

Certificat

Conception des Programmes
d'Enseignement du Latin et
de la Langue Classique dans
l'Enseignement Secondaire



Certificat

Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programmes-enseignement-latin-langue-classique-enseignement-secondaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Les systèmes éducatifs d'aujourd'hui diffèrent des structures traditionnelles qui se concentrent sur l'enseignement de la matière sans prendre en compte les compétences clés requises ou les diverses méthodologies d'apprentissage. En ce sens, l'enseignant doit maîtriser le programme de la matière et les réglementations qui la régissent. C'est pourquoi TECH propose ce programme 100 % en ligne, qui fournit au futur enseignant des connaissances essentielles sur la conception des programmes, la structure d'un programme et d'une unité didactique. Tout cela, grâce à un contenu multimédia enrichi, développé par des spécialistes ayant une grande expérience dans le secteur de l'éducation. Une occasion unique d'améliorer vos compétences pédagogiques dans les disciplines du Latin et de la Langue Classique, que seule cette institution peut vous offrir.



a t i n

“

Ce Certificat 100% en ligne vous apportera un plus dans la préparation curriculaire de votre matière Latin et Langue Classique”

Actuellement, l'enseignement aux différents niveaux éducatifs de l'Enseignement Secondaire est marqué par les règlements régissant les principales compétences que les élèves doivent acquérir dans chaque matière. Un guide curriculaire qui, en outre, sert à articuler les éléments essentiels que tous les programmes et unités d'enseignement doivent comporter.

En ce sens, il est essentiel que les professeurs de Latin et de Langues Classiques sachent comment planifier et concevoir leur matière afin de la rendre beaucoup plus attrayante pour les étudiants adolescents et adultes. C'est pourquoi ce diplôme universitaire a été créé pour offrir aux professionnels de l'enseignement des connaissances avancées en matière de Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, avec un accent théorique et pratique sur le système éducatif actuel et la programmation didactique en tant qu'outil de travail dans la salle de classe. Grâce à un matériel didactique innovant, les étudiants de ce diplôme pourront en apprendre davantage sur les éléments qui composent une matière, tels que la méthodologie, les ressources TIC, les objectifs et les systèmes d'évaluation.

Un large éventail de connaissances qui peuvent être acquises sans investir de nombreuses heures d'étude et de mémorisation, grâce à la méthode *Relearning*, utilisée par cette institution académique dans tous ses diplômes.

Une occasion unique de progresser dans l'enseignement grâce à un Certificat flexible, qu'il est possible de suivre quand et où l'on veut. Il suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion internet pour pouvoir consulter, à tout moment, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Une excellente occasion de progresser professionnellement avec les meilleurs spécialistes du secteur de l'éducation.

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Excellez en tant qu'enseignant en appliquant les techniques et les méthodes fournies par ce diplôme sur la programmation d'unités didactiques dans l'Enseignement Secondaire"

“

Offrez à vos élèves les activités TIC les plus attrayantes pour apprendre le Latin avec succès”

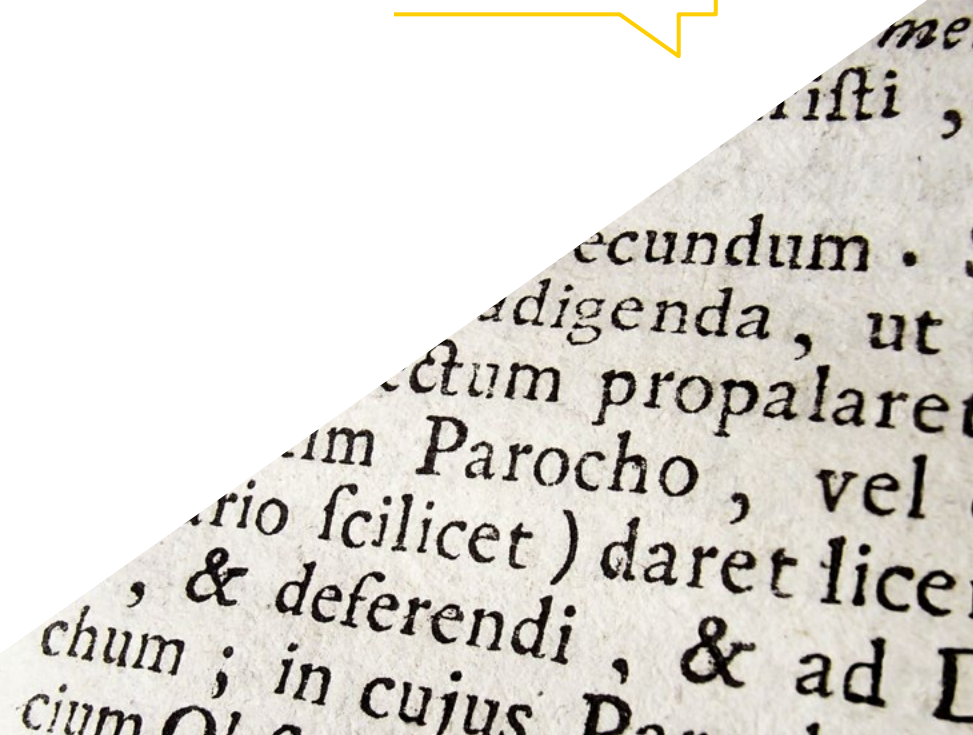
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il s'agit d'un diplôme sans présence ni horaires fixes, avec un programme disponible 24 heures sur 24.

Avec ce Certificat, vous effectuerez une analyse détaillée du programme de la matière Latin et Culture Classique.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux futurs enseignants les informations, les techniques et les éléments qui doivent être inclus dans leurs programmes de Latin et de Langue Classique. En ce sens, TECH met à disposition de nombreuses ressources didactiques multimédias et la proximité de l'équipe enseignante qui accompagnera les étudiants à tout moment afin qu'ils puissent atteindre leurs objectifs avec succès.



“

Vous serez capable de concevoir, du début à la fin, un programme didactique conforme aux exigences réglementaires en vigueur”



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre le fonctionnement du programme d'études
- ♦ Analyser les différentes parties du programme
- ♦ Évaluer chaque concept
- ♦ Appliquer ce qui a été appris dans la pratique

“

Les études de cas fournies dans ce diplôme vous aideront à préparer vos unités didactiques sur la Culture Classique”

03

Direction de la formation

Ce diplôme universitaire a été élaboré par une excellente équipe d'enseignants ayant une brillante expérience dans l'Enseignement Secondaire. Cette expérience a été mise à profit dans ce cursus qui amènera l'étudiant à se plonger avec rigueur dans la création de la programmation et de l'unité didactique dans les matières du Latin et de la Langue Classique. En outre, compte tenu de la qualité humaine du corps enseignant, le diplômé sera en mesure de résoudre tous les doutes qu'il pourrait avoir pendant le programme.



“

Nous disposons d'un excellent corps enseignant ayant une grande expérience dans l'Enseignement Secondaire en tant que professeur de Latin et de Langue Classique”

Direction



Dr Barboyón Combey, Laura

- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Professeure d'Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



In principio
caelum, & terra

2. Terra aut
nis & vacua,
erant super fac
& spiritus De
super aquas.

3. Dixitque Deus: ¶ Fiat l

04

Structure et contenu

Ce Certificat fournit à l'enseignant professionnel les informations les plus importantes sur la Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Culture Classique. Pour atteindre cet objectif, l'équipe d'enseignants spécialisés propose un syllabus avec une approche théorico-pratique qui vous permettra de parcourir la structure principale qui devrait contenir les programmes et les unités didactiques dans ces disciplines. En outre, ce programme comprend une grande quantité de matériel supplémentaire pour rendre l'apprentissage beaucoup plus attrayant et dynamique.



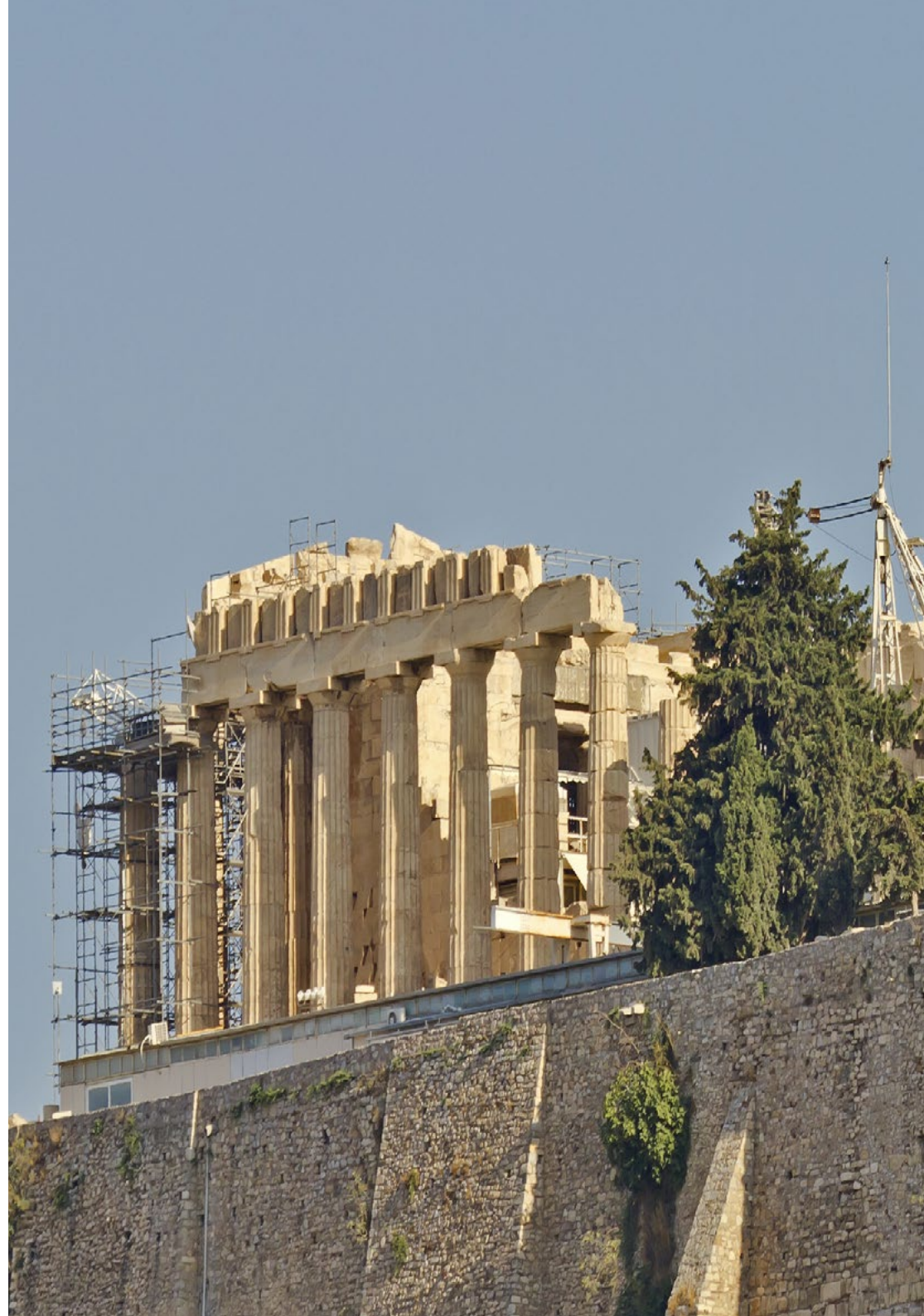


“

Il s'agit d'un programme axé sur une approche théorique et pratique de la structure curriculaire essentielle dans les disciplines du Latin et de la Culture Classique”

Module 1. Conception des programmes d'enseignement du Latin et la Culture Classique

- 1.1. Le programme et sa structure
 - 1.1.1. Le programme scolaire: concept et composantes
 - 1.1.2. Conception du curriculum: concept, structure et fonctionnement
 - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
 - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
 - 1.1.5. Le syllabus en tant qu'instrument de travail en classe
- 1.2. La législation comme guide pour la conception des programmes et des compétences clés
 - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
 - 1.2.2. Que sont les compétences?
 - 1.2.3. Types de compétences
 - 1.2.4. Compétences clés
 - 1.2.5. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système éducatif. Niveaux et modalités de l'enseignement
 - 1.3.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
 - 1.3.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
 - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
 - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
 - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
 - 1.3.6. Baccalauréat
 - 1.3.7. Enseignement artistique
 - 1.3.8. Enseignement des langues
 - 1.3.9. Éducation sportive
 - 1.3.10. Éducation des adultes
- 1.4. Analyse du programme d'enseignement du Latin et de la Culture Classique
 - 1.4.1. Aspects PGA du Latin et de la Culture Classique
 - 1.4.2. Blocs de matières par niveau d'enseignement
 - 1.4.3. Blocs de contenu par matière
- 1.5. Planification de l'éducation: éléments de base
 - 1.5.1. Contexte
 - 1.5.2. Objectifs compétences clés
 - 1.5.3. Contenus





- 1.6. Le programme didactique: méthodologie, support, évaluation et éléments complémentaires
 - 1.6.1. Critères d'évaluation et résultats de l'apprentissage
 - 1.6.2. Méthodologie
 - 1.6.3. Matériels, ressources
 - 1.6.4. Évaluation: procédures et critères de qualification
 - 1.6.5. TIC et activités socioculturelles, mesures de prise en compte de la diversité et adaptations des programmes
- 1.7. Unité d'enseignement dans l' ESO et le Baccaauréat
 - 1.7.1. Définition de l'unité d'enseignement
 - 1.7.2. Éléments constitutifs d'une unité d'enseignement
 - 1.7.3. Méthodologie
- 1.8. Unité d'enseignement dans la Formation Professionnelle et l'éducation des adultes
 - 1.8.1. Définition de l'unité de travail
 - 1.8.2. Éléments constitutifs d'une unité d'enseignement
 - 1.8.3. Méthodologie
- 1.9. Programmation d'une unité didactique en ESO, baccalauréat, formation professionnelle et éducation des adultes
 - 1.9.1. Comment programmer une unité d'enseignement en ESO
 - 1.9.2. Comment programmer une unité d'enseignement pour le Baccaauréat
 - 1.9.3. Comment programmer une unité de travail dans la Formation Professionnelle
 - 1.9.4. Comment programmer une unité d'enseignement dans l'éducation des adultes
- 1.10. Exemples d'unités didactiques
 - 1.10.1. Méthodologie
 - 1.10.2. Typologies d'activités
 - 1.10.3. Groupements
 - 1.10.4. Ressources à utiliser
 - 1.10.5. Unité de travail dans la Formation Professionnelle initiale
 - 1.10.6. Unité de travail dans l' Enseignement Secondaire pour adultes

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





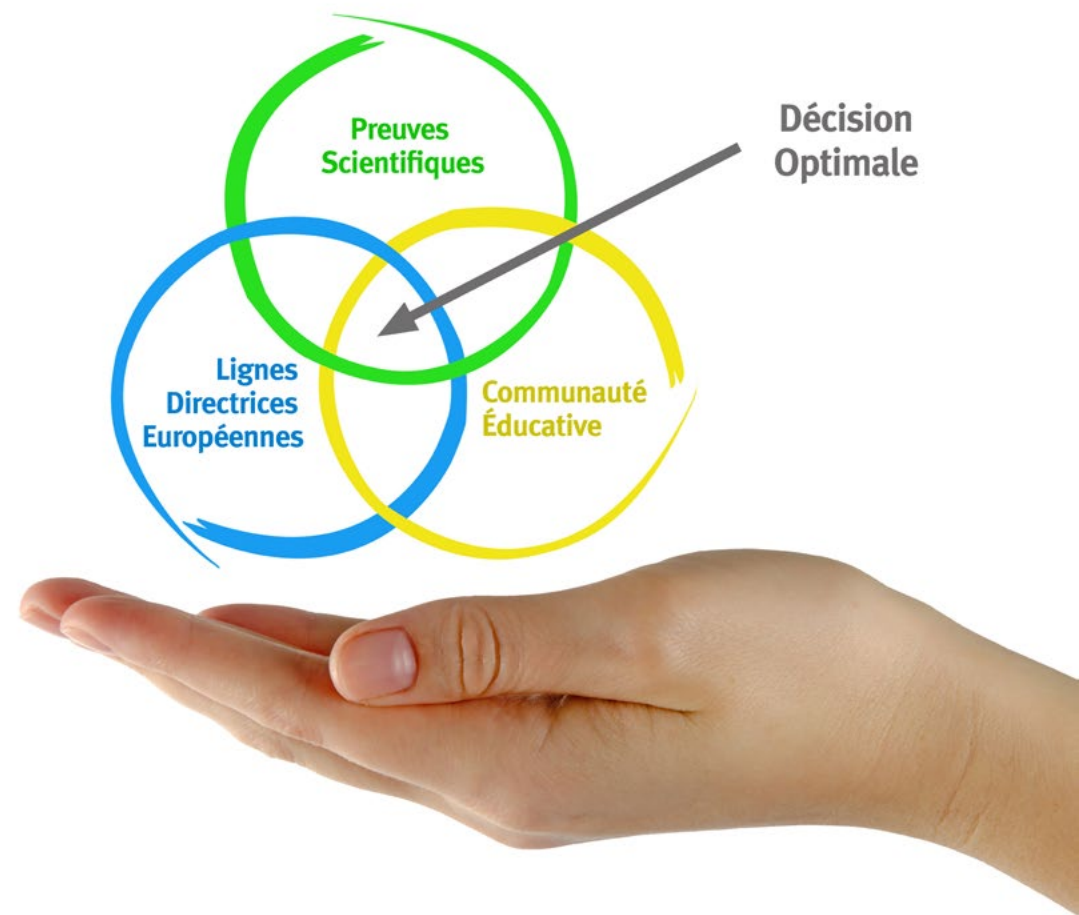
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

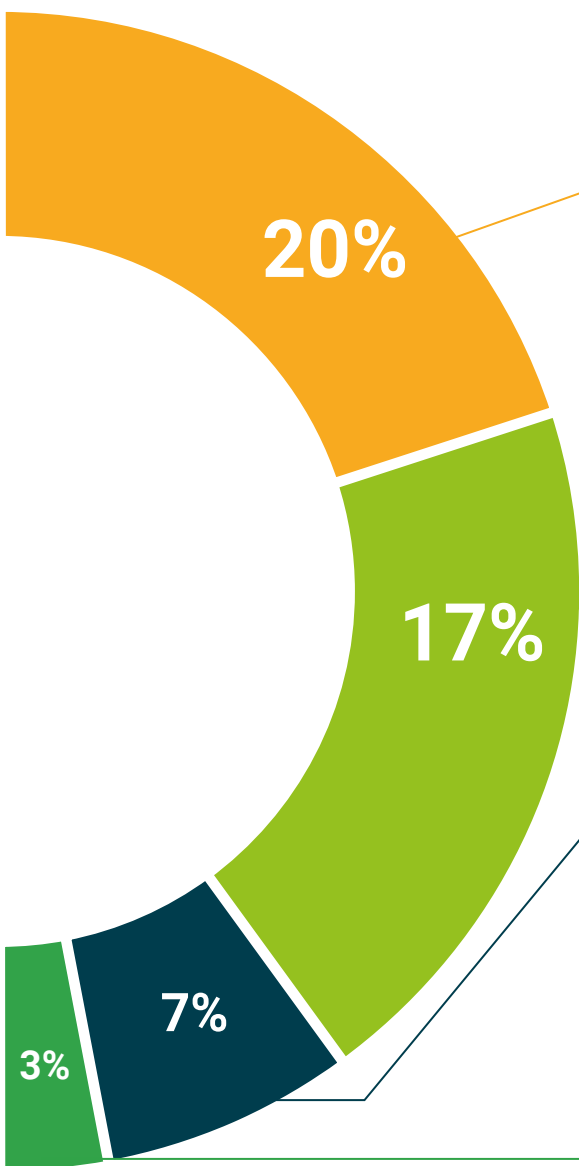
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique dans l'Enseignement Secondaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception des Programmes d'Enseignement du Latin et de la Langue Classique dans l'Enseignement Secondaire**

Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Conception des Programmes
d'Enseignement du Latin et
de la Langue Classique dans
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception des Programmes
d'Enseignement du Latin et
de la Langue Classique dans
l'Enseignement Secondaire