

Certificat

Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire





Certificat

Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-geographie-enseignement-primaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'enseignement de la Géographie à l' École Primaire devrait se concentrer sur l'éveil de l'intérêt de l'enfant pour l'acquisition de nouvelles connaissances sur son environnement. Une stratégie éducative innovante permet de créer la motivation nécessaire à cet effet. Dans ce programme, le diplômé sera en mesure de traiter de manière didactique l'espace géographique et l'étude de l'environnement. Les étudiants apprendront à utiliser et à tirer le meilleur parti du matériel didactique et des ressources pour l'apprentissage de la Géographie, parmi d'autres aspects concentrés dans un syllabus complet développé par des spécialistes de la matière et qui servira de guide tout au long du processus. Un diplôme entièrement en ligne, accessible par le biais du campus virtuel le plus moderne et sans limites, afin que les étudiants puissent atteindre leurs objectifs de manière efficace.





“

Grâce à ce Certificat, vous contribuerez au développement d'une pensée innovante et critique chez les enfants en École Primaire sur la Géographie en tant que matière enseignée"

Expliquer la didactique de la Géographie, en prenant en compte les sujets mentionnés dans le programme de l'Enseignement Primaire, le matériel et les ressources disponibles. La relation entre la Géographie et le Patrimoine Culturel, sa conservation et sa mise en valeur pour développer la leçon en classe, voilà ce qui sera réalisé au travers de ce Certificat.

Un programme développé par des spécialistes de l'enseignement de la Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire, où le diplômé explorera les problèmes spécifiques de l'enseignement de l'espace géographique à partir d'une approche interculturelle. L'étudiant apprendra le langage de la géographie: vocabulaire, cartes et graphiques, ainsi que l'utilisation d'instruments d'analyse géographique, y compris la boussole et d'autres appareils de mesure.

Ce programme vise à contribuer à la construction du bagage professionnel de l'enseignant du futur, étant donné la forte demande de professionnels qualifiés dans ce secteur et qui, grâce à une méthodologie moderne basée sur le *Relearning*, permettra l'assimilation rapide des concepts et la compréhension du matériel d'étude présenté dans cet espace académique de haut niveau.

En mode entièrement en ligne, à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, l'étudiant pourra obtenir son diplôme en 6 semaines ou 150 heures d'études. Avec une totale liberté d'organisation pour s'adapter à votre emploi du temps actuel. Il s'agit sans aucun doute de la meilleure occasion d'acquérir de nouvelles connaissances et de profiler un programme d'études en phase avec la réalité actuelle.

Ce **Certificat en Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le déroulement d'études de cas présentées par des experts en Didactique de la Géographie et de l'Histoire dans l'Enseignement Primaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et exercices de réflexion individuelle
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Comprendre l'évolution de la notion d'espace et de la perception de la ville chez les enfants en École Primaire afin d'assurer une pédagogie efficace en classe et en dehors de la classe"

“

Ce Certificat vous permettra de maîtriser l'utilisation du matériel et des ressources didactiques pour l'enseignement et l'apprentissage de la Géographie en école primaire en seulement 6 semaines"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problème, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Acquérez les compétences qui vous permettront de vous démarquer dans votre environnement en tant qu'enseignant du primaire en Géographie d'une manière innovante et créative.

Profitez de la méthode d'enseignement entièrement en ligne proposée par TECH, avec la garantie d'un contenu spécialisé et de la qualité éducative que vous méritez.



02

Objectifs

L'objectif de l'enseignant du primaire est de faciliter l'apprentissage par les élèves de l'expression et de la compréhension orales, de la lecture, de l'écriture, de l'acquisition de notions fondamentales et globales de différents sujets et matières, pour le développement d'une pensée critique et créative. Grâce à ce Certificat, le diplômé sera en mesure de maîtriser la Didactique de la Géographie, en tenant compte des sujets mentionnés dans le programme d'Enseignement Primaire, du matériel et des ressources disponibles afin d'élever le niveau de connaissance de ses élèves.





“

TECH propose la meilleure offre éducative avec une méthodologie et une technologie de pointe pour vous aider à évoluer dans le processus d'apprentissage. C'est votre chance pour réussir. Inscrivez-vous maintenant"



Objectifs généraux

- ♦ Définir le programme d'études en Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à l'enseignement de la Géographie et de l' Histoire destiné aux élèves de l' Enseignement Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les disciplines qui composent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises ainsi que pour élaborer et défendre avec des arguments pertinents les solutions aux problèmes éventuels générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d' Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les sujets de la Géographie et de l' Histoire
- ♦ Promouvoir, par le biais de ces matières, une éducation démocratique, critique et diversifiée en classe, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des droits de l'homme
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne ses fonctions et son rôle dans le développement cognitif de l'apprenant
- ♦ Appliquer les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la salle de classe pour contribuer au bon fonctionnement de celle-ci et à la réussite de l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences permettant à l'étudiant du Certificat d'interconnecter les matières de Géographie et d' Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe





Objectifs spécifiques

- ♦ Expliquer la didactique de la Géographie, en tenant compte des sujets mentionnés dans le programme de l'Enseignement Primaire, du matériel et des ressources disponibles pour élaborer la leçon dans la classe, ainsi que de la relation entre la Géographie et le Patrimoine Culturel, sa conservation et sa mise en valeur
- ♦ Expliquer les problèmes spécifiques de l'enseignement de l'espace géographique dans une approche interculturelle

“

Renforcez vos talents grâce à la qualification la plus innovante et la plus complète du marché Apprenez avec des spécialistes de la Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire La garantie d'une expérience académique enrichissante"

03

Direction de la formation

La vaste expérience des enseignants qui dirigent ce programme vous aidera à créer votre propre bagage intellectuel. Des professionnels des Sciences Sociales ayant une grande expérience et une reconnaissance dans leur domaine, avec les tendances et les méthodologies les plus récentes appliquées dans le domaine de l'enseignement, ont été choisis par TECH pour élaborer ce Certificat. Ce n'est qu'ainsi qu'il est possible d'obtenir l'approche critique nécessaire pour maîtriser la Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire.





“

Apprendre avec les meilleurs professeurs est un avantage inestimable dans un diplôme entièrement en ligne, c'est pourquoi TECH sélectionne les professionnels les plus renommés pour vous guider tout au long du parcours"

Direction



Dr Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l' Art et chercheuse
- ♦ Guide du musée de la cathédrale de Murcia
- ♦ Évaluations externes Magazine Eviterna
- ♦ Stages extrascolaires Musée Salzillo
- ♦ Doctorat Histoire de l' Art de l'Université de Murcia
- ♦ Grade en Histoire de l' Art de l'Université de Murcia
- ♦ Étudiante stagiaire Musée de la Semaine Sainte de Crevillente
- ♦ Mastère en Gestion et Recherche du Patrimoine Historique, Artistique et Culturel Université de Murcia
- ♦ Sculpture et sculpteurs Académies Royales d' Espagne
- ♦ Membre de l'équipe culturelle de la Municipalité du District Centre Est de Murcia.

Professeurs

Dr Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Historienne de l' Art
- ♦ Mastère en Patrimoine Culturel : identification, analyse et gestion (Université de Valence)

Dr Antón López, Estefanía

- ♦ Master en Sauvegarde du Patrimoine Historique et Artistique pour l'Université de Grenade
- ♦ Spécialiste des Compétences Numériques pour les destinations touristiques et les agences de voyage de la Région de Valence
- ♦ Expert en Catalogage des matériaux et des Fonds bibliographiques du Musée Pusol

Dr Pueyo García, Luis

- ♦ Professeur de Sciences Sociales, Géographie, Histoire et Histoire de l' Art.
- ♦ Historien
- ♦ Chef du Département pédagogique (IES La Torreta, Elche)
- ♦ Diplôme d'Histoire de l'Université d'Alicante
- ♦ Mastère en Histoire et Identités Hispaniques en Méditerranée Occidentale

Dr Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analyste des prix chez Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Technicien de contrôle chez Anida
- ♦ Architecte chez Arial Técnica
- ♦ Architecte chez AD Architecture et Urbanisme
- ♦ Architecte chez MORAL Architecture
- ♦ Mastère en Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Licencié en Fondamentaux de l' Architecture de l'Université de Nebrija
- ♦ Mastère en Formation des Professeurs de l' Enseignement Secondaire Obligatoire, du Baccalauréat et de la Formation Professionnelle (Université Polytechnique de Madrid)

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Découvrez les avantages d'étudier 100 % en ligne. TECH vous propose une méthodologie unique et de pointe qui fera de votre expérience une expérience efficace, avec de nombreux avantages personnels et professionnels. Lorsque vous vous inscrirez à ce programme, vous disposerez d'un programme d'études spécialisé, élaboré par les meilleurs experts. Vous disposerez d'un matériel conçu dans différents formats, distribué dans différentes ressources multimédias par le biais de la plateforme éducative la plus conviviale et la plus sûre. En seulement 6 semaines, vous obtiendrez la qualification qui vous permettra de travailler dans des environnements d'enseignement avancés en Didactique de la Géographie en École Primaire.



“

Ce n'est que si vous disposez du meilleur contenu que vous pourrez progresser vers les objectifs de l'enseignement de la Géographie en classe"

Module 1. Didactique de la Géographie

- 1.1. La Géographie en tant que discipline
 - 1.1.1. Définition et objectifs
 - 1.1.2. Évolution historique de la discipline
 - 1.1.3. Contexte théorique de l'enseignement de la Géographie
- 1.2. L'espace géographique et son traitement didactique en École Primaire : l'étude de l'environnement
 - 1.2.1. Objectifs et finalité de l'enseignement de la Géographie en classe
 - 1.2.2. Compétences géographiques de l'enseignant : connaissances, aptitudes et éducation géographique
 - 1.2.3. Les limites de la Géographie dans les programmes d'enseignement actuels
 - 1.2.4. Géographie et société
- 1.3. L'évolution de la notion d'espace et la perception de la ville à l'École Primaire
 - 1.3.1. Enseigner et apprendre la Géographie: la construction du concept d'espace chez les enfants
 - 1.3.2. Développement de la représentation spatiale
 - 1.3.3. L'enfant et la compréhension du monde qui l'entoure : la campagne et la ville
 - 1.3.4. L'interculturalité de la Géographie
- 1.4. Matériels et ressources pédagogiques pour l'enseignement-apprentissage de la Géographie
 - 1.4.1. Apprendre le langage de la Géographie : vocabulaire, cartes et graphiques
 - 1.4.2. Instruments d'analyse géographique : boussole et autres instruments de mesure
 - 1.4.3. Tableaux comparatifs et classificatoires
- 1.5. Géographie Physique
 - 1.5.1. Qu'est-ce que la Géographie Physique ?
 - 1.5.2. Le contenu de la Géographie Physique dans le programme d'École Primaire
- 1.6. Procédures associées à la Géographie Physique
 - 1.6.1. Observation directe
 - 1.6.2. Orientation dans l'espace
 - 1.6.3. Analyse de Cartes et représentations graphiques
 - 1.6.4. Aspects méthodologiques
 - 1.6.5. La Catégorisation de l'espace
 - 1.6.6. Activités complémentaires





- 1.7. Géographie Humaine
 - 1.7.1. Qu'est ce que la Géographie Humaine?
 - 1.7.2. Contenus de la Géographie Humaine dans le Programme d'études d' École Primaire
- 1.8. Procédures associées à la Géographie Humaine
 - 1.8.1. Procédures pour le travail en milieu urbain
 - 1.8.2. Pyramides des populations: élaboration, formes et analyse
 - 1.8.3. Aspects méthodologiques
 - 1.8.4. Activités complémentaires
- 1.9. Connaître la Géographie à travers le Patrimoine Culturel
 - 1.9.1. Les paysages qui nous racontent: la représentation du milieu géographique dans l' Art
 - 1.9.2. Le milieu géographique et sa valeur patrimoniale
 - 1.9.3. Contributions du Patrimoine culturel à l'enseignement de la Géographie en École Primaire



Développez le profil professionnel le plus complet pour enseigner la Didactique de la Géographie en École Primaire avec ce Certificat 100% en ligne. Inscrivez-vous maintenant"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





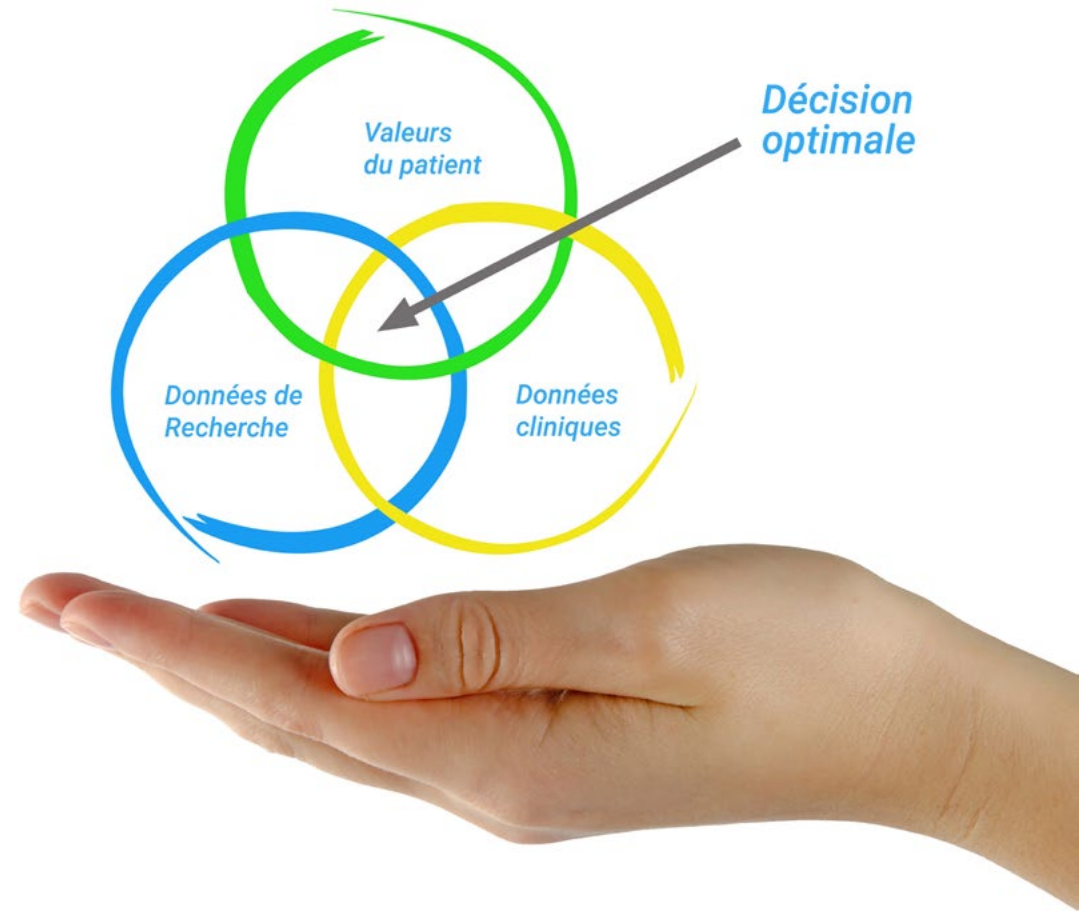
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

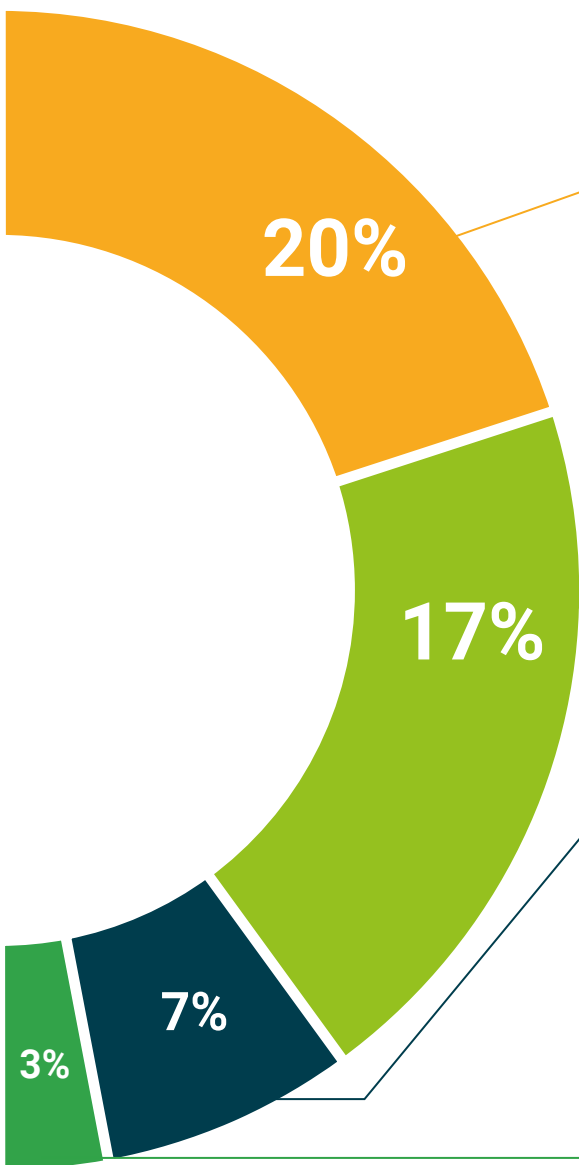
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ni à vous
soucier des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique de la Géographie dans l'Enseignement Primaire