde
- ♦ Licence en Sciences Humaines Université d'Alicante
- ♦ Mastère en Protection du Patrimoine Historique et Artistique
- ♦ Stages Fondation Archéologique de La Alcudia

Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Mastère en Patrimoine Culturel: identification, analyse et gestion, Université de Valence

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des prix chez Aliseda Immobilier
- ♦ Technicien en contrôle à Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Architecture et urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Architecture
- ♦ Licence en Fondamentaux de l' Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire, le Baccalauréat et la Formation Professionnelle de l'Université Polytechnique de Madrid



M. Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l' Art
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département pédagogique (IES La Torreta, Elche)
- ♦ Diplôme d' Histoire de l' Université d' Alicante
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques en Méditerranée Occidentale

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

TECH met en œuvre la méthodologie *Relearning*, pour ses formations, ce qui vous permet d'avancer de manière progressive et naturelle vers l'objectif d'apprentissage. En seulement 6 semaines, vous aurez accès à une qualification complète qui vous permettra de vous former avec succès à la Didactique de l' Histoire dans l' Enseignement Primaire. Grâce à sa technologie éducative, vous pourrez accéder à votre cours virtuel depuis n'importe quel appareil de votre choix et où que vous soyez. Vous aurez à votre disposition une variété de ressources multimédias telles que des vidéos, des résumés interactifs, des études de cas, des tests, entre autres. Sans aucun doute, une nouvelle façon pratique d'étudier sans restriction.





“

Ce sont 6 semaines de contenus de pointe sur la Didactique de l' Histoire dans l' Enseignement Primaire. Devenez un expert en étudiant ce programme hautement académique"

Module 1. Didactique de l' Histoire

- 1.1. L' Histoire en tant que discipline
 - 1.1.1. Définition et objectifs
 - 1.1.2. Développement historique de la discipline
 - 1.1.3. Contexte théorique de l'enseignement de l'histoire
- 1.2. Enseigner à penser l'histoire: l'étude des exploits historiques
 - 1.2.1. Objectifs et finalité de l'enseignement de l' Histoire en classe
 - 1.2.2. Les compétences historiques de l'enseignant: connaissances, aptitudes et éducation géographique
 - 1.2.3. Les limites de l'histoire dans les programmes actuels
- 1.3. Les approches historiographiques, leur impact sur l'enseignement de l' Histoire et la réalité de celui-ci
 - 1.3.1. Les approches historiographiques dans les manuels
 - 1.3.2. La réalité de l'enseignement de l' Histoire dans la salle de classe
- 1.4. L'évolution de la notion de temps à l' École Primaire
 - 1.4.1. L'enseignement du temps à l' École Primaire: introduction
 - 1.4.2. Temps chronologique et temps historique. Méthodologies et techniques d'enseignement
 - 1.4.3. Le développement de la pensée historique et la compréhension de la réalité
- 1.5. Matériels et ressources pédagogiques pour l'enseignement-apprentissage de l' Histoire
 - 1.5.1. Apprendre le langage de l'histoire: vocabulaire et chronologie
 - 1.5.2. Outils d'analyse historique: sources d'information et objets historiques
 - 1.5.3. Tableaux comparatifs et classifications
 - 1.5.4. La photographie comme source documentaire
 - 1.5.5. Cinéma et documentaires historiques
- 1.6. Les Ages de l' Histoire en classe: durée et événements historiques pertinents
 - 1.6.1. Que sont les Ages de l' Histoire?
 - 1.6.2. Contenus en Histoire dans le Programme d'études de l' Enseignement Primaire
- 1.7. Les Âges de l' Histoire dans la Péninsule Ibérique
 - 1.7.1. L' Histoire de la Péninsule Ibérique pour les enfants: Introduction
 - 1.7.2. Contenus de l' Histoire de la Péninsule Ibérique" dans le Programme de l' Enseignement Primaire





- 1.8. Procédures associées à l' Histoire
 - 1.8.1. Orientation dans le temps
 - 1.8.2. Cartes et dessins adaptés
 - 1.8.3. Aspects méthodologiques
 - 1.8.4. Activités complémentaires
- 1.9. Histoire et Patrimoine Culturel
 - 1.9.1. Conceptions sur l'enseignement et la diffusion du Patrimoine Culturel dans les cours d' Histoire
 - 1.9.2. Apports du Patrimoine Culturel à l'enseignement de l' Histoire
 - 1.9.3. Valorisation du Patrimoine Historique dans la salle de classe
- 1.10. L'intégration de l'étude historique des femmes dans l' Enseignement Primaire
 - 1.10.1. Le rôle des femmes dans l'histoire
 - 1.10.2. Analyse et réflexion sur la présence des femmes dans les contenus actuels du Programme d'études de l' Enseignement Primaire
 - 1.10.3. Comment intégrer l'étude historique des femmes dans la classe?

“ Améliorez votre niveau de connaissance sur la façon d'enseigner l'histoire dans l' Enseignement Primaire avec ce cours universitaire 100% en ligne. Inscrivez-vous dès maintenant et accédez au contenu le plus complet”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





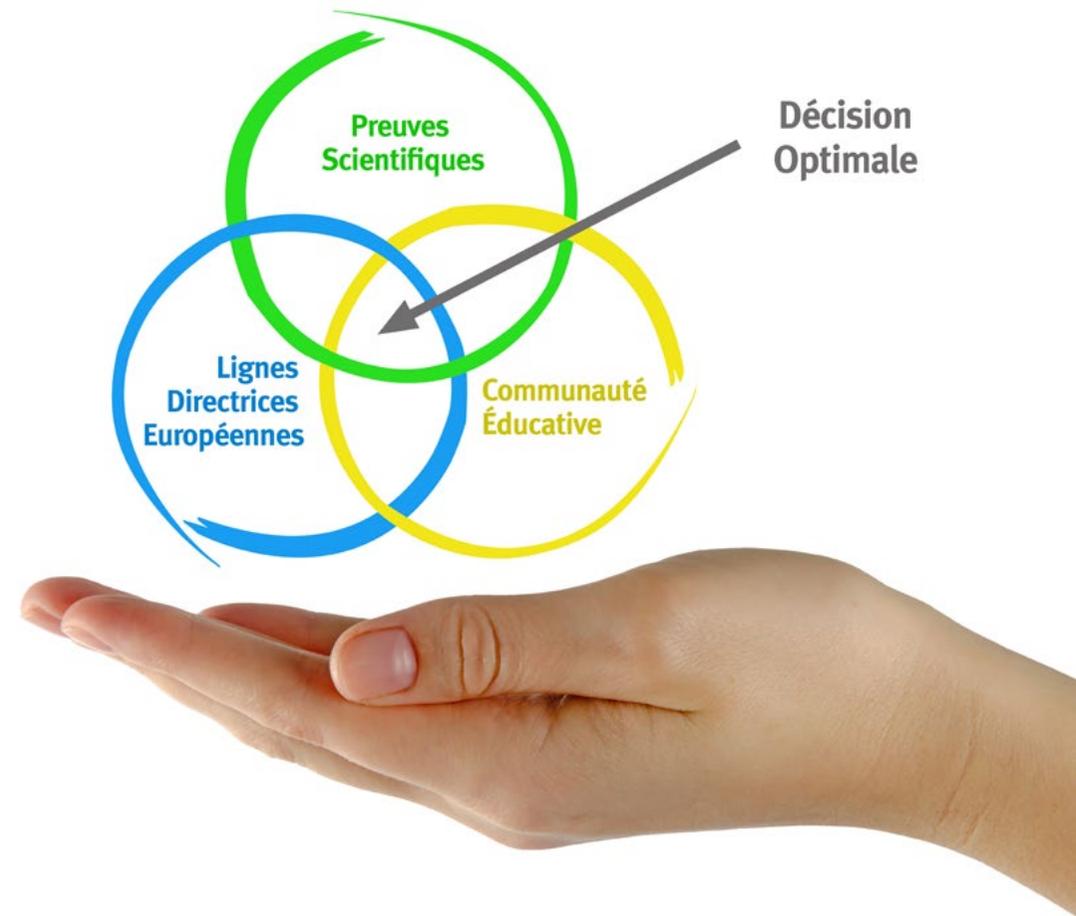
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

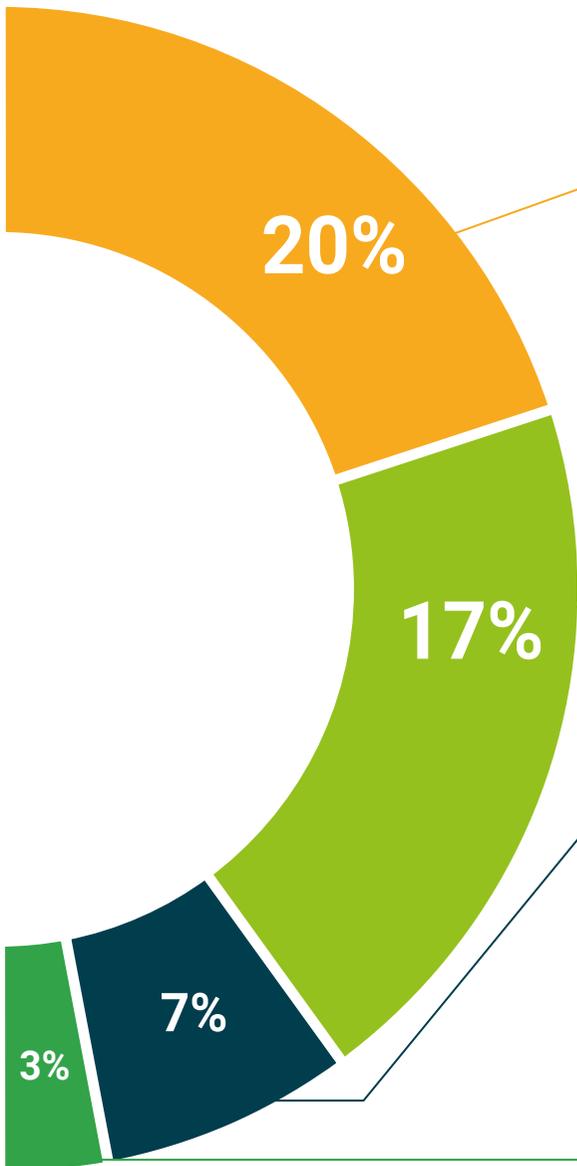
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Un diplôme universitaire sans déplacements ni de contraintes administratives”

Ce **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire**
N.º Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire

