

Certificat

Conception des Programmes
d'Histoire et de Géographie dans
l'Enseignement Secondaire





Certificat

Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-histoire-geographie-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La compréhension du temps qui passe, de l'environnement qui entoure l'élève et de la société elle-même est abordée dans l'Enseignement Secondaire. De plus, il s'agit d'une étape qui représente une transition académique et personnelle importante pour l'élève. Dans ce contexte, il est nécessaire que les professionnels qui enseignent la Géographie et l'Histoire disposent des connaissances requises pour pouvoir concevoir la matière conformément à la réglementation en vigueur et aux principales compétences que les élèves doivent acquérir. C'est dans cette optique que TECH a créé ce diplôme 100% en ligne qui apporte ces connaissances à travers un contenu multimédia innovant, développé par une équipe d'enseignants spécialisés et accessible 24 heures sur 24 à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à Internet.





“

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de concevoir votre cours de géographie et d'histoire avec un maximum de garanties de réussite"

La transition entre l'Enseignement Primaire et l'Enseignement Secondaire est parfois complexe en raison des changements physiques et psychologiques des élèves eux-mêmes et de l'apprentissage qu'il leur faut acquérir dans ce nouveau processus. À ce stade de l'éducation, une connaissance beaucoup plus approfondie de la perception et de l'analyse de la réalité de plus en plus diverse et changeante, de la complexité de la société et de la prise de décision éclairée est nécessaire.

Un scénario qui amène les professionnels de l'enseignement à concevoir et à planifier les matières de géographie et d'histoire conformément aux réglementations existantes et aux principales compétences que les élèves doivent posséder pour leur développement académique et personnel. C'est pourquoi TECH a créé cette proposition universitaire de premier niveau qui fournit, en seulement 150 heures, les informations les plus avancées sur la Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire.

Un programme qui offre une perspective théorique et pratique sur les objectifs, les compétences, les contenus et l'évaluation du programme didactique, la législation existante comme guide pour la conception du programme et les différents plans d'études du système éducatif. Le tout est complété par une bibliothèque de ressources multimédias et une méthode de Relearning, qui permettra à l'enseignant d'avancer dans le programme de ce diplôme de manière naturelle, tout en réduisant les longues heures de mémorisation.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité de progresser dans le secteur de l'éducation grâce à un diplôme universitaire avancé, intensif, mais en même temps flexible et confortable. Les étudiants qui suivent ce cours le font à l'aide d'un ordinateur, d'un téléphone portable ou d'une tablette avec une connexion Internet, à n'importe quel moment de la journée. Ainsi, sans classes avec des horaires fixes, vous pouvez accéder à ce Certificat quand et comme vous le souhaitez, ce qui le rend compatible avec vos responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement Éducation Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce diplôme universitaire flexible, vous pourrez faire des pas de géant dans votre carrière professionnelle en tant qu'enseignant"

“

De plus, le système Relearning basé sur la répétition des contenus vous vous permettra de diminution les longues heures d'étude et mémorisation"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec cette diplôme, vous créez un programme didactique du début à la fin avec la garantie de respecter les réglementations en vigueur.

Inscrivez-vous maintenant à un diplôme qui vous fournit des études de cas pratiques afin que vous puissiez concevoir des unités d'enseignement qui tiennent compte de la diversité dans la salle de classe.



02

Objectifs

Ce Certificat a été créé dans le but de fournir aux professionnels de l'enseignement les informations nécessaires pour concevoir le programme de la matière Géographie et Histoire en fonction du niveau d'enseignement, des capacités des élèves et par le biais des didactiques les plus innovantes. À cette fin, TECH fournit un programme avancé développé par une excellente équipe d'enseignants ayant une vaste expérience dans le secteur de l'enseignement.



“

Utiliser les méthodes d'enseignement les plus innovantes dans vos cours de Géographie et d'Histoire et promouvez le développement personnel et académique de vos élèves"



Objectifs généraux

- Introduire les étudiants dans le monde de l'enseignement, dans une perspective large qui les préparera à leur accomplissement de leur travail
- Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- Développer le concept de curriculum
- Comprendre la structure et le fonctionnement du curriculum
- Maîtriser la terminologie

“

Répondez aux normes d'apprentissage de vos élèves de l'Enseignement Secondaire grâce au programme avancé auquel vous aurez accès dans le cadre de ce diplôme universitaire"

03

Direction de la formation

Cet établissement d'enseignement supérieur procède à une sélection rigoureuse de chacun de ses enseignants. Ainsi, les étudiants qui obtiennent ce diplôme ont la garantie d'accéder à un programme préparé par une excellente équipe de professionnels de l'enseignement ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. En outre, l'une des exigences pour lesquelles ils ont été inclus est leur accessibilité, ce qui permet aux étudiants de résoudre les doutes qu'ils peuvent avoir sur le contenu de ce Certificat.





“

Vous disposez d'une excellente équipe de professionnels ayant une grande expérience professionnelle dans le secteur de l'enseignement dans des écoles publiques et privées"

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Professeur dans les études postuniversitaires de formation des enseignants pour l'enseignement secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplômée en Enseignement Primaire avec une spécialisation en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

L'efficacité du système *Relearning*, basé sur la répétition de contenus clés tout au long du cursus académique, permettra aux élèves de progresser naturellement dans ce Certificat. Ils consolideront ainsi les concepts nouvellement acquis sur la programmation, l'unité didactique et le cadre réglementaire de la matière Géographie et Histoire. Ce programme avancé est complété par des modules multimédias, des lectures essentielles et des études de cas qui peuvent être consultées à tout moment de la journée et à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet.





“

Il s'agit d'un programme flexible, où il n'y a pas d'horaires de cours fixes et où l'on peut accéder au programme quand on le souhaite"

Module 1. Conception du curriculum en géographie et en histoire

- 1.1. Le programme et sa structure
 - 1.1.1. Le programme scolaire: concept et composantes
 - 1.1.2. Conception du curriculum: concept, structure et fonctionnement
 - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
 - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
 - 1.1.5. La programmation didactique comme outil de travail en classe
- 1.2. La législation comme guide pour la conception des programmes et des compétences clés
 - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
 - 1.2.2. Que sont les compétences?
 - 1.2.3. Types de compétences
 - 1.2.4. Compétences clés
 - 1.2.5. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système Éducatif Espagnol. Niveaux et modalités de l'enseignement
 - 1.3.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
 - 1.3.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
 - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
 - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
 - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
 - 1.3.6. Baccalauréat
 - 1.3.7. Enseignement professionnel
 - 1.3.8. Enseignement artistique
 - 1.3.9. Enseignement des langues
 - 1.3.10. Éducation sportive
 - 1.3.11. Éducation des adultes
- 1.4. Histoire de la législation éducative espagnole
 - 1.4.1. Explication chronologique
 - 1.4.2. Des programmes d'études différents
 - 1.4.3. Perspectives d'avenir
- 1.5. La programmation didactique et ses différentes sections
 - 1.5.1. Objectifs
 - 1.5.2. Contenu
 - 1.5.3. Normes d'apprentissage





- 1.6. Les unités d'enseignement et leurs sections
 - 1.6.1. Contenu
 - 1.6.2. Objectifs
 - 1.6.3. Exemples d'activités et de tâches proposées
 - 1.6.4. Attention à la diversité. Espaces et ressources. Procédures d'évaluation. Instruments d'évaluation
- 1.7. Des programmes d'enseignement différents selon les communautés autonomes
 - 1.7.1. Comparaison entre les communautés autonomes
 - 1.7.2. Éléments communs des programmes d'études
 - 1.7.3. Différences entre l'ESO et le Baccalauréat
- 1.8. Les unités d'enseignement et leurs sections
 - 1.8.1. Contenu
 - 1.8.2. Objectifs
 - 1.8.3. Exemples d'activités et de tâches proposées
 - 1.8.4. Attention à la diversité. Espaces et ressources. Procédures d'évaluation. Instruments d'évaluation
- 1.9. Exemple d'unité didactique pour l'histoire de l'art au baccalauréat. Programmes proposés
 - 1.9.1. Contenu
 - 1.9.2. Objectifs didactiques
 - 1.9.3. Commentaire sur les œuvres d'art et les activités d'apprentissage. Observation directe et indirecte
- 1.10. Exemple de programmation et d'évaluation par compétences d'une unité didactique de Géographie
 - 1.10.1. Approche didactique
 - 1.10.2. Évaluation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





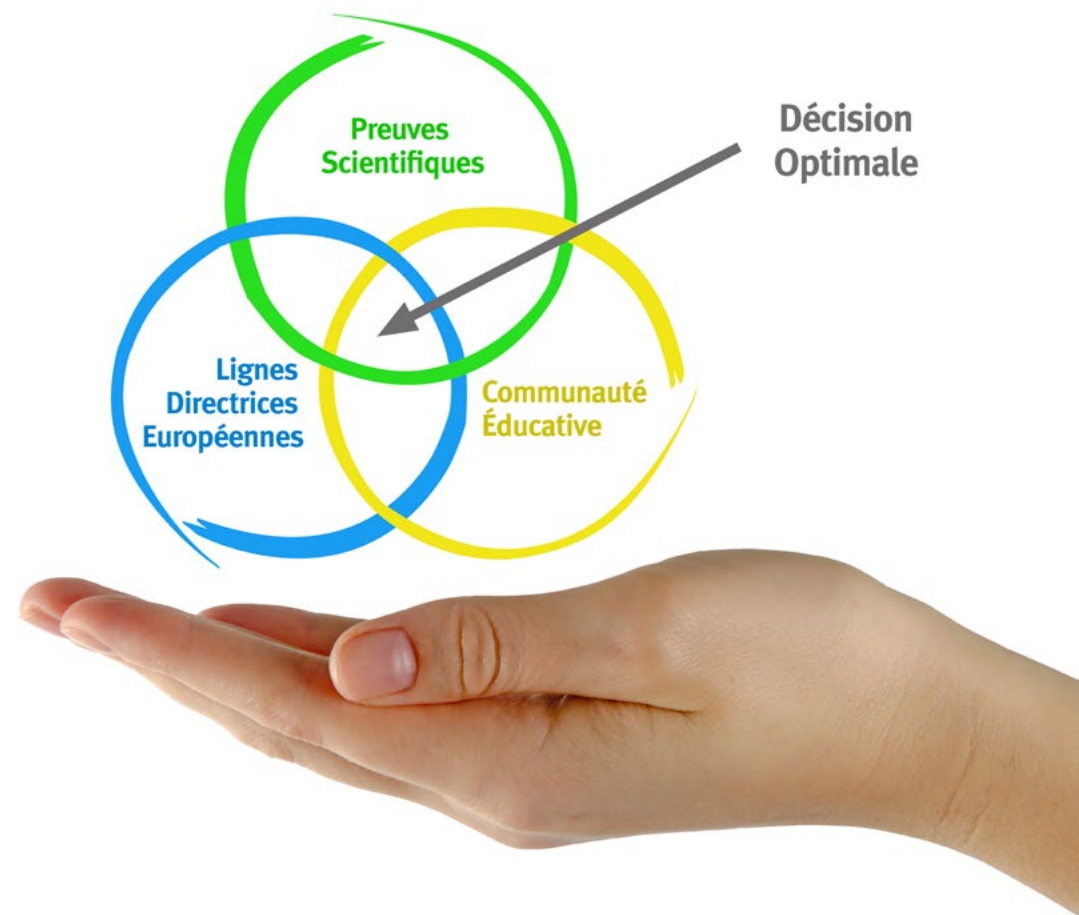
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

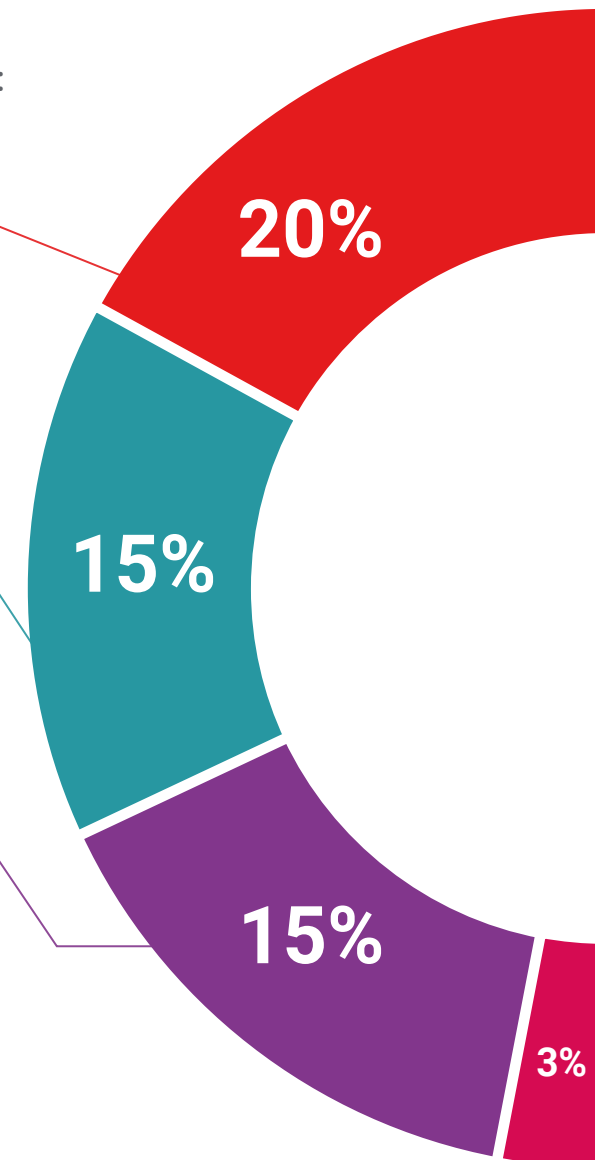
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

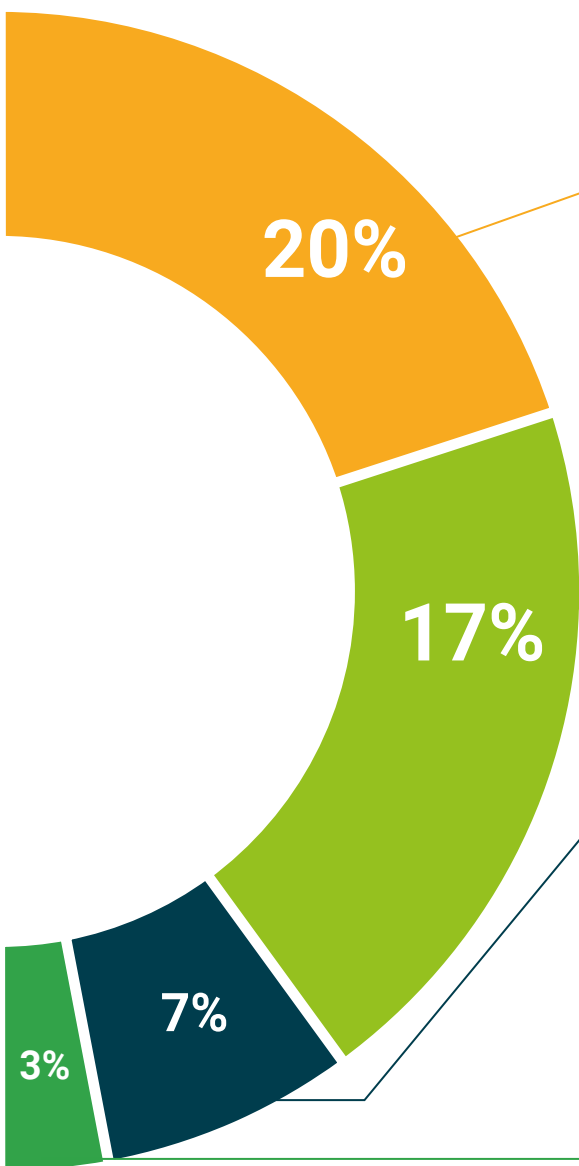
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conceptions des Programmes d'Histoire et Géographie dans l'Enseignement Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir universitaire à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire**

Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Conception des Programmes
d'Histoire et de Géographie dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique

- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception des Programmes d'Histoire et de Géographie dans l'Enseignement Secondaire

