

Certificat

Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'Ecole. Le Corps: Image et Perception. Les Habiletés Motrices



Certificat

Développement Psychomoteur
Humain et son Traitement
à l'Ecole. Le Corps: Image
et Perception. Les
Habilités Motrices

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/developpement-psychomoteur-human-traitement-ecole-corps-image-perception-habiletés-motrices

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Dès la naissance, l'être humain acquiert de manière continue et progressive des compétences qui constituent ce que l'on appelle le développement psychomoteur. L'accompagnement des premières étapes de la vie de l'enfant par les membres de la famille et les enseignants permettra au nourrisson d'obtenir des capacités physiques de base correctes. Cet enseignement permet aux enseignants de primaire de connaître l'ensemble des contenus et des actions à développer en éducation physique et d'identifier les troubles du développement moteur et psychomoteur. La méthodologie totalement en ligne vous permettra d'avancer dans votre carrière d'enseignant tout en perfectionnant vos connaissances, sans horaires ni de cours en présentiel. Il suffit de disposer un appareil avec une connexion Internet pour consulter le programme d'études.



“

*Améliorez les capacités motrices
de vos élèves grâce à ce Certificat.
Inscrivez-vous dès maintenant”*

Le rôle joué par l'activité physique chez les enfants est vital pour leur bon développement et pour prévenir des maladies aussi courantes que l'obésité infantile. Dans les écoles, il est extrêmement important de consacrer du temps à des tâches qui permettent un développement moteur et psychomoteur correct.

Ce Certificat aborde le mouvement de l'être humain à partir d'une approche pluridisciplinaire. Il permet une étude approfondie de l'éducation physique, de ses principaux concepts, de ses caractéristiques et de ses applications dans les écoles. Le programme accorde également une grande importance au développement moteur et aux éléments qui influencent le développement psychomoteur.

Au cours des six semaines de ce programme, l'enseignant en éducation primaire apprendra à connaître les principaux troubles qui affectent le développement psychomoteur, à les évaluer et à intervenir. Tout cela est accompagné d'un contenu multimédia actualisé et complété par des lectures essentielles et des études de cas qui peuvent être appliquées dans les écoles.

C'est une opportunité d'élargir vos connaissances et d'acquérir une spécialisation afin de progresser dans la profession d'enseignant. Le modalité en ligne permet également une certaine flexibilité, car les étudiants peuvent répartir la charge de cours en fonction de leurs intérêts.

Ce **Certificat en Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'Ecole. Le Corps: Image et Perception. Les Habiletés Motrices** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'Éducation Primaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Découvrez les principaux troubles du développement moteur et psychomoteur et apprenez à intervenir dans votre classe"

“

L'Éducation Physique est essentielle au développement des enfants. Améliorez vos compétences en tant qu'enseignant et contribuez au bon développement de vos élèves”

Le système de réapprentissage vous permettra d'apprendre et de consolider plus facilement les concepts enseignés dans ce Certificat.

Développez les compétences physiques de vos élèves dans votre école de la meilleure façon possible. Inscrivez-vous à ce programme.

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

À l'issue de ce Certificat, l'enseignant sera en mesure de comprendre la méthodologie éducative actuellement appliquée en éducation physique. Il sera également en mesure d'identifier le contexte social de l'éducation, les attitudes que chaque enfant doit avoir en fonction de son stade de croissance, ainsi que la méthode d'évaluation à utiliser dans chaque cas et conformément à la réglementation en vigueur. L'enseignant sera également en mesure de détecter d'éventuels troubles psychomoteurs et d'intervenir correctement dans la classe. Ainsi, vous serez en mesure d'améliorer vos compétences pédagogiques en classe et d'enseigner à vos élèves les bonnes compétences. La méthodologie de *Relearning* de TECH vous permettra de consolider toutes les connaissances acquises au cours de cette formation.



“

Vous souhaitez améliorer vos compétences en matière d'enseignement ? Si vous êtes là, alors la réponse est oui. Franchissez le pas et inscrivez-vous à ce Certificat"



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles
- ♦ Développer les compétences leçons d'éducation musicale au cours artistique dans l'enseignement primaire





Objectifs spécifiques

- ♦ Méthodologie de l'éducation aux attitudes, valeurs et normes
- ♦ Influence du contexte social sur l'éducation aux attitudes, valeurs et normes
- ♦ Évaluation en matière d'attitude, de valeurs et d'éducation aux valeurs
- ♦ Intervention pédagogique dans l'éducation aux attitudes, valeurs et normes en éducation physique



Évaluez correctement le développement moteur et psychomoteur de vos élèves grâce aux acquis de ce Certificat"

03

Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”

Directeur invité international

Le Docteur Phillip Ward est passionné par l'Éducation Physique et la formation spécialisée des enseignants qui seront impliqués dans cette discipline au niveau Primaire. Tout au long de sa carrière, il s'est consacré à l'amélioration de l'enseignement de cette matière par le biais d'outils et de stratégies d'enseignement perturbateurs. Ses travaux ont eu un impact significatif dans des pays tels que les États-Unis et la Chine, et il a reçu la reconnaissance officielle du gouvernement asiatique en tant qu'Expert Étranger de Haut Niveau.

Ses recherches ont donné un élan aux techniques d'apprentissage assisté par les pairs dans le domaine de l'Éducation Physique. Cette vision méthodologique a été utilisée et citée au-delà des frontières de la matière scolaire et a été liée à des domaines tels que la Médecine et l'Éducation Spéciale. En ce qui concerne les applications de ses études, il a publié au moins 160 articles et monographies. Il est également coauteur ou auteur de chapitres dans des ouvrages scientifiques et a pris la parole lors de plus de 150 conférences dans le monde entier.

En outre, le Docteur Ward dirige le Programme de Recherche sur l'Enseignement de l'Éducation Physique au sein du Département des Sciences Humaines de l'Université de l'État de l'Ohio. De là, il dirige des projets multi-méthodologiques impliquant des spécialistes liés à des centres d'études de renommée mondiale. Il s'agit notamment de l'Université de Louvain (Belgique), l'Université Normale de Chine de l'Est et l'Institut d'Éducation de Hong Kong (Chine), l'Université de Tsukuba et l'Université Nippone des Sciences du Sport-Nittaidai (Japon), ainsi que l'Université de Virginie Occidentale et le Zinman College (Israël).

Il a également été l'un des huit spécialistes qui ont publié une étude sur l'élaboration d'un programme de Doctorat pour les Professeurs d'Éducation Physique. Il est également consultant pour le Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Directeur de la Recherche en Éducation Physique à l'Université de l'État de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Directeur du Master en Entraînement Athlétique, Université de l'Etat de l'Ohio, États-Unis
- ♦ Professeur de Kinésiologie, Département des Sciences Humaines, Université de l'Etat de l'Ohio, Ohio
- ♦ Professeur, Département de la Santé, de l'Éducation Physique, des Loisirs et de la Danse, Université d'État de l'Illinois
- ♦ Consultant auprès du Département de l'Éducation et de l'Éducation Physique, Ville de Victoria, Australie
- ♦ Professeur d'Éducation Physique à l'École Primaire de Manningham Rd, Victoria, Australie
- ♦ Doctorat en Enseignement de l'Éducation Physique, Université de l'État de l'Ohio, Université de l'État de l'Ohio
- ♦ Master en Enseignement de l'Éducation Physique, Victoria College, Australie
- ♦ Licence en Éducation, Université Deakin, Australie
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Sciences du Sport au Victoria College, Australie
- ♦ Diplôme d'Enseignement du North Brisbane College of Advanced Education, Australie
- ♦ Membre de :
 - ♦ Association Internationale pour l'Éducation Physique dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Académie Nationale de Kinésiologie
 - ♦ Association Nationale de Kinésiologie dans l'Enseignement Supérieur
 - ♦ Société des Éducateurs Physiques et de Santé



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat aborde l'enseignement de l'Éducation Physique à partir de différentes disciplines afin d'offrir aux étudiants une vision globale et plus complète. Après avoir présenté le corps humain en Éducation Primaire, le programme aborde la psychomotricité et le développement psychomoteur, les capacités physiques de base et le développement d'actions et d'activités avec les enfants en classe. Les résumés vidéo et le contenu de haute qualité seront d'un grand soutien pour les étudiants dans ce domaine de l'éducation qui cherchent à améliorer leurs compétences dans le domaine du développement du corps humain.





“

Vous suivrez un Certificat au contenu multimédia qui vous procurera une expérience d'apprentissage agréable”

Module 1. Le développement psychomoteur de la personne humaine et son traitement à l'école

- 1.1. La corporéité de l'être humain
 - 1.1.1. Intégralité de la personne et relations psychophysiques
 - 1.2.1. Nous-mêmes
 - 1.3.1. Connaître la totalité de notre corps
- 1.2. Développement moteur
 - 1.2.1. Cultivez
 - 1.2.2. Les comportements moteurs et leur mesure
 - 1.2.3. Croissance et maturation humaines
 - 1.2.4. Le développement moteur et l'influence de l'activité physique sur le développement moteur
- 1.3. Influence des aptitudes psychomotrices sur le développement moteur
 - 1.3.1. L'Apprentissage moteur
 - 1.3.2. Objectifs de l'éducation Psychomotricité
 - 1.3.3. Structuration de l'apprentissage moteur et du développement physique des enfants
 - 1.3.4. Compétences psychomotrices et éducation
- 1.4. Éléments influençant le développement psychomoteur
 - 1.4.1. Image corporelle et schéma corporel
 - 1.4.2. Contrôle de la posture
 - 1.4.3. Contrôle de la respiration
 - 1.4.4. Latéralité
 - 1.4.5. Structuration spatiale et temporelle
 - 1.4.6. Coordination motrice
 - 1.4.7. Relation entre l'apprentissage précoce et les compétences psychomotrices
- 1.5. Troubles du développement moteur et psychomoteur
 - 1.5.1. Quels sont les troubles du développement moteur et psychomoteur ?
 - 1.5.2. Quelles sont les causes et les symptômes ?
 - 1.5.3. Évaluation du développement psychomoteur ?
 - 1.5.4. Pratiques d'intervention et méthodologie psychomotrice



- 1.6. capacités physiques de base
 - 1.6.1. Résistance
 - 1.6.2. Force
 - 1.6.3. Vitesse
 - 1.6.4. Flexibilité
 - 1.6.5. Agile
 - 1.6.6. Effets des activité physique dans la santé
- 1.7. Compétences motrices
 - 1.7.1. Communication
 - 1.7.2. Qu'est-ce que la motricité ?
 - 1.7.3. Les tâches motrices et leur classification
 - 1.7.4. Analyse des tâches motrices
 - 1.7.5. Les tâches motrices dans l'enseignement primaire
- 1.8. Principes de l'apprentissage moteur
 - 1.8.1. L'Apprentissage moteur
 - 1.8.2. Mise en œuvre d'apprentissage moteur
 - 1.8.3. Phases et modèles de l'apprentissage moteur
 - 1.8.4. Facteurs influençant l'apprentissage moteur
 - 1.8.5. Transfert et apprentissage moteur
- 1.9. Dans le domaine de l'éducation physique, nous trouvons
 - 1.9.1. Qu'est-ce que l'éducation physique ?
 - 1.9.2. Quels sont ses objectifs ?
 - 1.9.3. Quel est son contenu ?
 - 1.9.4. Actions motrices individuelles dans des environnements stables
 - 1.9.5. Actions motrices en situation d'opposition
 - 1.9.6. Actions motrices dans des situations de coopération, avec ou sans opposition
 - 1.9.7. Actions motrices dans des situations d'adaptation à l'environnement physique
 - 1.9.8. Actions motrices dans des situations à caractère artistique ou expressif
 - 1.9.9. Critères d'évaluation (décret royal 126/2014)
- 1.10. Blocs de contenus englobés dans le domaine de l'éducation physique

- 1.10.1. Objectifs de l'éducation physique
- 1.10.2. Bloc de contenu
- 1.10.3. Bloc 1: Contenu commun
- 1.10.4. Bloc 2: Conscience du corps
- 1.10.5. Bloc 3: Compétences motrices
- 1.10.6. Bloc 4: Jeux et activités sportives
- 1.10.7. Bloc 5: Activités physiques artistiques-expressives
- 1.10.8. Bloc 6: Activité physique et santé (décret 1513/2006)



Le mouvement est la clé de ce Certificat. Bougez et inscrivez-vous en un seul clic"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'Ecole.
Le Corps: Image et Perception. Les Hâbiletés Motrices vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat en Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'École. Le Corps: Image et Perception. Les Habiletés Motrices** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'École. Le Corps: Image et Perception. Les Habiletés Motrices**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Développement Psychomoteur
Humain et son Traitement
à l'École. Le Corps: Image
et Perception. Les
Habilités Motrices

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement Psychomoteur Humain et son Traitement à l'Ecole. Le Corps: Image et Perception. Les Habiletés Motrices

