

# Certificat

Didactique de l'Économie  
et des Affaires



## Certificat

### Didactique de l' Économie et des Affaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-economie-affaires](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-economie-affaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page.12

04

Structure et contenu

---

Page.16

05

Méthodologie

---

Page 20

06

Diplôme

---

Page 28

# 01

# Présentation

Les concepts économiques et commerciaux sont omniprésents dans la société. Cependant, de nombreux étudiants résistent à l'apprentissage d'un sujet fondamental pour leur vie quotidienne. Pour surmonter ces obstacles, il est nécessaire que l'enseignant aborde les contenus avec la méthodologie appropriée et les ressources numériques les plus récentes. C'est pour cette raison que TECH a créé ce programme 100% en ligne qui approfondit la didactique la plus actuelle à travers une approche théorique et pratique. Le tout, en seulement 6 semaines de connaissances avancées sur les ressources pédagogiques, les stratégies d'apprentissage et les dernières méthodes d'évaluation. Une opportunité d'évoluer dans la profession d'enseignant avec un programme 100% en ligne, sans classes avec des horaires fixes et le programme le plus avancé.





“

*Vous n'êtes qu'à un pas d'un Certificat  
qui améliorera considérablement votre  
Didactique de l'Économie et des Affaires”*

Depuis la mondialisation de l'économie, la Grande Dépression, les principaux théoriciens de l'économie et l'activité financière quotidienne ont marqué le monde tel qu'il est compris aujourd'hui. Une réalité qui doit d'ailleurs être transmise aux élèves de l'Enseignement Secondaire avec la plus grande proximité et utilité pratique, afin qu'ils sachent s'y débrouiller.

Pour atteindre ces objectifs, les professionnels disposent de multiples outils pédagogiques, notamment des ressources didactiques qui favorisent l'apprentissage à tous les niveaux d'enseignement. C'est la raison pour laquelle TECH a décidé de créer ce Certificat en Didactique de l'Économie et des Affaires, qui fournit aux futurs enseignants les méthodologies et les matériels pédagogiques les plus récents.

Un programme élaboré par un corps enseignant versé dans la pédagogie et dans l'application des stratégies et procédures d'apprentissage les plus efficaces. De cette manière, le diplômé progressera dans son travail d'enseignant en se familiarisant avec les nouveaux systèmes d'évaluation, les ressources TIC et les principaux obstacles que les étudiants peuvent rencontrer dans cette matière.

Tout cela, en plus, avec un programme composé de résumés vidéo, de vidéos en détail, de lectures spécialisées et d'études de cas disponibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion internet.

De plus, grâce à la méthodologie du *Relearning*, basé sur la répétition continue des concepts clés, le professionnel pourra consolider les nouveaux contenus et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

Un Certificat 100% en ligne, pratique et flexible, qui permet aux étudiants de se tenir au courant de la Didactique de l'Économie et des Affaires sans négliger leurs responsabilités quotidiennes, tout en améliorant leurs compétences et leurs aptitudes en classe.

Ce **Certificat en Didactique de l'Économie et des Affaires** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Créez des ateliers sur l'économie, basés sur la dynamique de groupe ou des jeux de simulation afin d'améliorer l'apprentissage dans votre classe"*

“

*Inscrivez-vous dès maintenant pour une option académique sans présence en classe, ou des cours à horaires fixes”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Intégrez les multiples possibilités qu'offrent aujourd'hui les sites web spécialisés et les réseaux sociaux dans vos cours d'économie et de gestion.*

*Ce diplôme universitaire vous aidera à sélectionner les activités d'apprentissage les plus efficaces en fonction des caractéristiques de vos étudiants.*



# 02

# Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de faciliter l'amélioration du processus d'enseignement et d'apprentissage pour les enseignants d'Économie et des Affaires dans l'Enseignement Secondaire. Un objectif qui sera beaucoup plus facile à atteindre grâce aux études de cas de ce diplôme, qui fournissent une vision pratique et facilitent l'intégration des dernières didactiques dans cette étape éducative.





“

*Progressez dans votre travail d'enseignant en appliquant les didactiques les plus récentes grâce au matériel fourni par ce programme universitaire. Inscrivez-vous maintenant"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Analyser le concept du terme didactique
- ♦ Assimiler les spécificités de la didactique des langues
- ♦ Connaître les principaux aspects de la didactique de l'économie dans l'entreprise
- ♦ Analyser la didactique à partir d'une approche entrepreneuriale

“

*Ce diplôme universitaire vous permettra de vous rapprocher des nouvelles formes d'évaluation économique et entrepreneuriale"*

03

# Direction de la formation

Dans son souci d'offrir un enseignement de qualité, TECH procède à une sélection rigoureuse de chacun des professeurs qui enseignent les diplômes. De cette manière, les diplômés peuvent être assurés d'avoir accès à un contenu de première classe, enseigné par des professeurs qui connaissent les systèmes pédagogiques les plus récents et qui ont une grande expérience dans le secteur de l'éducation.



“

*Ce Certificat est conçu par des enseignants de premier plan dans le secteur de l'éducation, qui apporteront des réponses à vos préoccupations concernant l'amélioration de votre pratique quotidienne dans la salle de classe"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire est axé sur la fourniture aux professionnels de l'enseignement des stratégies et des techniques d'apprentissage appliquées à la spécialité de l'Économie et des Affaires. Ainsi, pendant 6 semaines, il approfondira la didactique générale, les principales théories sur l'apprentissage et les multiples ressources TIC à intégrer dans ses cours. Il aura également accès à des ressources pédagogiques innovantes 24 heures sur 24.







“

*TECH vous propose un programme avancé complété par du matériel supplémentaire afin que vous soyez immergé dans les méthodes d'enseignement les plus innovantes en matière d'Économie et d'Affaires"*

## Module 1. Didactique de l'Économie et des Affaires

- 1.1. Didactique générale et théories de l'apprentissage
  - 1.1.1. La didactique en tant que communication de connaissances
  - 1.1.2. La connaissance comme source et nécessité de communication
  - 1.1.3. De la subjectivité existante à l'objectivité souhaitée
  - 1.1.4. De l'activité de l'enseignant à l'apprentissage de l'apprenant
  - 1.1.5. De la procédure à l'effet dans l'activité éducative
  - 1.1.6. De la méthode à la procédure
- 1.2. Théories de l'apprentissage appliquées à la spécialité
  - 1.2.1. Le modèle de recherche dans les écoles. Les domaines de recherche
  - 1.2.2. La connaissance du système économique
  - 1.2.3. Contenus du système procédural
  - 1.2.4. Contenus de l'attitude
  - 1.2.5. Problématique dans le domaine de la recherche sur le système économique
- 1.3. Techniques et stratégies d'apprentissage appliquées à la spécialité
  - 1.3.1. L'analyse psychologique de l'apprentissage efficace: les fonctions de l'apprentissage
  - 1.3.2. Phase d'activation
  - 1.3.3. Phase d'instruction ou de développement
  - 1.3.4. Phase de retour d'information
  - 1.3.5. La coopération comme forme d'action pédagogique
  - 1.3.6. Compétitivité, individualité et coopération dans l'apprentissage
  - 1.3.7. Délimitation du concept d'apprentissage coopératif
  - 1.3.8. Le potentiel éducatif de l'interaction coopérative
- 1.4. Méthodologies d'enseignement
  - 1.4.1. Vers une méthodologie opérationnelle et participative
  - 1.4.2. Hypothèses scientifiques de la méthodologie opérationnelle
  - 1.4.3. Hypothèses scientifiques de la méthodologie participative
  - 1.4.4. Approches méthodologiques de l'enseignement de l'économie
  - 1.4.5. Les visites pédagogiques
  - 1.4.6. L'atelier d'économie
  - 1.4.7. Activités liées à l'utilisation de l'information audiovisuelle
  - 1.4.8. Activités mobilisant diverses sources d'information
  - 1.4.9. Activités basées sur la dynamique de groupe
  - 1.4.10. Les jeux de simulation
- 1.5. Difficultés d'apprentissage
  - 1.5.1. Ce que nous savons de notre mode de vie et de celui de nos ancêtres
  - 1.5.2. Obstacles dans la construction des notions liées au marché du travail
  - 1.5.3. Difficultés dans la construction des connaissances économiques
- 1.6. Activités pour l'apprentissage de la matière
  - 1.6.1. Importance des activités
  - 1.6.2. Critères pour le choix des activités des élèves
  - 1.6.3. Techniques de direction des activités des élèves
  - 1.6.4. Activités des élèves en fonction des situations d'apprentissage
  - 1.6.5. Activités de l'élève en fonction du processus d'apprentissage
  - 1.6.6. Lignes directrices pour l'établissement des activités de l'apprenant en fonction des caractéristiques de l'individu
  - 1.6.7. Activités de l'enseignant
  - 1.6.8. Activités extra-scolaires
- 1.7. Ressources pédagogiques
  - 1.7.1. Choix des ressources et du matériel didactique
  - 1.7.2. Types de ressources et de matériels didactiques
  - 1.7.3. Différents points de vue sur les fonctions des ressources et du matériel didactique
  - 1.7.4. Différents types de médias et leur application pédagogique
  - 1.7.5. Utilisation et sélection des vidéos dans l'enseignement
  - 1.7.6. Utilisation du multimédia à l'école
- 1.8. Ressources pédagogiques en matière de TIC
  - 1.8.1. Ressources numériques
  - 1.8.2. Web 2.0
  - 1.8.3. Réseaux sociaux
  - 1.8.4. Le blog
  - 1.8.5. Le wiki
  - 1.8.6. Twitter
  - 1.8.7. Le chat et le forum
  - 1.8.8. CMap Tools



- 1.9. Évaluation
  - 1.9.1. Évaluation initiale
  - 1.9.2. Évaluation continue
  - 1.9.3. Évaluation finale
  - 1.9.4. Évaluations formatives et sommatives
  - 1.9.5. Évaluations normatives, critériées et personnalisantes
  - 1.9.6. Autres modalités d'évaluation
  - 1.9.7. Autres fonctions de l'évaluation
- 1.10. Les enseignants dans la salle de classe : comment créer un lieu approprié pour l'enseignement-apprentissage ?
  - 1.10.1. L'enseignant en tant que facilitateur de l'apprentissage
  - 1.10.2. L'enseignant en tant que guide et gestionnaire de la coexistence du groupe
  - 1.10.3. L'enseignant en tant que membre d'une organisation

“

*Transformez votre didactique de l'Économie et des Affaires et rendez-la plus attrayante et plus accessible pour vos élèves du Secondaire”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





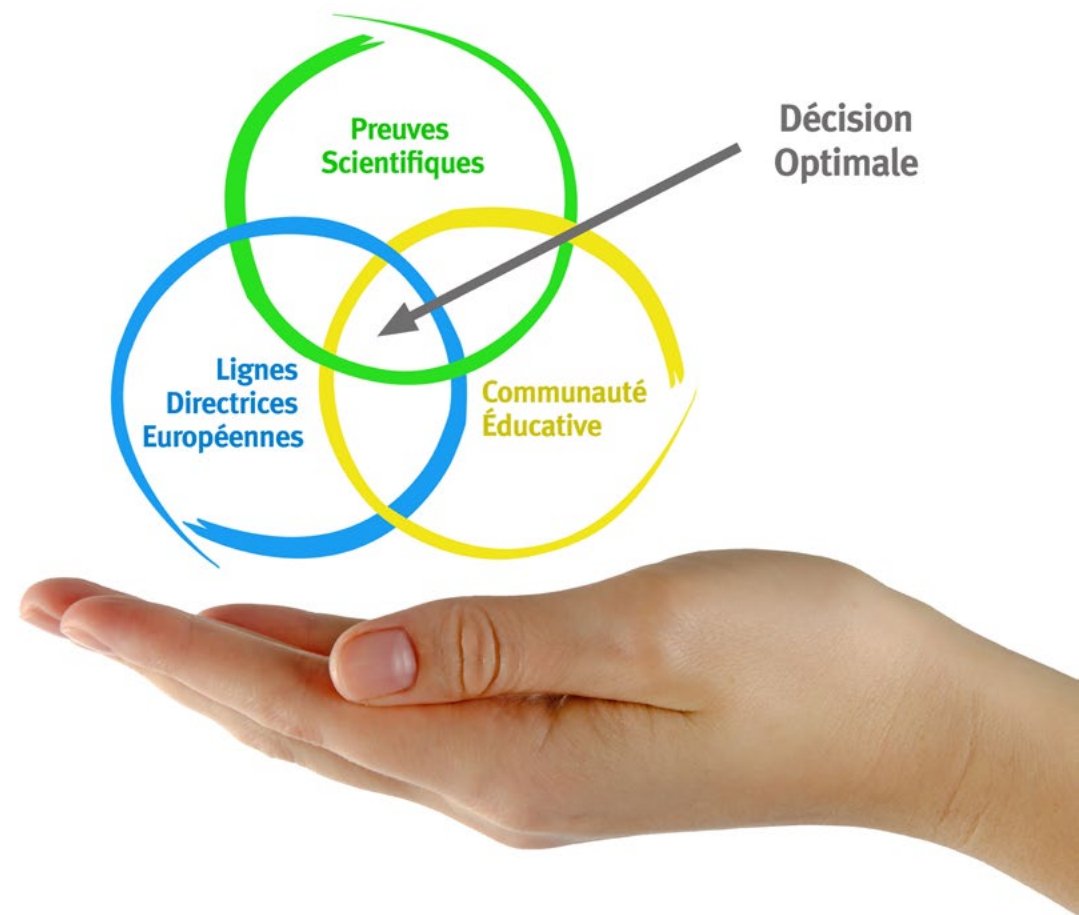
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Didactique de l'Économie et des Affaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique de l'Économie et des Affaires** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique de l'Économie et des Affaires**

Heures Officielles: **150 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**

**Didactique de l'Économie  
et des Affaires**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Didactique de l' Économie et des Affaires