

Certificat

Conception des Programmes
d'enseignement des Processus
de Santé





Certificat

Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-enseignement-processus-sante

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les enseignants disposent d'une plus grande autonomie dans la préparation et l'organisation de la matière qu'ils enseignent. Cependant, il est essentiel qu'ils connaissent les éléments qui guident la structuration de toute la programmation pour l'apprentissage correct des étudiants. Pour répondre à ce besoin, TECH a conçu cette proposition académique qui fournit les connaissances les plus avancées sur la conception des programmes d'études, les réglementations qui les régissent et les éléments qui composent une unité d'enseignement. Tout cela s'adresse aux professionnels qui souhaitent enseigner les matières relatives à la santé dans l'Enseignement Secondaire. Pour atteindre cet objectif, les étudiants disposeront d'un programme 100% en ligne et d'outils pédagogiques innovants développés par une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation.



“

Ce programme vous permettra de concevoir avec succès, du début à la fin, la programmation didactique des matières de santé dans l'Enseignement Secondaire"

Les nouveaux modèles éducatifs, les nombreuses ressources pédagogiques et les environnements d'enseignement facilitent l'apprentissage des matières de santé. Un processus d'enseignement-apprentissage qui nécessite une conception et une planification préalables de la part de l'enseignant, la programmation de la matière et des unités d'enseignement.

Dans ce contexte, il est essentiel que le futur enseignant ait une connaissance exhaustive de l'ensemble de la procédure et des éléments qui composent l'enseignement d'une discipline (objectifs, activités, critères d'évaluation). C'est pour cette raison que TECH a créé ce Certificat 100% en ligne en Conception de Programmes d'enseignement des Processus de Santé, qui offre le programme le plus avancé dans le panorama académique actuel.

Il s'agit d'un programme avec une approche théorique et pratique, qui vous permettra d'obtenir des informations pertinentes sur la structure d'un programme et d'une unité d'enseignement, son adaptation au niveau d'enseignement et aux réglementations existantes. Tout cela, en outre, à travers un contenu multimédia attrayant, accessible à tout moment de la journée à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable doté d'une connexion internet.

En outre, grâce au système *Relearning*, le diplômé pourra consolider les nouveaux concepts de manière beaucoup plus facile, en réduisant les longues heures d'étude qui sont si courantes dans d'autres méthodologies.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité pour le professionnel de l'enseignement qui souhaite progresser dans le secteur grâce à un Certificat flexible, sans présence et compatible avec les responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas pratiques présentées par des experts de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Démarquez-vous dans le secteur de l'éducation avec un diplôme universitaire 100% en ligne qui vous donne les outils essentiels pour pouvoir enseigner les Processus de Santé avec des garanties"

“

Ce cours académique vous donnera une vision globale du système éducatif et des généralités de la Formation Professionnelle"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme, planifiez votre matière en utilisant la méthodologie la plus moderne et la plus efficace en matière de Formation Professionnelle.

De nombreux documents supplémentaires sont disponibles pour vous permettre d'approfondir votre apprentissage intensif de la Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux futurs enseignants les matières essentielles de chacune des diplômes existants dans le domaine de la santé dans l'Enseignement Secondaire. Ceci sera possible grâce aux efforts d'une équipe pédagogique spécialisée qui vous guidera à tout moment pour que vous puissiez réussir votre apprentissage.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez trouver le modèle curriculaire qui s'adapte le mieux à votre méthodologie d'enseignement des Processus de Santé”



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants

“

Préparer des unités d'enseignement dans lesquelles vous fournirez un apprentissage efficace dans le domaine de la santé tout en utilisant les ressources didactiques les plus innovantes”





Objectifs spécifiques

- Définir le concept de programme d'études
- Détailler les éléments qui composent le curriculum
- Expliquer le concept de conception du programme d'études
- Décrire les différents niveaux de conception des programmes d'études
- Expliquer les différents modèles de curriculum
- Déterminer les aspects à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme didactique

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant qui dispense ce diplôme universitaire a été sélectionné par TECH en tenant compte de ses compétences avancées dans le secteur de l'éducation. Leur expérience professionnelle combinée à leurs qualités humaines permettra aux étudiants d'obtenir une expérience d'apprentissage productive et de résoudre tous les doutes qu'ils peuvent avoir sur le contenu de ce programme. Une option académique idéale pour progresser dans le secteur de l'éducation.





“

Vous pourrez résoudre vos doutes sur le contenu de ce programme grâce à une excellente équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine académique”

Direction



Dr Laura Barboyón Combey

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Ce programme universitaire consiste en un syllabus conçu par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. Leurs connaissances approfondies sont évidentes dans un programme qui facilitera la programmation et la conception de l'unité d'enseignement des Processus de Santé. Pour ce faire, les étudiants disposent d'outils pédagogiques de premier ordre, facilement accessibles à tout moment de la journée à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion internet.





“

Vous pourrez y accéder quand vous le souhaitez à partir de n'importe quel dispositif électronique doté d'une connexion internet"

Module 1. Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé

- 1.1. Introduction à la conception des programmes
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Programme d'enseignement scolaire: concept et éléments
 - 1.1.3. Répartition des compétences. Niveaux de spécification des programmes d'études
 - 1.1.4. Conception des programmes d'enseignement: concept
 - 1.1.5. Programmation, programmation didactique et unités d'enseignement
 - 1.1.6. Modèles de programmes
- 1.2. Règlements en matière d'éducation
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Législation nationale: lois sur l'éducation et règlements relatifs aux programmes scolaires
 - 1.2.3. Législation des communautés autonomes en matière de programmes scolaires
 - 1.2.4. Principales réglementations nationales sur l'enseignement et la Formation Professionnelle
- 1.3. Le Système éducatif. Niveaux et modalités de l'enseignement
 - 1.3.1. Introduction et objectifs
 - 1.3.2. Système éducatif et système scolaire
 - 1.3.3. Facteurs et éléments du système éducatif
 - 1.3.4. Caractéristiques générales du système éducatif
 - 1.3.5. Structure du système éducatif
 - 1.3.6. Éducation Maternelle
 - 1.3.7. Enseignement Primaire
 - 1.3.8. Enseignement Secondaire Obligatoire
 - 1.3.9. Baccalauréat
 - 1.3.10. Régime spécial d'éducation
 - 1.3.11. Enseignement pour les adultes
- 1.4. Généralités sur la Formation Professionnelle
 - 1.4.1. Introduction et objectifs
 - 1.4.2. Principes généraux de la Formation Professionnelle
 - 1.4.3. Objectifs généraux de la Formation Professionnelle
 - 1.4.4. Diplômes de la Formation professionnelle
 - 1.4.5. Accès aux différents niveaux de Formation Professionnelle
 - 1.4.6. Types de modules professionnels
 - 1.4.7. Évaluations dans la Formation Professionnelle
- 1.5. Programmation didactique dans la Formation Professionnelle I
 - 1.5.1. Introduction et objectifs
 - 1.5.2. Programmation didactique
 - 1.5.3. Éléments de la programmation didactique dans la Formation
 - 1.5.4. Professionnelle
 - 1.5.5. Justification
 - 1.5.6. Contexte
- 1.6. Programmation didactique dans la Formation Professionnelle II
 - 1.6.1. Objectifs
 - 1.6.2. Compétences
 - 1.6.3. Contenu
 - 1.6.4. Méthodologie
 - 1.6.5. Évaluation
 - 1.6.6. Évaluation du processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.7. Attention à la diversité
- 1.7. Unité de travail dans la Formation Professionnelle I
 - 1.7.1. Introduction et objectifs
 - 1.7.2. Unité de travail
 - 1.7.3. Éléments de l' Unité de travail
 - 1.7.4. Justification
 - 1.7.5. Résultats de l'apprentissage
- 1.8. Unité de travail dans la Formation Professionnelle II
 - 1.8.1. Objectifs didactiques
 - 1.8.2. Compétences
 - 1.8.3. Contenu
 - 1.8.4. Méthodologie
 - 1.8.5. Timing
 - 1.8.6. Activités
 - 1.8.7. Ressources
 - 1.8.8. Évaluation
 - 1.8.9. Considérations relatives à la spécification de la pratique d'enseignement dans les programmes didactiques et les unités de travail



- 1.9. Autres aspects de la Formation Professionnelle
 - 1.9.1. Introduction et objectifs
 - 1.9.2. Formation Professionnelle à distance
 - 1.9.3. Formation Professionnelle en Alternance
 - 1.9.4. Compétences clés
- 1.10. Éléments de la programmation didactique dans l' ESO et le Baccalauréat et ses différences avec la Formation Professionnelle
 - 1.10.1. Introduction et objectifs
 - 1.10.2. Programmation didactique dans l' ESO/Baccalauréat
 - 1.10.3. Différences entre le programme didactique de ESO/Baccalauréat et la Formation Professionnelle

“ Vous êtes sur le point de connaître tous les éléments nécessaires à la programmation didactique de l' ESO, du Baccalauréat et de la Formation Professionnelle”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé**

Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Conception des Programmes d'Enseignement des Processus de Santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception des Programmes d'enseignement des Processus de Santé