

Certificat

Déficits Cognitifs





Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/deficits-cognitifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme


page 24

01

Présentation

L'apparition de difficultés d'apprentissage dérivées de problèmes de langage, de mémoire ou de pensée est détectée au stade de l'enfance, la période de plus grand développement de l'être humain. Un diagnostic où le professionnel de l'enseignement joue un rôle clé et doit être en coordination avec d'autres spécialistes pour pouvoir agir et adapter le contenu de ses cours en fonction des caractéristiques de chaque élève. Ce programme, enseigné 100% en ligne, offre à l'enseignant un enseignement multidisciplinaire avec une approche théorico-pratique à travers laquelle il apprendra les différentes pathologies et troubles qui affectent la bonne cognition de la personne.





“ Un diplôme universitaire avec les dernières technologies appliquées à l'éducation pour vous offrir le contenu le plus innovant et le plus actuel en matière de déficits cognitifs”

Les facteurs qui influencent les déficits cognitifs ne sont parfois pas tout à fait clairs, mais il existe une série de causes connues pour influencer leur apparition, telles que l'héritage génétique, les altérations précoces du développement embryonnaire, les problèmes survenus pendant la grossesse et les problèmes périnataux, ainsi que les maladies médicales survenues pendant l'enfance, telles que les infections ou les traumatismes. Ce diplôme offre au professionnel de l'enseignement une qualification universitaire avancée, utilisant les dernières technologies appliquées à l'enseignement académique.

Un programme enseigné par un spécialiste en neuropsychologie clinique, qui apportera sa connaissance approfondie des déficits cognitifs. Grâce à un programme exhaustif, les étudiants acquerront une connaissance approfondie des pathologies de l'attention et de la mémoire, de leurs caractéristiques et de leur symptomatologie, ainsi que des techniques d'évaluation et de diagnostic qui obtiennent les meilleurs résultats. En outre, les étudiants qui suivent ce cursus en apprendront davantage sur les multiples types d'apraxies et d'agnosies, ainsi que sur leurs traitements.

En outre, cet enseignement dispose d'un système de *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, qui permet à l'étudiant d'avancer dans ce diplôme d'une manière plus naturelle et progressive. Cela favorise également la réduction des longues heures d'étude qui sont si fréquentes dans d'autres méthodologies.

Ce Certificat est une excellente opportunité pour le professionnel de l'enseignement qui souhaite étudier confortablement une qualification de haut niveau. TECH propose un programme en ligne exclusif auquel il est possible d'accéder avec un simple appareil électronique (ordinateur, tablette ou téléphone portable). En outre, l'ensemble du programme est disponible dès le départ sur la plateforme virtuelle, ce qui permet aux étudiants de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins.

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Pédagogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme qui vous montrera les techniques de rééducation les plus couramment utilisées pour les personnes atteintes d'agnosie"

“

Une formation universitaire avec une approche multidisciplinaire qui vous permettra de progresser dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous êtes à la recherche d'un programme en ligne qui vous permettra de répartir la charge de cours en fonction de vos besoins. Inscrivez-vous maintenant.

Un programme conçu pour vous permettre de mieux comprendre les étudiants présentant une diversité fonctionnelle et cognitive.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de faire en sorte que le professionnel de l'enseignement obtienne une solide connaissance des déficits cognitifs. À cette fin, ils seront guidés par un expert dans ce domaine qui sera en mesure, à la fin des 150 heures de ce programme, d'identifier correctement les déficits cognitifs, ainsi que leurs principales caractéristiques et leur symptomatologie. Le contenu multimédia facilitera la réalisation de ces objectifs d'une manière plus agile.





“

TECH conçoit ses diplômes en tenant compte non seulement de la demande du secteur, mais aussi des besoins académiques et professionnels de ses diplômés. C'est pourquoi, avec ce diplôme, vous serez en mesure de dépasser tous vos objectifs"



Objectifs généraux

- Développer une connaissance large et actualisée des derniers développements liés aux déficits cognitifs
- Connaître en détail les dernières données scientifiques sur les apraxies et les agnosies, ainsi que sur d'autres déficits cognitifs





Objectifs spécifiques

- Connaître et contextualiser les différents déficits cognitifs
- Classer les déficits cognitifs en fonction de leur symptomatologie

“

Vous concluez cet enseignement par un apprentissage avancé des apraxies et des agnosies”

03

Structure et contenu

Les vidéos en détail, les résumés vidéo, les diagrammes interactifs constituent le contenu multimédia que TECH inclut dans tous ses diplômes et auquel le professionnel de l'enseignement qui étudie ce certificat aura accès. Ainsi, dans ce syllabus, les étudiants trouveront une bibliothèque de ressources multimédias qui leur permettra de progresser dans les différents types de déficits cognitifs, leurs caractéristiques, leur symptomatologie, ainsi que le processus d'évaluation et de diagnostic. De même, afin de maintenir un plus grand contact entre l'enseignant et les participants à ce Certificat, les étudiants pourront utiliser des forums de discussion, des messageries internes ou des chats.



“

Tout au long des 150 heures d'enseignement, le professionnel de l'enseignement se penchera sur les pathologies de l'attention et de la mémoire"

Module 1. Déficiences cognitives

- 1.1. Pathologies de l'attention
 - 1.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 1.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. Pathologies de la mémoire
 - 1.2.1. Pathologies de la mémoire principale
 - 1.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Syndrome dysjectif
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysjectif
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Apraxies I
 - 1.4.1. Concept d'apraxie
 - 1.4.2. Principales modalités
 - 1.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 1.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 1.4.2.3. Apraxie constructive
 - 1.4.2.4. Apraxie de l'habillage
- 1.5. Apraxies II
 - 1.5.1. Apraxie de la marche
 - 1.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 1.5.3. Apraxie optique
 - 1.5.4. Apraxie callosale
 - 1.5.5. Exploration des apraxies:
 - 1.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 1.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 1.6. Agnosies I
 - 1.6.1. Concept d'agnosie
 - 1.6.2. Agnosies visuelles
 - 1.6.2.1. Agnosie des objets
 - 1.6.2.2. Simultagnosie
 - 1.6.2.3. Prosopagnosie
 - 1.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 1.6.2.5. Autre





- 1.6.3. Agnosies auditives
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Agnosie pour les sons
 - 1.6.3.3. Agnosie verbale
- 1.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 1.6.4.1. Asteroganosie
 - 1.6.4.2. Agnosie tactile
- 1.7. Agnosies II
 - 1.7.1. Agnosies olfactives
 - 1.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Évaluation des agnosies
 - 1.7.4. Réhabilitation cognitive
- 1.8. Déficiences de la cognition sociale
 - 1.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Troubles du spectre autistique
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Diagnostic différentiel des troubles du spectre autistique
 - 1.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux troubles du spectre autistique



Un Certificat qui vous permettra de comprendre le profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

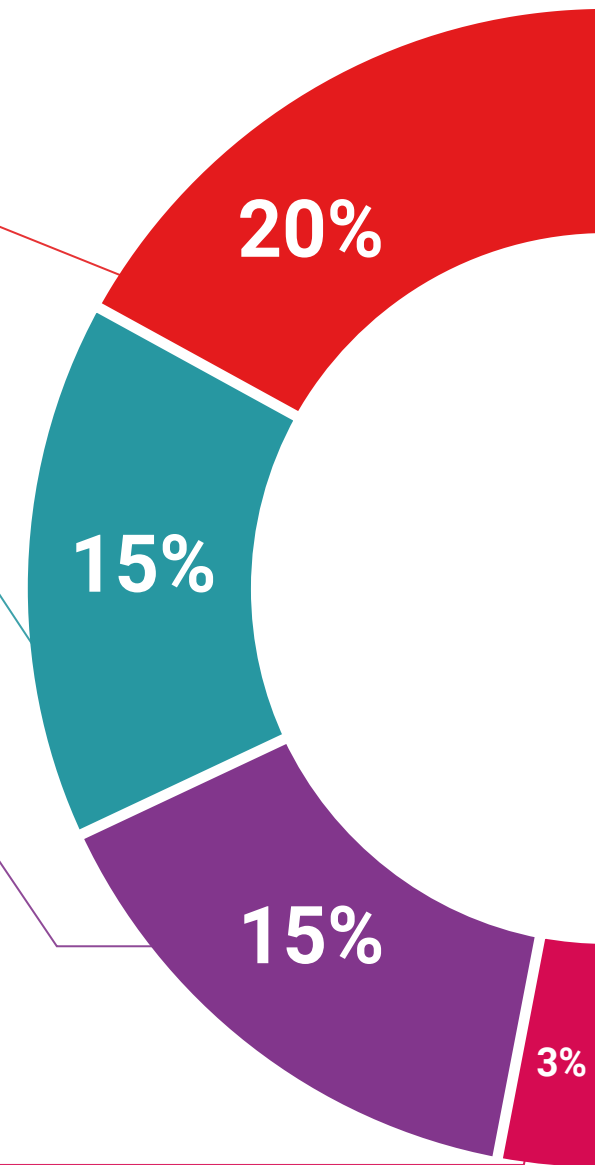
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

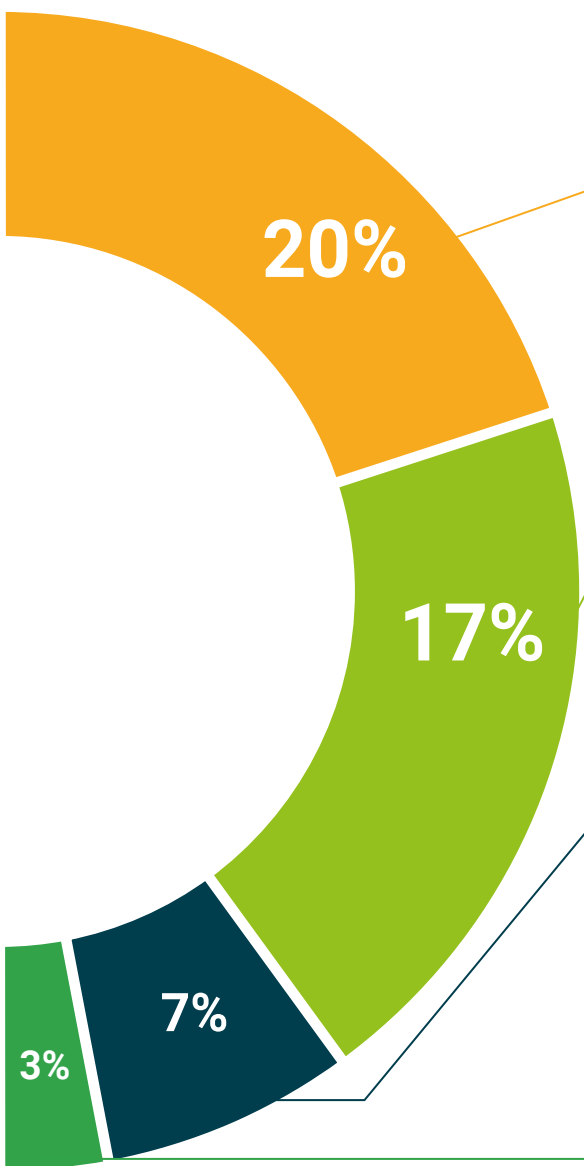
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Déficits Cognitifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Déficits Cognitifs**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Déficits Cognitifs

