

Certificat

Didactique et Connaissance
des Sciences Naturelles en
Enseignement Primaire



Certificat

Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-sciences-naturelles-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les enseignants de l'École Primaire qui optent pour ce programme seront initiés à la connaissance la plus exhaustive des Sciences Naturelles, ainsi qu'à la didactique la plus appropriée pour enseigner ces leçons aux élèves de ce niveau d'enseignement. Une opportunité de formation unique qui permettra aux professionnels d'atteindre un niveau supérieur de formation des enseignants.





“

Une opportunité de formation unique qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de formation dans le domaine des Sciences Naturelles dans l'Enseignement Primaire"

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux futurs enseignants une partie des bases scientifiques et didactiques nécessaires à leur future pratique professionnelle dans le cadre de l'Enseignement Primaire et dans le domaine des Sciences de l'Environnement Naturel. Ainsi, ce programme permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances adéquates et nécessaires, tant au niveau théorique que pratique, qui contribueront à leur formation professionnelle en tant qu'enseignants de l'enseignement primaire.

De manière spécifique, l'objectif est que les enseignants acquièrent non seulement une connaissance complète des principaux contenus travaillés dans l'enseignement primaire liés à l'environnement naturel (les êtres vivants, l'environnement et sa conservation, la santé et le développement personnel, la matière et l'énergie), mais également la formation et les stratégies d'enseignement nécessaires pour promouvoir efficacement les compétences de leurs futurs élèves en matière de connaissance et d'interaction avec l'environnement physique, en tenant compte des obstacles spécifiques associés à l'apprentissage des sciences expérimentales.

Grâce à ce programme, TECH vise à former les enseignants à maîtriser l'enseignement de cette étape éducative avec aisance et précision. À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement, et de gérer son propre emploi du temps. En outre, vous disposerez de matériels théoriques présentés par le biais de textes enrichis, de présentations multimédias, d'exercices et d'activités pratiques guidées, de vidéos de motivation, de cours magistraux et d'études de cas, où vous pourrez évoquer les connaissances de manière ordonnée et entraîner votre prise de décision pour démontrer votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce programme se distingue par son format 100% en ligne, s'adaptant ainsi aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autonome. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant en Enseignement Primaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



TECH met à votre disposition les principaux outils pédagogiques pour vous former à développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Vous pourrez accéder au contenu à partir de tout appareil fixe ou mobile disposant d'une connexion internet”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts et expérimentés en matière de diversité.

Pour accéder à notre contenu, il vous suffit de disposer d'un appareil fixe ou mobile avec une connexion internet.

Le programme vous invite à apprendre et à évoluer à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, nous vous offrons la formation la plus complète auprès des meilleurs experts du domaine.





“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles
- ♦ Enseigner les Sciences Naturelles aux élèves de l'école primaire

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes de base qui permettront d'organiser et de gérer l'apprentissage des sciences naturelles
- ♦ Connaître les tendances actuelles dans l'enseignement et l'apprentissage des sciences naturelles
- ♦ Connaître et appliquer la méthode scientifique à la fois dans leur travail d'étudiant et dans leur futur travail d'enseignant
- ♦ Analyser les concepts de base des sciences naturelles et les particularités de leur enseignement-apprentissage
- ♦ Savoir choisir, adapter et/ou élaborer des unités didactiques de sciences naturelles en fonction de leurs propres objectifs
- ♦ Développer des activités originales et motivantes liées aux sciences naturelles pour les élèves de l'école primaire
- ♦ Utiliser de manière appropriée (exprimer et appliquer) les connaissances scientifiques de base associées aux sciences expérimentales pour expliquer l'environnement physique et le fonctionnement des organismes vivants.
- ♦ Reconnaître la contribution des sciences expérimentales à la formation de l'individu dans l'enseignement primaire
- ♦ Avoir une idée générale de la distribution et de l'enchaînement du contenu des sciences naturelles dans l'enseignement primaire
- ♦ Identifier, poser et résoudre de manière adéquate les problèmes liés aux sciences dans la vie quotidienne.
- ♦ Connaître et apprécier la manière dont la science construit la connaissance et l'évolution des théories scientifiques au fil du temps
- ♦ Identifier et évaluer l'influence de la science sur le développement social et économique (applications technologiques, progrès scientifiques dans le domaine de la médecine, de l'agriculture, de l'industrie)
- ♦ Acquérir et promouvoir des comportements citoyens pertinents, pour un avenir durable
- ♦ Reconnaître la dimension humaine de la science et l'influence de la politique et des idéologies sur le développement scientifique
- ♦ Concevoir et évaluer le contenu du programme d'études au moyen de ressources pédagogiques appropriées, en s'adaptant aux différents niveaux
- ♦ Appliquer les ressources et stratégies appropriées pour promouvoir l'acquisition des compétences de base chez les élèves de l'école primaire

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissances des Sciences Naturelles en Education Primaire

- 1.1. Les connaissances scientifiques
 - 1.1.1. Les connaissances scientifiques
 - 1.1.2. Inductivisme
 - 1.1.3. Le falsificationnisme
 - 1.1.4. Kuhn: le paradigme scientifique
- 1.2. Notre planète. La Terre
 - 1.2.1. Notre système solaire
 - 1.2.2. La Terre: mouvements
 - 1.2.3. L'atmosphère qui nous entoure
 - 1.2.4. Les quantités de masse et de poids
- 1.3. L'énergie
 - 1.3.1. Définition et concept d'énergie
 - 1.3.2. Les manifestations simples de l'énergie
 - 1.3.3. Conservation de l'énergie
 - 1.3.4. Transferencia de energía a través de mecanismos
- 1.4. Électricité et Magnétisme
 - 1.4.1. Qu'est-ce que l'énergie électrique ?
 - 1.4.2. L'électricité statique à travers la loi de Coulomb
 - 1.4.3. Le courant électrique par la loi d'Ohm
 - 1.4.4. Le magnétisme et ses voies d'accès
- 1.5. Les différentes sources d'énergie
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'une source d'énergie ?
 - 1.5.2. Énergie renouvelable
 - 1.5.3. Énergies Non Renouvelables
 - 1.5.4. Matière: Concept et caractéristiques
- 1.6. Qu'est-ce que la matière ?
 - 1.6.1. Nous examinons la structure de la matière
 - 1.6.2. Que sont les substances pures et les mélanges ?
 - 1.6.3. Quelles sont les propriétés de la matière ?
 - 1.6.4. Quelques réactions chimiques que nous rencontrons
 - 1.6.5. Chimie du carbone
- 1.7. Parlons géologie
 - 1.7.1. Étude de l'intérieur de la Terre: Méthodes utilisées
 - 1.7.2. Les minéraux et les roches
 - 1.7.3. La théorie de la tectonique des plaques
 - 1.7.4. Qu'est-ce que la cellule ?
- 1.8. La cellule en tant qu'unité de vie
 - 1.8.1. Parlons de la cellule procaryote
 - 1.8.2. Parlons de la cellule eucaryote
 - 1.8.3. Quelles sont les principales différences entre les types de cellules ?
- 1.9. Qu'est-ce que la biodiversité ?
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Que sont les royaumes de la nature ?
 - 1.9.3. Les cinq royaumes
 - 1.9.4. Le royaume de Monera
 - 1.9.5. Le royaume des protistes
 - 1.9.6. Le royaume des Fungi
 - 1.9.7. Le royaume végétal
 - 1.9.8. Le royaume animal
 - 1.9.9. Qu'entend-on par écologie ?
- 1.10. Le Corps humain et sa Évolution
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Le corps humain et ses fonctions
 - 1.10.3. Les trois fonctions vitales
 - 1.10.4. Les autres fonctions non vitales
 - 1.10.5. Qu'est-ce que la génétique ? L'avons-nous tous ?
 - 1.10.6. L'évolution et ses preuves
 - 1.10.7. Quelques théories évolutionnistes

Module 2. Didactique des Sciences Naturelles en Education Primaire

- 2.1. Nous parlons de connaissances scientifiques
 - 2.1.1. Introduction au sujet
 - 2.1.2. L'état actuel de la science
 - 2.1.3. Caractéristiques de la science expérimentale
 - 2.1.4. Qu'est-ce que la méthode scientifique ?
- 2.2. Relation entre l'enseignement des sciences et l'enseignement primaire
 - 2.2.1. La nécessité de la science dans l'éducation précoce
 - 2.2.2. Stratégies pour l'enseignement des sciences
 - 2.2.3. Stratégies d'enseignement des sciences: expériences
 - 2.2.4. Stratégies pour l'enseignement des sciences: travail de projet
 - 2.2.5. Stratégies d'enseignement des sciences: vidéos éducatives
 - 2.2.6. Stratégies d'enseignement des sciences: langage adapté
 - 2.2.7. L'analogie
 - 2.2.8. Métaphores
 - 2.2.9. Simile
 - 2.2.10. Transpositions
- 2.3. Le côté pratique de la science
 - 2.3.1. Stratégies scientifiques fondamentales
 - 2.3.2. Observation
 - 2.3.3. Expérimentation
 - 2.3.4. Mesure
 - 2.3.5. L'estimation
 - 2.3.6. L'enquête
 - 2.3.7. Activités scientifiques: importance, classification et conception
 - 2.3.8. Travaux de laboratoire
 - 2.3.9. Travail de terrain: excursions, itinéraires, visites de musées, d'industries et d'ateliers
- 2.4. Éléments qui marquent l'enseignement des sciences dans l'enseignement primaire
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Objectifs de l'apprentissage
 - 2.4.3. Planification de l'apprentissage
 - 2.4.4. Les critères d'évaluation et leur représentation
- 2.5. Conception d'une unité didactique (1ère partie)
 - 2.5.1. Critères d'évaluation
 - 2.5.2. Fixation des objectifs
 - 2.5.3. Sélection, organisation et enchaînement du contenu
 - 2.5.4. Sélection, création et enchaînement des activités
 - 2.5.5. Sélection, création et enchaînement des activités d'évaluation
- 2.6. Conception d'une unité didactique (2ème partie)
 - 2.6.1. Organisation de la classe
 - 2.6.2. Conclusions finales
 - 2.6.3. Ressources utilisées Ressources matérielles, ressources technologiques, ressources pédagogiques, etc.
- 2.7. Approches pédagogiques
 - 2.7.1. L'utilisation d'approches classiques
 - 2.7.2. Enseignement basé sur des modèles
 - 2.7.3. Perspective globale sur la science, la technologie et la société
- 2.8. Concepts sur lesquels se fonde la science
 - 2.8.1. Définition des concepts précédents. Qu'est-ce que c'est ?
 - 2.8.2. La non-hétérogénéité des concepts précédents
 - 2.8.3. Stratégies d'extraction des concepts de base des apprenants
 - 2.8.4. Changement conceptuel
- 2.9. Développement cognitif des enfants de 6 à 12 ans
 - 2.9.1. A prendre en compte
 - 2.9.2. Caractéristiques des enfants de 6-7 ans
 - 2.9.3. Caractéristiques des enfants de 8-9 ans
 - 2.9.4. Caractéristiques des enfants de 10-11 ans
- 2.10. Les TIC comme ressource pédagogique
 - 2.10.1. Que sont les TIC?
 - 2.10.2. Caractéristiques des TIC
 - 2.10.3. Ressources web: Webquest, la Chasse au trésor, Wikis, Educablog, bandes dessinées numériques

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



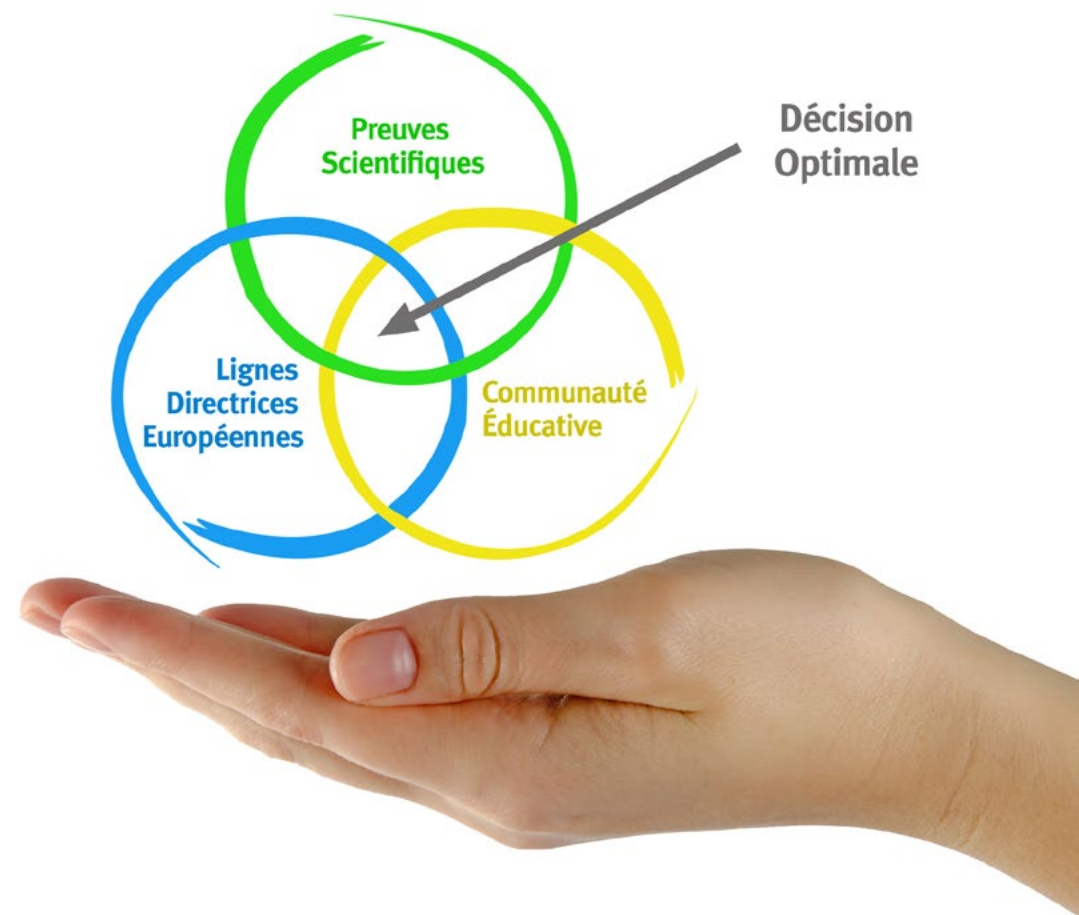
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

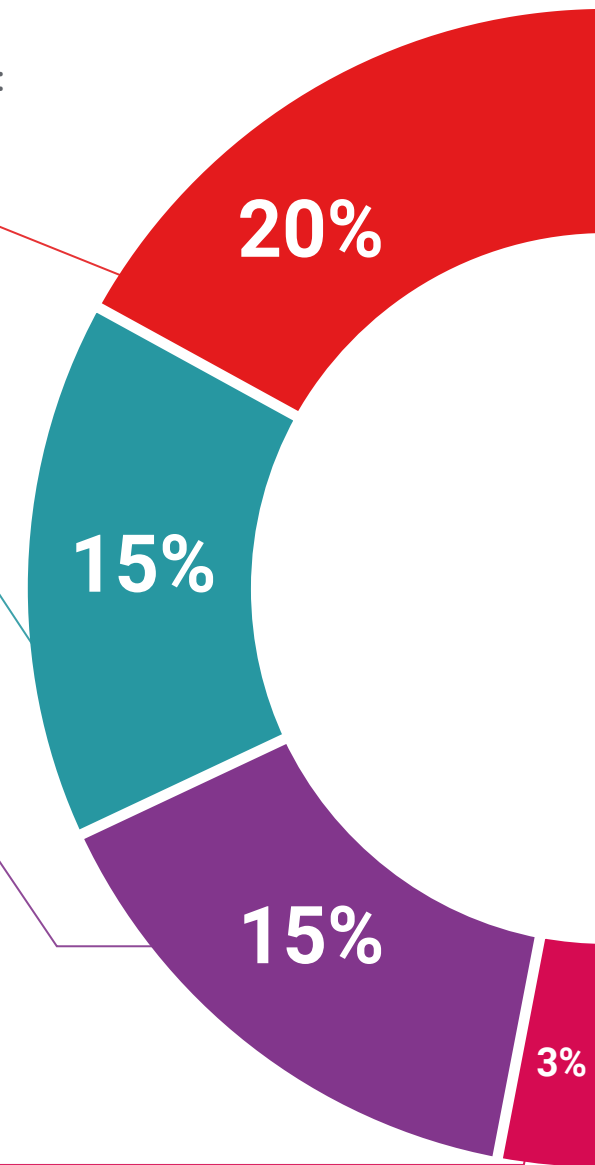
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

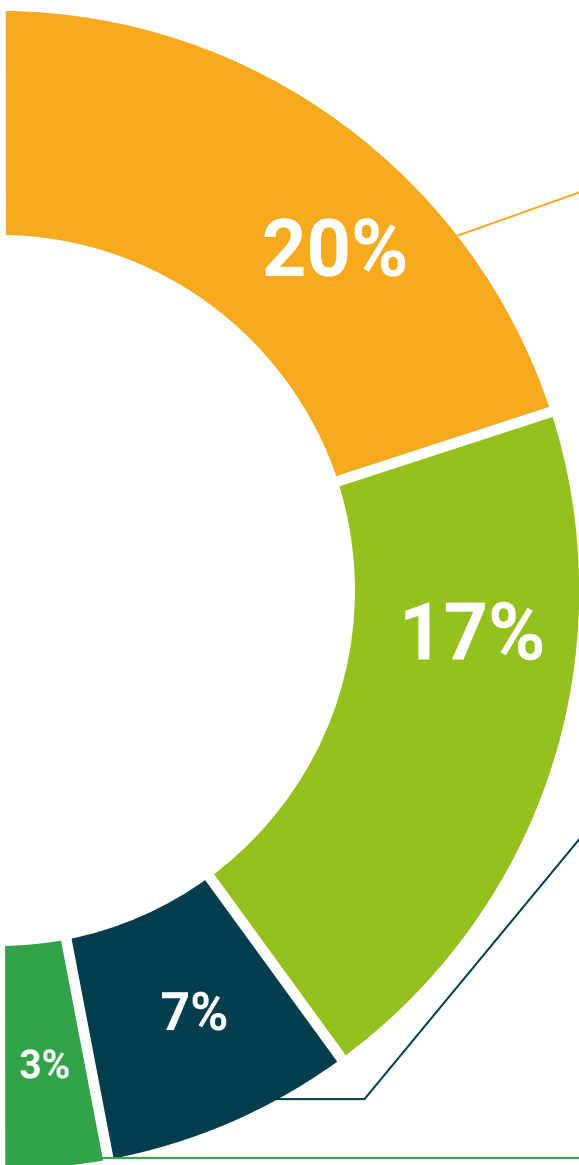
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez avec succès cette formation et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance des Sciences Naturelles en Enseignement Primaire**

N° d'Heures Officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Didactique et Connaissance
des Sciences Naturelles en
Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique et Connaissance
des Sciences Naturelles en
Enseignement Primaire