

Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire



Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/coexistence-face-harcelement-scolaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Chaque jour, les médias rapportent de nouveaux phénomènes de violence de la part de jeunes dans et autour des centres éducatifs. Dans le même temps, les TIC sont utilisées pour la viralisation de ces actes ou le harcèlement des victimes par le biais des réseaux sociaux. Un scénario de préoccupation majeure pour les enseignants qui cherchent à maintenir un climat favorable au développement personnel et académique de leurs élèves. Pour cette raison, a été créée cette formation 100% en ligne, qui se concentre sur les programmes de coexistence, la détection des discriminations et la création de plans de prévention du *harcèlement*. Tout cela, en outre, avec un contenu multimédia innovant et une méthodologie qui permet aux étudiants de gérer eux-mêmes leur temps d'étude.





Une option académique 100% en ligne qui vous amènera à promouvoir la Coexistence dans votre centre éducatif face au Harcèlement Scolaire"

Les cas d'agression physique ou verbale au sein de la communauté universitaire ont conduit ces dernières années à l'adoption de mesures de prévention, de détection et d'intervention, dans lesquelles les professionnels de l'enseignement jouent un rôle fondamental. Une réalité à laquelle s'ajoutent d'autres facteurs externes, tels que la visibilité inadéquate de la violence à travers les médias, les réseaux sociaux ou les différents canaux numériques existants.

Un écosystème peu encourageant qui nécessite des enseignants qualifiés pour mener des actions de promotion de la Coexistence face au Harcèlement Scolaire. C'est dans ce sens que s'inscrit ce Certificat de 150 heures, qui rassemble les connaissances les plus avancées dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif qui fournira aux diplômés les informations dont ils ont besoin pour élaborer des plans visant à instaurer un climat stable et non violent dans la classe. De plus, vous approfondirez les types de discrimination afin de les détecter, ainsi que les différentes formes de résolution positive des conflits.

Tout cela est complété par des ressources didactiques de qualité basées sur des pilules multimédias, des lectures réflexives et des études de cas, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet.

Une option académique qui offre au futur éducateur une opportunité unique de progresser dans son secteur grâce à une formation flexible qui lui donne une grande liberté de consulter le programme d'études quand et où il le souhaite. Sans doute, une option idéale pour ceux qui veulent combiner leurs activités quotidiennes avec une éducation de qualité.

Ce **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie, en Psychologie de la Personnalité et en Psychopathologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Inscrivez-vous dès maintenant à un enseignement universitaire flexible qui s'adapte à votre agenda et répond à vos aspirations de progression dans le secteur éducatif"

“

Vous pourrez mettre en œuvre des activités de formation continue des enseignants dans votre centre éducatif grâce aux possibilités offertes par ce programme”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 semaines, obtenez les outils et les ressources dont vous avez besoin pour promouvoir la Coexistence dans la salle de classe.

Un diplôme universitaire qui vous apporte une vision théorique-pratique des protocoles d'action dans les situations de harcèlement scolaire.



02

Objectifs

TECH a créé cette formation universitaire afin que, en seulement 6 semaines, le futur enseignant acquière les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre les programmes de Coexistence dans son centre éducatif. Un programme qui fournit une vision théorico-pratique et utile pour l'amélioration des conflits en classe, la prévention du Harcèlement Scolaire et le développement professionnel et personnel des enseignants dans ce domaine.





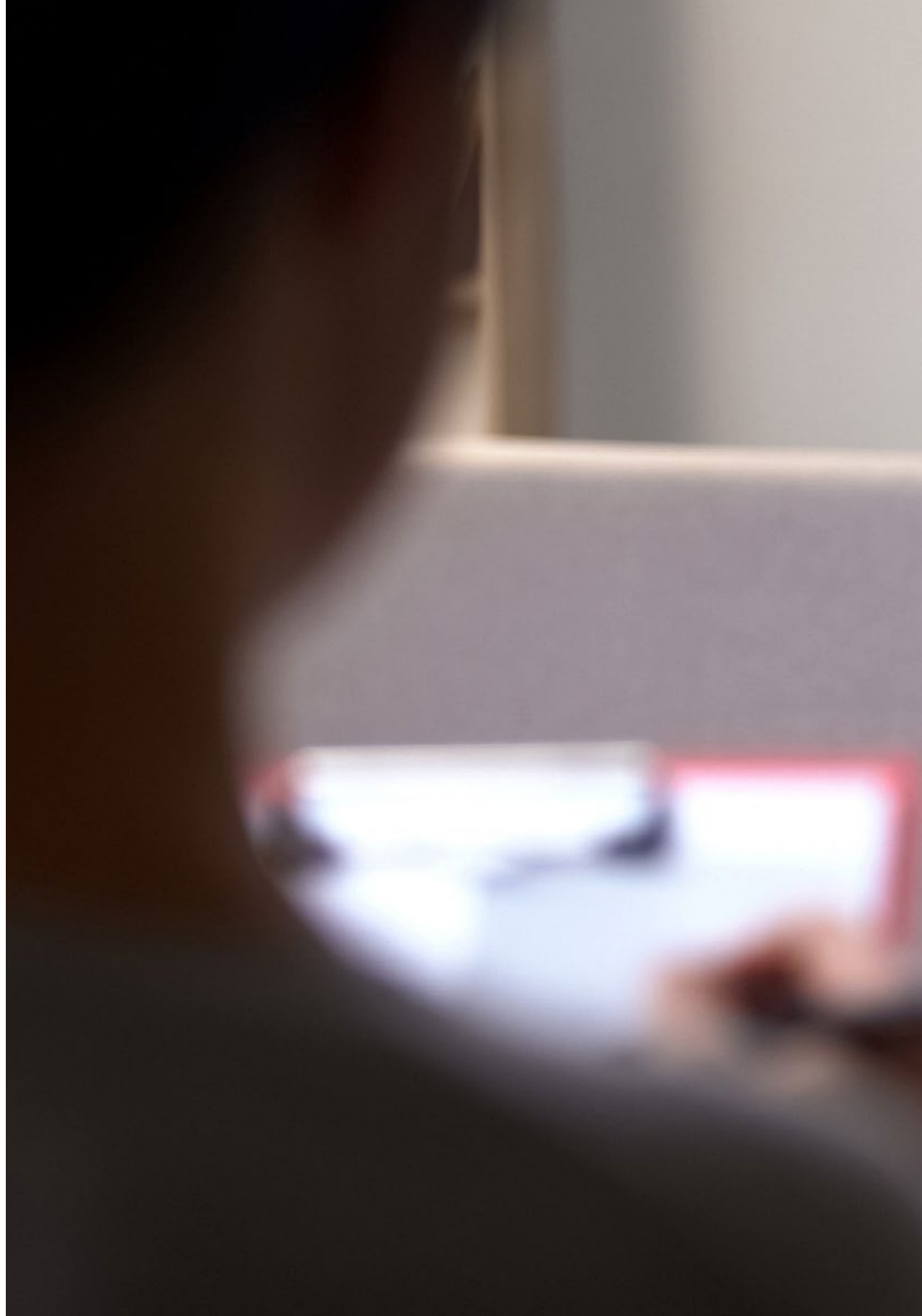
“

Avec ce programme, vous serez au courant de l'influence des TIC sur les conflits entre étudiants et des outils disponibles pour en faire un usage responsable"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention dans le harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche intégrale du harcèlement scolaire
- ♦ Enquêter sur les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits scolaires, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Mettre de côté les outils pour savoir comment prévenir le harcèlement scolaire
- ♦ Expliquer les outils pour savoir comment intervenir dans le harcèlement scolaire
- ♦ Former à travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

- Approfondir la compréhension de ce qu'est la coexistence scolaire
- Expliquer les problèmes communs de coexistence
- Développer le rôle des élèves dans la coexistence scolaire
- Connaître le rôle des enseignants dans la coexistence scolaire
- Savoir comment parvenir à une bonne coexistence scolaire



Avec ce Certificat, vous réussirez à développer des programmes de prévention du conflit scolaire"

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été conçu pour offrir aux enseignants un apprentissage intensif de la Coexistence scolaire, des facteurs qui génèrent des conflits, sa détection et sa gestion. Ces connaissances seront beaucoup plus faciles à acquérir grâce aux nombreuses ressources pédagogiques fournies par TECH, auxquelles les étudiants auront accès 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel téléphone portable, *tablette* ou ordinateur doté d'une connexion internet.



“

Les pilules multimédias et la méthode Relearning seront vos grands alliés dans ce processus d'apprentissage sur le Harcèlement Scolaire"

Module 1. Coexistence scolaire face au harcèlement

- 1.1. Coexistence scolaire en tant que stratégie principale
 - 1.1.1. Définition de la coexistence
 - 1.1.2. Modèles de coexistence scolaire
 - 1.1.3. Développement des compétences de base pour une bonne coexistence
 - 1.1.4. Espaces scolaires pour la coexistence
- 1.2. Plan de Coexistence comme principale stratégie de prévention
 - 1.2.1. Plan de Coexistence
 - 1.2.2. Objectifs du Plan de Coexistence
 - 1.2.3. Phases du Plan de Coexistence
 - 1.2.4. Actions du Plan de Coexistence
 - 1.2.5. Évaluation du suivi du Plan de Coexistence
- 1.3. Processus de discrimination dans le harcèlement scolaire
 - 1.3.1. Notion de discrimination
 - 1.3.2. Types de discrimination
 - 1.3.3. Causes de la discrimination et comment la détecter
 - 1.3.4. Directives pour la détection des situations de discrimination
- 1.4. Particularités du conflits scolaire
 - 1.4.1. Définition du conflit
 - 1.4.2. Causes du conflit
 - 1.4.3. Caractéristiques du conflit
 - 1.4.4. Types de conflits scolaire
 - 1.4.5. Méthodes de résolution positive des conflits
- 1.5. Prévention, intervention et recherche d'alternatives
 - 1.5.1. Programmes de prévention des conflits scolaires
 - 1.5.2. La négociation à l'école
 - 1.5.3. Médiation scolaire
 - 1.5.4. Intervention dans les cas détectés





- 1.6. Importance de la famille et de l'école dans le harcèlement scolaire
 - 1.6.1. Relations famille-école
 - 1.6.2. Influence de la famille sur la cohabitation scolaire
 - 1.6.3. Conflit entre la famille et le centre éducatif
 - 1.6.4. Protocole d'action pour gérer les conflits scolaires
 - 1.6.5. Recommandations pour les familles
- 1.7. Médias et technologies en tant que générateurs de conflits
 - 1.7.1. Ère technologique et son influence sur les relations sociales
 - 1.7.2. Avantages et inconvénients des TIC pour la coexistence
 - 1.7.3. Influence des TIC sur les conflits scolaires
 - 1.7.4. Les cyber-risques chez les élèves
 - 1.7.5. Outils pédagogiques pour une utilisation responsable des TIC
- 1.8. Programmes utilisés pour le développement professionnel des enseignants en matière de harcèlement scolaire
 - 1.8.1. Principes guidant l'efficacité
 - 1.8.2. Apprenant comme indicateur
 - 1.8.3. Évaluation et amélioration du programme
 - 1.8.4. Utilisation des TIC pour améliorer la coexistence
- 1.9. Développement professionnel approprié des enseignants dans le domaine du harcèlement scolaire
 - 1.9.1. Prémises et principes sous-jacents du développement professionnel des enseignants
 - 1.9.2. Éléments pour atteindre l'excellence
 - 1.9.3. Politiques éducatives pour l'amélioration du développement professionnel des enseignants
- 1.10. Formation continue des enseignants sur le harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Notion d'éducation continue
 - 1.10.2. L'enseignant en tant qu'objet de recherche
 - 1.10.3. Approche méthodologique
 - 1.10.4. Motivations pour la réalisation d'activités en éducation continue
 - 1.10.5. Niveau de participation aux activités éducatives

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





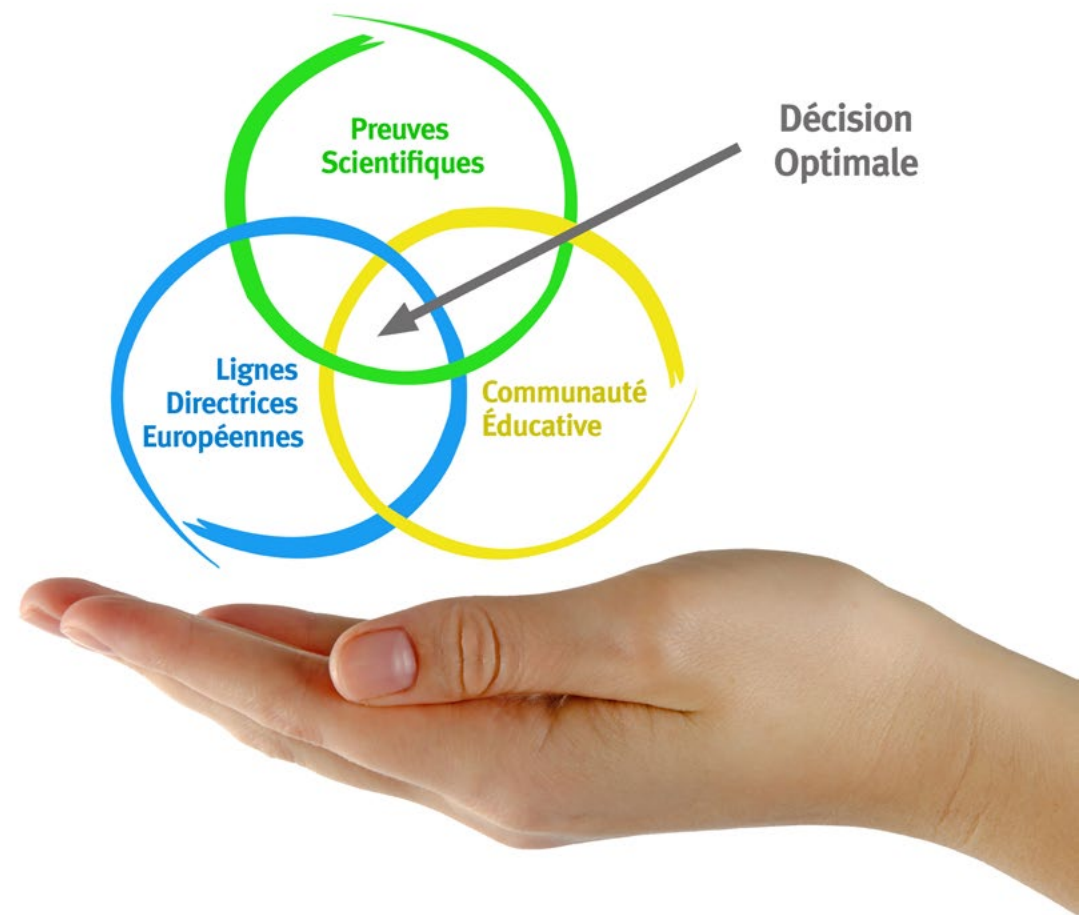
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

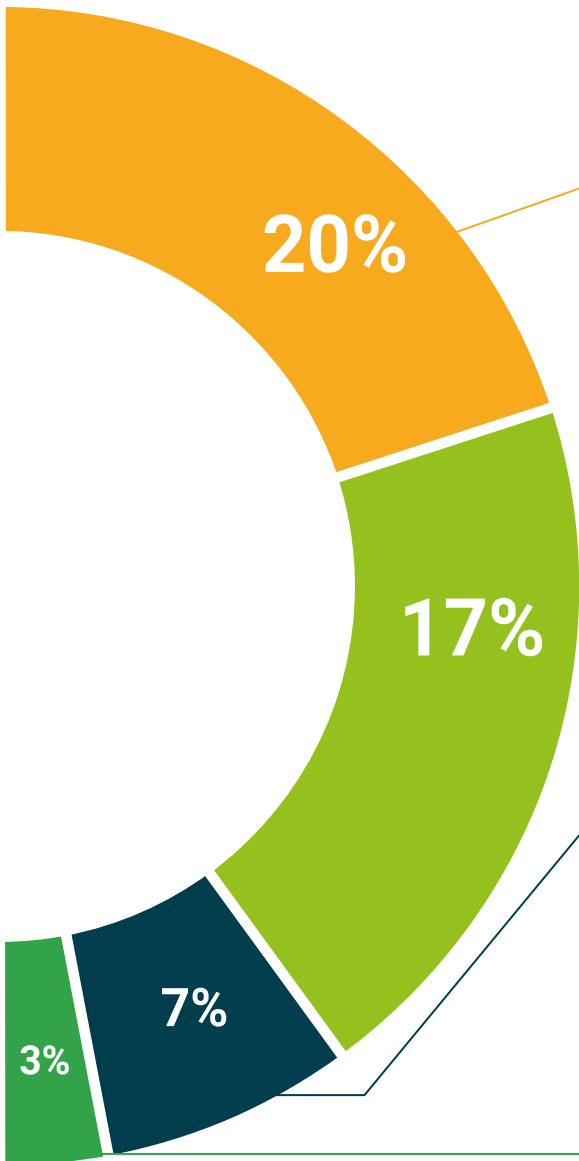
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coexistence face au Harcèlement Scolaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Coexistence face au
Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coexistence face au Harcèlement Scolaire

