

Certificat

Didactique et Connaissance
de la Langue Espagnole dans
l'Enseignement Primaire





Certificat

Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-langue-espagnole-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie d'étude

Page 16

05

Diplôme

Page 26

01

Présentation

La capacité à s'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral dans des registres appropriés aux activités académiques et professionnelles est une composante essentielle de la formation des étudiants en Éducation. L'objectif de ce programme est de fournir aux enseignants une bonne base de connaissances théoriques et des orientations méthodologiques qui leur permettront de travailler l'ensemble des compétences linguistiques de manière optimale et motivante en classe.



“

Apprenez à maîtriser coorrectement la langue espagnole et offrez un plus de qualité dans l'enseignement à vos élèves”

Ce Certificat est fondamental pour poser les bases de la connaissance de la langue espagnole et de sa grammaire normative. Ses deux principaux objectifs sont de permettre aux étudiants d'apprendre les contenus linguistiques qu'ils doivent enseigner en tant qu'Enseignants du Primaire et de renforcer leurs compétences dans l'utilisation appropriée de la langue. Par conséquent, les compétences spécifiques sur lesquelles ce programme se concentre sont, d'une part, la maîtrise de la langue espagnole à ses différents niveaux et, d'autre part, la connaissance et l'utilisation normative de la langue. Il apprendra également aux étudiants à s'exprimer correctement en espagnol, tant à l'oral qu'à l'écrit.

À cette fin, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider du temps à leur consacrer et de gérer son propre temps. En outre, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et aux obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérable. L'étudiant peut choisir les jours, l'heure et le temps qu'il consacre à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes dédiées au programme.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes enseignement et la recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH vous fournit les principaux outils pédagogiques pour vous permettre de développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“ *Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier avec une multitude de cas pratiques et interactifs* ”

Il comprend dans son corps enseignant des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire qui versent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le Enseignante doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en langue espagnole.

Vous pourrez accéder aux contenus à tout ce dont vous avez appareil fixe ou mobile doté d'une connexion internet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat de Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, nous vous offrons la formation la plus complète, dispensée par les meilleurs experts dans ce domaine.





“

Approfondissez votre formation d'enseignant du Primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- Concevoir, planifier, dispenser et évaluer des processus d'enseignement et d'apprentissage, tant individuellement qu'en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels de l'établissement
- Gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et plurilingues
- Reconnaître l'importance des règles dans tout processus éducatif
- Promouvoir la participation et le respect des règles de coexistence

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les principes de base des sciences du langage et de la communication
- ♦ Analyser la connaissance de la langue et son utilisation linguistique appropriée dans différents domaines, contextes et situations
- ♦ Utiliser la compétence de la langue espagnole dans le domaine de l'éducation
- ♦ Analyser et traiter la pragmatique et la grammaire textuelle de la langue espagnole
- ♦ Utiliser les TIC pour travailler avec sa propre langue
- ♦ Connaître les principes linguistiques, socio-linguistiques et socio-culturels de la langue espagnole
- ♦ Intégrer les procédures des approches communicatives et fonctionnelles de la langue espagnole pour l'Enseignement Primaire
- ♦ Savoir gérer efficacement les situations d'apprentissage des langues dans des contextes multiculturels et multilingues
Être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, en appliquant des critères de cohérence et de cohésion discursive, ainsi qu'en maîtrisant l'utilisation de différentes techniques d'expression dans la langue maternelle
- ♦ Être capable de développer et de maintenir des arguments cohérents et raisonnés sur des sujets éducatifs et professionnels en fonction des compétences communicatives et linguistiques acquises
- ♦ Être capable d'assumer que l'exercice de la fonction d'enseignement dans le domaine linguistique doit être perfectionné et adapté aux changements scientifiques, pédagogiques et sociaux
- ♦ Être capable de développer un apprentissage autonome qui intègre l'utilisation des TIC dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Être capable de programmer des activités et de sélectionner des matériels pour l'enseignement et l'apprentissage de la langue maternelle
- ♦ Devenir réceptif et critique en ce qui concerne la connaissance des particularités de la langue cible
- ♦ Être capable de comprendre des textes ou tout document écrit traitant de sujets liés au milieu de vie des étudiants ou se rapportant à leur spécialité, ainsi que d'intégrer différents médias (presse, télévision, etc.) dans l'enseignement dans une perspective critique
- ♦ Savoir appliquer les processus d'apprentissage de la Lecture/Écriture et son enseignement
- ♦ Être capable d'utiliser de manière appropriée les ressources nécessaires pour encourager la lecture et l'écriture dans la langue maternelle

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les par des professionnels de haut niveau dans le domaine de l'Éducation, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience étudiant, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



A close-up photograph of a woman with her hair tied back, wearing a white lab coat. She is looking down and to the left with a thoughtful expression. The image is partially obscured by a large red diagonal shape on the right side of the page.

“

*Le meilleur contenu pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

- 1.1. Communication et langage
 - 1.1.1. Le processus de communication
 - 1.1.2. La langue dans la langue
 - 1.1.3. Le langage verbale et non verbale
 - 1.1.4. L'importance de l'écriture
- 1.2. Orthographe
 - 1.2.1. L'alphabet
 - 1.2.2. Accentuation
 - 1.2.3. Les signes de ponctuation
- 1.3. Types de mots
 - 1.3.1. Noms
 - 1.3.2. L'adjectif qualificatif
 - 1.3.3. L'adjectif déterminatif
 - 1.3.4. Le pronom
 - 1.3.5. Les adverbes
 - 1.3.6. Prépositions
 - 1.3.7. Conjonctions
 - 1.3.8. Interjections
- 1.4. Le verbe
 - 1.4.1. Définition du verbe
 - 1.4.2. Morphologie du verbe
 - 1.4.3. Types de verbes
 - 1.4.4. L'humeur et ses temps
 - 1.4.5. Formulaires non personnels
 - 1.4.6. Les périphrases verbales
 - 1.4.7. Irrégularités du verbe
- 1.5. Une phrase simple
 - 1.5.1. Qu'est-ce qu'une phrase simple?
 - 1.5.2. Éléments de la phrase simple
 - 1.5.3. Types de compléments
 - 1.5.4. Classification des phrases
 - 1.5.5. Analyse morphosyntaxique: Exemples
- 1.6. Phrases complexes
 - 1.6.1. Qu'est-ce qu'une phrase complexe?
 - 1.6.2. Classification de la phrase complexe
 - 1.6.3. Phrases coordonnées: Exemples
 - 1.6.4. Phrases subordonnées: Exemples
 - 1.6.5. Phrases juxtaposées: Exemples
- 1.7. Modalités textuelles (Typologie du discours)
 - 1.7.1. Description
 - 1.7.2. Narration
 - 1.7.3. Exposition
 - 1.7.4. Argumentation
- 1.8. Typologies textuelles
 - 1.8.1. Langage journalistique
 - 1.8.2. Langage scientifique et technique
 - 1.8.3. Langage humaniste
 - 1.8.4. Langue juridico-administrative
 - 1.8.5. Directives générales
- 1.9. Langue littéraire
 - 1.9.1. Le langage littéraire et sa nature
 - 1.9.2. Les caractéristiques du langage littéraire
 - 1.9.3. Le langage littéraire et ses ressources
 - 1.9.4. Les genres qui bénéficient du langage littéraire
- 1.10. Techniques de travail
 - 1.10.1. Les grandes lignes
 - 1.10.2. Le résumé
 - 1.10.3. Cartes conceptuelle
 - 1.10.4. La présentation d'un travail

Module 2. Didactique de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire

- 2.1. Enseignement la Langue dans la société d'aujourd'hui
 - 2.1.1. Introduction historique
 - 2.1.2. L'état actuel de la Langue et de la Littérature dans l'Enseignement Primaire
 - 2.1.3. Le programme d'études de la matière
 - 2.1.4. Références bibliographiques à prendre en compte
- 2.2. Le professeur de Langue
 - 2.2.1. L'attitude comme question fondamentale
 - 2.2.2. Principes de base de l'enseignant
 - 2.2.3. Éviter les maux associés à la zone
 - 2.2.4. La recherche de nouveaux défis éducatifs par les enseignants
- 2.3. Compétences dans l'Enseignement Primaire
 - 2.3.1. Qu'est-ce que la lecture?
 - 2.3.2. Qu'est-ce que l'écriture?
 - 2.3.3. Les deux concepts constituent-ils la lecture et l'écriture?
- 2.4. Compréhension orale
 - 2.4.1. Qu'est-ce que la compréhension de l'oral? Nous écoutons?
 - 2.4.2. La recherche de sens dans la compréhension de l'oral
 - 2.4.3. Une approche communicative différente
 - 2.4.4. Les défis didactiques de la compréhension de l'oral
 - 2.4.5. La réapparition de l'interaction entre l'enseignant et la classe
- 2.5. Compréhension de la lecture
 - 2.5.1. Qu'est-ce que la compréhension de lecture?
 - 2.5.2. Processus cognitifs, linguistiques et émotionnels impliqués dans la compréhension de la lecture
 - 2.5.3. Des ressources documentaires pour travailler en classe
 - 2.5.4. Évaluer la compréhension de la lecture
- 2.6. Expression orale
 - 2.6.1. Qu'est-ce que l'expression orale?
 - 2.6.2. Influence-t-elle l'environnement de communication?
 - 2.6.3. Interaction verbale en classe
 - 2.6.4. Candidatures pour le nouvel enseignant
- 2.7. Expression écrite
 - 2.7.1. Qu'est-ce que l'expression écrite? Existe-t-il des mythes sur l'écriture?
 - 2.7.2. Quels sont les problèmes des apprenants?
 - 2.7.3. L'écriture a un processus
 - 2.7.4. Types de texte
 - 2.7.5. Aspects à prendre en compte
- 2.8. Enseigner le lexique
 - 2.8.1. Contexte historique
 - 2.8.2. Classification et processus d'apprentissage lexical
 - 2.8.3. Propositions, méthodologie et évaluation pour l'enseignement actuel du lexique
 - 2.8.4. Le dictionnaire, notre ami
 - 2.8.5. Un dictionnaire utile
 - 2.8.6. Références bibliographiques
- 2.9. Enseigner l'orthographe sans se tromper
 - 2.9.1. L'orthographe comme tradition
 - 2.9.2. Enseigner l'orthographe en fonction du stade d'apprentissage
 - 2.9.3. Méthodologie, activités et matériel
 - 2.9.4. Se tromper et rectifier
 - 2.9.5. Évaluation
 - 2.9.6. Références bibliographiques
- 2.10. Enseigner la grammaire en Primaire
 - 2.10.1. L'historicité de la grammaire
 - 2.10.2. Comment enseigner la grammaire au XXI^e siècle?
 - 2.10.3. Comment enseigner la grammaire dans les classes Primaires?
 - 2.10.4. Grammaire et apprenants

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

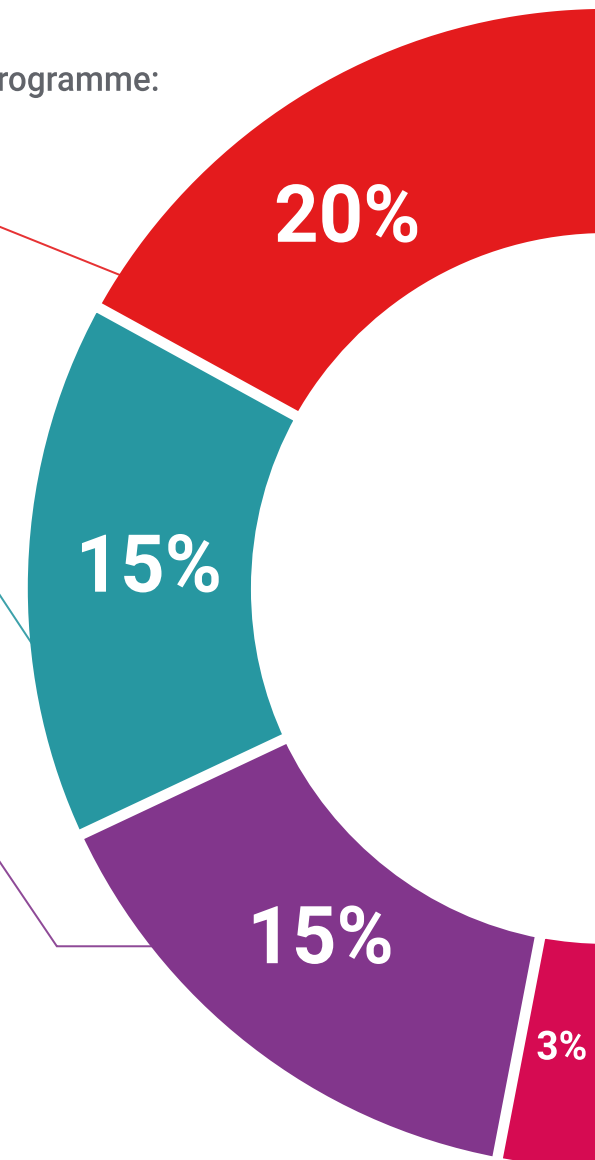
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

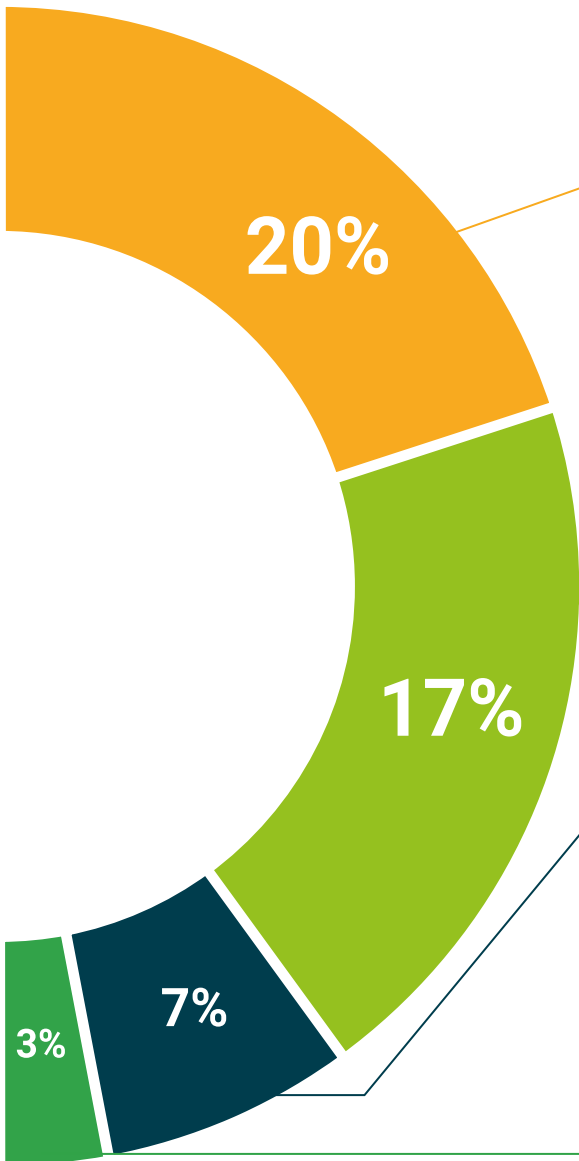
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole dans l'Enseignement Primaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Didactique et Connaissance
de la Langue Espagnole
dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique et Connaissance
de la Langue Espagnole dans
l'Enseignement Primaire

