

Certificat

Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire





Certificat

Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/coexistence-sociale-familiale-enseignement-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'école est le lieu où les enfants vivent ensemble par excellence. C'est l'un des premiers endroits où les enfants s'organisent en groupes, vivent avec des personnes extérieures à leur noyau familial et peuvent se sentir plus indépendants. La gestion des enseignants dans ce domaine est essentielle pour éviter les situations de discrimination et de conflit dans les écoles. C'est pourquoi, TECH propose un programme qui offre les clés pour apprendre à développer ce type d'environnement.



“

À TECH, nous vous offrons la possibilité d'accéder à la spécialisation la plus complète, disponible sur la Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire afin que vous puissiez améliorer votre formation dans ce domaine"

La famille et l'école sont deux concepts étroitement liés, car l'éducation des enfants ne peut être comprise sans l'union des deux. Ainsi, ce Certificat aborde la Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire, en situant les deux contextes éducatifs et en soulignant l'importance de l'Education Familiale. En outre, il différencie l'enseignement programmé par l'école, de l'enseignement spontané réalisé par la famille, en analysant l'éducation formelle, non formelle et informelle et en étudiant les relations présentes entre la famille et l'école.

D'autre part, l'éducation et l'orientation sont liées étant donné que l'objectif des deux est d'éduquer les personnes en tant que protagonistes de leur processus éducatif et capables de poursuivre leur propre projet de vie. Par conséquent, l'orientation devrait être l'axe de l'organisation et de la planification de l'école, depuis les actions les plus spécifiques, telles que l'action de tutorat, aux actions plus globales, telles que le projet éducatif de l'école.

Dans la conception de ce Certificat, l'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son investissement et gérer son temps. En outre, vous disposerez de matériels théoriques présentés par le biais de textes enrichis, de présentations multimédias, d'exercices et d'activités pratiques guidées, de vidéos de motivation, de cours magistraux et d'études de cas, où vous pourrez évoquer les connaissances de manière ordonnée et entraîner votre prise de décision pour démontrer votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Cet enseignement se distingue par son format 100% en ligne, s'adaptant ainsi aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autonome. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

Ce **Certificat en Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières nouvelles sur la tâche éducative de l'enseignant de l'Education Primaire
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



TECH met à votre disposition les principaux outils pédagogiques pour vous former à développer votre travail dans le domaine de l'enseignement"

“

Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Enseignement Primaire, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts de renom et expérimentés en matière de coexistence sociale et familiale à l'école.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement du marché et un matériel théorique et pratique complet qui vous aidera à réaliser une étude immersive de ce sujet.

Le programme vous invite à apprendre et à évoluer à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02 Objectifs

Le Certificat en Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire vise à développer les compétences nécessaires à l'exercice de la profession. Pour ce faire, nous vous offrons la spécialisation la plus complète auprès des meilleurs experts du domaine.





“

Approfondissez votre formation d'enseignant du primaire grâce à l'opportunité offerte par TECH, l'université en ligne leader”



Objectifs généraux

- ♦ Concevoir, planifier, dispenser et évaluer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à la fois individuellement et en collaboration avec d'autres enseignants et professionnels du centre
- ♦ Reconnaître l'importance des règles dans tous les processus éducatifs
- ♦ Promouvoir la participation et le respect des règles
- ♦ Identifier les normes éducatives les plus importantes du système éducatif espagnol
- ♦ Encourager les enseignants à développer des compétences pédagogiques qui leur permettront d'améliorer la façon dont ils dispensent leurs cours

“

Un enseignement d'une grande valeur pédagogique qui vous permettra de former vos élèves à la promotion d'activités saines”





Objectifs spécifiques

- ♦ En savoir plus sur la relation entre l'école et la famille
- ♦ Acquérir des outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille)
- ♦ Analyser l'éducation formelle, non formelle et informelle
- ♦ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ♦ Mettre en évidence les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir à la participation des familles
- ♦ Identifier les différentes caractéristiques des familles
- ♦ Assumer comme la tâche des enseignants et le tutorat de leurs élèves
- ♦ Promouvoir la connaissance des caractéristiques du corps étudiant, en partant du principe que chaque étudiant est unique
- ♦ Réaliser un suivi personnalisé des élèves avec une approche préventive
- ♦ Adapter les programmes, l'enseignement et l'évaluation à la diversité des étudiants
- ♦ Impliquer les familles dans l'éducation des élèves afin d'unifier les critères et les orientations pédagogiques qui aboutissent à une plus grande cohérence entre l'école et la famille

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Famille, école et société

- 1.1. Éducation, famille et société
 - 1.1.1. Introduction à la catégorisation de l'éducation formelle, non formelle et informelle
 - 1.1.2. Concepts d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle
 - 1.1.3. État des lieux de l'éducation formelle et non formelle
 - 1.1.4. Domaines de l'éducation non formelle
- 1.2. L'éducation familiale dans un monde en mutation
 - 1.2.1. Famille et école : deux contextes éducatifs
 - 1.2.2. Relations entre la famille et l'école
 - 1.2.3. L'école et la société de l'information
 - 1.2.4. Le rôle des médias
- 1.3. La famille éducatrice
 - 1.3.1. Principales dimensions de l'étude de la socialisation
 - 1.3.2. Agents de socialisation
 - 1.3.3. Le concept de la famille et ses fonctions
 - 1.3.4. L'éducation familiale
- 1.4. Éducation, famille et communauté
 - 1.4.1. Communauté et famille éducative
 - 1.4.2. L'éducation aux valeurs
- 1.5. L'école des Parents
 - 1.5.1. Communication avec les familles
 - 1.5.2. L'école des parents
 - 1.5.3. Programme d'une école des parents
 - 1.5.4. La méthodologie des ateliers familiaux
- 1.6. Pratiques éducatives familiales
 - 1.6.1. Caractéristiques de la famille
 - 1.6.2. La famille : ses changements sociaux et ses nouveaux modèles
 - 1.6.3. La famille en tant que système social
 - 1.6.4. Discipline dans la famille
 - 1.6.5. Les styles éducatifs familiaux

- 1.7. Les médias et leur influence sur l'éducation
 - 1.7.1. Culture médiatique
 - 1.7.2. L'éducation par les médias
- 1.8. Conseils aux familles
 - 1.8.1. Orientation scolaire
 - 1.8.2. Éduquer aux compétences sociales et à l'enfance
- 1.9. Changement social, école et enseignants
 - 1.9.1. Une économie en mutation
 - 1.9.2. Organisations en réseau
 - 1.9.3. Nouvelles configurations familiales
 - 1.9.4. Diversité culturelle et ethnique
 - 1.9.5. Des connaissances avec une date de péremption
 - 1.9.6. L'enseignant : un agent en crise
 - 1.9.7. L'enseignement : le métier de la connaissance
- 1.10. Quelques constantes dans l'enseignement
 - 1.10.1. Le contenu enseigné génère l'identité
 - 1.10.2. Certaines connaissances ont plus de valeur que d'autres
 - 1.10.3. Enseigner, c'est apprendre à enseigner
 - 1.10.4. "Chaque enseignant a un petit livret"
 - 1.10.5. Les étudiants au centre de la motivation
 - 1.10.6. Celui qui quitte la classe ne revient pas

Module 2. Orientation et tutorat familial

- 2.1. Conseils aux familles et mentorat
 - 2.1.1. Définition du conseil et du tutorat familial
 - 2.1.2. Objectifs du conseil familial
 - 2.1.3. Législation d'orientation
- 2.2. Le plan d'action du tutorat et leur application
 - 2.2.1. Définition et composition du plan d'action tutorale
 - 2.2.2. Quelques études de cas connexes

- 2.3. L'enseignant mentor
 - 2.3.1. Le profil de l'enseignant mentor
 - 2.3.2. Compétences de l'enseignant tuteur
 - 2.3.3. Le rôle de l'enseignant référent et sa relation avec les familles
- 2.4. La formation des enseignants mentors
 - 2.4.1. Formation initiale des enseignants mentors
 - 2.4.2. Formation en cours d'emploi des enseignants mentors
 - 2.4.3. La médiation comme outil professionnel
- 2.5. L'interview de la famille de l'école
 - 2.5.1. Les différents modèles de famille
 - 2.5.2. Les premiers contacts avec les familles
 - 2.5.3. Les phases de l'entretien
 - 2.5.4. Aspects pratiques à prendre en compte lors de la conduite d'un entretien
 - 2.5.5. Techniques d'entretien
- 2.6. Partenariat social de l'école
 - 2.6.1. L'Apprentissage-Service comme méthodologie pour relier l'école, la famille et la société
 - 2.6.2. Types des programmes d'Apprentissage-Service
 - 2.6.3. Étapes du développement d'un programme d'apprentissage par le service
- 2.7. Écoles familiales
 - 2.7.1. Définition des École d'apprentissage
 - 2.7.2. Objectifs des écoles familiales
 - 2.7.3. Contenu des écoles familiales
 - 2.7.4. Méthodes et techniques pour leur développement
 - 2.7.5. Quelques études de cas connexes
- 2.8. Coordination professionnelle
 - 2.8.1. Travail en équipe
 - 2.8.2. Mettre en relation les professionnels de l'éducation et les autres professionnels
 - 2.8.3. Différents acteurs, types et fonctions

- 2.9. Matières et contenus d'enseignement
 - 2.9.1. Connaissances des enseignants
 - 2.9.2. La qualité de l'enseignement et du contenu
 - 2.9.3. Communautés de pratique et communautés d'apprentissage
 - 2.9.4. Partage des connaissances et connectivisme
- 2.10. Évaluation des enseignants
 - 2.10.1. Évolution au cours des dernières décennies
 - 2.10.2. Repères internationaux
 - 2.10.3. Modèles aux États-Unis
 - 2.10.4. Innovations en Australie
 - 2.10.5. La situation en Amérique latine
 - 2.10.6. Réflexions finales



Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





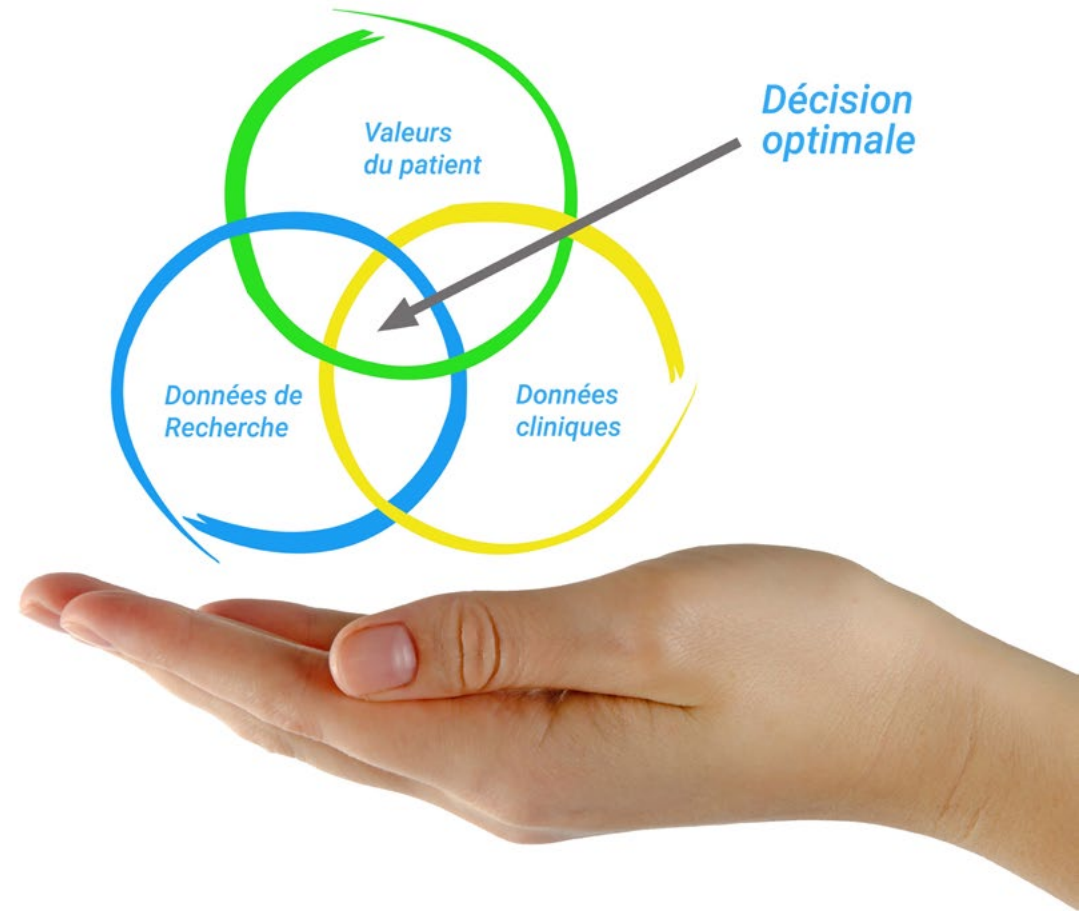
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

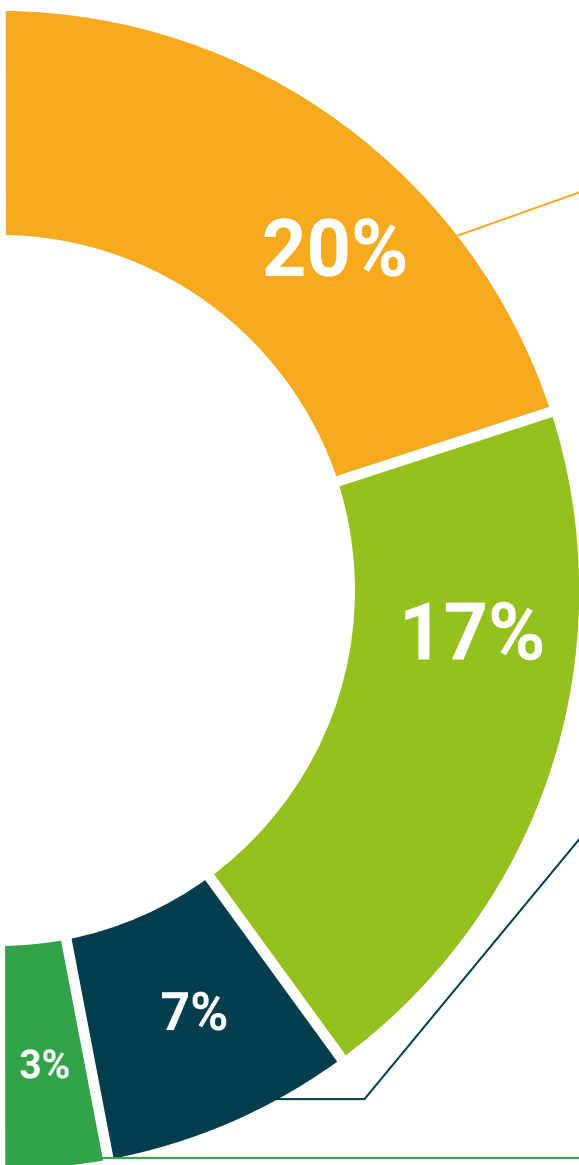
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou démarches administratives”

Ce **Certificat en Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire**

N° d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat

Coexistence Sociale
et Familiale en

Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coexistence Sociale et Familiale en Enseignement Primaire

