

# Certificat

## Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)





## Certificat

### Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-langues-etrangees-anglais](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-langues-etrangees-anglais)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Dans un monde de plus en plus globalisé, la maîtrise des langues, surtout de l'anglais, est essentielle. Par conséquent, la connaissance de la langue de Shakespeare contribue à l'acquisition de compétences communicatives et au développement personnel des étudiants. En ce sens, l'enseignant doit préparer cette matière en planifiant les contenus de manière ordonnée grâce à un programme de qualité. Cette formation a donc été créée pour fournir les connaissances actuelles sur la conception des programmes, la méthodologie la plus récente et les ressources pédagogiques les plus attrayantes. Tout cela, en outre, dans un format 100% en ligne auquel vous pouvez accéder à tout moment de la journée, à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion Internet.



“

*Ce programme 100% en ligne vous apportera des réponses quant à comment enseigner l'Anglais dans l'Enseignement Secondaire"*

Il est de plus en plus évident que le scénario de mondialisation et d'interconnexion dans lequel le monde vit aujourd'hui exige la maîtrise des langues étrangères, en particulier de l'anglais. Ainsi, cette langue est une matière fondamentale dans le parcours académique des étudiants de tout système éducatif.

Faciliter le processus d'apprentissage et d'enseignement et promouvoir les compétences d'expression communicative, numérique, sociale et culturelle par le biais de cette langue nécessite une planification adéquate. Dans cette conception du programme, les enseignants doivent prendre en compte les éléments essentiels pour mener à bien leur travail de manière magistrale. Pour faciliter cette tâche, TECH a créé ce Certificat 100% en ligne en Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais).

Un programme avancé qui permet d'approfondir la structuration de la matière à travers les réglementations éducatives, les méthodologies, les objectifs et les systèmes d'évaluation les plus récents en Langues Étrangères dans l'Enseignement Secondaire. Tout cela, en plus, avec du matériel multimédia innovant qui permettra à l'étudiant de se plonger dans la préparation et le développement d'un programme et d'une unité didactique de première qualité.

En outre, grâce au système de *Relearning*, le diplômé pourra réduire les longues heures d'étude et de mémorisation et investir son temps dans l'acquisition d'un apprentissage beaucoup plus facile grâce à la répétition de contenus clés.

Les professionnels de l'enseignement ont ainsi une occasion unique d'améliorer leur travail grâce à un Certificat flexible. Les étudiants pourront accéder facilement et à tout moment au plan d'études hébergé sur la plateforme virtuelle à l'aide d'un appareil électronique doté d'une connexion internet. Une liberté d'étude qui vous permettra de combiner vos responsabilités quotidiennes avec une éducation à la pointe du monde académique.

Ce **Certificat en Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Progresser dans votre travail de professeur d'anglais grâce à une formation qui s'adapte aux besoins réels des professionnels du secteur"*

“

*Une option académique de qualité qui vous donne la liberté d'accéder à la dernière version du programme d'enseignement de l'anglais quand vous le souhaitez”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le système de Relearning utilisé par TECH favorisera l'acquisition solide de nouveaux concepts sans investir de nombreuses heures d'étude.*

*Obtenez des activités et des ressources didactiques pour composer la conception de vos unités d'enseignement de l'anglais pour les adolescents.*



# 02

# Objectifs

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux professionnels les outils dont ils ont besoin pour mener à bien un programme approprié pour l'enseignement de l'anglais, conformément à la réglementation en vigueur. L'acquisition de ces connaissances sera facilitée par les puissants outils pédagogiques fournis par TECH tout au long des 6 semaines de ce programme.



ice / is  
3: organise  
1: ORGANIZE

OR / - OUR



“

Évaluez l'apprentissage de l'anglais de vos élèves grâce à des compétences clés et des outils de correction innovants”



## Objectifs généraux

---

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Motiver la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- Développer l'idée de la structure du curriculum
- Reconnaître les niveaux et les approches représentés par le programme scolaire
- Donner des indications sur la planification de la classe, le projet d'école et la législation éducative
- Aborder les différents modèles de programmes à travers les conceptions pédagogiques actuelles

“

*Surmontez les principales difficultés de l'apprentissage de l'anglais grâce aux stratégies proposées par ce diplôme universitaire”*

→ **now**

but it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

# 03

## Direction de la formation

Les professionnels spécialisés dans les langues qui suivent ce Certificat auront à leur disposition une excellente équipe d'enseignants ayant une longue expérience dans le secteur de l'enseignement. Leur connaissance approfondie de la planification des matières, de la création d'unités d'enseignement et des ressources les plus récentes leur sera fournie par des experts en conception de programmes d'études.



“

*Une équipe de professeurs ayant une grande expérience de l'enseignement de l'anglais vous guidera dans la conception du plan d'étude de votre matière avec toutes les garanties de succès"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu pour former le futur enseignant à la structuration du programme d'anglais dans l'Enseignement Secondaire. À cette fin, il dispose d'un programme avancé qui vous guidera dans la préparation d'un programme orienté vers l'utilisation de la méthodologie et des ressources les plus récentes. Ce contenu est complété par de nombreuses ressources multimédias supplémentaires accessibles 24 heures sur 24, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.



“

*Les capsules multimédias soutiendront l'apprentissage que vous acquerrez sur la conception de votre Programme d'Anglais dans l'Enseignement Secondaire"*

## Module 1. Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)

- 1.1. Le programme et sa structure
  - 1.1.1. Le programme scolaire: concept et composantes
  - 1.1.2. Conception du curriculum: concept, structure et fonctionnement
  - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
  - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
  - 1.1.5. Le syllabus en tant qu'instrument de travail en classe
- 1.2. La législation comme guide pour la conception des programmes et des compétences clés
  - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
  - 1.2.2. Que sont les compétences?
  - 1.2.3. Types de compétences
  - 1.2.4. Compétences clés
  - 1.2.5. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système Éducatif Espagnol. Niveaux et modalités de l'enseignement
  - 1.3.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
  - 1.3.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
  - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
  - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
  - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
  - 1.3.6. Baccalauréat
  - 1.3.7. Enseignement professionnel
  - 1.3.8. Enseignement artistique
  - 1.3.9. Enseignement des langues
  - 1.3.10. Éducation sportive
  - 1.3.11. Éducation des adultes
- 1.4. Analyse du programme d'études pour la spécialité d'anglais
  - 1.4.1. Organisation du cursus dans la spécialité de l'anglais
  - 1.4.2. Programme officiel du domaine de l'anglais dans l'ESO, le Bachillerato et le VET
  - 1.4.3. Curriculum officiel de l'enseignement des langues
  - 1.4.4. La formation professionnelle et son organisation
- 1.5. Programmation didactique I: quoi et comment enseigner
  - 1.5.1. Qu'est-ce que la programmation didactique: justification, caractéristiques et fonctions
  - 1.5.2. L'importance du contexte: l'école, les élèves et l'environnement social
  - 1.5.3. Éléments qui devraient faire partie de la programmation: objectifs, méthodologie, compétences et contenu
  - 1.5.4. Programmation basée sur les compétences
  - 1.5.5. L'utilisation des TIC pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage
  - 1.5.6. Méthodes, principes et stratégies méthodologiques
  - 1.5.7. Critères d'évaluation et normes d'apprentissage évaluables
- 1.6. Programmation didactique II: quoi, comment et quand évaluer le processus
  - 1.6.1. Éléments à intégrer dans la programmation: l'évaluation
  - 1.6.2. Procédures, critères et instruments d'évaluation
  - 1.6.3. Attention à la diversité
  - 1.6.4. Que faut-il évaluer?
  - 1.6.5. Processus d'évaluation. Évaluation basée sur les compétences
  - 1.6.6. Critères d'évaluation vs. Outils d'évaluation
- 1.7. Unité didactique I: objectifs, contenu, compétences de base, activités et ressources didactiques
  - 1.7.1. Du programme d'études à l'unité didactique
  - 1.7.2. L'unité didactique: approches de son développement
  - 1.7.3. Objectifs, contenus et compétences en tant que composantes de la conception d'une unité didactique
  - 1.7.4. Apprentissage de l'éducation aux valeurs
  - 1.7.5. Concrétisation des activités et des ressources matérielles pour le processus d'enseignement et d'apprentissage
  - 1.7.6. Activités et ressources didactiques en tant que composantes de la conception de l'unité didactique
  - 1.7.7. Séquencement des activités et choix des ressources méthodologiques
  - 1.7.8. Organisation et gestion de la classe: lignes directrices



- 1.8. Unité didactique Méthodologie vs Motivation
  - 1.8.1. Concrétisation de la méthodologie pour le processus d'enseignement-apprentissage
  - 1.8.2. La méthodologie en tant que composante de la conception de l'unité didactique: stratégies méthodologiques
  - 1.8.3. Principes et stratégies de la méthodologie de l'enseignement
  - 1.8.4. Didactique de la motivation dans l'apprentissage
- 1.9. Unité didactique III: Évaluation de l'apprentissage
  - 1.9.1. Concrétisation de l'évaluation pour le processus d'enseignement-apprentissage
  - 1.9.2. L'évaluation en tant que composante de la conception de l'unité didactique
  - 1.9.3. Critères et procédures pour les phases d'évaluation
  - 1.9.4. L'attention portée à la diversité: l'éducation inclusive
- 1.10. Exemple d'unité didactique pour l'enseignement secondaire dans la spécialité de l'anglais
  - 1.10.1. Identification-justification
  - 1.10.2. Contextualisation
  - 1.10.3. Compétences
  - 1.10.4. Objectifs
  - 1.10.5. Contenu éducatif
  - 1.10.6. Méthodologie
  - 1.10.7. Activités d'apprentissage
  - 1.10.8. Ressources
  - 1.10.9. Évaluation

“

*Vous améliorerez la motivation de vos élèves dans vos cours d'anglais en utilisant la méthodologie la plus récente et la plus innovante”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)**  
N° d'heures officielles: **150 h.**





## Certificat

### Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Conception des Programmes de Langues Étrangères (Anglais)