

Certificat

Didactique et Connaissance de
l'Éducation Physique et Sportive
dans l'Enseignement Primaire



Certificat

Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/didactique-connaissance-education-physique-sportive-enseignement-primaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Grâce à l'exercice, les enfants apprennent à entrer en relation avec les autres, à travailler en équipe, à être créatifs. Pour cela, l'éducation physique est une matière obligatoire et de grande importance dans le programme de l'enseignement primaire. Cependant, il est essentiel pour les enseignants de connaître les méthodes d'enseignement les plus appropriées pour ces élèves.

C'est pourquoi TECH propose ce programme complet avec les informations les plus exhaustives du marché.





“

Découvrez la didactique la plus appropriée pour enseigner les leçons d'éducation physique aux élèves de l'enseignement primaire et donnez à vos classes un plus de qualité"

L'objectif de ce cours est d'acquérir les connaissances et les compétences correspondantes aux contenus scolaires de l'éducation physique, en approfondissant les éléments didactiques qui conduiront à la mise en œuvre des contenus de ce domaine.

Ainsi, grâce à la connaissance des bases conceptuelles et méthodologiques du processus d'enseignement et d'apprentissage de l'éducation physique, le cours vise à fournir une spécialisation adéquate à l'enseignant chargé d'enseigner cette matière. Pour ce faire, les concepts liés à ce domaine seront étudiés afin de comprendre pourquoi il est bénéfique de pratiquer l'exercice à ce stade de la scolarité, ainsi que d'aider les élèves à acquérir des habitudes de vie saines.

Pour cette raison, il s'agit d'une opportunité unique d'étude dans laquelle nous disposons d'un programme éducatif avec une distribution de sujets conçus pour permettre à chaque élève de gérer son propre temps. En outre, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des cours magistraux et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations des étudiants, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en fonction des capacités et aptitudes qui lui sont dédiées.

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés dans des scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition de compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières actualités sur la tâche éducative de l'enseignant de l'enseignement primaire
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le sport est une activité indispensable dans la vie des enfants, de sorte que les enseignants doivent avoir la capacité de programmer des activités appropriées"

“

Notre Formation 100% en ligne vous permettra de gérer votre temps d'étude en toute liberté"

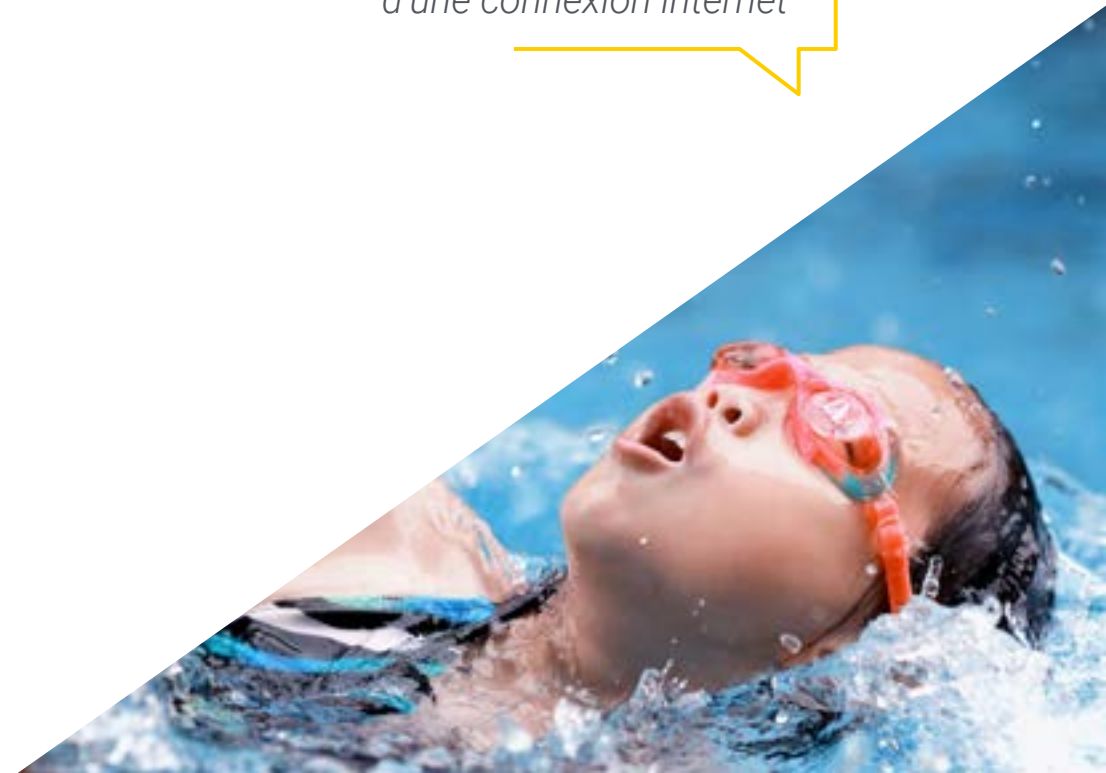
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre d'une manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, par lequel les professeurs devront faire face aux différentes situations d'exercice professionnel qu'ils rencontrent. Pour ce faire, les spécialistes s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et expérimentés en éducation physique.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.

Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet"



02

Objectifs

Le Certificat de Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. Pour ce faire, le spécialiste aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus et dotés d'une grande expérience.





“

Approfondissez votre formation d'enseignant du Primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- Concevoir, planifier, dispenser et évaluer des processus d'enseignement et d'apprentissage, tant individuellement qu'en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels de l'établissement
- Identifier les normes éducatives les plus importantes du système éducatif
- Encourager les enseignants à acquérir des compétences pédagogiques qui leur permettent d'améliorer la manière dont ils enseignent

“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer votre métier avec toutes les garanties de succès"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître l'origine et l'historicité de l'éducation physique
- ♦ Découvrir ce que l'on entend par l'éducation physique et ce qu'elle recouvre
- ♦ Reconnaître les conceptions du corps à partir de ses expériences vécues et analyser de manière critique l'apport à la culture et à la société que l'éducation physique peut apporter, pour valoriser son importance dans le développement intégral des personnes
- ♦ Comparer les principaux paradigmes construits de l'éducation physique par étape par rapport à l'éducation physique vécue, en réfléchissant et en exposant leurs idées
- ♦ Connaître et valoriser les principales activités d'enseignement et d'apprentissage de l'éducation physique, en tant que stratégie de promotion de l'adhésion à une pratique systématique de l'activité physique
- ♦ Clarifier la relation entre l'éducation physique et les événements de la vie quotidienne
- ♦ Analyser les défis de l'éducation physique
- ♦ Connaître les fondements didactiques dans la planification et l'intervention éducative applicables au processus d'enseignement-apprentissage de l'éducation physique
- ♦ Comprendre la relation entre les aspects didactiques théoriques et leur application pratique en éducation physique
- ♦ Connaître le programme de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
- ♦ Acquérir les concepts de base de la matière, les définir et les mettre en relation
- ♦ Promouvoir l'acquisition de connaissances pour le développement des processus de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des activités d'éducation physique à l'école
- ♦ Acquérir des compétences en matière d'orientation, de conseil et de mise en œuvre des adaptations du programme d'éducation physique et de résolution des problèmes d'enseignement-apprentissage
- ♦ Évaluer l'intervention pédagogique de la pratique motrice au regard des principes de l'éducation physique



03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Docteur Phillip Ward est passionné par l'Éducation Physique et la formation spécialisée des enseignants qui seront impliqués dans cette discipline au niveau Primaire. Tout au long de sa carrière, il s'est consacré à l'amélioration de l'enseignement de cette matière par le biais d'outils et de stratégies d'enseignement perturbateurs. Ses travaux ont eu un impact significatif dans des pays tels que les États-Unis et la Chine, et il a reçu la reconnaissance officielle du gouvernement asiatique en tant qu'Expert Étranger de Haut Niveau.

Ses recherches ont donné un élan aux techniques d'apprentissage assisté par les pairs dans le domaine de l'Éducation Physique. Cette vision méthodologique a été utilisée et citée au-delà des frontières de la matière scolaire et a été liée à des domaines tels que la Médecine et l'Éducation Spéciale. En ce qui concerne les applications de ses études, il a publié au moins 160 articles et monographies. Il est également coauteur ou auteur de chapitres dans des ouvrages scientifiques et a pris la parole lors de plus de 150 conférences dans le monde entier.

En outre, le Docteur Ward dirige le Programme de Recherche sur l'Enseignement de l'Éducation Physique au sein du Département des Sciences Humaines de l'Université de l'État de l'Ohio. De là, il dirige des projets multi-méthodologiques impliquant des spécialistes liés à des centres d'études de renommée mondiale. Il s'agit notamment de l'Université de Louvain (Belgique), l'Université Normale de Chine de l'Est et l'Institut d'Éducation de Hong Kong (Chine), l'Université de Tsukuba et l'Université Nippone des Sciences du Sport-Nittaidai (Japon), ainsi que l'Université de Virginie Occidentale et le Zinman College (Israël).

Il a également été l'un des huit spécialistes qui ont publié une étude sur l'élaboration d'un programme de Doctorat pour les Professeurs d'Éducation Physique. Il est également consultant pour le Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Directeur de la Recherche en Éducation Physique à l'Université de l'État de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Directeur du Master en Entraînement Athlétique, Université de l'Etat de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Professeur de Kinésiologie, Département des Sciences Humaines, Université de l'Etat de l'Ohio, Ohio
- ♦ Professeur, Département de la Santé, de l'Éducation Physique, des Loisirs et de la Danse, Université d'État de l'Illinois
- ♦ Consultant auprès du Département de l'Éducation et de l'Éducation Physique, Ville de Victoria, Australie
- ♦ Professeur d'Éducation Physique à l'École Primaire de Manningham Rd, Victoria, Australie
- ♦ Doctorat en Enseignement de l'Éducation Physique, Université de l'État de l'Ohio, Université de l'État de l'Ohio
- ♦ Master en Enseignement de l'Éducation Physique, Victoria College, Australie
- ♦ Licence en Éducation, Université Deakin, Australie
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Sciences du Sport au Victoria College, Australie
- ♦ Diplôme d'Enseignement du North Brisbane College of Advanced Education, Australie
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Internationale pour l'Éducation Physique dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Académie Nationale de Kinésiologie
 - ♦ Association Nationale de Kinésiologie dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Société des Éducateurs Physiques et de Santé



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de premier plan dans le paysage éducatif, avec une longue expérience et un prestige reconnu dans la profession, avalisé par leur expérience, et avec une vaste maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Le meilleur contenu pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Connaissance de l'éducation physique et du sport dans l'enseignement primaire

- 1.1. Histoire de l'éducation physique
 - 1.1.1. Première étape (première moitié du XIXe siècle)
 - 1.1.2. Deuxième étape (deuxième moitié du XIXe siècle et première moitié du XXe siècle)
 - 1.1.3. Troisième étape (seconde moitié du XXe siècle)
- 1.2. Actuellement
 - 1.2.1. Motricité de base
 - 1.2.2. Sport
 - 1.2.3. Le langage du corps
 - 1.2.4. Jeux moteurs
 - 1.2.5. Activité physique pour la santé
 - 1.2.6. Activités dans la nature
- 1.3. Qu'est-ce que l'éducation physique aujourd'hui?
 - 1.3.1. Des inconnues à découvrir
 - 1.3.2. L'éducation physique: corps et mouvement
 - 1.3.3. Dimension sociale de l'éducation physique
 - 1.3.4. Perspective socioculturelle
- 1.4. Objectifs et contenus
 - 1.4.1. Histoire de l'éducation physique
 - 1.4.2. Objectifs
 - 1.4.3. Contenu actuel de l'éducation physique
- 1.5. Enseigner efficacement
 - 1.5.1. Comment devrait-on enseigner?
 - 1.5.2. Comment être un enseignant efficace?
 - 1.5.3. Règles pour un enseignement-apprentissage efficace
- 1.6. Aspects pédagogiques à prendre en compte
 - 1.6.1. La femme
 - 1.6.2. Besoins éducatifs spéciaux
 - 1.6.3. L'éducation à la non-violence
 - 1.6.4. Discrimination et exclusion sociale
 - 1.6.5. La responsabilité envers l'environnement
 - 1.6.6. La promulgation de la consommation responsable
- 1.7. Relations de l'éducation physique avec le sport et la santé
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Le sport comme éducation / formation
 - 1.7.3. Le sport compétitif
 - 1.7.4. Le sport comme santé
- 1.8. Relations de l'éducation physique avec le temps libre
 - 1.8.1. Relations avec le sport
 - 1.8.2. Le sport de maintien
 - 1.8.3. Sports récréatifs
- 1.9. Corps et esprit
 - 1.9.1. Physiologie humaine dans l'exercice physique
 - 1.9.2. Membre inférieur et tronc
 - 1.9.3. Membre supérieur et cou
- 1.10. Défis et changements auxquels l'éducation physique est confrontée
 - 1.10.1. L'éducation du XXIe siècle
 - 1.10.2. L'éducation physique au XXIe siècle
 - 1.10.3. L'éducation physique à l'école du futur

Module 2. Éducation physique dans l'enseignement primaire

- 2.1. Développement moteur
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Développement moteur et fonctions exécutives chez les enfants de 6 à 12 ans
 - 2.1.3. Compétences neuromotrices
 - 2.1.4. Ressources pour le développement neuromoteur
- 2.2. Une bonne compétence motrice est obtenue par un bon apprentissage moteur
 - 2.2.1. Introduction au sujet
 - 2.2.2. Concepts clés
 - 2.2.3. L'éducation physique dans le cadre du développement constructiviste
 - 2.2.4. La compétence motrice et son approche écologique
- 2.3. Le jeu comme ressource éducative
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Les capacités motrices peuvent-elles être développées par le jeu?
 - 2.3.3. Caractéristiques et mise en œuvre du jeu moteur
 - 2.3.4. Types et stratégies de jeux moteurs
- 2.4. Objectifs, contenus et évaluation de l'éducation physique dans le programme scolaire
 - 2.4.1. Compétences de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.2. Objectifs de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.3. Évaluation de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.4.4. Propositions pour le développement du contenu
- 2.5. Contenu: Habitudes hygiéniques et posturales
 - 2.5.1. Introduction
 - 2.5.2. Articulation par articulation
 - 2.5.3. Force
 - 2.5.4. Méthodes d'entraînement de la force pour l'enseignement primaire
- 2.6. Contenu: capacités physiques de base
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Endurance
 - 2.6.3. Vitesse
 - 2.6.4. Mouvement
- 2.7. Contenu: la motricité de base
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Déplacements
 - 2.7.3. Tours
 - 2.7.4. Sauts
 - 2.7.5. Jetés
 - 2.7.6. Attrapes
- 2.8. Contenu: activités sportives dans le domaine de l'éducation physique
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Sports individuels
 - 2.8.3. Sports avec adversaires
 - 2.8.4. Sports collectifs
 - 2.8.5. Évolution de la conception du sport jusqu'à aujourd'hui
- 2.9. Méthodologie de l'éducation physique dans l'enseignement primaire
 - 2.9.1. Programmation de la salle de classe
 - 2.9.2. Éléments de l'unité didactique en éducation physique
 - 2.9.3. Ressources et matériels pédagogiques en éducation physique
- 2.10. Nouvelles propositions méthodologiques
 - 2.10.1. Excellence, créativité et apprentissage
 - 2.10.2. TIC en éducation physique
 - 2.10.3. Gamification en éducation physique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



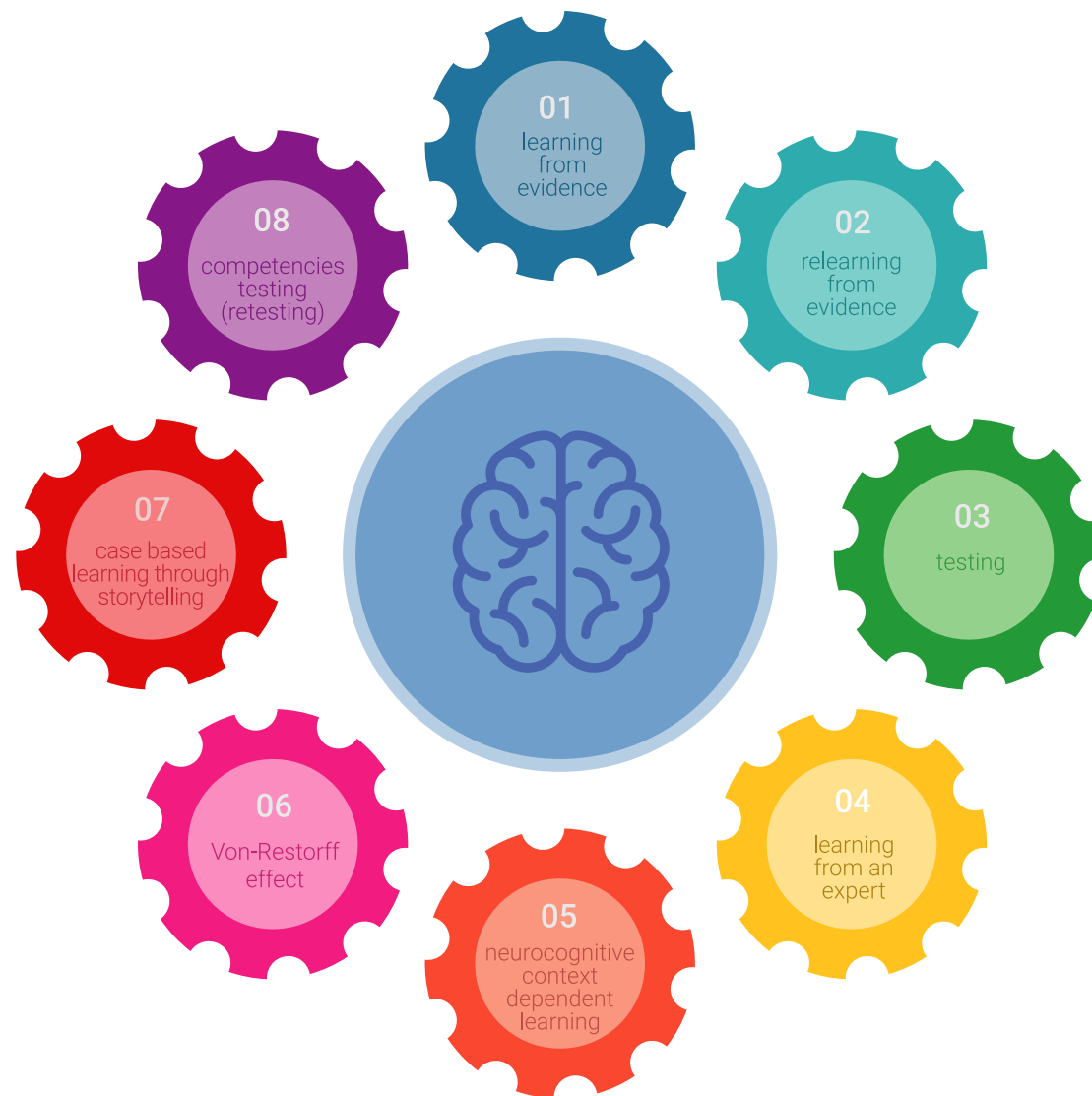
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Didactique et Connaissance de l'Éducation Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives"

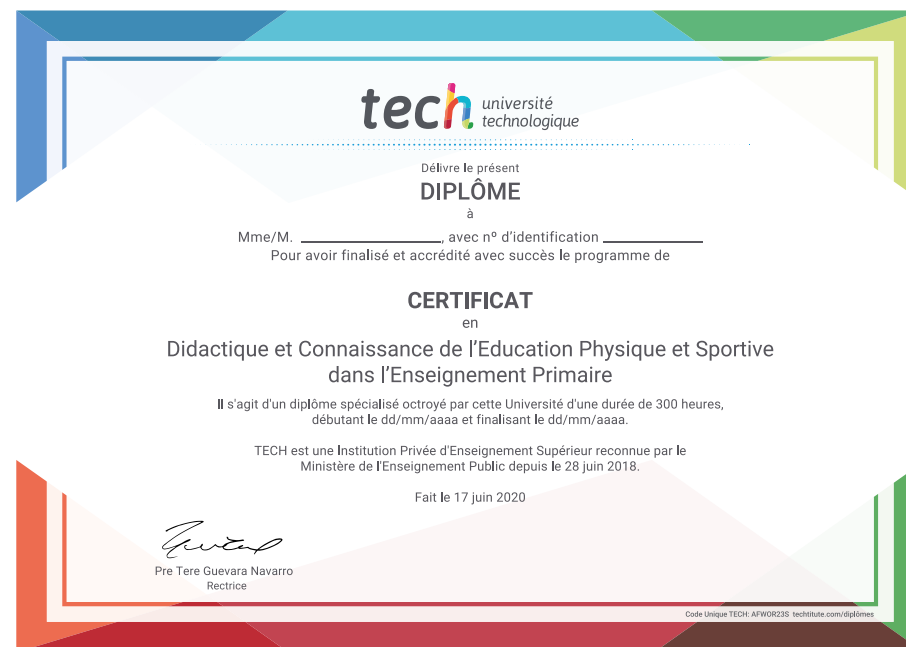
Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Education Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance de l'Education Physique et Sportive dans l'Enseignement Primaire**

N° d'heures officielles: **300 h.**





Certificat

Didactique et Connaissance de
l'Education Physique et Sportive
dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Didactique et Connaissance de
l'Éducation Physique et Sportive
dans l'Enseignement Primaire

