

Certificat

Compétence Lexicale dans
l'Apprentissage de l'ELE





Certificat

Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/education/cours/competence-lexicale-apprentissage-ele

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Si l'on considère que les mots sont les moyens utilisés pour exprimer les sentiments et les pensées, l'importance du lexique dans une langue est réaffirmée. En connaissant l'histoire d'un mot, il est possible de comprendre la transition sociale d'une société donnée.

Ce programme permettra au futur enseignant d'atteindre un point de compréhension du lexique, ce qui lui permettra de travailler sur de multiples variations du vocabulaire en classe.



“

Faites-vous former par des professionnels sur un sujet aussi important que la compétence lexicale dans l'apprentissage de l'espagnol comme langue étrangère"

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. C'est pourquoi ce Certificat est basé sur la connaissance de compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que les élèves doivent développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de développer différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.

Ce Certificat examinera en profondeur la méthodologie que nous pouvons utiliser pour travailler le lexique, ainsi que la manière d'éviter les erreurs courantes la présentation et l'analyse du matériel.

Elle donnera également aux futurs enseignants les outils et les connaissances dont ils ont besoin pour travailler avec confiance et efficacité dans la profession, en leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Le professeur sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.



Grâce à son approche formation, basée sur la résolution de situations réelles, vous serez doté des compétences nécessaires pour faire face à des situations complexes au quotidien"

Ce **Certificat en Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE** offre les caractéristiques d'un programme pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“

Soyez à la pointe de l'enseignement avec un Certificat compétitif en termes de qualité et de prestige. Une occasion unique de vous distinguer en tant que professeur d'espagnol LV2"

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Certificat, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Édicateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Grâce à son mode en ligne, vous pouvez vous de vous où et quand vous le souhaitez à partir d'un appareil doté d'une connexion Internet.

Grâce à la méthodologie d'apprentissage en capuchons cet Certificat, vous apprendrez différentes approches pédagogiques qui vous permettront d'assimiler les connaissances de manière dynamique et efficace.



02

Objectifs

TECH vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, pourra serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.





“

Notre objectif est de vous : fournir la meilleure spécialisation en ligne en Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE”



Objectifs généraux

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de la formation du programme
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





Objectifs spécifiques

- ♦ Comparer la langue espagnole avec d'autres langues du monde et identifier l'importance et les avantages de la langue espagnole.
- ♦ Identifier les bases de l'espagnol et ses principales caractéristiques
- ♦ Identifier les différents lexiques des pays hispanophones et leur contribution culturelle à la langue espagnole.
- ♦ Analyser l'utilisation correcte des mots et leur signification dans les différents domaines de la langue espagnole
- ♦ Apprendre le sens des mots et leurs ramifications dans la langue espagnole.
- ♦ Connaître en détail les aspects lexicaux, syntaxiques et phoniques de la présentation orale en classe



Atteignez vos objectifs en vous mettant à jour dans les dernières techniques et avancées pédagogiques, grâce à un programme très exigeant”

03

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été élaborés par différents experts avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables Certificat dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de la réalisation de ce Certificat"

Module 1. La compétence lexicale dans l'apprentissage de l'ELE

- 1.1. La forme lexicale du lexique dans la linguistique actuelle
 - 1.1.1. L'unité lexicale
 - 1.1.2. La méthodologie lexicale
- 1.2. Compétences lexicales selon CECRL
 - 1.2.1. Les réseaux lexicaux, la connexion du sens selon CECRL
 - 1.2.2. Expressions et mots grammaticaux selon le CECRL
- 1.3. Vocabulaire fréquent, formel et standard du lexique espagnol
 - 1.3.1. Différenciation et utilisation des types de vocabulaire
 - 1.3.2. Barrières de communication, mots partagés
 - 1.3.3. Différenciation entre lexèmes et lexiques
- 1.4. Les mots étrangers dans le cours d'ELE
 - 1.4.1. Les expressions étrangères nécessaires/non nécessaires
 - 1.4.2. Faux amis
 - 1.4.3. L'importance d'une bonne prononciation dans l'inclusion d'expressions étrangères
- 1.5. Adaptation du lexique pour rechercher la cohésion dans la didactique
 - 1.5.1. Le lexique hérité
 - 1.5.2. Le lexique acquis
 - 1.2.3. Le lexique multiplié
- 1.6. Le lexique traditionnel et son évolution
 - 1.6.1. Voix patrimoniales, cultismes et latinismes
 - 1.6.2. L'usure des mots: les archaïsmes
- 1.7. Différencier les types lexicaux en fonction de la tâche à accomplir
 - 1.7.1. Le lexique spécialisé Inclusion du latin
 - 1.7.2. Lexique juridique et médical
 - 1.7.3. Dictionnaire lexique
- 1.8. Techniques de rétention lexicale
 - 1.9.1. Le processus d'acquisition du vocabulaire à travers des études empiriques
 - 1.8.1.1. Composition syntagmatique
 - 1.8.1.2. Association phonétique
 - 1.8.1.3. Catégorisation, coordination, association fonctionnelle



- 1.9. Syntagmes et paradigmes: adéquation du lexique au contexte d'apprentissage
 - 1.9.1. Modèles d'intonation
 - 1.9.2. Interférence de la langue maternelle
 - 1.9.3. Unité phraséologique
 - 1.9.4. Les attentes en matière d'apprentissage selon la vision linguistique
- 1.10. Types de matériel d'enseignement du lexique
 - 1.10.1. Sélection de mots clés
 - 1.10.1.1. Sélection des matières
 - 1.10.1.2. Sélection de textes et d'éléments communicatifs
 - 1.10.1.3. Planification en réponse à la demande des élèves
- 1.11. Relier les idées dans la coordination du lexique pour l'enseignement
 - 1.11.1. Support sémantique
 - 1.11.1.1. Recherche dans les dictionnaires
 - 1.11.1.2. Exposition des mots
 - 1.11.1.3. Explication des structures lexicales
 - 1.11.1.4. Richesse, étendue et maîtrise du vocabulaire par l'apprenant en classe
- 1.12. Proverbes, expressions idiomatiques
 - 1.12.1. Expressions et idiomes liés au corps humain
 - 1.12.2. Expressions avec de la nourriture
 - 1.12.3. Expressions avec des animaux
 - 1.12.4. Expressions avec des couleurs
 - 1.12.5. Expressions avec ser et estar
 - 1.9.6. Exemples proverbes espagnols
 - 1.9.7. Bouche-trou
- 1.13. Mise en relation du matériel imprimé et virtuel en fonction du lexique à travers les dictionnaires
 - 1.13.1. Sélection de matériel bilingue, monolingue
 - 1.13.1.1. Sélection de matériel disponible sur le web
 - 1.13.2. Sélection de dictionnaires pour les cours d'ELE
 - 1.13.2.1. Éditions et leur combinaison en fonction de la tâche
- 1.14. Sélection de dictionnaires pour les cours d'ELE
 - 1.14.1. Sélection de dictionnaires pour les cours d'ELE
 - 1.14.2. Éditions et leur combinaison en fonction de la tâche
- 1.15. Le locuteur espagnol et le lexique selon la région
 - 1.15.1. Variations géographiques des variantes lexicales
 - 1.15.2. Variations contextuelles, historiques et sociales
- 1.16. Méthodes d'évaluation des connaissances lexicales
 - 1.16.1. Évaluer l'apprentissage implicite
 - 1.16.2. Évaluer l'apprentissage explicite
 - 1.16.3. Évaluer le dynamisme des formes d'utilisation
 - 1.16.4. Correspondance des descripteurs d'évaluation



*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière"*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

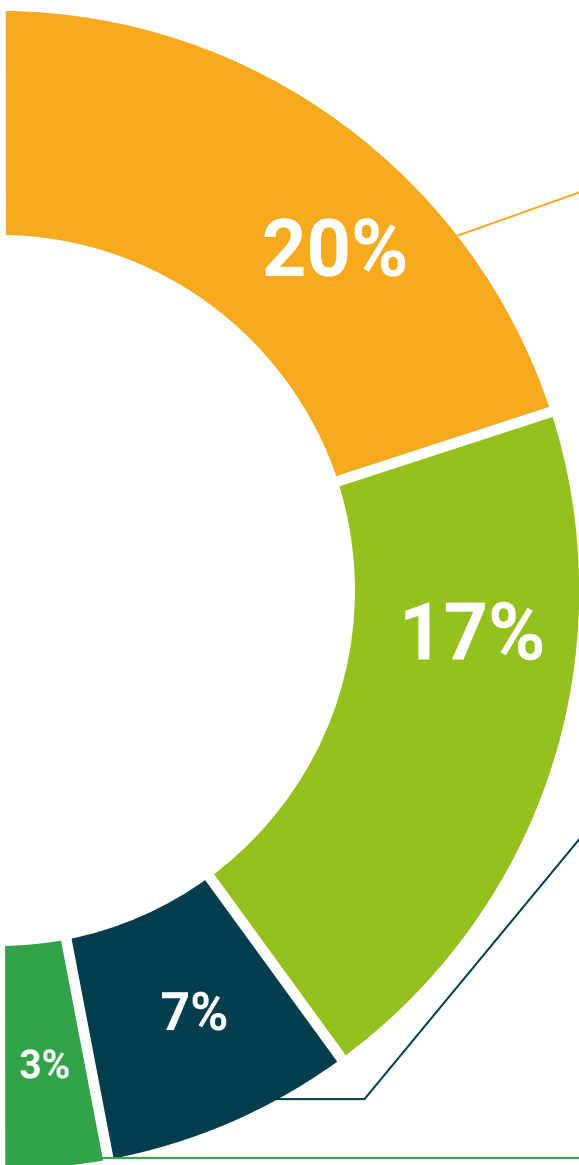
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE garanti, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par l'Université Technologique TECH.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal*avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note globale obtenue lors du Certificat, et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétence Lexicale dans l'Apprentissage de l'ELE**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci doit posséder l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Compétence Lexicale dans
l'Apprentissage de l'ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Compétence Lexicale dans
l'Apprentissage de l'ELE