

# Certificat

Développement des Compétences  
Professionnelles dans l'Orientation  
Professionnelle



## Certificat

### Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/developpement-competes-professionnelles-orientation-professionnelle](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/developpement-competes-professionnelles-orientation-professionnelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La situation actuelle de l'emploi et les profonds changements survenus sur le marché du travail au cours des dix dernières années exigent une nouvelle approche de la part des enseignants en ce qui concerne l'orientation professionnelle de leurs étudiants. Il est nécessaire de rapprocher la réalité du travail de la salle de classe. Une réalité professionnelle dans laquelle ils s'intègrent avec succès après leur passage dans le secondaire ou les centres de formation professionnelle. Un taux d'échec scolaire de 11 % et plus de 79 % des élèves qui arrivent à la fin du baccalauréat sans savoir quelle spécialisation choisir sont des raisons suffisantes pour envisager un nouveau paradigme en matière d'orientation. Une approche différente axée sur la prise de décision individuelle et le développement de l'intelligence émotionnelle et des compétences d'employabilité en tant que piliers du futur développement professionnel des étudiants.



“

*Ce Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle générera un sentiment de confiance dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer sur le plan personnel et professionnel”*

La prise de décision individualisée nécessite une approche différente, non seulement en raison de la complexité de la décision, mais aussi du degré de maturité des étudiants d'aujourd'hui, qui sont moins familiarisés avec le monde du travail. Le service d'orientation peut développer à la fois des compétences qui les préparent à l'avenir et une nouvelle méthodologie et des activités qui ont un impact sur leur maturité personnelle.

Des aspects tels que les différences socio-économiques, les handicaps ou les différences d'apprentissage doivent être abordés avec un intérêt particulier et de manière innovante par le biais de l'orientation. Nous proposons un modèle différent et efficace d'aide aux étapes pré-universitaires basé sur l'expérience d'un large échantillon d'adolescents et qui peut être mis en œuvre de manière simple et avec des garanties.

Ce Certificat s'adresse aux enseignants actifs de l'enseignement secondaire, aux conseillers et aux diplômés en psychologie ou en psychopédagogie qui souhaitent étudier ce domaine en profondeur. Les ratios recommandés d'un conseiller pour 250 étudiants sont loin de la réalité dans toute l'Europe, ce qui ouvre une opportunité d'emploi pour les professionnels dans ce domaine.

Le format de Certificat en ligne permettra aux étudiants d'être ouverts aux différentes approches et modèles d'orientation, aux nouvelles idées et ressources auxquelles il pourra accéder de manière simple et agile. Vous acquérez de nouvelles compétences en classe et une nouvelle perspective sur la façon d'aborder le conseil en orientation.

Les ressources que l'enseignant ou l'étudiant trouvera dans le Certificat lui permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme, tant dans les décisions professionnelles que dans la préparation à la vie active de ses élèves.

Tant les activités proposées que les approches innovantes de l'orientation qu'il rencontrera permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce **Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités dans le Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies sur la base de preuves en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil doté d'une connexion internet



*Ce cours est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons : outre l'actualisation de vos connaissances en matière de Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle, vous obtiendrez un Certificat de TECH Université technologique"*

Le corps enseignant comprend des professionnels en Développement de Compétences Professionnelles dans l'Orientation professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, le professionnel s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus par leur grande expérience dans le domaine du Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.*

*Saisissez l'occasion de vous informer concernant les dernières avancées en matière de Développement des Compétences professionnelles dans l'Orientation Professionnelle et augmentez l'attention de vos élèves.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Développement de Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle vise à faciliter la performance des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à les guider dans leur avenir professionnel.







“

*Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances dans le Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et assurance à la prise de décision et au suivi de ces étudiants"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Donner une nouvelle vision de l'orientation professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- ♦ Enseigner les dernières tendances en matière d'orientation professionnelle et de carrière, avec des ressources efficaces et pratiques
- ♦ Renforcer le rôle du conseiller d'orientation en tant que facilitateur de la transition vers le marché du travail actuel
- ♦ Former à diverses techniques d'inclusion pour différents profils individuels
- ♦ Promouvoir l'utilisation et la connaissance des TIC dans les écoles
- ♦ Eveiller chez l'étudiant la sensibilité à un nouveau modèle d'orientation basé sur des cas réussis tant au niveau de l'organisation que de la mise en œuvre en classe



*Saisissez l'opportunité et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Connaître de manière théorique les intelligences multiples et avoir les outils pour les partager avec la classe
- ♦ Appliquer un nouveau modèle d'orientation professionnelle basé sur la connaissance de soi et la recherche d'informations externes
- ♦ Disposer de ressources favorisant la connaissance de soi en classe à travers la personnalité, le talent et les capacités
- ♦ Disposer d'une méthodologie de recherche d'informations pertinentes pour le choix d'orientation professionnelle
- ♦ Comprendre la séquence et les variables à étudier pour le choix d'orientation professionnelle

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées dans le Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue Spécialisée en Neurolinguistique
- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hauts Potentiel Intellectuels
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Enseignante Spécialisée dans les Hauts Potentiels Intellectuels
- ◆ Co-directrice, Auteure et Enseignante dans Différents Projets Éducatifs Universitaires



## Professeurs

### Mme García Camarena, Carmen

- ♦ Responsable de Step by Step, une entreprise d'orientation professionnelle à tous les stades des étapes professionnelles
- ♦ Psychologue et Master en Gestion des Entreprises, CAP de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Spécialiste en F.O.L et Master en RH et Techniques de Groupe
- ♦ Créatrice d'une Méthodologie Adaptée aux étapes du Secondaire et du Baccalauréat

### Dr Maroto, José María

- ♦ Ingénieur en Informatique
- ♦ Consultant Spécialisé dans le Coaching, la Gestion du Changement, la Motivation, l'Intelligence Emotionnelle et le Leadership Professeur Spécialisé dans l'Innovation et les processus Bigdata
- ♦ Expert en Enseignement, Conférencier et rédacteur d'articles et de publications liés à ses domaines d'expertise

“

*Notre équipe d'enseignants vous apportera toutes ses connaissances afin que vous disposiez des dernières avancées en la matière"*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'éducation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la préparation et l'accompagnement d'étudiants à haut potentiel, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché"*

## Module 1. Développer les compétences professionnelles dans l'orientation professionnelle

- 1.1. Modèle d'employabilité
  - 1.1.1. Contexte économique actuel
  - 1.1.2. L'emploi au 21ème siècle
  - 1.1.3. Conscience de soi
  - 1.1.4. Vision
  - 1.1.5. La mission
  - 1.1.6. Définition des objectifs
  - 1.1.7. Nouveaux modèles de travail
  - 1.1.8. Feuille de route
  - 1.1.9. La marque personnelle
- 1.2. Développement des compétences
  - 1.2.1. Caractéristiques des compétences
  - 1.2.2. Capacités, aptitudes et compétences
  - 1.2.3. Les compétences qui seront demandées au 21e siècle
  - 1.2.4. Compétences personnelles
  - 1.2.5. Compétences professionnelles
  - 1.2.6. Entraînement compétences
  - 1.2.7. Niveaux de maturité des compétences
  - 1.2.8. Évaluation des compétences (indicateurs)
- 1.3. Travail en collaboration
  - 1.3.1. Travail d'équipe
  - 1.3.2. Caractéristiques du travail collaboratif
  - 1.3.3. Le pouvoir du travail en groupe
  - 1.3.4. Structures et modèles pour le travail en collaboration
  - 1.3.5. Les communautés de pratique
  - 1.3.6. Outils pour le travail collaboratif
  - 1.3.7. Empathie
  - 1.3.8. Assertivité
  - 1.3.9. Confiance
  - 1.3.10. Des équipes auto-organisées
- 1.4. Travail de projet
  - 1.4.1. Modèles de travail
  - 1.4.2. Orientation aux résultats
  - 1.4.3. Organisation du travail
  - 1.4.4. Définition de projet
  - 1.4.5. Le cycle de vie d'un projet
  - 1.4.6. Gestion de projet
  - 1.4.7. Le rôle du Project Manager
  - 1.4.8. Méthodologies pour la gestion de projets
  - 1.4.9. Différence entre le développement de projet et le développement de produit
  - 1.4.10. Conception et création de produits
- 1.5. Communication
  - 1.5.1. Caractéristiques de base de la communication
  - 1.5.2. Une communication efficace
  - 1.5.3. Écoute active
  - 1.5.4. Communication intrapersonnelle
  - 1.5.5. Communication interpersonnelle
  - 1.5.6. La communication interpersonnelle en ligne (courrier électronique, réseaux sociaux)
  - 1.5.7. Des présentations efficaces
  - 1.5.8. Communication visuelle
  - 1.5.9. Communication corporelle (langage non verbal)
  - 1.5.10. Prise de parole en public
- 1.6. Adaptation au changement
  - 1.6.1. Contexte et concepts de base
  - 1.6.2. Caractéristiques principales de l'adaptation au changement
  - 1.6.3. Désapprendre pour réapprendre
  - 1.6.4. Flexibilité et polyvalence
  - 1.6.5. Processus de gestion du changement
  - 1.6.6. Facteurs favorisant l'adaptation au changement
  - 1.6.7. Facteurs négatifs ou facteurs qui ne favorisent pas l'adaptation au changement
  - 1.6.8. La zone de confort
  - 1.6.9. La courbe d'Everett Rogers
  - 1.6.10. La loi de Moore

- 1.7. Modèle d'entreprise
  - 1.7.1. Définition et concepts fondamentaux
  - 1.7.2. Business Canvas I
  - 1.7.3. Business Canvas II
  - 1.7.4. Exemples de modèles d'entreprise
  - 1.7.5. Innovation
  - 1.7.6. Modèles commerciaux innovants
  - 1.7.7. Modèles organisationnels de base
- 1.8. Entrepreneuriat
  - 1.8.1. Modèles d'entreprise personnels
  - 1.8.2. Startups
  - 1.8.3. Planification stratégique des activités
  - 1.8.4. Lean Canvas
  - 1.8.5. Méthode Lean Startup
  - 1.8.6. Stratégie Internet (commerce numérique, marketing numérique)
  - 1.8.7. Compétences pour l'esprit d'entreprise
  - 1.8.8. Entrepreneuriat social
  - 1.8.9. Entrepreneuriat d'entreprise
  - 1.8.10. Le concept de valeur ajoutée
- 1.9. Leadership
  - 1.9.1. Qu'est-ce que le leadership
  - 1.9.2. Ce qu'il faut pour être un leader
  - 1.9.3. Types de leadership
  - 1.9.4. Auto-leadership
  - 1.9.5. Mindfulness
  - 1.9.6. Tribus
  - 1.9.7. Suiveurs
  - 1.9.8. Feedback
  - 1.9.9. Coaching
  - 1.9.10. Intelligence émotionnelle
- 1.10. Développement de la créativité
  - 1.10.1. Concepts fondamentaux
  - 1.10.2. Facteurs favorisant le développement de la créativité
  - 1.10.3. Facteurs ne favorisant pas la créativité
  - 1.10.4. La pensée latérale
  - 1.10.5. L'exploration et la gestion des idées
  - 1.10.6. Développement et suivi des idées
  - 1.10.7. La pensée divergente
  - 1.10.8. La pensée convergente



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
sauter le pas”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Développement des Compétences Professionnelles dans l'Orientation Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation et obtenez  
votre Certificat sans déplacements ni  
contraintes administratives”*

Ce **Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Didactique et Connaissance de la Langue Espagnole en Enseignement Primaire**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité  
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

## Certificat

Développement des  
Compétences Professionnelles  
dans l'Orientation Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Développement des Compétences  
Professionnelles dans l'Orientation  
Professionnelle