

Certificat

Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire



Certificat

Diagnostic

Psychopédagogique
dans la Sphère Sociale
et Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/diagnostic-psychopedagogique-sphere-sociale-communautaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La première étape de toute approche psychopédagogique est le diagnostic, une étape qui déterminera le niveau de réussite de votre intervention. Dans ce programme, l'étudiant pourra acquérir toutes les connaissances de pointe dans cette discipline.



“

Le diagnostic est la première étape du travail psychopédagogique. Il s'agit d'un processus complexe qui exige que le spécialiste soit constamment mis à jour"

La psychopédagogie a atteint, par ses propres mérites, une place de reconnaissance dans le panorama scientifique actuel. Les connaissances de cette discipline ont fait l'objet d'articles, de monographies et de publications au niveau international qui ont façonné un panorama de grand intérêt pour le professionnel. Ces évolutions ont entraîné des progrès dans les techniques, les disciplines et les modes de présence et d'intervention qui font de la mise à jour constante une condition indispensable.

Cette qualification de plus en plus large permet au centre éducatif de toucher toutes sortes de secteurs, notamment le secteur socioprofessionnel où elle devient un atout précieux. Les nouvelles circonstances sociales et du travail, les nouveaux défis éducatifs, l'évolution vertigineuse des contextes culturels et bien d'autres défis encore, exigent des professionnels de la psychologie de l'éducation les plus grandes capacités.

Du point de vue de l'intervention, la médiation avec les familles est également devenue de plus en plus importante. L'incursion des nouvelles technologies dans la vie sociale, professionnelle ou familiale, la diversité sexuelle, la diversité fonctionnelle ou tout autre nouveau paradigme, ne sont pas statiques mais évoluent et requièrent à tout moment un regard compétent qui soutient, guide, sert de référence et bénéficie à son tour d'un soutien professionnel adéquat.

Un panorama complet de défis intenses que, dans cette formation complète, TECH tente d'aider à relever. Avec les ressources humaines et technologiques les plus complètes qui permettront de progresser en toute sécurité, confortablement et efficacement.

Ce **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus
- ♦ Nouvelles sur la Psychopédagogie Scolaire
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Méthodologies fondées sur des données probantes en Psychopédagogie Scolaire
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat complète vous permettra d'acquérir ou d'actualiser des techniques spécifiques de diagnostic dans le domaine social et du travail: une démarche de qualité pour votre pratique professionnelle"

“

Les nouvelles formules pour aborder et détecter la Psychopédagogie la plus actuelle, dans un Certificat de haute intensité pédagogique”

Le corps enseignant du Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire comprend des professionnels du secteur qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Le contenu multimédia a été développé avec les dernières technologies éducatives, ce qui permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, grâce auquel l'étudiant pourra étudier dans un environnement simulé dans lequel il pourra s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, de sorte que le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Psychologie Scolaire et possédant une grande expérience de l'enseignement.

La qualité de la formation créée pour renforcer votre compétitivité sur le marché du travail, à votre portée, avec TECH.

Tout ce dont vous avez besoin est votre volonté de vous améliorer: nous nous chargeons du reste.



02

Objectifs

L'objectif principal de cette formation est d'offrir un complément de formation de qualité. Grâce à l'élaboration d'un programme très complet, TECH vous accompagnera dans l'acquisition des aptitudes et des compétences nécessaires pour pouvoir relever les défis auxquels la psychopédagogie est confrontée dans l'exercice de sa tâche. Mais elle favorisera également l'épanouissement personnel, grâce à un programme d'études conçu pour encourager le développement intellectuel.





“

Notre objectif est simple: vous offrir la meilleure formation d'enseignant en ligne du marché"



Objectifs généraux

- Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- Se mettre à jour dans le domaine de la Psychopédagogie en milieu scolaire
- Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- Encourager l'intérêt pour la mise à jour constante des professionnels
- Pour connaître les différentes options d'intervention
- Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre l'intervention socio-communautaire afin de développer des techniques psychopédagogiques
- ♦ Différencier le double cadre de l'action socio-sanitaire: l'éducation non formelle et informelle
- ♦ Développer différents programmes socio-éducatifs en fonction des groupes d'âge
- ♦ Apprendre à travailler avec différents groupes présentant une vulnérabilité particulière



Des objectifs réalisables, mesurables et hautement applicables: pour que vos efforts vous donnent les résultats escomptés"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale du programme, TECH est fier d'offrir aux étudiants un corps enseignant du plus haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



M. Afonso Suarez, Alvaro

- ♦ Professeur de rattrapage des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques
- ♦ Technicien en Assistance Sociale et Sanitaire aux Personnes Dépendantes en Institutions Sociales
- ♦ Technicien en Intégration Sociale: Conception, Développement et Évaluation des Interventions d'Inclusion Sociale pour les Personnes atteintes de Maladie Mentale Grave
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et des meilleures universités d'Espagne. Structuré en unités d'apprentissage spécifiques, il vous permettra de vous entraîner de manière progressive et soutenue, sans perdre votre motivation en cours de route.





“

Un parcours direct et concret, choisi pour vous donner la plus grande efficacité dans votre apprentissage”

Module 1. Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire

- 1.1. Concept et objectif de l'intervention socio-communautaire
 - 1.1.1. Concept, principes et objectif de l'intervention socio-communautaire
Domaines et dimensions
 - 1.1.1.1. Concept et principe de l'intervention socio-communautaire
 - 1.1.1.2. Objectif
 - 1.1.1.3. Domaines et dimensions
- 1.2. Agents et destinataires de l'intervention socio-communautaire
 - 1.2.1. Médiation socio-communautaire: agents sociaux et destinataires
 - 1.2.1.1. Les agents sociaux
 - 1.2.1.2. Les destinataires
- 1.3. Le double cadre de l' Action-sanitaire: éducation non formelle et informelle
 - 1.3.1. Conceptualisation de l'éducation non formelle et informelle et domaines d'intervention
 - 1.3.1.1. L'éducation non formelle
 - 1.3.1.2. Domaines d'intervention de l'éducation non formelle
 - 1.3.1.3. L'éducation informelle
 - 1.3.1.4. Domaines d'intervention de l'éducation informelle
- 1.4. Les programmes d'éducation non formelle: Enfance
 - 1.4.1. Programmes non formels pour l'enfance
 - 1.4.1.1. Programmes non formels pour l'enfance
- 1.5. Les programmes d'éducation non formelle: adolescence et jeunesse
 - 1.5.1. Programmes de formation professionnelle, programmes à composante sociale, programmes pour adolescents des ONG, programmes pour adolescents des organismes publics
 - 1.5.1.1. Programmes de formation professionnelle
 - 1.5.1.2. Programmes avec une composante sociale
 - 1.5.1.3. Programmes pour les adolescents des ONG
 - 1.5.1.4. Programmes pour l'adolescence par des organismes publics



- 1.6. Les programmes d'éducation non formelle: âge mûr
 - 1.6.1. Programmes pour les personnes d'âge mûr des ONG, des organismes publics, programmes de formation professionnelle
 - 1.6.1.1. Programmes pour les personnes d'âge mûr des ONG
 - 1.6.1.2. Programmes pour les personnes d'âge mûr des organismes publics
 - 1.6.1.3. Programmes de formation professionnelle
- 1.7. Les programmes d'éducation non formelle: vieillesse
 - 1.7.1. Vieillesse actif Programme pour la vieillesse
 - 1.7.1.1. Le vieillissement actif
 - 1.7.1.2. Promotion du vieillissement actif: programmes
- 1.8. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en centres pénitentiaire
 - 1.8.1. Médiation en santé et conception du projet de médiation et sélection/ recrutement des agents de santé
 - 1.8.1.1. Médiation en santé et conception du projet de médiation
 - 1.8.1.2. Sélection et recrutement des agents de santé
- 1.9. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: les mineurs institutionnalisés les mineurs institutionnalisés les mineurs institutionnalisés
 - 1.9.1. Le conflit familial. Placement institution et programmes de résolution de conflits
 - 1.9.1.1. Le conflit familial
 - 1.9.1.2. Placement en institution
 - 1.9.1.3. Programmes de résolution de conflits
- 1.10. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en situation de marginalisation et d'extrême pauvreté
 - 1.10.1. Extrême pauvreté et droits de l'homme. Mesure et médiation
 - 1.10.1.1. Extrême pauvreté
 - 1.10.1.2. Droits de l'homme
 - 1.10.1.3. Mesure
 - 1.10.1.4. Médiation
- 1.11. La médiation dans les groupes à vulnérabilité particulière: Personnes en situation de migration ou ayant le statut de réfugié
 - 1.11.1. Projets basés sur le statut de réfugié, les médiateurs interculturels et la portée géographique
 - 1.11.1.1. Projets basés sur le statut de réfugié
 - 1.11.1.2. Médiateurs interculturels
 - 1.11.1.3. Portée géographique
- 1.12. La médiation dans les groupes particulièrement vulnérables: les personnes ayant subi des abus ou des maltraitements
 - 1.12.1. Types de maltraitance. Le médiateur et la médiation sociale dans la famille
 - 1.12.1.1. Concept de maltraitance
 - 1.12.1.2. Types de maltraitance
 - 1.12.1.3. Le médiateur et la médiation sociale dans la famille



Intéressant, motivant et stimulant: notre Certificat vous emmènera dans un processus d'autonomisation et de développement personnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures d'éducation en vidéo

TECH apporte aux étudiants les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, à la pointe de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

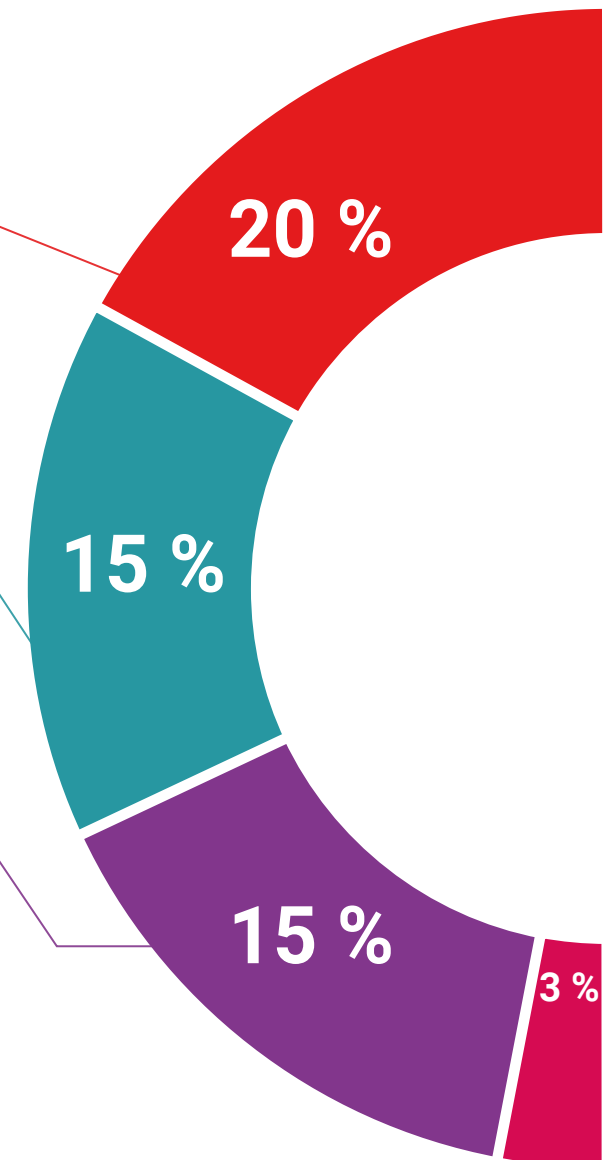
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

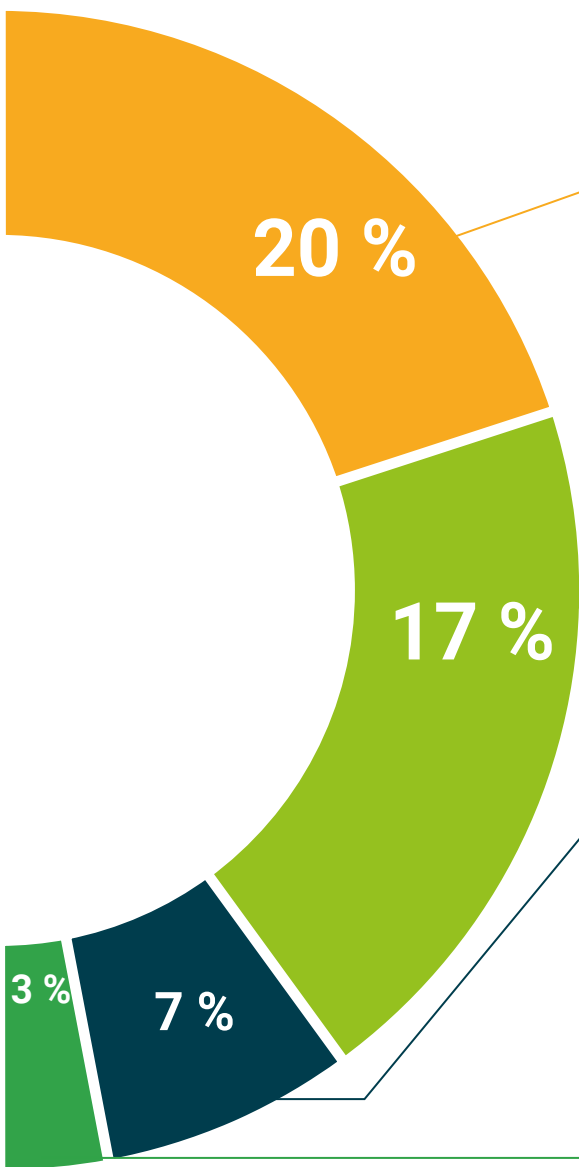
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**





Certificat
Diagnostic
Psychopédagogique
dans la Sphère Sociale
et Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Diagnostic Psychopédagogique dans la Sphère Sociale et Communautaire