

Certificat

Compétence en Communication
Interculturelle et Médiation
en Classe ELE



Certificat

Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/competence-communication-interculturelle-mediation-classe-ele

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

04

Structure et contenu

page 12

05

Méthodologie

page 16

06

Diplôme

page 24

01

Présentation

Avec le programme en Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE, vous comprendrez le concept de médiation éducative comme un guide pour améliorer l'enseignement. Vous apprendrez également à connaître l'interrelation des facteurs qui interviennent dans la classe, afin de prendre en compte la valeur de l'ensemble culturel comme moyen d'adapter le contenu du programme scolaire.



“

*Améliorez vos techniques de communication
et de médiation en ELE, grâce à ce prestigieux
cours d'enseignement"*

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que les élèves doivent développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de développer différentes méthodologies adaptées à leurs besoins éducatifs.

Ce Certificat fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Il permettra aux enseignants d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation de leurs élèves. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.

Cette formation vous permettra de développer et d'élargir vos connaissances et compétences liées à la compétence lexicale en espagnol dans l'enseignement. À la fin du Certificat, vous serez en mesure de détecter les erreurs d'enseignement fréquentes en espagnol et vous aurez acquis les outils nécessaires à la prévention et au traitement de ces erreurs, de sorte que vous disposerez des compétences nécessaires pour travailler en tant que professeur d'espagnol langue étrangère.

Ce **Certificat en Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE** offre les caractéristiques pédagogique et technologique de haut niveau. Certains des plus importants sont:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Grâce aux classes virtuelles, aux groupes de soutien et aux forums, vous serez en contact direct avec le corps enseignant, qui vous guidera tout au long du processus de formation"

“ *Ce programme de formation a été conçu selon les principes fondamentaux de la méthodologie de l'apprentissage en ligne, ce qui vous permettra d'assimiler les contenus plus rapidement et plus efficacement*”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Notre concept innovant de télépratique vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus.

Apprenez où et quand vous voulez, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet.



02

Objectifs

TECH vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.



“

Atteignez vos objectifs en vous mettant à jour dans les dernières techniques et avancées pédagogiques, grâce à un Certificat très exigeant”



Objectif général

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences du même
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de formation du Certificat
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





Objectifs spécifiques

- Identifiez les principaux candidats internationaux souhaitant apprendre l'espagnol et déterminez la voie la plus facile pour chaque cas
- Analyser les caractéristiques spécifiques qui enrichissent la langue en espagnol
- Approfondir les compétences communicatives abordées dans la classe ELE

“

Faites le grand saut et spécialisez-vous entre les mains des meilleurs professionnels du secteur de l'éducation internationale"

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été élaboré par différents experts dans un but précis: faire en sorte que les étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui mènera aux plus hauts standards de qualité et de succès.





“

D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de la réalisation de ce Certificat"

Module 1. Compétence en communication interculturelle et médiation dans la classe ELE

- 1.1. L'adaptation du matériel: facteurs déterminants dans l'écriture de l'espagnol comme L2
 - 1.1.1. Écriture et processus cognitif
 - 1.1.2. Réflexion sur les questions fondamentales
- 1.2. Types de paradigmes et classification par rapport aux éléments clés de enseignement
 - 1.2.1. Le conductisme
 - 1.2.2. Le mentalisme
 - 1.2.3. Le modèle du moniteur
 - 1.2.4. Le constructivisme
- 1.3. Choix des paradigmes en fonction du contexte
 - 1.3.1. L'influence du contexte sur l'application d'un paradigme d'enseignement-apprentissage
- 1.4. L'utilisation de métaphores pour expliquer des concepts
 - 1.4.1. Comparaison d'une métaphore avec d'autres procédés littéraires
 - 1.4.2. Métaphores pour les élèves
- 1.5. Les facteurs de conditionnement de la métaphore
 - 1.5.1. Comment la métaphore marque-t-elle la connaissance d'une tâche/apprentissage?
- 1.6. Les modèles de genre dans l'enseignement: augmentation de la figure féminine dans la classe d'ELE
 - 1.6.1. Influence de la figure féminine dans le cadre de l'enseignement historique
 - 1.6.2. Engagement en faveur de l'impartialité du genre dans les écoles





- 1.7. Valeurs et engagement social en faveur de l'éducation
 - 1.7.1. La société et les valeurs attribuées aux enseignants
- 1.8. La communication stratégique comme moyen de comprendre l'environnement éducatif
 - 1.8.1. Stratégies axées sur la manière de communiquer
 - 1.8.2. L'environnement scolaire dans son ensemble
- 1.9. Différence entre traduction et médiation
 - 1.9.1. Traduction littérale/traduction interprétée
 - 1.9.2. Formes de médiation pour comprendre le contenu
 - 1.9.3. La traduction comme moyen de réduire ou d'augmenter le contenu
- 1.10. Facilitation des médiations dans différents contextes éducatifs
 - 1.10.1. Outils de facilitation
- 1.11. Relation entre le binôme langue-culture: production de matériel en relation avec la culture
 - 1.11.1. Évaluation de la médiation par des membres de cultures étrangères
- 1.12. Adapter le matériel pédagogique au contexte culturel
 - 1.12.1. La diversité culturelle dans les programmes d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.12.2. La richesse du curriculum dans une classe multiculturelle

“

*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





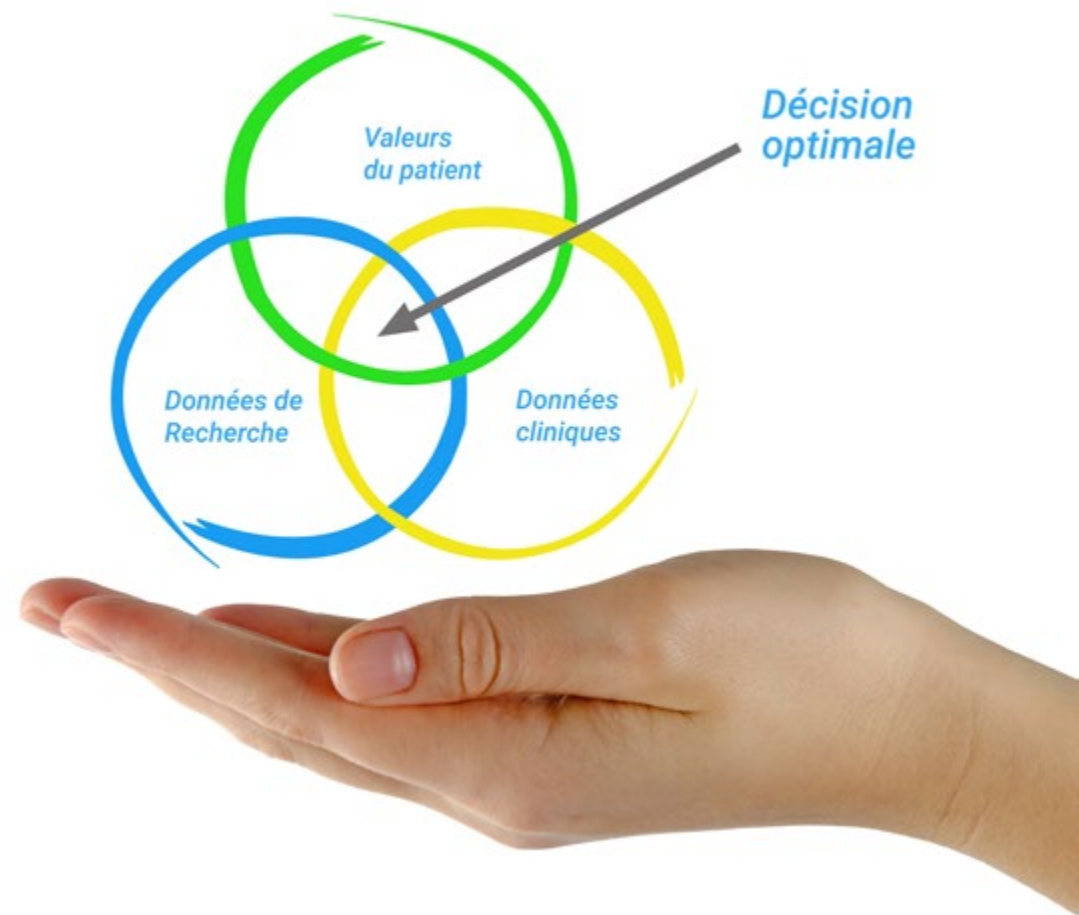
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

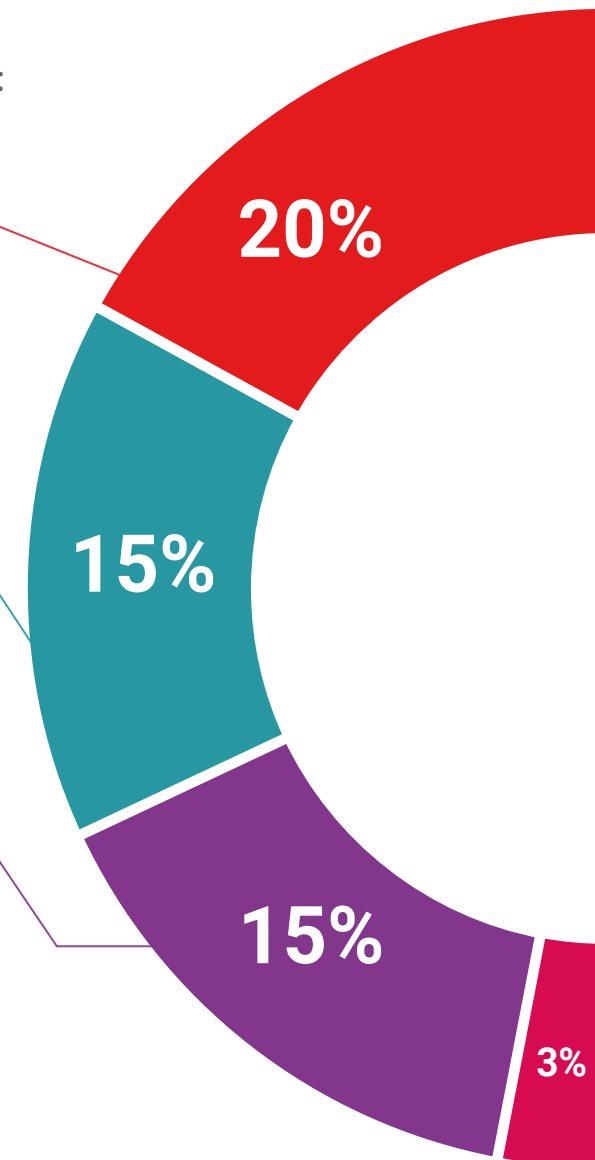
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

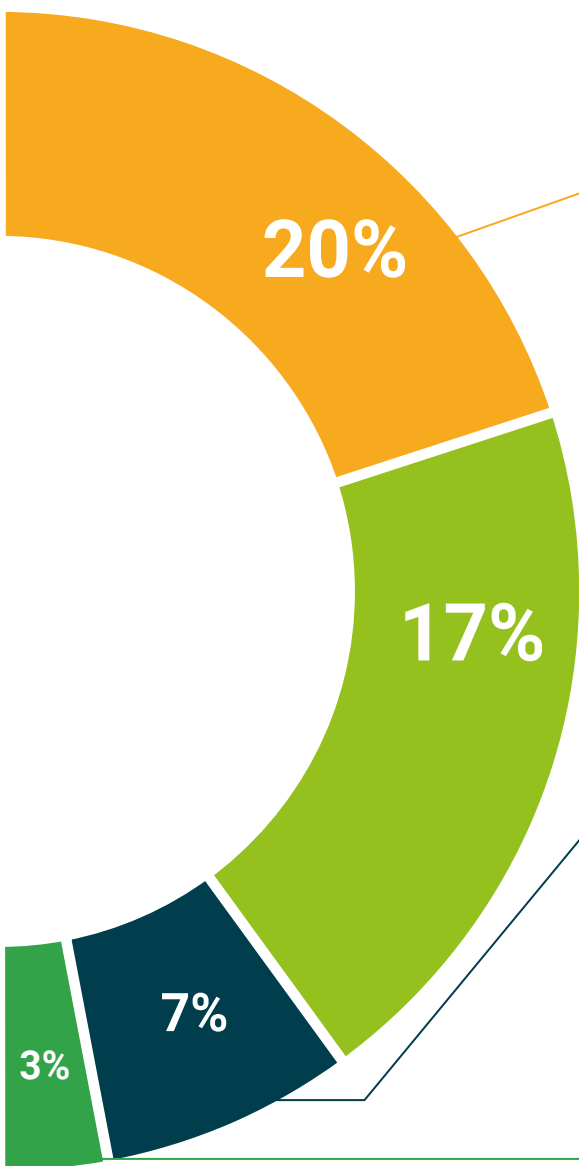
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétence en Communication Interculturelle et Médiation en Classe ELE**

N.º d'Heures Officielles: **175 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Compétence en
Communication Interculturelle
et Médiation en Classe ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Compétence en Communication
Interculturelle et Médiation
en Classe ELE