

# Certificat

## Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement



## Certificat

### Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/competences-orales-ecrites-strategies-enseignement](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/competences-orales-ecrites-strategies-enseignement)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

01

# Présentation

Ce programme intensif permettra aux enseignants d'acquérir les compétences orales et écrites qu'ils transmettront ensuite à leurs élèves dans la classe ELE

Les compétences communicatives sont la base sur laquelle le locuteur s'appuie pour développer d'autres compétences en relation avec la connaissance de la classe d'espagnol. Pour cette raison, le programme de compétences orales et écrites se concentre sur l'enseignement des compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques





“

*Mettez à jour vos connaissances sur les  
Compétences Orales et Écrites: Stratégies  
d'Enseignement, avec un programme de grand  
prestige et de qualité"*



Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que l'élève doit développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de utiliser différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs

Ce diplôme fera une place particulière aux compétences liées au processus de communication : compréhension de l'écrit - écriture et compréhension de l'oral - expression orale, et à la relation entre elles. La classification qui les définit est stipulée par le CECRL, montrant les manières de travailler dans la classe et les stratégies pour les développer dans l'environnement de la classe

Pendant deux mois, l'étudiant étudiera également en profondeur la communication non verbale, car il s'agit d'une forme de communication qui intervient dans le processus de collecte d'informations

Ce Certificat fournira également aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, en leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale

L'enseignant sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Vous aurez à votre disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation

Ce **Certificat en Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par les formateurs en cours d'emploi
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement soutenu par la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni
- ♦ doté une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Une occasion unique de vous distinguer en tant que professeur d'espagnol LV2"*

“ *Ce Certificat vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique quotidienne de l'enseignement, immédiatement et en toute confiance* ”

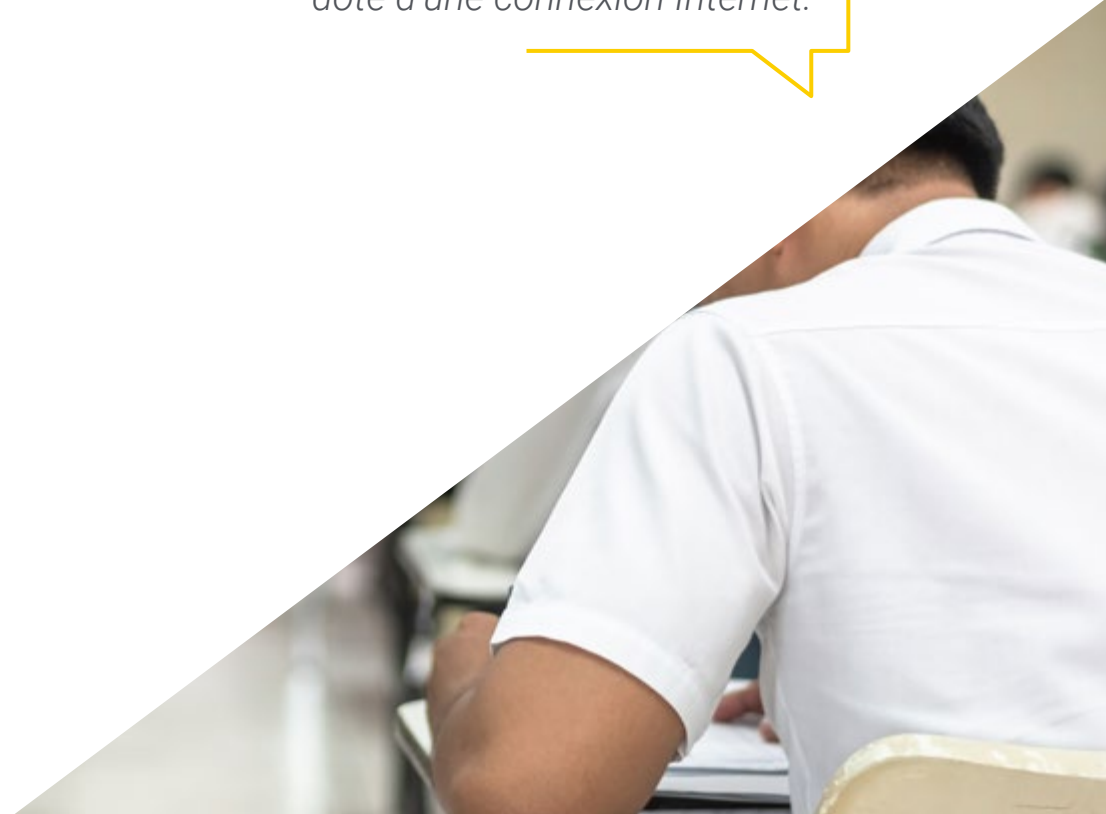
*Grâce à la méthodologie d'apprentissage en ligne sur laquelle repose ce diplôme, vous apprendrez plus rapidement et plus facilement.*

*Apprenez où et quand vous voulez, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.*

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Édicateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement



# 02 Objectifs

TECH vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, pourra serez en mesure d'atteindre grâce à un Certificat de haute intensité et de précision







“

*À la fin du diplôme, vous aurez les compétences orales et écrites nécessaires pour enseigner la grammaire et la pragmatique de la communication en espagnol comme langue étrangère”*



## Objectif général

---

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences du même
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de formation du Certificat
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les modèles oraux et écrits les plus efficaces de l'enseignement moderne
- ♦ Développer de nouvelles techniques pour stimuler le besoin de l'étudiant de parler et d'écrire en espagnol
- ♦ Analyser le rôle des locuteurs et des écrivains dans les processus d'enseignement des langues
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère (ELE) au niveau phonétique-phonologique



*Faites le grand saut et spécialisez-vous entre les mains des meilleurs professionnels du secteur de l'éducation internationale"*



# 03

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par différents experts dans un but précis : faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine

Un programme très complet et bien structuré qui mènera aux plus hauts standards de qualité et de succès





“

*D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de la réalisation de ce Certificat"*



## Module 1. Compétences orales et écrites: stratégies d'enseignement

- 1.1. Introduction aux compétences de communication
  - 1.1.1. Les compétences éducatives dans la classe d'espagnol comme langue étrangère
    - 1.1.1.1. La communication comme moyen d'information
- 1.2. Types de compétences
  - 1.2.1. Les compétences dans le contexte de l'enseignement
  - 1.2.2. Compétences cognitives
  - 1.2.3. Tâches liées à la valeur intrinsèque
- 1.3. Explication des compétences sémantiques
  - 1.3.1. Comprendre la réalité de la classe
  - 1.3.2. La langue comme objet d'observation et d'analyse
  - 1.3.3. Connaissance et application effective des règles linguistiques
- 1.4. Le contexte socioculturel et l'utilisation de la langue: la compétence sociolinguistique
  - 1.4.1. Le lexique selon le type de culture
  - 1.4.2. Influence de la publicité sur la forme linguistique de la culture
- 1.5. Conversation: compétence pragmatique
  - 1.5.1. La compétence communicative comme objectif d'apprentissage
  - 1.5.2. Compétence discursive selon le contexte
- 1.6. Formes de politesse dérivées de la compétence pragmatique
  - 1.6.1. Séquence et macro-contexte
  - 1.6.2. Intention discursive globale
- 1.7. Le langage non verbal dans la communication gestuelle
  - 1.7.1. Posture, gestes, regard et mimétisme
    - 1.7.1.1. Facteurs associés au langage non verbal
- 1.8. Compréhension de la lecture et de l'écriture
  - 1.8.1. Analyse de la compréhension de la lecture et de l'écriture
- 1.9. Compréhension orale et écrite
  - 1.9.1. Analyse complète des tâches d'écoute et d'expression orale
- 1.10. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
  - 1.10.1. La littérature pour apprendre la langue ou pour apprendre la littérature
  - 1.10.2. Cadre Européen Commun de CECRL et les directives pour la compréhension de la lecture
- 1.11. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
  - 1.11.1. Analyse des types de compétences à développer en compréhension orale
- 1.12. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension orale dans les cours d'ELE
  - 1.12.1. L'oralité comme moyen de se faire comprendre
- 1.13. CECRL et l'enseignement de l'ELE: la compréhension écrite dans les cours d'ELE
  - 1.13.1. La dissociation entre la compréhension écrite et la création écrite
- 1.14. Évaluation des compétences: contexte de l'expression orale et de la compréhension orale
  - 1.14.1. Comment évaluer en fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?
- 1.15. Évaluation des compétences: contexte d'écriture et de lecture
  - 1.15.1. Comment évaluer en écriture et de lecture fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?



“

*Ce sera une formation clé pour  
faire avancer votre carrière”*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

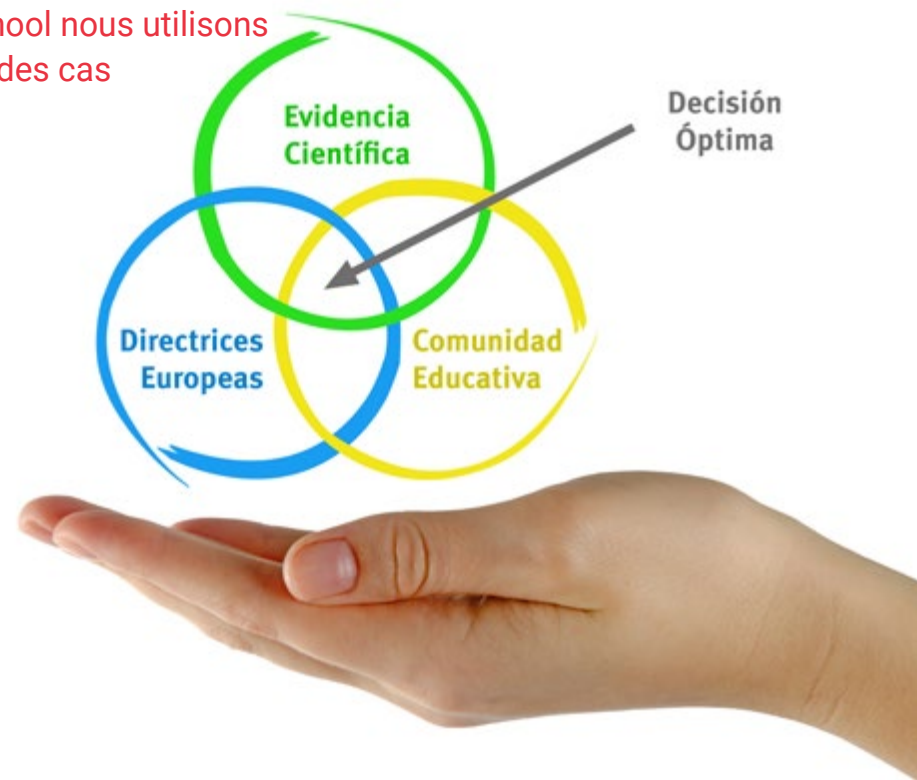
*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

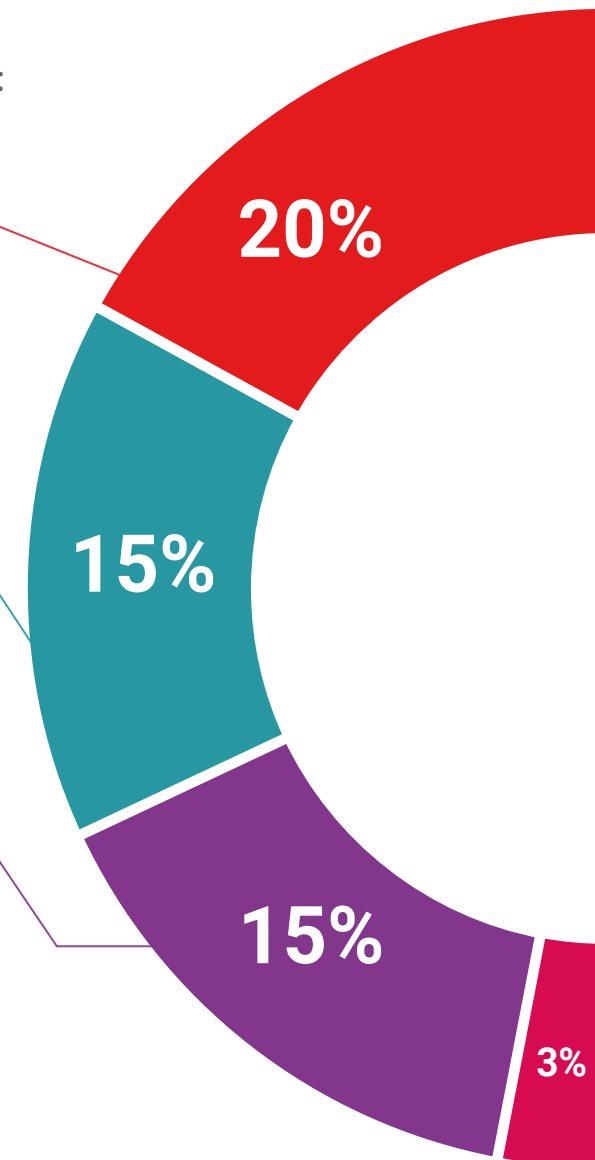
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

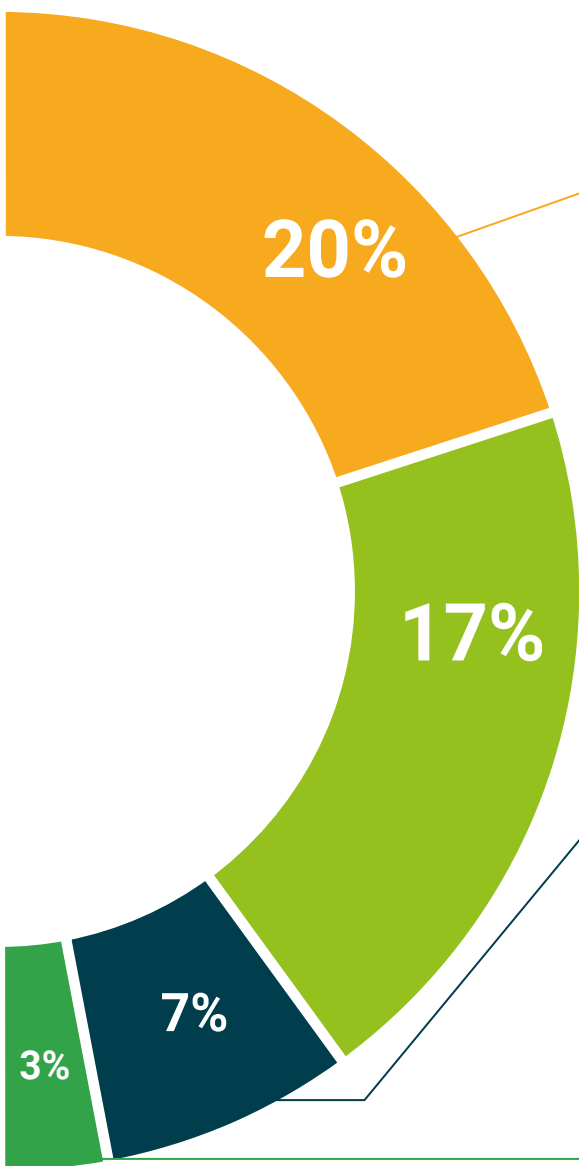
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 05 Diplôme

Le Certificat en Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un Certificat délivré par TECH Université Technologique



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant, recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le diplôme, et répondra aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétences Orales et Écrites: Stratégies d'Enseignement**  
N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Compétences Orales  
et Écrites: Stratégies  
d'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat

Compétences Orales  
et Écrites: Stratégies  
d'Enseignement

