

Certificat

Développement Social en Éducation Maternelle





Certificat

Développement Social en Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/developpement-sociale-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les enseignants doivent poursuivre leur spécialisation tout au long de leur vie professionnelle, car ce sont eux qui sont chargés de l'éducation des plus jeunes et, par conséquent, plus ils sont formés, plus ils seront en mesure d'influencer les connaissances des enfants. Dans ce programme, TECH offre la possibilité de se spécialiser dans le développement social avec un programme éducatif complet.





“

Nous vous offrons une formation complète sur le développement social afin que vous puissiez accroître vos compétences dans le domaine de l'enseignement”

Dans ce Certificat, nous étudions les processus d'enseignement et d'apprentissage de l'environnement naturel et de l'éducation à l'environnement qui sont les plus appropriés pour l'éducation maternelle. À cette fin, l'objectif est que les futurs enseignants connaissent le programme scolaire, les fondements didactiques et les principaux modèles appliqués dans l'enseignement des sciences. L'objectif est de développer les compétences et les attitudes nécessaires pour guider la formation scientifique et l'expérimentation en classe en tirant le meilleur parti de la curiosité et de l'intérêt des élèves.

D'autre part, les méthodologies et les stratégies sont également étudiées afin de réaliser des propositions didactiques efficaces pour le travail dans les classes d'éducation de la petite enfance. En outre, des thèmes tels que l'autonomie personnelle, la coexistence en classe et la coexistence sont analysés. Tous ces éléments constituent des connaissances essentielles pour les futurs enseignants.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. À cette fin, ils auront à leur disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des classes magistrales et des études de cas, où ils pourront évoquer les connaissances de manière ordonnée et s'entraîner à la prise de décisions qui démontreront leurs compétences dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Développement Social en Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les derniers développements en matière d'éducation à l'environnement social et naturel
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous cherchez à vous perfectionner dans votre profession, ne réfléchissez pas à deux fois, chez TECH nous vous offrons la formation la plus complète du moment"

“

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude d'études de cas pratiques afin que vous puissiez développer vos études comme si vous traitiez des cas réels"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur métier à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté par un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts en développement social ayant une grande expérience de l'enseignement.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à l'obtention de ce Certificat très complet.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Ce programme en Développement Social en Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.





“

Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au niveau de l'éducation infantile, en respectant les objectifs éducatifs prévus et en se concentrant sur l'enseignement du milieu social et.

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir des connaissances théoriques et pratiques des processus d'enseignement et d'apprentissage de l'environnement naturel et de l'éducation à l'environnement les plus appropriés à l'éducation de la petite enfance
- ♦ Se familiariser avec les fondements didactiques, avec les principaux modèles appliqués dans l'enseignement des sciences et avec le programme scolaire, en combinant toujours des exemples pratiques ou des expériences enrichissantes en classe, qui lui permettent de développer les compétences et les attitudes nécessaires pour guider la formation scientifique et l'expérimentation en classe, en tirant parti de la curiosité et des intérêts de l'enfant
- ♦ Appliquer la didactique des sciences naturelles dans l'éducation de la petite enfance
- ♦ Sensibiliser les enfants en bas âge aux problèmes environnementaux
- ♦ Traiter de différents sujets qui permettront aux étudiants d'acquérir des connaissances essentielles pour le bon déroulement de leur futur travail d'enseignant
- ♦ Fournir la base nécessaire pour apprendre à convertir les programmes génériques en programmes adéquats et concrets qui favorisent le processus d'enseignement et d'apprentissage et son évaluation en classe
- ♦ Fournir à l'étudiant des stratégies et des méthodologies pour développer des propositions didactiques efficaces pour travailler avec des étudiants en éducation de la petite enfance



03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Didactique de l'environnement naturel et social

- 1.1. L'enseignant et les sciences naturelles dans l'éducation préscolaire
 - 1.1.1. Didactique des sciences naturelles
 - 1.1.2. L'enseignement des sciences dans l'éducation préscolaire
 - 1.1.3. Formation des enseignants et attitudes envers les sciences
 - 1.1.4. Transposition didactique et science scolaire
 - 1.1.5. L'enfant dans l'éducation infantile et sa relation avec l'environnement naturel.
 - 1.1.6. Les idées précédentes et leur influence sur l'apprentissage des sciences naturelles
 - 1.1.7. Importance de l'intervention pédagogique
 - 1.1.8. Taux d'apprentissage et adaptation
- 1.2. Programmation d'unités didactiques en sciences naturelles: ce que nous allons enseigner, comment et en combien de temps
 - 1.2.1. Planification et conception d'unités d'enseignement
 - 1.2.2. Conception d'une unité didactique
 - 1.2.3. Évaluation du processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.2.4. Techniques et outils d'évaluation
 - 1.2.5. Méthodologies pour l'enseignement des sciences naturelles dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.2.6. Matériels et ressources didactiques pour l'enseignement des sciences
 - 1.2.7. Faire de la science à l'école. Introduction au travail expérimental
 - 1.2.8. Apprendre les sciences naturelles en dehors de la classe
- 1.3. Expériences didactiques dans la classe des nourrissons. Le travail expérimental et son importance
 - 1.3.1. Principes de l'intervention éducative dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.3.2. Le jeu comme axe de l'action éducative
 - 1.3.3. Stratégies de globalisation
 - 1.3.4. Méthodes concrètes
 - 1.3.5. Le travail expérimental: la méthode scientifique
 - 1.3.6. Obtention d'informations: observation
 - 1.3.7. Expérimentation: stratégies scientifiques
 - 1.3.8. Enquête et communication des résultats



- 1.4. L'éducation environnementale dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.4.1. Concept d'éducation à l'environnement
 - 1.4.2. Le concept de développement durable
 - 1.4.3. Objectifs de l'éducation environnementale dans le programme scolaire
 - 1.4.4. Le développement des attitudes et des valeurs
 - 1.4.5. Didactique de l'éducation environnementale
 - 1.4.6. Problèmes environnementaux
 - 1.4.7. Impacts environnementaux des activités humaines
- 1.5. Proposition d'activités pratiques pour l'éducation de la petite enfance
 - 1.5.1. Ateliers
 - 1.5.2. Sorties
 - 1.5.3. Le jardin
 - 1.5.4. Jeux et dynamique
 - 1.5.5. Ressources TIC
 - 1.5.6. Les animaux à l'école
- 1.6. Connaissance de l'environnement social et culturel dans le programme d'enseignement de l'éducation de la petite enfance.
 - 1.6.1. Un aperçu de la législation sur l'éducation de la petite enfance en Espagne.
 - 1.6.2. Le contenu des sciences sociales dans le programme de l'enseignement préscolaire 10.6.3.
 - 1.6.3. Le processus d'apprentissage social chez l'enfant.
 - 1.6.4. Contenus sur l'appartenance sociale dans l'éducation préscolaire
 - 1.6.5. Les valeurs de la citoyenneté dans la société d'aujourd'hui
 - 1.6.6. Personne et société, le cadre de l'action
 - 1.6.7. Parents, école et communauté
 - 1.6.8. Élèves: principes didactiques pour la connaissance de l'environnement social
 - 1.6.9. Le contexte social et culturel de l'Education Infantile (EI).
- 1.7. Enseignement-apprentissage de l'espace et du temps dans la classe préprimaire
 - 1.7.1. L'espace dans le programme d'enseignement de l'éducation infantile
 - 1.7.2. Comment les enfants conceptualisent-ils l'espace?
 - 1.7.3. La vision du monde et la compréhension de l'espace chez les enfants dans l'éducation de la petite enfance.
 - 1.7.4. Travailler avec des cartes: apprendre aux enfants à se situer et à situer les objets dans l'espace.
 - 1.7.5. Apprendre le temps
 - 1.7.6. Histoire de l'enseignement dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.7.7. Acquérir le concept de causalité
- 1.8. Le concept de soi chez les enfants d'âge préscolaire: connaissance de soi, autonomie personnelle et vie quotidienne de tous les jours.
 - 1.8.1. Conscience de soi et autonomie personnelle
 - 1.8.2. La construction de son propre cadre interprétatif
 - 1.8.3. Connaissance de soi et autonomie personnelle à partir de la didactique des sciences sociales
 - 1.8.4. Les activités didactiques et leur évaluation. L'approche globalisée
- 1.9. Sciences sociales et intelligences multiples
 - 1.9.1. Les intelligences multiples d'Howard Gardner
 - 1.9.2. Comprendre la théorie des intelligences multiples pour enseigner l'environnement social et culturel.
 - 1.9.3. S'appuyer sur les idées préconçues des enfants
 - 1.9.4. Intelligences personnelles
 - 1.9.5. Développer l'intelligence spatiale
 - 1.9.6. Évaluation complète
 - 1.9.7. En conclusion
- 1.10. Programmer et évaluer la connaissance du milieu social et culturel dans l'école maternelle
 - 1.10.1. Programmation de l'éducation de la petite enfance dans la législation actuelle.
 - 1.10.2. Quand enseigner? L'importance de la programmation
 - 1.10.3. Pourquoi enseigner? Objectifs
 - 1.10.4. Que faut-il enseigner? Le contenu
 - 1.10.5. Comment enseigner? La méthodologie
 - 1.10.6. Quoi, comment et quand évaluer?
 - 1.10.7. Programmation de l'éducation de la petite enfance



Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



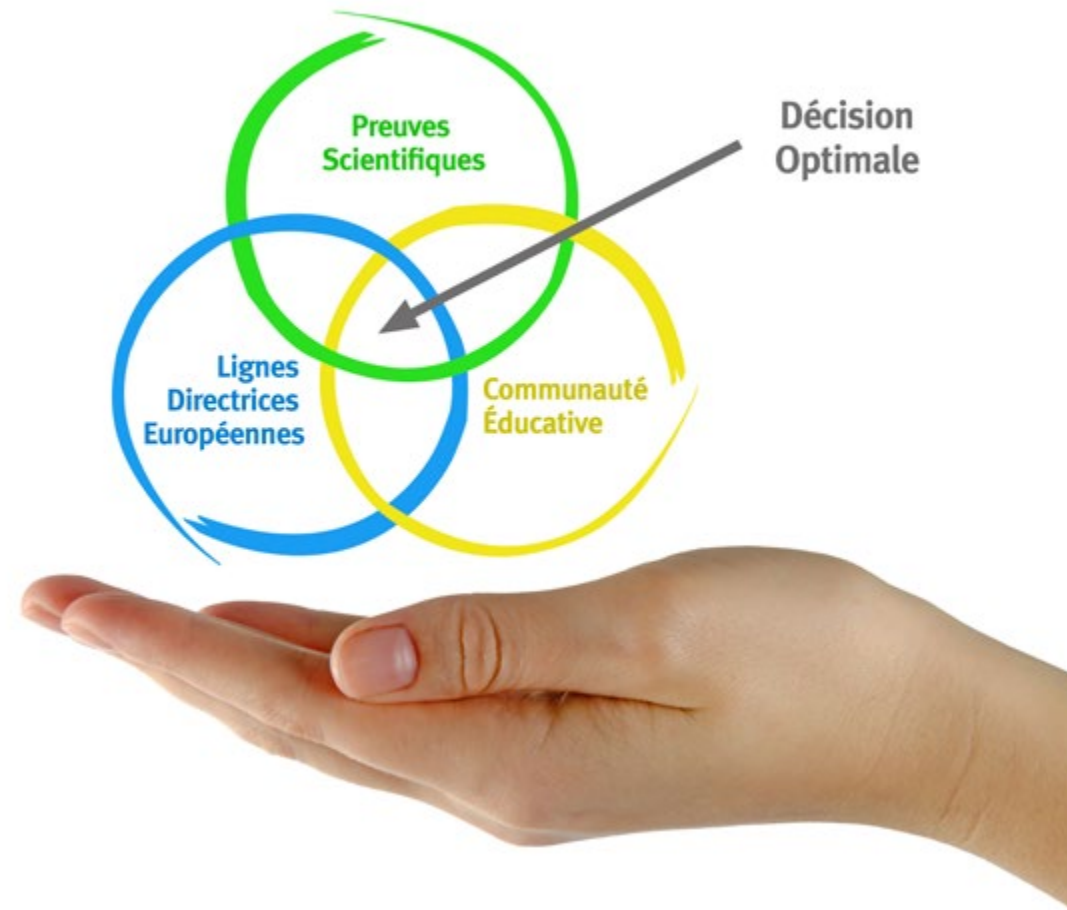
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

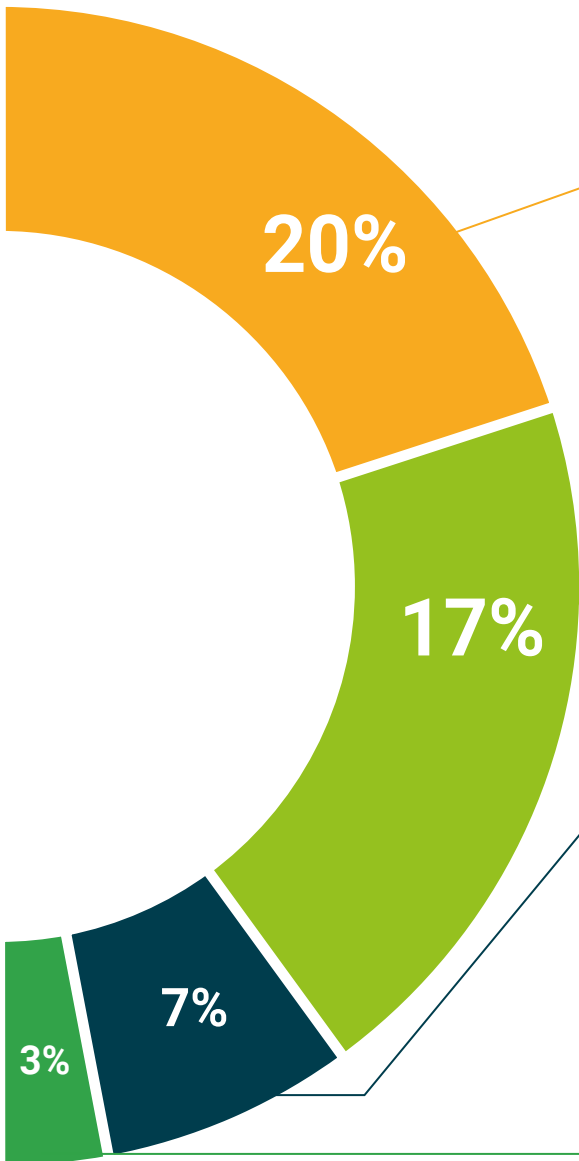
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Développement Social en Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Développement Social en Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement Social en Éducation Maternelle**
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Développement Social
en Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement Social
en Éducation Maternelle