

Certificat

Conception de Programmes d'Économie et de Commerce





Certificat

Conception de Programmes d'Économie et de Commerce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/conception-programmes-economie-commerce

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

La gestion des ressources existantes, les connaissances financières générales et l'incertitude générée par une crise économique sont des connaissances essentielles pour les élèves de l'Enseignement Secondaire. Par conséquent, le transfert de ces informations d'une manière appropriée nécessite une planification de la matière, des méthodologies et des ressources utilisées. Dans cette optique, TECH présente ce diplôme universitaire 100% en ligne qui se concentre sur la conception du programme d'enseignement de cette discipline pour les étudiants adolescents. Tout cela, avec un programme qui approfondit le cadre réglementaire actuel, la structuration d'un programme et d'une unité d'enseignement à travers un matériel multimédia innovant et un format académique 100 % en ligne. Une occasion unique de se développer professionnellement dans le secteur de l'éducation grâce à un diplôme flexible et pratique.



“

En seulement 6 semaines, vous serez en mesure d'améliorer la planification de votre cours d'Économie et de Commerce dans l'Enseignement Secondaire"

L'importance croissante des concepts économiques dans la société a conduit à ce que la discipline de l'Économie et du Commerce gagne en importance dans le système éducatif. Ainsi, l'explication du fonctionnement des différents secteurs, la gestion des ressources ou l'activité financière quotidienne sont des éléments clés du développement académique des élèves de l'Enseignement Secondaire.

La collecte, la sélection et la transmission de toutes ces informations nécessitent une programmation appropriée, conformément aux critères établis par les réglementations éducatives en vigueur. Pour aider les enseignants dans cette tâche, TECH a créé ce Certificat en Conception de Programmes d'Économie et de Commerce dans un format 100 % en ligne.

Il s'agit d'un diplôme avancé qui fournit les connaissances les plus complètes sur la structuration d'un sujet, les méthodologies, les objectifs ou les ressources d'enseignement qui doivent être reflétés dans la programmation. Pour ce faire, les étudiants auront accès à des outils pédagogiques innovants qui peuvent être facilement consultés à partir de n'importe quel appareil électronique avec une connexion internet à tout moment de la journée.

En outre, grâce au système *Relearning*, basé sur la répétition des concepts clés, le professionnel pourra assimiler facilement les nouveaux contenus et réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

Un Certificat sans présence ni cours à horaire fixe qui offre une plus grande liberté pour réaliser un enseignement de premier ordre, tout en le rendant compatible avec les responsabilités les plus exigeantes.

Ce **Certificat en Conception de Programmes d'Économie et de Commerce** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Planifiez avec succès votre cours d'Économie et de Commerce grâce à cette option académique 100% en ligne"

“

Ce programme vous fournit des études de cas qui vous aideront à intégrer dans vos unités d'enseignement les éléments essentiels pour dispenser des cours de première classe”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Sans cours en face à face ni horaires fixes, ce diplôme universitaire est totalement compatible avec vos responsabilités quotidiennes.

Vous acquerez les connaissances nécessaires pour intégrer dans votre matière les compétences clés dont vos étudiants ont besoin en économie et en commerce.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat afin d'élargir les aptitudes et les compétences des enseignants dans la préparation du programme d'études pour le sujet de l'Économie et du Commerce. À cette fin, il fournit un programme complet qui approfondira la conception du programme d'études d'un point de vue théorique et pratique. De cette manière, l'enseignant sera en mesure d'améliorer son travail quotidien en classe.





“

Obtenez les clés dont vous aurez besoin pour créer des unités d'enseignement attrayantes et utiliser les normes curriculaires de la matière d' Économie et de Commerce”



Objectifs généraux

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large, en leur fournissant les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et façons de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Encourager la formation continue des étudiants





Objectifs spécifiques

- Définir le concept de programme d'études
- Détailler les éléments qui composent le curriculum
- Expliquer le concept de conception du programme d'études
- Décrire les différents niveaux de conception des programmes d'études
- Expliquer les différents modèles de curriculum
- Déterminer les aspects à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme didactique

“

Vous avez à portée de main les ressources multimédias les plus innovantes du marché universitaire, et vous pouvez y accéder où et quand vous le souhaitez”

03

Direction de la formation

Le futur enseignant qui suit cette formation trouvera un Certificat conçu, développé et enseigné par une excellente équipe de professionnels de l'enseignement. Leur connaissance approfondie du système éducatif, de la conception des programmes d'enseignement et de la programmation des matières se reflète dans un programme d'études avancé. De plus, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme de Conception de programmes d'Économie et de Commerce.



“

Développez votre travail d'enseignant en économie et en commerce avec l'aide de véritables experts de l'enseignement dans l'Enseignement Secondaire"

Direction



Dr Laura Barboyón Combey

- Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- Enseignante dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- Professeur d'enseignement primaire dans diverses écoles
- Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- Master en Psychopédagogie de l'Université de Valence
- Diplôme de Professeur en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce Certificat est un programme avancé, élaboré par une équipe d'enseignants possédant un haut niveau de connaissances en matière de conception de programmes d'enseignement. Cela permettra aux étudiants d'apprendre la législation actuelle, les éléments requis pour le développement d'un programme et d'une unité d'enseignement. Tout cela, en outre, en seulement 6 semaines et avec le contenu multimédia le plus innovant.



“

Un plan d'études axé sur la théorie et la pratique de la programmation didactique en tant qu'instrument fondamental pour le travail en classe"

Module 1. Conception de Programmes d'Économie et de Commerce

- 1.1. Le programme et sa structure
 - 1.1.1. Le programme scolaire : concept et composantes
 - 1.1.2. Conception du curriculum : concept, structure et fonctionnement
 - 1.1.3. Niveaux de mise en œuvre du programme scolaire
 - 1.1.4. Modèles de programmes scolaires
 - 1.1.5. Le syllabus en tant qu'instrument de travail en classe.
- 1.2. La législation comme guide pour la conception des programmes et des compétences clés
 - 1.2.1. Examen de la législation nationale actuelle en matière d'éducation
 - 1.2.2. Que sont les compétences?
 - 1.2.3. Types de compétences
 - 1.2.4. Compétences clés
 - 1.2.5. Description et composantes des compétences clés
- 1.3. Le Système Éducatif Espagnol. Niveaux et modalités de l'enseignement
 - 1.3.1. Système éducatif : interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire.
 - 1.3.2. Le système éducatif : facteurs et éléments
 - 1.3.3. Caractéristiques générales du système éducatif espagnol
 - 1.3.4. Configuration du système éducatif espagnol
 - 1.3.5. Enseignement secondaire obligatoire
 - 1.3.6. Baccalauréat
 - 1.3.7. Enseignement artistique
 - 1.3.8. Enseignement des langues
 - 1.3.9. Éducation sportive
 - 1.3.10. Éducation des adultes
- 1.4. La planification des programmes d'études appliquée à l' Économie et au Commerce. Planification de départements
 - 1.4.1. Législation applicable
 - 1.4.2. Loi Organique de l' Éducation et Loi Organique de l'amélioration de la qualité de l'éducation
 - 1.4.3. Le décret royal 1105/2014, qui établit le programme de base de l' Enseignement Secondaire obligatoire et du baccalauréat
 - 1.4.4. Éléments généraux d'un programme départemental
 - 1.4.5. Les objectifs généraux d'une étape
 - 1.4.6. Les objectifs spécifiques d'une matière





- 1.5. Contenus, méthodologie et ressources pédagogiques
 - 1.5.1. La spécification des contenus
 - 1.5.2. Distribution des contenus
 - 1.5.3. Description de la méthodologie
 - 1.5.4. Spécification du matériel et des ressources
- 1.6. Procédures d'évaluation, attention portée à la diversité et aux activités complémentaires
 - 1.6.1. Les procédures d'évaluation
 - 1.6.2. Attention à la diversité
 - 1.6.3. Activités complémentaires
- 1.7. L'unité d'enseignement dans la programmation. Aspects théoriques et aspects pratiques à prendre en compte
 - 1.7.1. Aspects dérivés de la législation applicable à l'unité d'enseignement : normes, compétences, programme d'études, contenu, etc.
 - 1.7.2. Aspects méthodologiques : âges et intégration des compétences et des standards dans le curriculum. Activités
 - 1.7.3. Éléments d'une unité d'enseignement
 - 1.7.4. Aspects pratiques
- 1.8. Développement d'un programme d'enseignement secondaire : l'initiative entrepreneuriale
 - 1.8.1. Éléments de programmation
 - 1.8.2. Éléments de l'unité d'enseignement
- 1.9. Programme d'études pour la formation professionnelle : économie et esprit d'entreprise
 - 1.9.1. Éléments constitutifs d'un programme d'études pour la matière
 - 1.9.2. Éléments du programme d'enseignement en classe
- 1.10. Programmes d'enseignement : exemples pratiques
 - 1.10.1. Éléments constitutifs du plan de cours de l'unité d'enseignement
 - 1.10.2. Aspects du programme d'enseignement à mettre en évidence
 - 1.10.3. Principaux aspects de la planification de l'enseignement basé sur la législation

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

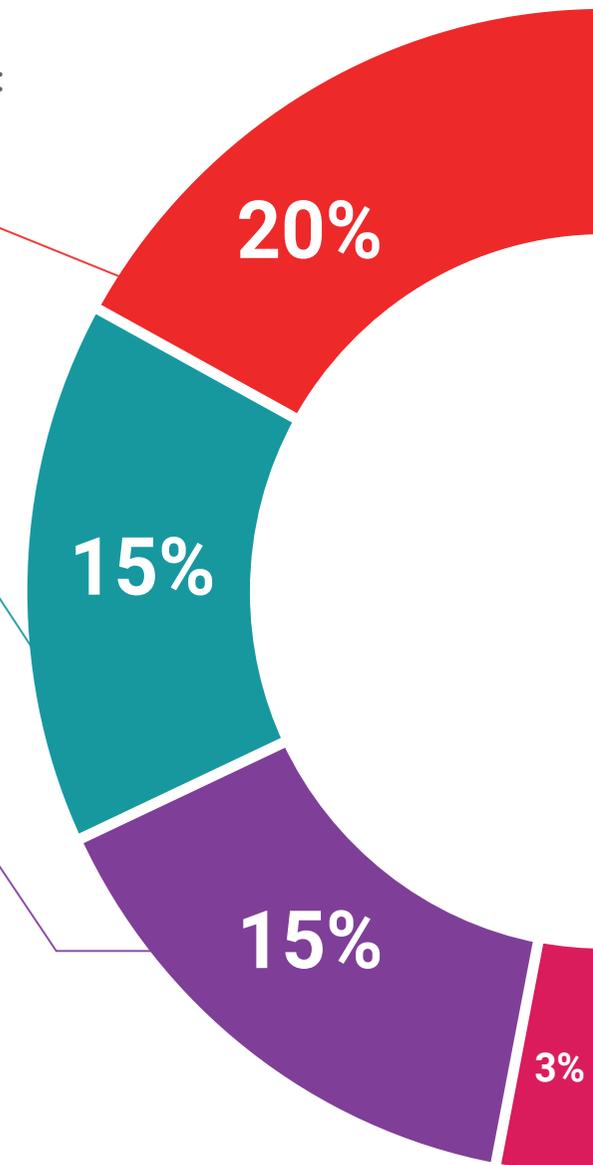
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

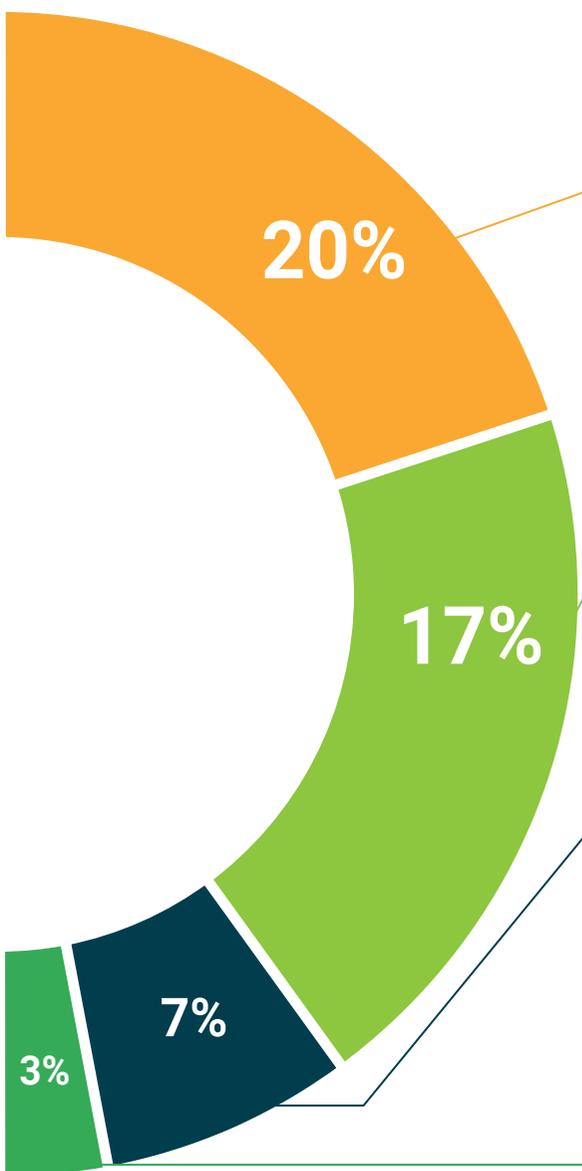
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception de Programmes d'Économie et de Commerce garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Certificat en Conception de Programmes d'Économie et de Commerce** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Certificat de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat en Conception de Programmes d'Économie et de Commerce**

ECTS: **6**

Heures Officielles: **150 heures**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Conception de Programmes
d'Économie et de Commerce

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception de Programmes d'Économie et de Commerce