

Certificat

Conseiller en Qualité
Éducative



Certificat Conseiller en Qualité Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conseiller-qualite-educative

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

Se spécialiser en tant que Conseiller en Qualité Éducative exige aujourd'hui que le professionnel dispose de connaissances actualisées et spécifiques, au-delà du travail de conseil habituel. En garantissant une éducation de qualité et un contrôle adéquat des écoles, on améliore le système éducatif dans son ensemble. C'est pourquoi TECH a développé ce programme de manière à ce que les étudiants puissent étudier en profondeur les aspects législatifs et le régime juridique des organisations éducatives, ainsi que la partie administrative, en devant maîtriser avec certitude les caractéristiques du système éducatif espagnol et européen, ainsi que le PEC, le PGA et le RRI suivis par les différents centres éducatifs.



“

La réflexion sur le rôle de l'éducation de qualité en tant que tendance éducative internationale contemporaine guidera votre parcours professionnel vers une spécialisation dans le secteur"

Ce Certificat en Conseiller en Qualité Éducative comprend un syllabus élaboré par des experts du domaine dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires au développement des différentes compétences requises pour cette spécialisation.

Il s'agit d'une orientation professionnelle spécifique pour laquelle les étudiants doivent maîtriser les aspects législatifs et le régime juridique des organisations éducatives, comme comprendre l'organisation scolaire, les niveaux de spécification des programmes ou les droits et libertés de la sphère éducative, entre autres. En ce sens, la partie administrative se distingue également, car elle doit maîtriser avec certitude les caractéristiques du système éducatif espagnol et européen, ainsi que la structure et l'organisation que suivent les écoles : le PEC, le PGA et le RRI. le PEC, le PGA et le RRI.

D'autre part, il est nécessaire de comprendre les politiques de qualité des organisations éducatives, leurs discours et leurs pratiques, ainsi que les systèmes actuels d'évaluation de l'éducation. Tout cela vise à améliorer l'éducation, la qualité de l'enseignement et l'organisation des différents centres éducatifs.

Pour toutes ces raisons, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Conseiller en Qualité Éducative** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Il permet de connaître en profondeur les aspects législatifs et le régime juridique des organisations éducatives et de maîtriser les documents obligatoires de tout établissement scolaire: PEC, PGA y RRI”

“

Élargir votre connaissance des développements historiques et des approches de l'amélioration et de la qualité des écoles et analyser le contexte scolaire actuel"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Approfondissez votre compréhension du concept de qualité de l'éducation à partir de différentes approches grâce au programme que TECH a développé pour vous dans ce diplôme.

Analyser le rôle des organisations internationales dans la définition de la qualité de l'éducation, en devenant un conseiller expert en qualité de l'éducation.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de se développer professionnellement en tant que conseiller en qualité de l'éducation, une orientation qui leur sera bénéfique dans leur carrière professionnelle. Pour y parvenir, TECH propose un plan d'étude intensif avec le meilleur contenu, afin que l'étudiant acquière les connaissances pertinentes. L'étudiant acquiert les compétences pertinentes en peu de temps et avec succès. Tout au long du programme, les professionnels auront accès aux outils permettant d'évaluer la qualité des établissements d'enseignement avec précision et rigueur. De cette manière, les étudiants renforceront leurs compétences pédagogiques en vue d'un conseil et d'un audit en éducation avec les meilleurs.





“

Connaître l'importance de la participation aux processus d'amélioration de l'école sera l'un de vos objectifs à atteindre dans ce programme innovant"



Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance approfondie de la réalité socio-éducative actuelle
- Étudier la législation en vigueur et le régime juridique applicable aux établissements d'enseignement

“

Il approfondit l'organisation du système éducatif et traite bien ses aspects administratifs, tout en contrôlant la place de la profession d'enseignant dans ce panorama"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître l'organisation du système éducatif
- ♦ Découvrir la place de la profession d'enseignant au sein de celle-ci
- ♦ S'occuper des aspects administratifs du système éducatif
- ♦ Pour connaître les différentes lois sur l'éducation
- ♦ Apprendre les documents obligatoires d'un centre éducatif : PEC, PGA et RRI
- ♦ Acquérir les outils nécessaires à l'organisation des élèves
- ♦ Comprendre l'importance de la participation aux processus d'amélioration dans les écoles
- ♦ Discuter de la responsabilité des écoles dans les processus d'évaluation et d'amélioration
- ♦ Élargir les connaissances sur les développements historiques et les approches de l'amélioration et de la qualité des écoles
- ♦ Analyser le contexte scolaire actuel en matière de qualité et d'amélioration
- ♦ Approfondir la compréhension du concept de qualité de l'éducation à partir de différentes approches
- ♦ Réfléchir au rôle de la qualité de l'éducation en tant que tendance éducative contemporaine au niveau international
- ♦ Analyser le rôle des organisations internationales dans la définition de la qualité de l'éducation

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Conseiller en Qualité Éducative a été structuré en fonction des exigences du poste auquel les futurs professionnels entendent postuler. Ainsi, deux modules ont été structurés avec un contenu actualisé de la plus haute qualité, axé sur la législation et le régime juridique des organisations éducatives et leurs politiques de qualité. De cette manière, les étudiants se spécialisent dans les questions qui font d'un consultant en qualité de l'enseignement une figure de proue, ce qui leur permet de franchir une étape supplémentaire dans leur carrière universitaire et professionnelle.





“

Faites progresser votre carrière professionnelle: suivez ce programme et devenez consultant en qualité de l'enseignement, un poste d'avenir"

Module 1. Législation et statut juridique des organisations éducatives

- 1.1. Organisation scolaire
 - 1.1.1. La complexité de l'organisation scolaire
 - 1.1.2. Organisation scolaire et législation éducative
 - 1.1.3. Organisation scolaire et législation éducative
- 1.2. Politique et administration de l'éducation en Espagne
 - 1.2.1. Politique d'éducation en Espagne
 - 1.2.2. Administration de l'éducation en Espagne: et répartition des compétences
 - 1.2.3. Les organes de coordination administrative du système éducatif espagnol
- 1.3. Législation éducative et niveaux de concrétisation des programmes d'études
 - 1.3.1. La législation éducative en Espagne et la pyramide normative
 - 1.3.2. La législation éducative en Espagne et les différents types de normes juridiques
 - 1.3.3. Les niveaux de spécification curriculaire dans le système éducatif espagnol
- 1.4. Contexte législatif récent
 - 1.4.1. La loi générale sur l'éducation et la période de transition démocratique
 - 1.4.2. La loi organique régissant le droit à l'éducation (LODE)
 - 1.4.3. La loi organique sur l'organisation générale du système éducatif (LOGSE)
 - 1.4.4. La loi organique sur la participation, l'évaluation et la gouvernance des établissements d'enseignement (LOPEG)
 - 1.4.5. La loi organique sur la qualité de l'éducation (LOCE)
 - 1.4.6. La loi organique sur l'éducation (LOE)
 - 1.4.7. La loi organique pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement (LOMCE)
- 1.5. L'éducation dans le cadre de l'Union européenne
 - 1.5.1. Conceptions générales de l'Union européenne et de l'éducation
 - 1.5.2. L'espace européen de l'enseignement supérieur et ses éléments
 - 1.5.3. Autres systèmes éducatifs dans l'Union Européenne





- 1.6. La configuration du système éducatif espagnol
 - 1.6.1. El organigrama del Sistema Educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
 - 1.6.2. Les éléments essentiels du système éducatif en Espagne
 - 1.6.3. Les caractéristiques fondamentales de l'enseignement préscolaire et primaire
- 1.7. Droits et libertés dans le domaine de l'éducation
 - 1.7.1. Les droits et libertés du champ dans la constitution espagnole
 - 1.7.2. Le droit à la Éducation
 - 1.7.3. Liberté d'enseignement
- 1.8. Structure et organisation des écoles : le Syllabus, le PGA et le RRI
 - 1.8.1. La structure des écoles
 - 1.8.2. L'organisation des écoles
 - 1.8.3. Documents pédagogiques - normatifs : le PEC, le PGA et le RRI
- 1.9. Principaux aspects des écoles
 - 1.9.1. Le calendrier et l'horaire de l'école
 - 1.9.2. Le bâtiment de l'école et ses salles de classe
- 1.10. Autres idées essentielles sur l'organisation des écoles
 - 1.10.1. L'organisation du corps étudiant
 - 1.10.2. Promotion de l'école
 - 1.10.3. Attention à la diversité
 - 1.10.4. Tutorat
 - 1.10.5. La d'évaluation les écoles
 - 1.10.6. L'environnement éducatif

Module 2. Politiques de la qualité dans les organisations éducatives

- 2.1. La qualité de l'éducation : discours, politiques et pratiques
 - 2.1.1. Introduction : qualité et éducation
 - 2.1.2. Qualité de l'enseignement et néolibéralisme
 - 2.1.3. Discours sur les politiques éducatives
 - 2.1.4. Le droit à une éducation de qualité
- 2.2. Débats sur la qualité de l'éducation
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Qualité et écoles publiques
 - 2.2.3. Différend sur la qualité de l'enseignement
 - 2.2.4. Conclusions
- 2.3. Discours politiques contemporains sur la qualité de l'éducation au niveau international
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Changements discursifs dans l'éducation
 - 2.3.3. Qualité et développement économique
 - 2.3.4. Concept de développement humain
 - 2.3.5. Discours internationaux sur l'éducation de qualité
- 2.4. Politiques, plans et programmes pour l'amélioration de la qualité de l'éducation
 - 2.4.1. Concept et contexte du mouvement pour la qualité des écoles
 - 2.4.2. Évolution historique de la qualité des écoles
 - 2.4.3. Contributions des politiques d'amélioration de la qualité des écoles
 - 2.4.4. Étapes du processus d'amélioration de la qualité des écoles
- 2.5. Systèmes d'évaluation de la qualité et de l'éducation
 - 2.5.1. Introduction: qualité et évaluation
 - 2.5.1.1. Fonctions de l'évaluation de la qualité
 - 2.5.1.2. Objets de l'évaluation de la qualité
 - 2.5.1.3. Caractéristiques de l'évaluation de la qualité
 - 2.5.1.4. Utilisation abusive de l'évaluation de la qualité
 - 2.5.2. Indicateurs de qualité
 - 2.5.3. Évaluations dans les écoles
 - 2.5.4. Conclusions





- 2.6. Perspectives sur l'évaluation de la qualité de l'éducation
 - 2.6.1. L'évaluation comme agent d'amélioration
 - 2.6.2. Approche globale et holistique de l'évaluation
 - 2.6.3. Risques potentiels de l'évaluation
 - 2.6.4. Conclusions
- 2.7. Pratiques contemporaines d'amélioration de la qualité de l'enseignement
 - 2.7.1. Politiques de qualité de l'éducation en Espagne
 - 2.7.2. Politiques de qualité de l'éducation en Amérique latine
 - 2.7.3. Les politiques de qualité de l'éducation en France
- 2.8. Approche de genre et qualité de l'éducation
 - 2.8.1. Genre et qualité de l'éducation
 - 2.8.2. Le genre comme élément de qualité
 - 2.8.3. Conclusions
- 2.9. Approche citoyenne et éducation de qualité
 - 2.9.1. Participation des citoyens et amélioration de la qualité de l'éducation
 - 2.9.2. Démocratie et qualité
 - 2.9.3. Conclusions
- 2.10. Qualité des universités et de l'enseignement
 - 2.10.1. Qualité des universités : concept et dimensions
 - 2.10.2. L'université de masse
 - 2.10.3. Les acteurs de l'éducation autour de la qualité
 - 2.10.4. Recherche, qualité et université
 - 2.10.5. Conclusions

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





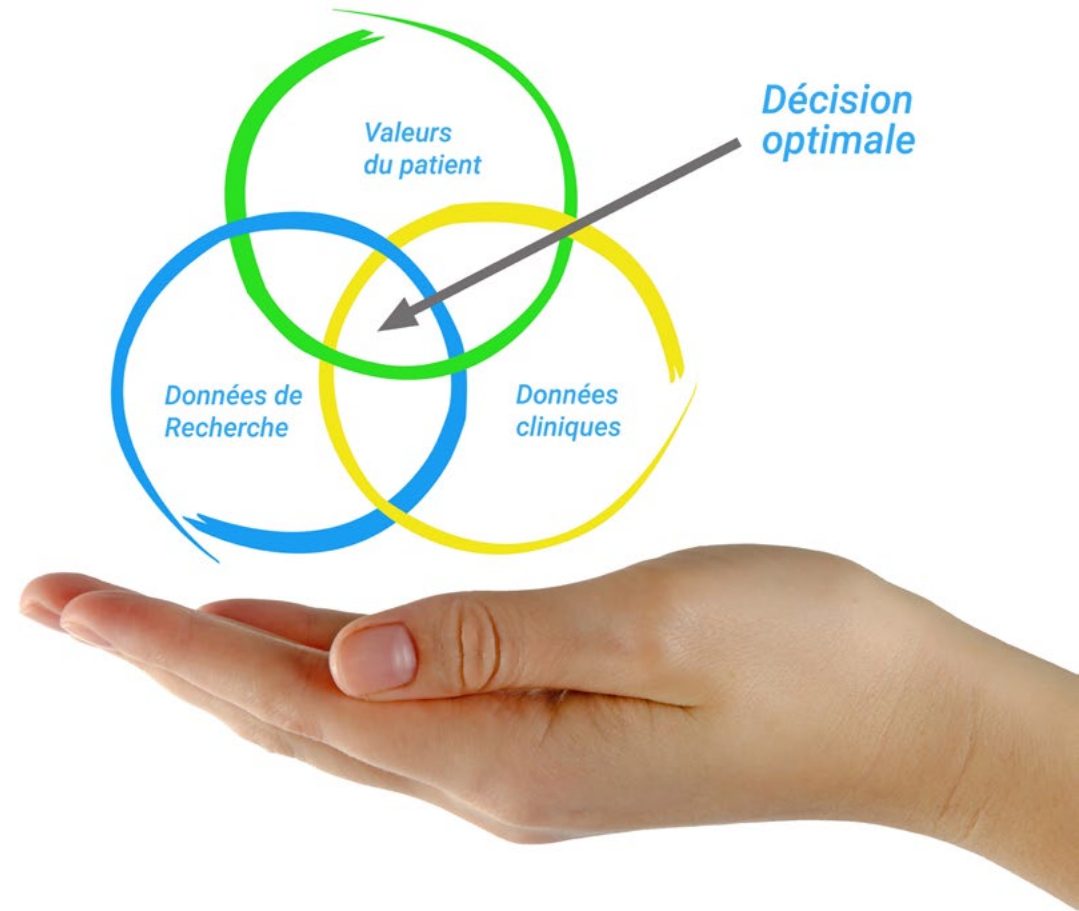
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

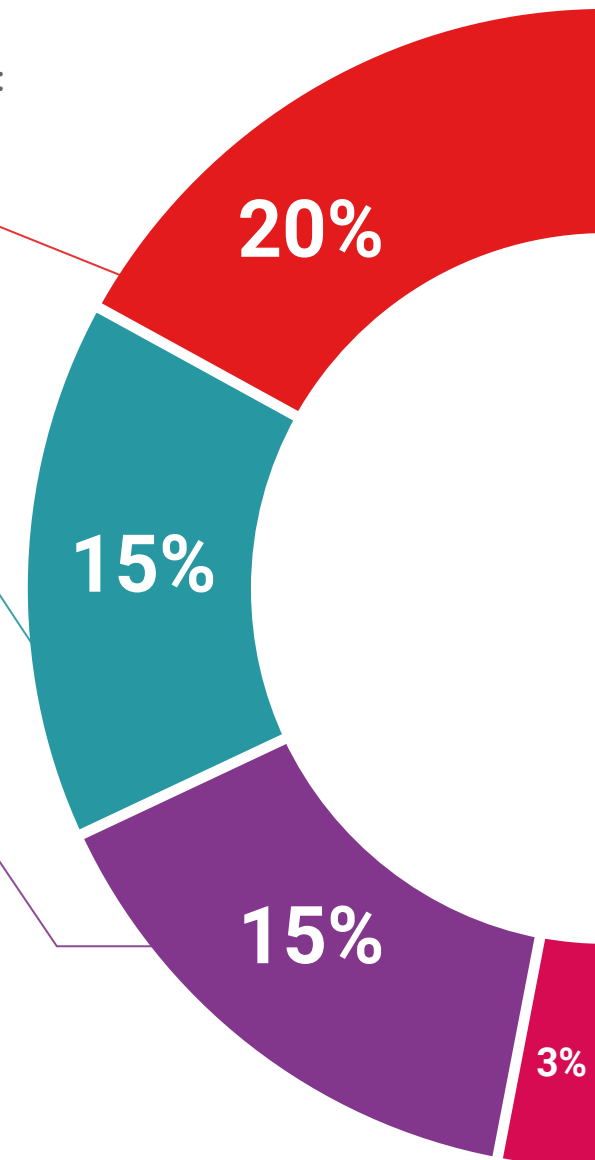
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

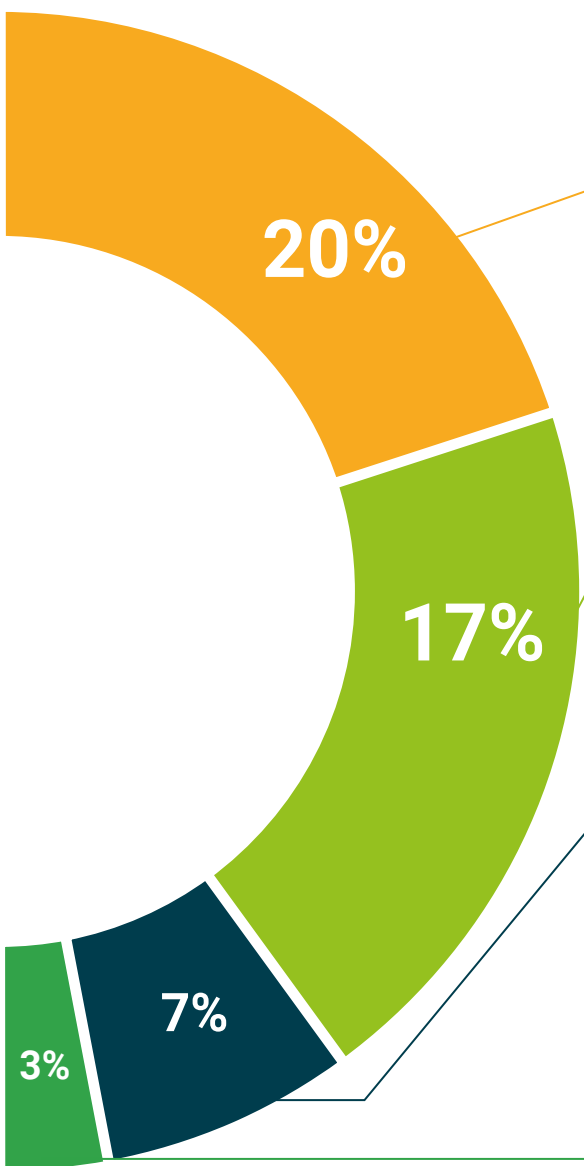
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Conseiller en Qualité Éducative vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Conseiller en Qualité Éducative** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conseiller en Qualité Éducative**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Conseiller en Qualité
Éducative

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Conseiller en Qualité Éducative

