

Certificat

Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entreprenariat





tech université
technologique

Certificat

Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/developpement-programmes-educatifs-entrepreneuriat

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Ce programme de Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat aborde les derniers développements dans le secteur de l'éducation ainsi que les avancées technologiques qui rendent possible une éducation de qualité au 21^{ème} siècle, en fournissant aux étudiants les compétences pédagogiques nécessaires. C'est pourquoi TECH a développé ce programme d'études, dont le contenu de qualité est axé sur la conception et la gestion de programmes didactiques appliqués à l'entrepreneuriat éducatif, au service de la création des projets éducatifs de demain. De cette façon, les étudiants se spécialisent dans un secteur en plein essor, en détectant les besoins éducatifs du panorama éducatif actuel grâce à l'application de différents modèles d'analyse existants, dynamisant ainsi leur parcours académique et professionnel vers l'excellence.





“

La réflexion sur le rôle de l'éducation de qualité en tant que tendance éducative internationale contemporaine guidera votre parcours professionnel vers une spécialisation dans le secteur”

Le contenu de ce Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat a été structuré en fonction des exigences des derniers développements dans le secteur de l'éducation ainsi que des avancées technologiques qui rendent possible une éducation de qualité au 21ème siècle. De cette manière, les étudiants font un pas de plus dans le monde de la pédagogie.

À cette fin, TECH a développé un programme d'études structuré en deux modules dont le contenu est axé sur la conception et la gestion de programmes éducatifs appliqués à l'entrepreneuriat éducatif, fournissant aux étudiants les outils nécessaires à la création des projets éducatifs de demain. De cette manière, les étudiants se spécialisent dans un secteur en plein essor, ce qui stimule leur carrière universitaire et professionnelle vers l'excellence.

En ce sens, ce programme permet de connaître les différents niveaux de planification possibles pour la conception éducative, d'analyser les modèles et les outils qui entrent en jeu, ainsi que de détecter les besoins éducatifs à travers l'application de différents modèles d'analyse existants. D'autre part, il analyse les possibilités de l'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant sa fonctionnalité et ses caractéristiques afin de promouvoir les compétences entrepreneuriales des étudiants.

Pour toutes ces raisons, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'analyse et la compréhension des opportunités entrepreneuriales dans l'éducation, l'explication de leur fonctionnalité et de leurs caractéristiques, seront l'une de vos réalisations à la fin de ce diplôme"

“

Le développement de petites expériences favorisant les compétences entrepreneuriales des étudiants favorisera un environnement créatif et un apprentissage réussi”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Vous identifierez les notions d'économie sociale, en abordant la culture entrepreneuriale et la source d'emploi de manière claire et concise.

Décrire les espaces et les processus de l'entrepreneuriat dans l'éducation et développer les programmes éducatifs de demain.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires au développement de programmes éducatifs pour l'entrepreneuriat, un domaine de plus en plus exploré compte tenu de ses possibilités didactiques. Pour y parvenir, TECH a développé un programme intensif axé sur l'acquisition par les étudiants des compétences nécessaires en peu de temps et avec succès. Par conséquent, tout au long du programme, les professionnels acquerront les connaissances qui les guideront vers la réalisation des objectifs proposés ci-après.





“

Apprenez les différents niveaux de planification possibles pour la conception de l'enseignement avec succès et rigueur académique grâce aux outils que TECH vous fournit dans ce Certificat”



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la réalité socio-éducative actuelle
- ◆ Étudier la législation en vigueur et le régime juridique applicable aux établissements d'enseignement



Approfondissez le concept d'"entrepreneur-entrepreneuriat" et révolutionnez le paysage éducatif"





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les différents niveaux de planification possibles pour la conception pédagogique
- ♦ Analyser les modèles, les outils et les acteurs de la planification de l'éducation
- ♦ Comprendre les principes fondamentaux et les éléments de la planification de l'éducation
- ♦ Détecter les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants
- ♦ Acquérir les compétences de planification nécessaires à l'élaboration de programmes éducatifs
- ♦ Clarifier le concept de l'esprit d'entreprise
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques
- ♦ Décrire les espaces et les processus de l'esprit d'entreprise dans l'éducation
- ♦ Développer de petites expériences qui favorisent les compétences entrepreneuriales des étudiants
- ♦ Identifier les notions d'économie sociale, de culture entrepreneuriale et de sources d'emploi

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entreprenariat a été structuré en fonction des exigences des derniers développements dans le secteur de l'éducation ainsi que des avancées technologiques qui rendent possible une éducation de qualité au 21ème siècle. Ainsi, deux modules ont été structurés avec un contenu innovant qui se concentre sur la conception et la gestion de programmes éducatifs appliqués à l'entrepreneuriat éducatif, fournissant les outils nécessaires à la création des projets éducatifs de demain. De cette manière, les étudiants se spécialisent dans un secteur en plein essor, ce qui dynamise leur carrière académique et professionnelle vers l'excellence.



“

Maîtrisez les facteurs à prendre en compte pour entreprendre un projet socio-éducatif réussi grâce à ce Certificat de TECH”

Module 1. Conception et gestion de programmes éducatifs

- 1.1. Conception et gestion de programmes éducatifs
 - 1.1.1. Étapes et tâches dans la conception de programmes éducatifs.
 - 1.1.2. Types de programmes éducatifs
 - 1.1.3. Évaluation du programme éducatif
 - 1.1.4. Modèle de programme éducatif basé sur les compétences
- 1.2. Conception de programmes dans des contextes éducatifs formels et non formels
 - 1.2.1. Éducation formelle et non formelle
 - 1.2.2. Modèle de programme d'éducation formelle
 - 1.2.3. Modèle de programme d'éducation non formelle
- 1.3. Programmes éducatifs et technologies de l'information et de la communication
 - 1.3.1. Intégration des TIC dans les programmes éducatifs
 - 1.3.2. Avantages des TIC dans le développement de programmes éducatifs
 - 1.3.3. Pratiques éducatives et TIC
- 1.4. Conception des programmes éducatifs et bilinguisme
 - 1.4.1. Les avantages du bilinguisme
 - 1.4.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs en matière de bilinguisme
 - 1.4.3. Exemples de programmes éducatifs et de bilinguisme
- 1.5. Conception pédagogique des programmes d'orientation scolaire
 - 1.5.1. Le développement de programmes d'orientation scolaire
 - 1.5.2. Contenu possible des programmes d'orientation scolaire
 - 1.5.3. Méthodologie pour l'évaluation des programmes d'orientation scolaire
 - 1.5.4. Considérations sur la conception
- 1.6. Conception de programmes éducatifs pour l'éducation inclusive
 - 1.6.1. Fondements théoriques de l'éducation inclusive
 - 1.6.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs inclusifs
 - 1.6.3. Exemples de programmes éducatifs inclusifs
- 1.7. Gestion, suivi et évaluation des programmes éducatifs. Compétences pédagogiques
 - 1.7.1. L'évaluation comme outil d'amélioration de l'enseignement
 - 1.7.2. Lignes directrices pour l'évaluation des programmes éducatifs
 - 1.7.3. Techniques d'évaluation des programmes éducatifs
 - 1.7.4. Compétences pédagogiques pour l'évaluation et l'amélioration

- 1.8. Stratégies de communication et de diffusion des programmes éducatifs
 - 1.8.1. Processus de communication didactique
 - 1.8.2. Enseigner les stratégies de communication
 - 1.8.3. Diffusion de programmes éducatifs
- 1.9. Bonnes pratiques dans la conception et la gestion des programmes éducatifs dans l'éducation formelle
 - 1.9.1. Caractérisation des bonnes pratiques d'enseignement
 - 1.9.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
 - 1.9.3. Leadership pédagogique et bonnes pratiques
- 1.10. Bonnes pratiques en matière de conception et de gestion de programmes éducatifs dans des contextes non formels
 - 1.10.1. Bonnes pratiques d'enseignement dans les contextes non formels
 - 1.10.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
 - 1.10.3. Exemple de bonnes pratiques éducatives dans des contextes non formels

Module 2. Entrepreneuriat éducatif

- 2.1. Entrepreneuriat et éducation
 - 2.1.1. Définition et aspects de l'esprit d'entreprise
 - 2.1.2. Relation entre l'éducation et l'esprit d'entreprise
 - 2.1.3. L'enseignant entrepreneur
- 2.2. La compétence entrepreneuriale en Europe: une perspective éducative
 - 2.2.1. Définition de la compétence entrepreneuriale
 - 2.2.2. Politiques européennes et esprit d'entreprise
 - 2.2.3. Défis et opportunités
- 2.3. L'esprit d'entreprise dans l'éducation formelle
 - 2.3.1. Développement de l'esprit d'entreprise
 - 2.3.2. Compétences entrepreneuriales: structuration et classification
 - 2.3.3. Éducation à l'esprit d'entreprise
 - 2.3.4. Programmes d'entrepreneuriat dans des contextes éducatifs formels
- 2.4. L'esprit d'entreprise dans l'éducation non formelle
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Ressources et stratégies pour l'esprit d'entreprise dans l'éducation non formelle
 - 2.4.3. Programmes d'entrepreneuriat dans des contextes d'éducation non formelle



- 2.5. Pédagogie de l'entrepreneuriat
 - 2.5.1. Créativité
 - 2.5.2. Applications méthodologiques
 - 2.5.3. L'esprit d'entreprise à l'école
- 2.6. Facteurs à prendre en compte lors de la réalisation d'un projet socio-éducatif
 - 2.6.1. Facteurs clés de l'esprit d'entreprise
 - 2.6.2. Développement de l'entrepreneuriat social
 - 2.6.3. Conclusions
- 2.7. Ressources et financement de l'entrepreneuriat éducatif
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Ressources et mécanismes de financement
 - 2.7.3. Conclusions
- 2.8. Expériences d'entrepreneuriat éducatif
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Expériences pratiques en matière d'entrepreneuriat
 - 2.8.3. La formation à l'entrepreneuriat dans le contexte européen
 - 2.8.4. Conclusions
- 2.9. Stimuler l'esprit d'entreprise dès l'enfance
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.1.1. Concept d'entrepreneuriat
 - 2.9.1.2. Objectifs de l'esprit d'entreprise
 - 2.9.1.3. Les compétences qu'elle favorise
 - 2.9.2. Culture entrepreneuriale et école
 - 2.9.3. Politiques de référence pour la promotion de l'esprit d'entreprise
- 2.10. L'esprit d'entreprise en tant qu'agent de changement
 - 2.10.1. Entrepreneuriat social
 - 2.10.1.1. Concept
 - 2.10.1.2. Caractéristiques de l'entrepreneur social
 - 2.10.2. Possibilités d'entrepreneuriat social
 - 2.10.3. Entreprises sociales
 - 2.10.4. Conclusions

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entreprenariat vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entrepreneuriat**
N.º d'Heures Officielles: **300 h.**





Certificat

Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entreprenariat

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement de Programmes Éducatifs pour l'Entreprenariat

