

# Certificat

Didactique et Connaissance  
des Sciences Sociales en  
Enseignement Primaire





## Certificat

### Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-sciences-sociales-enseignement-primaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-sciences-sociales-enseignement-primaire)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

L'objectif de ce programme est de vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour offrir à vos élèves les connaissances les plus complètes et les plus adaptées à leur âge en matière de Sciences Sociales. Pour ce faire, vous aurez l'opportunité d'utiliser les outils pédagogiques les plus innovants actuellement utilisés dans les salles de classe.







“

*L'Enseignement Primaire a besoin d'enseignants hautement qualifiés, capables de s'adapter aux nouveaux temps éducatifs"*

L'un des objectifs fondamentaux de ce Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire est de permettre aux étudiants d'apprendre les bases et les contenus de cette matière de manière efficace, afin de poursuivre leur découverte dans le futur de ce domaine d'activité. C'est aussi une opportunité unique de découvrir de nouvelles technologies, ressources et matériels adaptés à l'enseignement des Sciences Sociales.

L'objectif est ainsi de permettre aux étudiants de développer une pensée critique, basée sur des valeurs démocratiques, dans le respect de la diversité religieuse et culturelle.

Pour ce faire, l'enseignement des Sciences Sociales est essentiel pour l'activité professionnelle des enseignants de l'École Primaire et, par conséquent, il constitue une partie fondamentale du programme: connaître le programme de l'étape et de la région; être capable d'identifier les problèmes d'enseignement-apprentissage en matière géographique; chercher et proposer des solutions pour résoudre ces problèmes; identifier et valoriser les apports de la géographie; et analyser les éléments qui organisent la connaissance géographique à cette étape.

Grâce à ce programme, TECH vise à former les enseignants à maîtriser l'enseignement de cette étape éducative avec aisance et précision. À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement, et de gérer son propre emploi du temps. En outre, vous disposerez de matériels théoriques présentés par le biais de textes enrichis, de présentations multimédias, d'exercices et d'activités pratiques guidées, de vidéos de motivation, de cours magistraux et d'études de cas, où vous pourrez évoquer les connaissances de manière ordonnée et entraîner votre prise de décision pour démontrer votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce programme se distingue par le fait qu'il peut être suivi dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et complètement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant en Enseignement Primaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*TECH met à votre disposition les principaux outils pédagogiques pour vous former à développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"*

“

*Pour accéder à ce programme, il suffit de disposer d'un appareil fixe ou mobile avec une connexion internet"*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus et expérimentés en Sciences Sociales.

*Le programme vous invite à apprendre et à évoluer à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.*

*Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement du marché et un matériel théorique et pratique complet qui vous aidera à réaliser une étude immersive de ce sujet.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, nous vous offrons la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.







“

*Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence
- ♦ Enseigner les Sciences Naturelles aux élèves de l'École Primaire

“

*Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour mener à bien votre travail avec toutes les garanties de succès”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître les fondements et les principaux contenus des Sciences Sociales et leur présence dans le cursus de l'enseignement primaire: géographie, histoire, art, religion et culture
- ♦ Spécifier les contenus de base des Sciences Sociales dans le développement de la pensée critique et des valeurs démocratiques
- ♦ Découvrir les possibilités offertes par les nouvelles technologies et autres ressources et matériels didactiques pour l'enseignement des sciences sociales
- ♦ Développer des compétences de recherche et d'innovation en Sciences Sociales
- ♦ Concevoir différents mécanismes d'évaluation de l'apprentissage en Sciences Sociales
- ♦ Maintenir une attitude critique et active à l'égard des questions sociales d'actualité
- ♦ Connaître l'évolution des enfants entre 6 et 12 ans en termes de développement de leur compréhension des phénomènes socioculturels et des axes spatio-temporels dans lesquels ils se développent et savoir les appliquer à l'élaboration de propositions d'enseignementapprentissage en sciences sociales
- ♦ Maîtriser les stratégies d'observation et d'analyse des faits socio-culturels
- ♦ Programme d'unités didactiques sur le contenu des sciences sociales pour les élèves de 6 à 12 ans, en tenant compte de l'attention portée à la diversité
- ♦ Avoir les compétences nécessaires pour développer un programme d'enseignement des sciences sociales pour les élèves âgés de 6 à 12 ans, comprenant des moyens de motiver l'élève
- ♦ Connaître les ressources les plus appropriées à utiliser dans l'enseignement/apprentissage des sciences sociales avec des élèves de 6 à 12 ans et savoir les utiliser en fonction du contexte socioculturel de l'élève
- ♦ Connaître et inclure aux propositions éducatives l'utilisation des TIC dans l'étude de l'environnement social
- ♦ Évaluer les résultats des élèves et concevoir des activités d'extension et de renforcement, le cas échéant, en fonction des résultats observés
- ♦ Évaluer les processus d'enseignement-apprentissage et les attitudes créatives et d'investigation afin d'intégrer des modifications pour les améliorer



03

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avaisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.







“

*Les meilleurs contenus pour former  
les meilleurs enseignants”*

## Module 1. Connaissances des Sciences Sociales en Education Primaire

- 1.1. La Terre dans différents contextes
  - 1.1.1. Introduction: Représentations de la Terre
  - 1.1.2. La Terre représentée sur les plans
  - 1.1.3. La Terre représentée sur des cartes
  - 1.1.4. Les cartes et leurs typologies
  - 1.1.5. L'utilisation des échelles et des signes conventionnels
  - 1.1.6. La Terre représentée sur des planisphères
  - 1.1.7. Conceptualisation et application pratique des parallèles, méridiens et coordonnées
  - 1.1.8. La Terre représentée sur un globe terrestre
  - 1.1.9. Observations sur l'orientation spatiale Est-ce aussi simple que nous le pensons ou sommes-nous perdus ?
- 1.2. L'atmosphère et le climat de la Terre
  - 1.2.1. Qu'est-ce que l'atmosphère ?
  - 1.2.2. Parlons de l'effet de serre sur la Terre
  - 1.2.3. Différences entre le temps et le climat
  - 1.2.4. La météo: cartes, caractéristiques, éléments
  - 1.2.5. Climat: facteurs et éléments
  - 1.2.6. Qu'est-ce que la température ?
  - 1.2.7. Qu'est-ce que les précipitations ?
  - 1.2.8. Qu'est-ce qu'un climogramme ?
- 1.3. Hydrosphère, lithosphère et relief
  - 1.3.1. Système matériel constitué d'eau: L'hydrosphère
  - 1.3.2. Couche solide et superficielle de la Terre: Lithosphère
  - 1.3.3. Qu'est-ce qu'un écosystème ?
  - 1.3.4. Qu'est-ce que l'environnement ?
  - 1.3.5. Parlons de la biodiversité
  - 1.3.6. Caractéristiques du relief en Europe
  - 1.3.7. Pollution et changement climatique à l'ordre du jour
- 1.4. Activité économique et organisation sociale en Europe
  - 1.4.1. Organisation sociale
  - 1.4.2. Organisation politique
  - 1.4.3. Organisation territoriale
  - 1.4.4. L'Union Européenne
  - 1.4.5. Facteurs démographiques mondiaux, européens
  - 1.4.6. Principales activités productives en Europe
  - 1.4.7. Transport et sécurité routière
- 1.5. Histoire de l'Espagne
  - 1.5.1. Principales caractéristiques du processus d'homínisation
  - 1.5.2. Le Paléolithique
  - 1.5.3. Le Néolithique
  - 1.5.4. L'âge des Métaux
  - 1.5.5. Les colonisations qui ont marqué l'histoire Les Tartessos
  - 1.5.6. Les peuples préromains
  - 1.5.7. La conquête romaine tant attendue
  - 1.5.8. L'Hispanie romaine: organisation politique, sociale et économique
  - 1.5.9. Une romanisation qui s'enracine
  - 1.5.10. Les invasions barbares et la formation du royaume wisigothique
- 1.6. Le Moyen Âge
  - 1.6.1. La conquête musulmane et al-Andalus
  - 1.6.2. Politique, société, économie et culture d'Al-Andalus
  - 1.6.3. Évolution des royaumes chrétiens et de la féodalité dans ces royaumes
- 1.7. La monarchie et l'empire
  - 1.7.1. Introduction: naissance de l'État moderne
  - 1.7.2. Les Rois Catholiques à l'étranger
  - 1.7.3. La conquête réussie de l'Amérique
  - 1.7.4. La politique religieuse, l'économie et la société angoissées au temps des Rois Catholiques
  - 1.7.5. La Renaissance
  - 1.7.6. L'Espagne en tant qu'empire de Charles Ier
  - 1.7.7. L'Espagne sous Philippe II
  - 1.7.8. Économie, culture et société à l'époque de Philippe II

- 1.8. L'Espagne aux XVIIe et XVIIIe siècles
  - 1.8.1. L'Espagne du XVIIe siècle: Économie, culture et société
  - 1.8.2. Le règne de Philippe III (1598-1621)
  - 1.8.3. Le règne de Philippe IV (1621-1665)
  - 1.8.4. Le règne de Charles II (1665-1700)
  - 1.8.5. L'Espagne du XVIIIe siècle: Économie, culture et société
  - 1.8.6. La guerre de Succession et le Traité d'Utrecht
  - 1.8.7. Les Bourbons en Espagne
  - 1.8.8. Les Lumières et leurs manifestations culturelles
- 1.9. L'Espagne au XIXe siècle
  - 1.9.1. La Restauration s'installe en Espagne
  - 1.9.2. Évolution de la société espagnole
  - 1.9.3. Économie, société et culture dans l'Espagne du XIXe siècle
- 1.10. Du XXe siècle à nos jours en Espagne
  - 1.10.1. Transformations et conflits politiques au XXe siècle
  - 1.10.2. Changements constants dans l'économie et la société au XXe siècle
  - 1.10.3. La culture espagnole dans les périodes difficiles
  - 1.10.4. La démocratie espagnole

## Module 2. Didactique des Sciences Sociales en Education Primaire

- 2.1. Les Sciences Sociales au XXIe siècle (concept et champ épistémologique)
  - 2.1.1. Qu'entendons-nous par Sciences Sociales ? Délimitation conceptuelle
  - 2.1.2. Caractéristiques et éléments communs à toutes les sciences sociales
  - 2.1.3. Origine et évolution de certaines sciences sociales
  - 2.1.4. La didactique des sciences sociales comme didactique spécifique
- 2.2. Le programme de Sciences Sociales dans l'Enseignement Primaire
  - 2.2.1. Le programme d'études de LOMCE
  - 2.2.2. Les sciences sociales dans le programme d'études
  - 2.2.3. Contenu, critères d'évaluation et normes d'apprentissage
  - 2.2.4. Évaluation technique
- 2.3. Stratégies et méthodes didactiques pour l'enseignement et l'apprentissage des sciences sociales
  - 2.3.1. Modèles de programmes d'études en Sciences Sociales
  - 2.3.2. Orientations méthodologiques: caractéristiques physiques, intellectuelles, psychologiques
  - 2.3.3. Stratégies méthodologiques: interaction, coopération et participation

- 2.4. Géographie
  - 2.4.1. Concept d'espace dans l'enseignement primaire
  - 2.4.2. Visualiser le monde dans l'esprit des enfants de l'école primaire
  - 2.4.3. Enseigner la géographie par les cartes
  - 2.4.4. Enseigner la géographie par le travail de terrain
- 2.5. Histoire (1ère partie)
  - 2.5.1. Fondements de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire
  - 2.5.2. Différences entre le temps chronologique et le temps historique
  - 2.5.3. Enseignement et apprentissage dans le temps
  - 2.5.4. Dimensions variables
- 2.6. Histoire (2ème partie)
  - 2.6.1. Les principales complications de l'enseignement de l'histoire
  - 2.6.2. Processus d'enseignement- apprentissage
  - 2.6.3. Formulation correcte des hypothèses
  - 2.6.4. La recherche de sources de qualité
  - 2.6.5. Le hasard comme trouble de l'apprentissage
- 2.7. Les compétences associées aux sciences sociales
  - 2.7.1. Parler de compétences, c'est parler de...
  - 2.7.2. Compétences sociales et civiques
  - 2.7.3. Conscience et expressions culturelles
  - 2.7.4. L'évaluation basée sur les compétences, la bonne chose à faire en sciences sociales
- 2.8. L'enseignement de l'art dans l'enseignement primaire
  - 2.8.1. Parler d'art, c'est parler d'artistes
  - 2.8.2. L'analyse complète des œuvres d'art
  - 2.8.3. Histoire de l'art: ressources pour l'enseignement
  - 2.8.4. Lignes directrices pour l'enregistrement et l'observation
- 2.9. Sujets sociaux
  - 2.9.1. La personne en tant qu'individualité
  - 2.9.2. La personne en tant qu'être social
  - 2.9.3. Des enfants sociaux, des enfants heureux
- 2.10. Vivre en société, c'est vivre en cohabitation
  - 2.10.1. Le monde social dans l'esprit d'un enfant
  - 2.10.2. Stratégies d'enseignement dans la société
  - 2.10.3. Valeurs démocratiques
  - 2.10.4. Éducation à la citoyenneté

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

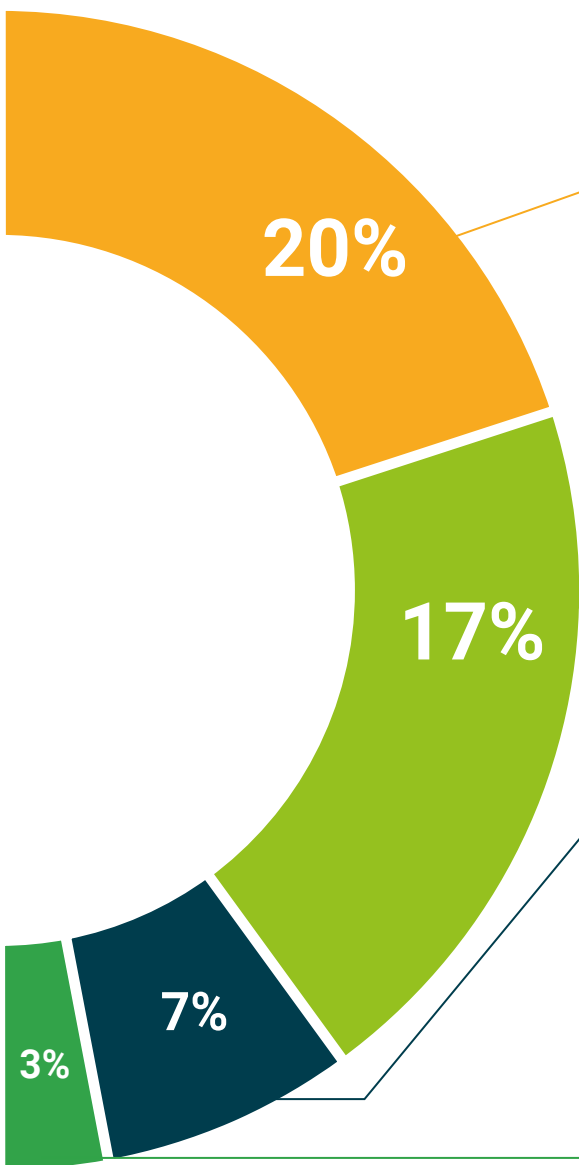
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 05 Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Sociales en Enseignement Primaire**

N° d'Heures Officielles: **300 h.**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Didactique et Connaissance  
des Sciences Sociales en  
Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Didactique et Connaissance  
des Sciences Sociales en  
Enseignement Primaire