

# Certificat

Conception du Programme de Formation  
et Orientation Professionnelle dans  
l'Enseignement Secondaire



## Certificat

### Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programme-formation-orientation-professionnelle-enseignement-secondaire](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-programme-formation-orientation-professionnelle-enseignement-secondaire)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La connaissance que les étudiants ont de leurs propres capacités, intérêts, faiblesses et goûts est décisive pour qu'ils puissent prendre une décision appropriée quant à leur avenir professionnel. Dans cette tâche, le rôle du professeur qui enseigne la matière de formation et orientation professionnelle, capable de concevoir le programme conformément aux critères réglementaires, est essentiel. C'est dans cette optique qu'est née cette formation 100% en ligne, qui fournit le programme le plus avancé en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire et les ressources numériques utilisées pour cette discipline. Le tout dans un format 100% en ligne, sans classe à horaires fixes et avec le matériel didactique le plus innovant.



“

*Améliorez votre potentiel en tant qu'enseignant grâce à un Certificat qui vous guidera dans la conception du programme d'études FOP"*

La complexité du marché du travail, l'incertitude économique et les opportunités d'affaires qui existent actuellement dans les environnements numériques influencent les choix professionnels et les décisions prises par les élèves de l'enseignement secondaire.

C'est pourquoi la discipline de formation et orientation professionnelle revêt une grande importance à ce stade de l'éducation, où il est essentiel de connaître les différents itinéraires professionnels et les ressources existantes pour obtenir un emploi ou créer des entreprises prospères. Ainsi, la planification du contenu de cette matière est essentielle pour fournir aux élèves l'orientation appropriée. Afin de favoriser cette tâche d'enseignement, TECH a créé le Certificat en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire, en mode 100% en ligne.

Il s'agit d'une formation visant à fournir les connaissances les plus avancées et les plus complètes pour la création d'un programme didactique, en tenant compte des réglementations éducatives actuelles et des nombreuses ressources didactiques disponibles. Le tout, en outre, soutenu par des résumés vidéo, des vidéos In Focus ou des études de cas, préparés par une équipe d'enseignants spécialisés ayant une vaste expérience dans le secteur de l'enseignement.

De plus, grâce à la méthode de *Relearning*, basée sur la répétition des contenus fondamentaux pendant les 6 semaines, les étudiants apprendront beaucoup plus facilement, réduisant ainsi les longues heures d'étude et de mémorisation.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les futurs enseignants de progresser dans leur travail en classe grâce à un diplôme flexible, auquel ils peuvent accéder quand et où ils le souhaitent. Il leur suffit de disposer d'un téléphone portable, d'une tablette ou d'un ordinateur pour pouvoir consulter le matériel de cette formation.

Une excellente occasion de suivre un programme universitaire compatible avec vos responsabilités quotidiennes.

Ce **Certificat en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Enseignement et en Éducation. Secondaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous pourrez rapprocher vos élèves de l'orientation professionnelle grâce à une multitude de ressources numériques telles que les Webquest ou les blogs"*

“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un programme qui vous fournira les étapes pour préparer adéquatement le sujet de la Formation et de l'Orientation Professionnelle"*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*La flexibilité de ce Certificat vous permettra de gérer vous-même votre temps d'étude et de rendre compatibles vos activités quotidiennes.*

*Créez de bout en bout votre programme didactique de Formation et Orientation Professionnelle grâce à TECH.*



# 02

# Objectifs

Tout au long des 6 semaines de ce Certificat, les étudiants développeront leurs compétences et leurs capacités à concevoir la matière essentielle qu'est la FOP à l'aide des ressources didactiques les plus innovantes. Pour ce faire, ils recevront de nombreux matériels supplémentaires qui leur fourniront une perspective théorique et pratique, essentielle pour mener à bien un programme didactique.



“

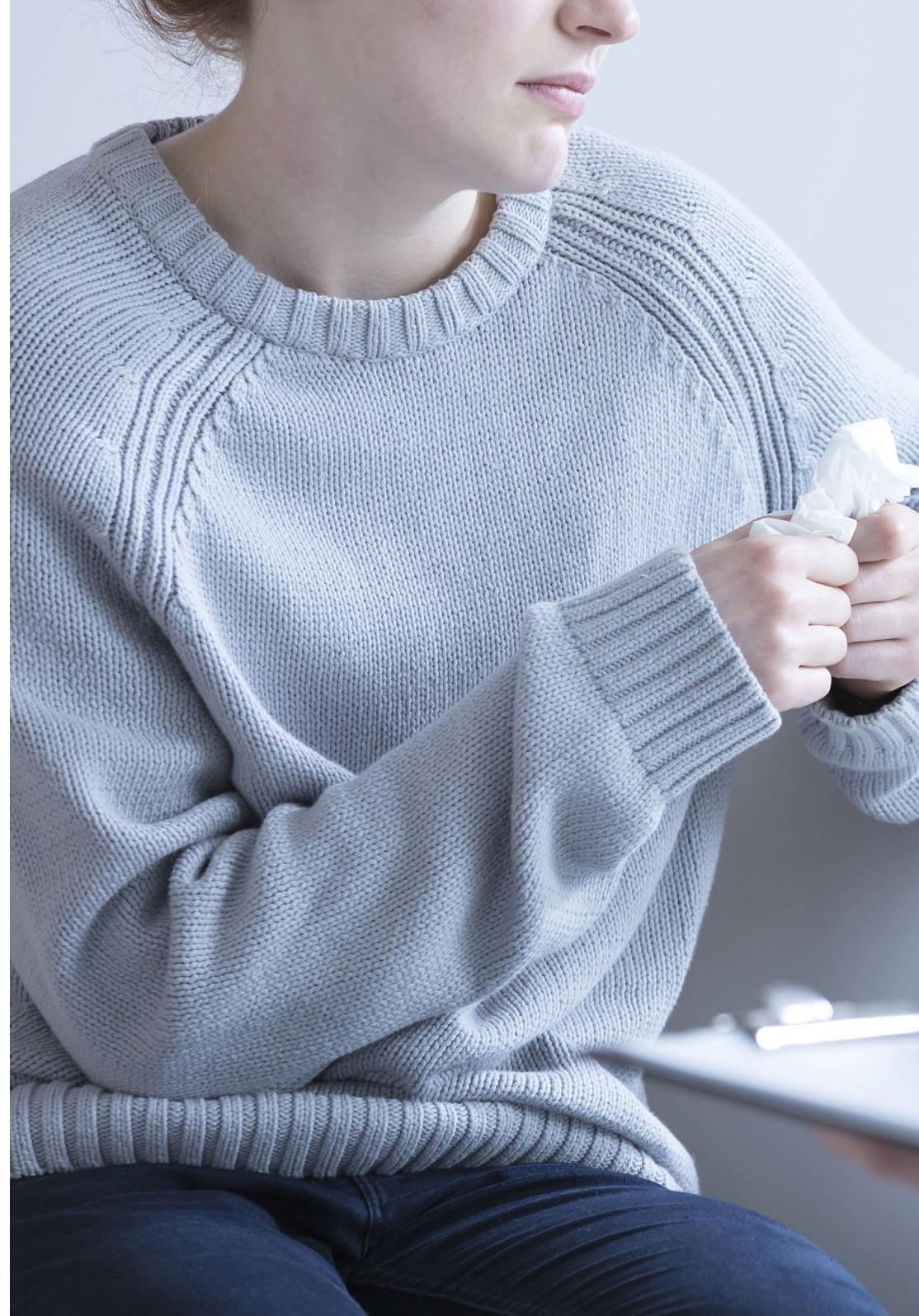
*Les études de cas de ce Certificat vous fourniront l'approche pratique dont vous avez besoin pour créer votre programmation didactique"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Initier les étudiants au monde de l'enseignement, dans une perspective large qui leur donne les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux outils et technologies appliqués à l'enseignement
- ♦ Montrer les différentes options et manières de travailler en tant qu'enseignant sur le lieu de travail
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et de capacités de communication et de transmission des connaissances
- ♦ Motiver la formation continue des étudiants





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître les principes et les objectifs sur lesquels se fonde le système éducatif espagnol
- Identifier la manière dont le système éducatif est organisé et les niveaux qui le composent
- Connaître l'importance du curriculum et des compétences en tant qu'élément fondamental de l'apprentissage
- Établir les différentes modalités de choix dans le système éducatif

“

*Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Direction de la formation

TECH a intégré dans ce Certificat un corps enseignant doté d'une excellente expérience professionnelle dans le secteur de l'enseignement, en particulier dans l'enseignement secondaire. Ainsi, les étudiants auront la garantie de pouvoir accéder aux informations nécessaires pour pouvoir développer un programme didactique avec les éléments essentiels pour réussir en tant qu'enseignant de Formation et d'Orientation Professionnelle.





“

*La proximité de l'équipe pédagogique vous permettra de lever tous les doutes que vous pourriez avoir sur le contenu de ce Certificat"*

## Direction



### **Dr Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire et d'Études Supérieures
- ♦ Enseignant dans le cadre d'Études Universitaires de Troisième Cycle dans le domaine de la Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire.
- ♦ Professeur d'Enseignement Primaire dans diverses écoles
- ♦ Doctorat en Éducation de l'Université de Valence
- ♦ Mastère en Psychopédagogie de l'Université de Valence.
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire avec mention en Enseignement de l'Anglais de l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir.



# 04

## Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été conçu par une excellente équipe d'enseignants possédant une vaste expérience en Enseignement Secondaire. Ses connaissances approfondies en matière de conception de programmes d'études se reflètent dans un programme qui conduira l'étudiant à apprendre comment enseigner la matière, dans le respect des réglementations en vigueur et des outils essentiels. Tout cela, en plus, avec des outils pédagogiques innovants facilement accessibles à travers n'importe quel appareil électronique avec une connexion internet.





“

*Obtenez une entrée garantie dans  
l'enseignement de la Formation et  
Orientation Professionnelle"*

## Module 1. Conception du programme en Formation et Orientation Professionnelle

- 1.1. Le Système Éducatif Niveaux et modalités de l'enseignement
  - 1.1.1. Système éducatif: interaction entre la société, l'éducation et le système scolaire
  - 1.1.2. Le système éducatif: facteurs et éléments
  - 1.1.3. Caractéristiques générales du système éducatif
  - 1.1.4. Configuration du système éducatif
  - 1.1.5. Enseignement secondaire obligatoire
  - 1.1.6. Baccalauréat
  - 1.1.7. Autres formations
- 1.2. La formation professionnelle dans le système éducatif
  - 1.2.1. Organisation et structure de la formation professionnelle
  - 1.2.2. La formation professionnelle dans le système éducatif
  - 1.2.3. Centres de formation professionnelle
  - 1.2.4. La formation professionnelle en Europe: les instruments
  - 1.2.5. Accès et voies d'accès à une qualification professionnelle
  - 1.2.6. Modalités de la formation professionnelle dans le système éducatif: formation en classe, enseignement à distance, test de réussite, formation en alternance
  - 1.2.7. Le système des qualifications et de la formation professionnelle
- 1.3. Vers un curriculum pour l'orientation professionnelle et de carrière dans les écoles
  - 1.3.1. Construisons des vocations à partir de l'école
  - 1.3.2. Le conseiller d'éducation en tant que conservateur de contenus pertinents en matière d'orientation Vocationnelle et Professionnelle
  - 1.3.4. Outils pour la curation de contenus liés à l'orientation Vocationnelle et Professionnelle
  - 1.3.5. Les préoccupations et les intérêts des élèves en matière d'orientation Vocationnelle et Professionnelle
  - 1.3.6. Vers un programme scolaire d'orientation Vocationnelle I: objectifs
  - 1.3.7. Vers un programme scolaire sur l'orientation professionnelle II: contenus
  - 1.3.8. Vers un programme scolaire d'orientation professionnelle III: compétences clés
  - 1.3.9. Vers un programme scolaire d'orientation professionnelle IV: normes et critères d'évaluation
  - 1.3.10. Vers un programme scolaire d'orientation professionnelle IV: normes et critères d'évaluation
  - 1.3.11. L'orientation professionnelle en tant que contenu transversal
  - 1.3.12. Espaces et horaires de conseil dans la journée scolaire
- 1.4. Programmation didactique I
  - 1.4.1. La programmation didactique dans la formation professionnelle: éléments du programme d'études
  - 1.4.2. La justification dans la programmation didactique
  - 1.4.3. Le contexte: axe central de la programmation
  - 1.4.4. Les objectifs de la formation professionnelle
  - 1.4.5. Compétences en matière de formation professionnelle
  - 1.4.6. Le contenu
- 1.5. Programmation didactique II
  - 1.5.1. Méthodologie. Directives méthodologiques
  - 1.5.2. Activités et stratégies d'apprentissage
  - 1.5.3. Les ressources didactiques
  - 1.5.4. Ressources organisationnelles
  - 1.5.5. Ressources matérielles
  - 1.5.6. Ressources humaines
- 1.6. Programmation didactique III
  - 1.6.1. L'évaluation dans la formation professionnelle
  - 1.6.2. Critères d'évaluation
  - 1.6.3. Outils d'évaluation
  - 1.6.4. Les critères de notation
  - 1.6.5. Attention aux travaux inachevés et aux mesures correctives
  - 1.6.6. Évaluation des pratiques d'enseignement
  - 1.6.7. Attention à la diversité et aux élèves avec BEP
- 1.7. L'unité de travail I
  - 1.7.1. L'unité de travail: les éléments
  - 1.7.2. Objectifs
  - 1.7.3. Compétences
  - 1.7.4. Le contenu
  - 1.7.5. Méthodologie
  - 1.7.6. Évaluation



- 1.8. L'unité de travail II
  - 1.8.1. Types d'unités de travail
  - 1.8.2. Unité de travail: FOL
  - 1.8.3. Unité de travail: EIE
- 1.9. Planification de la classe
  - 1.9.1. Planification de la classe: éléments
  - 1.9.2. Les rubriques
  - 1.9.3. Autres documents de planification
- 1.10. Internet appliqué à l'orientation: *Webquest*, Wikis et blogs
  - 1.10.1. *Webquest*
  - 1.10.2. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.10.3. Structure d'une *webquest*
  - 1.10.4. Wikis
  - 1.10.5. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.10.6. Structure d'un wiki
  - 1.10.7. Weblogs
  - 1.10.8. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.10.9. Structure d'une *webquest*



*Concevez votre meilleure unité didactique en FOP grâce à ce Certificat"*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





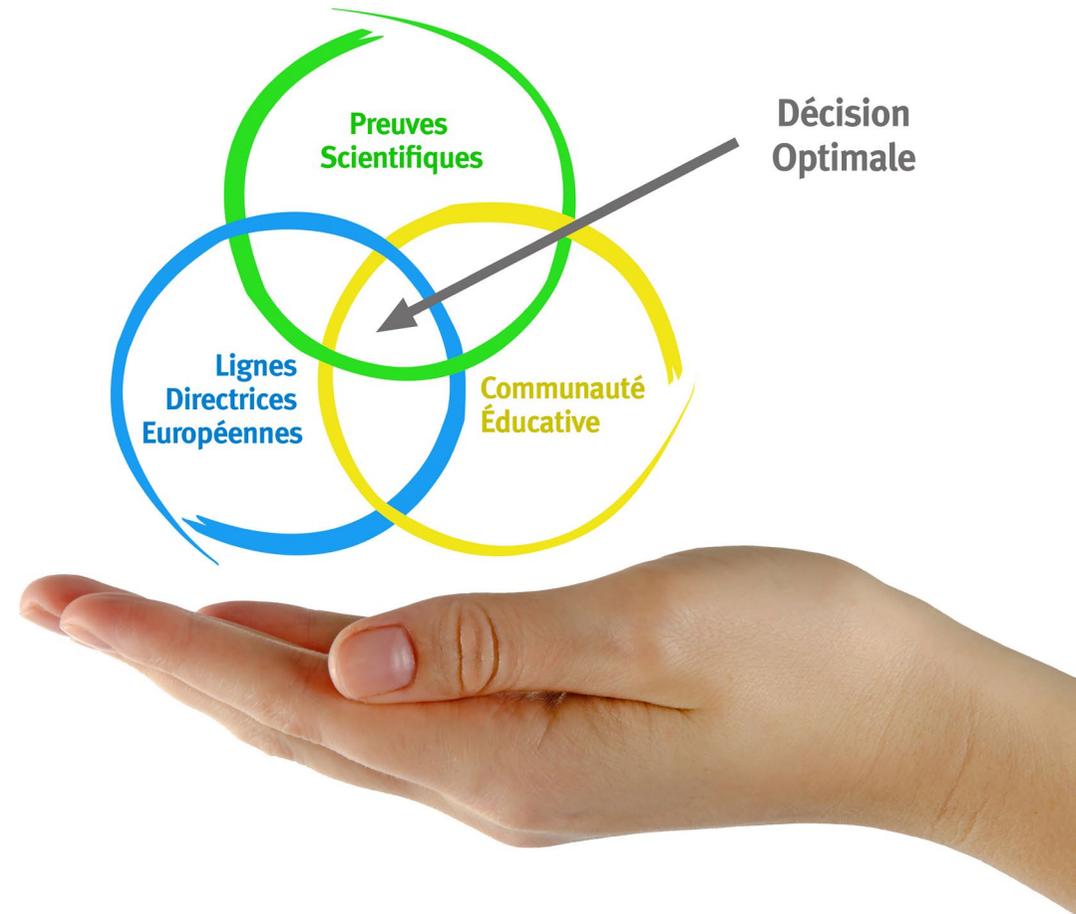
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le Certificat, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation de carrière.

Diplôme: **Certificat en Conception du Programme de Formation et Orientation Professionnelle dans l'Enseignement Secondaire**

Heures Officielles: **150 h.**





## Certificat

Conception du Programme de Formation  
et Orientation Professionnelle dans  
l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Conception du Programme de Formation  
et Orientation Professionnelle dans  
l'Enseignement Secondaire