

Certificat

Didactique et Connaissance
des Mathématiques en
Enseignement Primaire





Certificat

Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-mathematiques-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Avec ce programme, vous aurez la possibilité de connaître les outils didactiques les plus utiles pour l'enseignement des mathématiques dans l'Enseignement Primaire, dans le but d'acquérir un haut niveau de formation dans ce domaine qui vous permettra d'enseigner cette matière avec une aisance totale. De cette façon, vous assurerez à vos élèves un apprentissage plus complet et plus efficace, en leur garantissant une base en mathématiques qu'ils conserveront dans le futur.



“

Vous acquerez une connaissance supérieure des mathématiques et offrirez une formation adaptée aux besoins de vos élèves”

Les mathématiques font partie des connaissances de l'humanité et ont été intégrées dans les programmes d'enseignement depuis les origines de l'enseignement. Certaines des raisons sont leur fonctionnalité pratique dans la vie quotidienne, la connaissance culturelle elle-même, le fondement d'autres disciplines scientifiques et le développement d'aspects cognitifs très importants tels que, par exemple, le raisonnement, l'estimation ou la capacité d'abstraction.

Par conséquent, tout au long de la scolarité obligatoire, et en particulier dans l'Enseignement Primaire, le domaine des mathématiques est fondamental pour former de futurs citoyens capables de faire face avec succès aux situations de la vie quotidienne: calculer une remise, demander un prêt, adapter une recette de cuisine au nombre de convives, interpréter les informations statistiques constamment diffusées dans les médias, savoir se repérer sur une carte, estimer la longueur ou le poids d'objets à proximité.

Ce Certificat de TECH a pour objectif de former les enseignants afin qu'ils puissent gérer avec aisance et précision l'enseignement de cette étape éducative. À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement, et de gérer son propre emploi du temps. En outre, vous disposerez de matériels théoriques présentés par le biais de textes enrichis, de présentations multimédias, d'exercices et d'activités pratiques guidées, de vidéos de motivation, de cours magistraux et d'études de cas, où vous pourrez évoquer les connaissances de manière ordonnée et entraîner votre prise de décision pour démontrer votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette formation se distingue par son format 100% en ligne, qui s'adapte aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant en Enseignement Primaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



TECH met à votre disposition les principaux outils pédagogiques pour vous former à développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Vous aurez accès au contenu depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet, même depuis votre téléphone portable"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts et expérimentés en matière de diversité.

Pour accéder à notre contenu, il vous suffit de disposer d'un appareil fixe ou mobile avec une connexion internet.

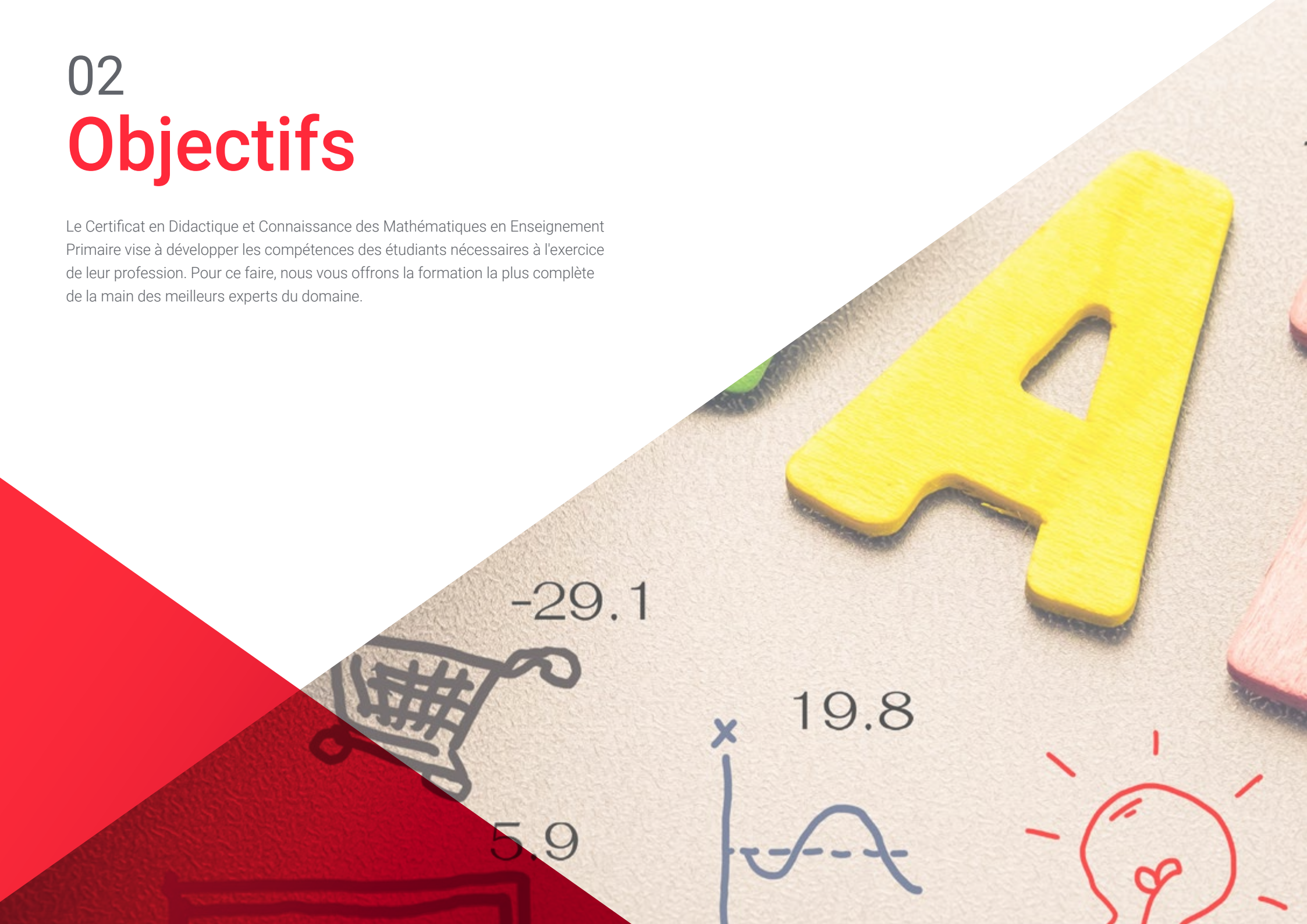
Le programme vous invite à apprendre et à évoluer à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, nous vous offrons la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.



“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et apprécier l'importance sociale et culturelle des mathématiques, ainsi que leur rôle du système éducatif
- ♦ Caractériser l'apprentissage des écoliers à différents âges sur la base des compétences qui devraient être développées à partir des mathématiques dans l'enseignement primaire
- ♦ Interpréter le rôle de l'erreur dans l'apprentissage des mathématiques
- ♦ Décrire les principales difficultés qui peuvent survenir dans le processus d'apprentissage des mathématiques dans l'enseignement primaire
- ♦ Poser et résoudre des problèmes mathématiques de complexité différente
- ♦ Analyser les différentes stratégies et techniques d'enseignement qui favorisent le développement des compétences mathématiques
- ♦ Connaître et utiliser les matériels et ressources habituels dans l'enseignement des mathématiques, en accordant une attention particulière aux technologies de l'information et de la communication
- ♦ Connaître et apprécier l'importance sociale et culturelle des mathématiques, ainsi que leur rôle dans le système éducatif et le programme d'études
- ♦ Caractériser l'apprentissage des écoliers à différents âges sur la base des compétences qui devraient être développées à partir des mathématiques dans l'enseignement primaire
- ♦ Poser et résoudre des problèmes mathématiques de complexité différente par des moyens variés et analyser le rôle qu'ils peuvent jouer dans l'enseignement
- ♦ Analyser le rôle de l'erreur dans l'apprentissage des mathématiques et décrire les principales erreurs et difficultés qui peuvent survenir
- ♦ Connaître et utiliser les moyens, matériels et les ressources courantes dans l'enseignement des mathématiques, en accordant une attention particulière aux technologies de l'information et la communication
- ♦ Décrire et analyser différentes stratégies et techniques d'enseignement qui favorisent le développement de la compétence mathématique chez les écoliers dans un environnement d'équité et de respect



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissances des Mathématiques en Enseignement Primaire

- 1.1. Les mathématiques et leur histoire
 - 1.1.1. Les débuts des mathématiques dès la préhistoire
 - 1.1.2. Les mathématiques créées par de grands noms
 - 1.1.3. Les problèmes de compréhension du monde
 - 1.1.4. Importance sociale et culturelle
- 1.2. Pensée mathématique
 - 1.2.1. Définition de la pensée mathématique
 - 1.2.2. Caractéristiques et composantes
 - 1.2.3. La résolution de problèmes mathématiques
 - 1.2.4. Les mathématiques nous entourent
- 1.3. Les nombres naturels et les nombres entiers
 - 1.3.1. Apparition du numéro
 - 1.3.2. Systèmes de numération
 - 1.3.3. Opérations avec les nombres naturels
 - 1.3.4. Hiérarchie des opérations
 - 1.3.5. Plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple
 - 1.3.6. Modèles
 - 1.3.7. Résolution de problèmes avec les nombres naturels
 - 1.3.8. Signification des nombres entiers
 - 1.3.9. Opérations sur les nombres entiers
 - 1.3.10. Résolution de problèmes avec les entiers
- 1.4. Nombre rationnel
 - 1.4.1. Signification des nombres rationnels
 - 1.4.2. Les fractions
 - 1.4.3. Équivalences de fractions
 - 1.4.4. Ordre et densité des fractions
 - 1.4.5. Opérations sur les nombres rationnels
 - 1.4.6. Expressions décimales
- 1.5. Nombres irrationnels et réels
 - 1.5.1. Puissances
 - 1.5.2. Nombre irrationnel
 - 1.5.3. Racines
 - 1.5.4. Nombre réel
- 1.6. Mesures
 - 1.6.1. Concept de grandeur et types
 - 1.6.2. Mesure des quantités
 - 1.6.3. Estimation des mesures Erreurs
 - 1.6.4. Systèmes d'unités de mesure
 - 1.6.5. Les grandeurs et leurs relations
- 1.7. La proportionnalité
 - 1.7.1. Directe
 - 1.7.2. Inverse
 - 1.7.3. Règle de trois
 - 1.7.4. Pourcentages croissants et décroissants
- 1.8. Géométrie plane et spatiale
 - 1.8.1. Introduction: Origines de la géométrie
 - 1.8.2. Éléments et vocabulaires de base pour le développement de la géométrie plane
 - 1.8.3. Polygones Triangles: Égalité et similitude des triangles, points remarquables et droites dans un triangle Quadrilatères
 - 1.8.4. La circonférence
 - 1.8.5. Un peu de géométrie de l'espace: La sphère et les polyèdres
- 1.9. Les fonctions
 - 1.9.1. Les fonctions dans la vie quotidienne
 - 1.9.2. Dépendance entre variables
 - 1.9.3. Relations à l'aide de tableaux, graphiques et expressions algébriques
 - 1.9.4. Concept de fonction Propriétés
 - 1.9.5. Fonctions élémentaires: fonctions directes, affines et constantes
- 1.10. Statistiques et probabilités
 - 1.10.1. Signification des statistiques
 - 1.10.2. Concepts de base: population, échantillon et variable
 - 1.10.3. Les variables et leurs types: quantitatives et qualitatives
 - 1.10.4. Les fréquences
 - 1.10.5. Représentations graphiques
 - 1.10.6. Mesures de centralisation et de dispersion
 - 1.10.7. Étude à deux variables
 - 1.10.8. Programmes statistiques
 - 1.10.9. Concept de probabilité
 - 1.10.10. Théorème des probabilités et Théorème de Bayes

Module 2. Didactique des Mathématiques en Enseignement Primaire

- 2.1. Connaissances logique et mathématique
 - 2.1.1. La culture en mathématiques
 - 2.1.2. La culture des mathématiques
 - 2.1.3. Modèles d'enseignement et d'apprentissage
 - 2.1.4. Théorie des situations didactiques
 - 2.1.5. Erreurs dans le processus d'enseignement-apprentissage des mathématiques
- 2.2. Résolution de problèmes mathématiques
 - 2.2.1. Définition du problème
 - 2.2.2. Justification de la résolution de problèmes
 - 2.2.3. Types de problèmes: structurés et non structurés
 - 2.2.4. Résolution de problèmes: stratégies et techniques
 - 2.2.5. Comprendre la déclaration
- 2.3. Relation entre l'affectivité et les mathématiques
 - 2.3.1. Dimension effective des mathématiques
 - 2.3.2. L'enseignement des mathématiques et ses croyances
 - 2.3.3. Anxiété causée par la résolution de problèmes
 - 2.3.4. Émotions transférées en classe par l'enseignant
- 2.4. Élément didactique: Le jeu
 - 2.4.1. Le jeu comme élément didactique
 - 2.4.2. Le jeu comme élément didactique
 - 2.4.3. Les jeux et la théorie des situations didactiques
 - 2.4.4. Jeux avec contenu du programme scolaire de l'école primaire
- 2.5. Évaluation
 - 2.5.1. Savoir pourquoi et dans quel but nous évaluons
 - 2.5.2. Évaluer à partir de la difficulté
 - 2.5.3. Ne pas évaluer le contenu mais les compétences
 - 2.5.4. Évaluations nationales et internationales
 - 2.5.5. Auto-évaluation de la pratique de l'enseignement
- 2.6. Didactique et arithmétique des nombres naturels
 - 2.6.1. Raison d'être du nombre dans le programme de l'enseignement primaire
 - 2.6.2. Concept et utilisations du nombre naturel
 - 2.6.3. Premières expériences numériques et compréhension du système de numération décimale
 - 2.6.4. L'enseignement de l'arithmétique dans l'enseignement primaire
 - 2.6.5. Résolution de problèmes additifs et multiplicatifs
 - 2.6.6. Algorithmes traditionnels, alternatifs, inventés et historiques
 - 2.6.7. Matériaux et ressources
- 2.7. Didactique: Les nombres rationnels et les alternatives au calcul
 - 2.7.1. Travailler avec les fractions dans l'enseignement primaire
 - 2.7.2. La séquence des fractions sous forme didactique
 - 2.7.3. Résoudre des problèmes arithmétiques avec des fractions
 - 2.7.4. Introduction des nombres décimaux dans l'enseignement primaire
 - 2.7.5. Différences et similitudes entre le calcul mental et l'arithmétique mentale
 - 2.7.6. Estimations dans le processus de calcul
 - 2.7.7. Utilise-t-on la calculatrice dans l'enseignement primaire ?
- 2.8. Didactique: Mesure des quantités
 - 2.8.1. Mesures et magnitudes dans l'enseignement primaire
 - 2.8.2. Commencer à mesurer à l'école
 - 2.8.3. Principales difficultés dans le processus d'apprentissage de la mesure
 - 2.8.4. Matériels et ressources didactiques
- 2.9. Didactique: Géométrie
 - 2.9.1. Applications pratiques de la géométrie
 - 2.9.2. Les déficiences psychopédagogiques
 - 2.9.3. Représentation, visualisation et raisonnement
 - 2.9.4. Matériels et ressources pour travailler la géométrie dans le plan et l'espace
 - 2.9.5. TIC GeoGebra
- 2.10. Didactique: Statistiques
 - 2.10.1. Les statistiques et leur utilité didactique
 - 2.10.2. Statistiques descriptives
 - 2.10.3. Les probabilités et leur utilité didactique
 - 2.10.4. Programmes statistiques

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les participants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations auxquelles ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance des Mathématiques en Enseignement Primaire**

N° d'Heures Officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Didactique et Connaissance
des Mathématiques en
Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique et Connaissance
des Mathématiques en
Enseignement Primaire