

Certificat

Coaching Éducatif
et Communication Efficace





tech université
technologique

Certificat Coaching Éducatif et Communication Efficace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/cours/coaching-educatif-communication-efficace

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Tout processus éducatif est avant tout une rencontre entre des personnes. Et la langue est le moyen de communication qui construit les relations et la réalité. Le langage nous construit et il est crucial de connaître ses codes et ses modalités pour affronter avec succès la communication éducative qui véhicule l'apprentissage.



“

Ce Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

Les apports du Coaching ne font qu'enrichir cette gestion de la communication avec l'écoute active, le calibrage ou le *Rapport*, et faire de la langue un outil puissant qui crée des liens et permet de développer l'apprentissage.

Le bon Feedback ou les questions puissantes n'enrichissent pas seulement l'enseignant, mais le transforment en agent de changement et d'évolution pour une éducation qui inspire des parcours de vie significatifs et utiles.

Cette spécialisation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce programme travaille sur les compétences de communication, la résolution des conflits, la maîtrise des émotions et le leadership ; il considère des aspects fondamentaux en relation avec les compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement: comment créer la relation élève-enseignant, la communication efficace, la planification des objectifs, les croyances.

Il consacre un sujet entier à l'innovation et à l'excellence éducative par le biais du Coaching Éducatif.

Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas pratiques présentés par des experts en Coaching communication pour les enseignants Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur le Coaching et communication efficace pour les enseignants
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Coaching Éducatif et Communication efficace pour enseignants Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour
grâce au programme en Coaching
Éducatif et Communication Efficace*

“ *Ce Certificat est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme perfectionnement pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Coaching Éducatif et Communication Efficace, vous obtiendrez un diplôme par TECH Global University”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en Coaching Éducatif et Communication Efficace et améliorez l'attention portée à vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace vise à faciliter le travail des professionnels qui s'occupent d'élèves souffrant de déficience visuelle.

The image features a dark grey background with a diagonal split. The top-left portion is white, and the bottom-right portion is a dark red. Large, white, 3D-style letters spell out 'COAC' across the middle. A hand is visible on the right edge, pointing towards the text. A white horizontal line is positioned below the letters.

COAC



“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants"

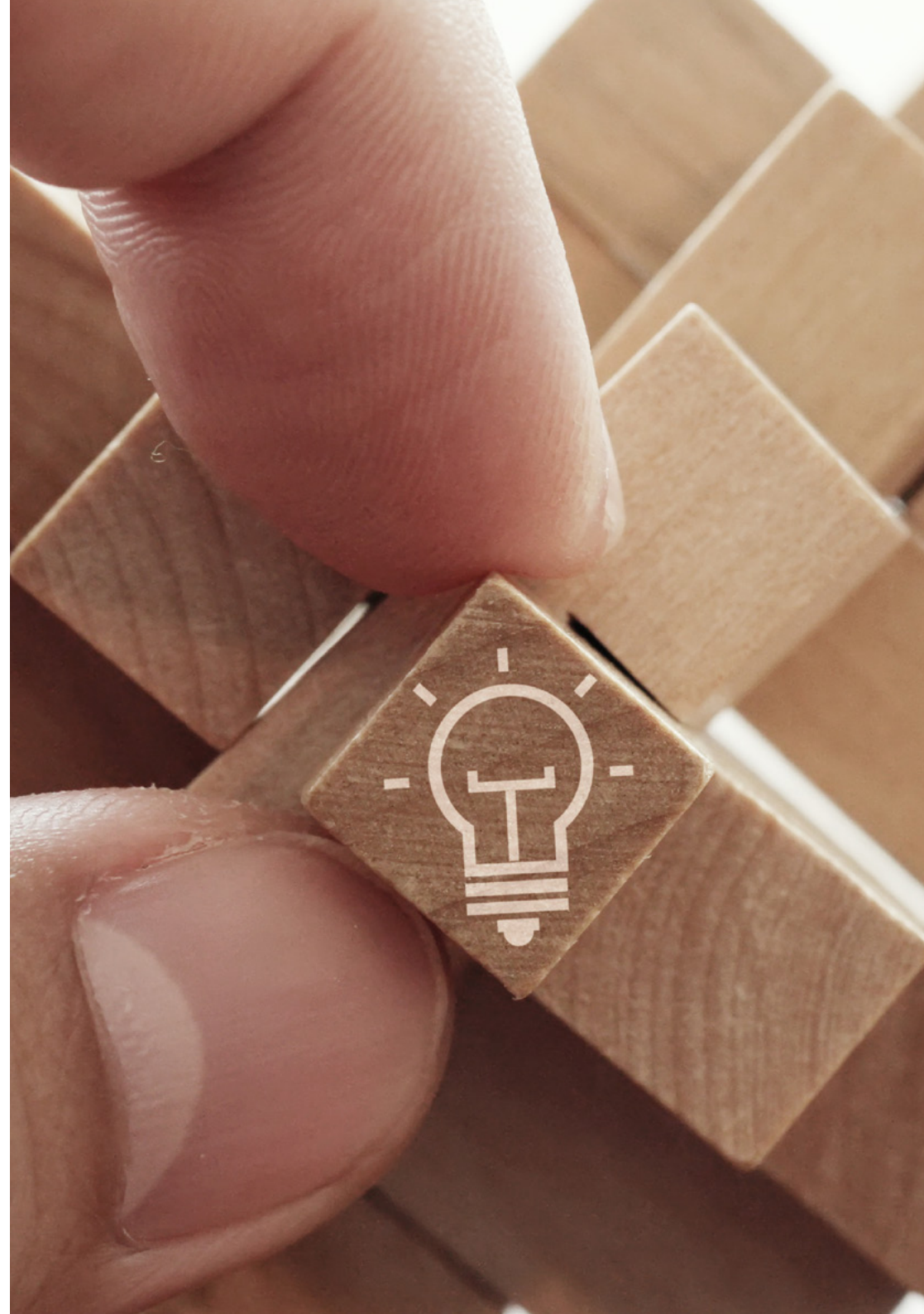


Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants une éducation avancée, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales
- ♦ Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de l'éducation avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace”





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre les techniques pour gérer efficacement les équipes au sein de l'école, ainsi qu'avec les élèves et les parents
- ♦ Reconnaître les différents types de leadership, ainsi que des outils spécifiques qui leur permettront d'être plus efficaces dans leur gestion
- ♦ Reconnaître l'influence du son et des éléments constitutifs de la musique sur les êtres humains
- ♦ Lien entre l'intelligence émotionnelle et le comportement musical
- ♦ Reconnaître les sensations corporelles, les émotions, les croyances et les comportements de l'anxiété scénique
- ♦ Identifier les Outils spécifiques pour l'accompagnement individuel et collectif de groupes vulnérables: enfance, adolescence, violence de genre, minorités ethniques et immigration, etc.
- ♦ Identifier les outils spécifiques pour le coaching nutritionnel: la méthode des quatre piliers
- ♦ Apprendre à utiliser le coaching pour encourager des habitudes alimentaires saines au lieu d'utiliser les récompenses et les punitions avec la nourriture
- ♦ Apprendre à utiliser la discipline du coaching dans des contextes d'éducation sportive technique et des équipes de haute performance
- ♦ Établir des stratégies pour fixer des objectifs sportifs
- ♦ Apprendre la dynamique et les stratégies du coaching éducatif pour les enseignants pour une application en classe, au niveau individuel et collectif
- ♦ Approfondir l'importance de la communication dans le processus de Coaching
- ♦ Approfondir les différents niveaux et composantes de la communication
- ♦ Apprendre les différents actes linguistiques
- ♦ Approfondir le concept de Feedback dans le processus de coaching éducatif
- ♦ Approfondir dans le fonctionnement de la méthode *Rapport*

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents experts en communication qui construisent qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprendre des professionnels de référence, les derniers développements dans les procédures dans Coaching Éducatif et Communication Efficace”

Directeur invité international

Christian van Nieuwerburgh est la référence internationale en matière de **Coaching Éducatif**. Il a développé une longue carrière dans ce domaine qui l'a conduit à être l'auteur et l'éditeur d'ouvrages aussi pertinents que *An Introduction to Coaching Skills: A Practical Guide* y *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Parmi ses nombreuses missions dans ce domaine, il a occupé des postes de direction dans des institutions telles que Growth Coaching International et le Centre International pour le Coaching dans l'Éducation, dont il est le **Directeur Global** et le **Directeur Exécutif**. Il est Senior Fellow du Centre for Wellbeing Science de l'Université de Melbourne et **membre honoraire** de la **Carnegie School of Education** de l'Université Leeds Beckett, au Royaume-Uni.

En tant qu'expert en Coaching, il a donné des conférences sur la **motivation** et le **leadership** aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie, en Europe et en Asie de l'Est, et a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques de premier plan.



Dr Van Nieuwerburgh, Christian

- ♦ Directeur Global en Growth Coaching International, Sidney, Australie
- ♦ Directeur Exécutif du Centre International de Coaching en Éducation
- ♦ Auteur et éditeur d'ouvrages clés dans le domaine du Coaching, tels que *Coaching in Education: Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Docteur en Anglais de l'Université de Birmingham
- ♦ Master en Psychologie à l'Université d'East London
- ♦ Professeur de Coaching et de Psychologie Positive au Centre de Psychologie Positive et de Santé du Collège Royal des Chirurgiens d'Irlande
- ♦ Membre honoraire de la Carnegie School of Education à la Leeds Beckett University, Royaume-Uni
- ♦ Membre principal du Centre for Wellbeing Science de la Melbourne Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, Australie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Chef d'Études au CEA Mar Menor Torre-Pacheco, Murcie, Espagne
- ♦ Professeur au Ministère Régional de l'Éducation de la Région de Murcie
- ♦ Professeur de Spécialité en Dessin
- ♦ Coordinateur des Projets d'Arts Visuels dans les Classes de l'Hôpital de la Région de Murcie
- ♦ Formateur de Projets Éducatifs et Responsable de la Fondation Botín dans la Région de Murcie
- ♦ Il écrit pour le magazine éducatif INED21. Projets Éducatifs Une *Éducation de l'Être*
- ♦ Blogueur et diffuseur d'informations
- ♦ Licence en Beaux-Arts de l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Art-thérapie de l'École de Psychologie Pratique de Murcie
- ♦ Formation en Gestalt avec le programme SAT de la Fondation Claudio Naranjo
- ♦ Coach certifié ICF, ADESCO et AECOP avec des compétences en PNL et en coaching Systémique
- ♦ Formateur de Formateurs pour CEFIRE de Orihuela et CPR Murcie



M. Romero Monteserín, José María

- ♦ Directeur Académique de l'École de Langue Espagnole de l'Université de Salamanque à Lisbonne
- ♦ Collaborateur dans plusieurs projets ELE-USAL en Gestion
- ♦ Professeur Externe à la Fondation CIESE-Comillas en Gestion des Centres Éducatifs et de Formation
- ♦ Formateur Online en Gestion de Centres Éducatifs à la Fondation CIESE-Comillas
- ♦ Licence en Enseignement de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion de Centres Éducatifs de l'Université Antonio de Nebrija
- ♦ Master en Formation des Enseignants du Secondaire de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Études postuniversitaires en Organisation Scolaire
- ♦ Technicien Supérieur Universitaire en Gestion des RR RH
- ♦ Technicien Supérieur en Formation d'Entreprise
- ♦ Expert en Gestion de Projets



Dr Beltrán Catalán, María

- ♦ Thérapeute Pédagogique à Orientate con Maria
- ♦ Fondatrice et Co-directrice de l'Association Espagnole PostBullying
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Psychologie à l' Université de Cordoue
- ♦ Lauréate du Prix de la Jeunesse pour la Culture Scientifique 2019, décerné par le Conseil National de la Recherche (CSIC) et la Mairie de Séville



Dr Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Directeur Général de l'École Bilingue Académie Européenne
- ♦ Doctorat en Sciences de l'Éducation et du Comportement
- ♦ Spécialisation en Intelligence Émotionnelle
- ♦ Licence en Enseignement Primaire
- ♦ Master En ligne en Difficultés d'Apprentissage et Processus Cognitifs



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Capacités Élevées d'Estrémadure-Castille La Manche
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Licence en Enseignement Primaire avec une Spécialisation en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Capacités Élevées
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Spécialiste en *Practitioner* PNL

Professeurs

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Département Psychopédagogique du Centre d'Études Atenea
Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef du magazine Faire la famille
- ♦ Rédactrice de l'Équipe Médicale Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice à la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-Comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formée au Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Coaching Éducatif

- 1.1. Qu'est-ce que le Coaching éducatif? Bases et principes fondamentaux
 - 1.1.1. Définition et lien avec les théories pédagogiques et psychologiques
 - 1.1.2. Éduquer pour donner du sens
 - 1.1.2.1. Noodynamique et Coaching
 - 1.1.2.2. Orthophonie, Coaching et éducation à l'être
 - 1.1.3. Le Coaching au service de la rencontre dialogique entre l'enseignant et l'étudiant
Pédagogie de l'altérité
- 1.2. Domaines d'application du Coaching dans l'éducation
- 1.3. Avantages de son application dans les contextes éducatifs
 - 1.3.1. Coaching et développement des fonctions exécutives et de la métacognition
 - 1.3.2. Besoins en matière de coaching et de soutien pédagogique
 - 1.3.3. Coaching pour atteindre l'excellence
- 1.4. Pédagogies basées sur la coopération et le développement de l'autonomie et Coaching
- 1.5. Styles de la relation d'aide et Coaching
- 1.6. L'enseignant en tant que Coach
- 1.7. Compétences de l'enseignant en tant que "coach" pour les élèves
- 1.8. Coaching dans le cadre du mentorat partagé
- 1.9. Compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement
 - 1.9.1. Préparer le terrain. Créer la relation
 - 1.9.1.1. Visualisation créative. Résultats à atteindre à la fin du processus
 - 1.9.1.2. La roue de l'élève– La roue de l'enseignant
 - 1.9.1.3. Contrat pédagogique
 - 1.9.2. Communication efficace
 - 1.9.2.1. Communication efficace
 - 1.9.2.2. Écoute active
 - 1.9.2.3. Des questions percutantes
 - 1.9.2.4. La communication directe
 - 1.9.3. Objectifs de planification
 - 1.9.3.1. Construire le but de la vie
 - 1.9.3.2. Jeu des résultats
 - 1.9.3.3. Construire des objectifs SMART Faciliter l'apprentissage et les résultats
 - 1.9.3.4. Sensibilisation
 - 1.9.3.5. Actions de conception

- 1.9.4. Gestion des progrès
 - 1.9.4.1. Croyances limitatives vs. Des convictions fortes
 - 1.9.4.2. Apprentissage et Coaching Zone de confort
 - 1.9.4.3. Jeu de qualités
 - 1.9.4.4. Les clés du succès
- 1.9.5. Évaluation du processus
- 1.9.6. Implication de la famille
- 1.10. Applications dans le groupe classe
- 1.11. Les équipes pédagogiques et les sénats Esprit d'équipe, synergies
- 1.12. Les équipes de gestion et le développement d'outils exécutifs

Module 2. Communication

- 2.1. Communication
 - 2.1.1. Les composantes de la communication
 - 2.1.2. Obstacles d'une communication efficace
 - 2.1.3. Styles de communication
- 2.2. Objectif de la communication
 - 2.2.1. Communication assertive
 - 2.2.2. Axiomes
 - 2.2.3. Information
- 2.3. Niveaux de communication
 - 2.3.1. Intrapersonnel
 - 2.3.2. Interpersonnel
 - 2.3.3. Cohérence et homogénéité
- 2.4. Les actes linguistiques
 - 2.4.1. Déclaration
 - 2.4.2. Engagement
 - 2.4.3. Jugement
 - 2.4.4. Affirmation
 - 2.4.5. Approche efficace des actes linguistiques en milieu éducatif
- 2.5. L'écoute active
 - 2.5.1. Les composantes de l'écoute active
 - 2.5.2. Intention
 - 2.5.3. L'écoute active dans les environnements d'apprentissage



- 2.6. Étalonnage
 - 2.6.1. Concept d'étalonnage
 - 2.6.2. Processus d'étalonnage
- 2.7. *Rapport*
 - 2.7.1. Concept de *Rapport*
 - 2.7.2. Usages du *Rapport*
 - 2.7.3. Procédures pour générer *Rapport*
 - 2.7.4. Application du *Rapport* dans l'éducation
- 2.8. Feedback
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Objectif d'un bon Feedback
 - 2.8.3. Le Feedback comme renforcement de la communication
 - 2.8.4. La nécessité d'un bon Feedback en éducation
- 2.9. L'art du questionnement et de la confrontation pour générer l'apprentissage
 - 2.9.1. Types de questions
 - 2.9.2. Confrontation basée sur le respect mutuel
 - 2.9.3. Insight et apprentissage de la confrontation
- 2.10. La présence de l'enseignant comme outil pédagogique
 - 2.10.1. Qualités de la présence des enseignants

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





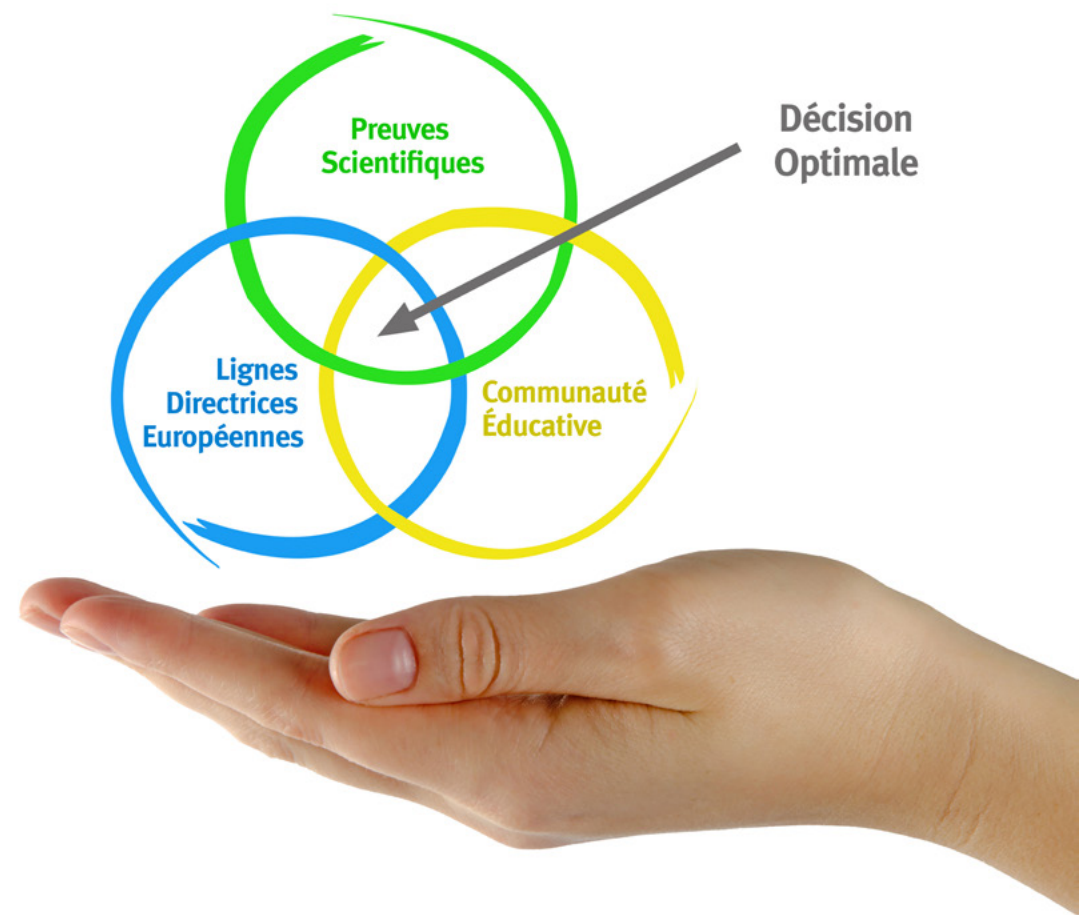
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.





Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

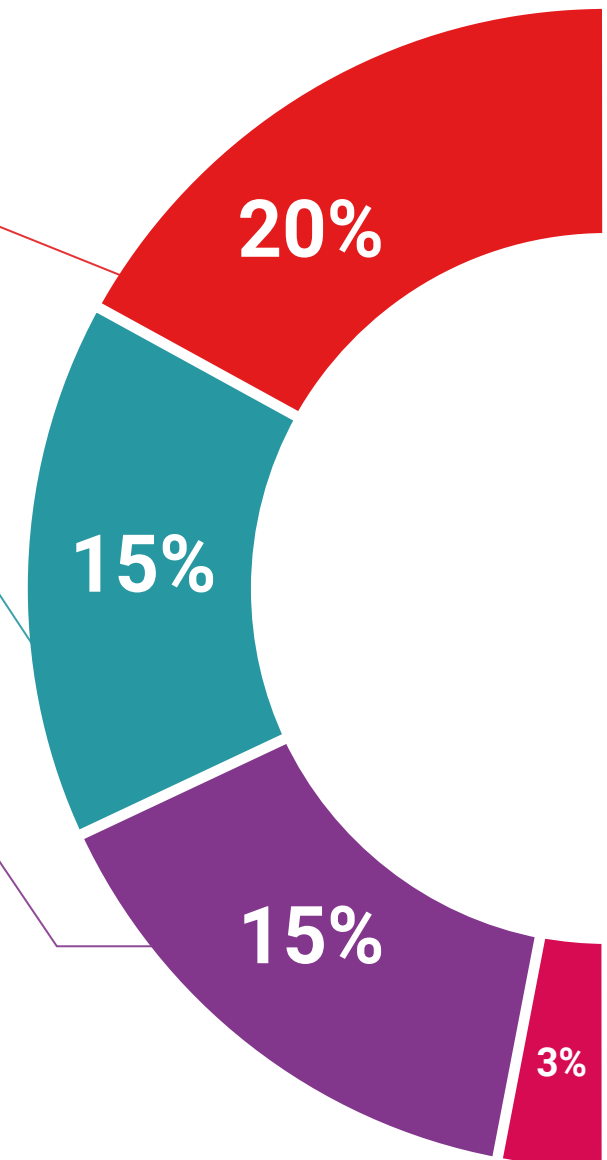
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”

Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Coaching Éducatif et
Communication Efficace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coaching Éducatif
et Communication Efficace