

Certificat

Coaching Éducatif et  
Communication Efficace





## Certificat Coaching Éducatif et Communication Efficace

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/coaching-educatif-communication-efficace](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/coaching-educatif-communication-efficace)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

Tout processus éducatif est avant tout une rencontre entre des personnes. Et la langue est le moyen de communication qui construit les relations et la réalité. Le langage nous construit et il est crucial de connaître ses codes et ses modalités pour affronter avec succès la communication éducative qui véhicule l'apprentissage.







“

*Ce Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*

Les apports du Coaching ne font qu'enrichir cette gestion de la communication avec l'écoute active, le calibrage ou le *rapport*, faire de la langue un outil puissant qui crée des liens et permet de développer l'apprentissage.

Le bon *Feedback* ou les questions puissantes n'enrichissent pas seulement l'enseignant, mais le transforment en agent de changement et d'évolution pour une éducation qui inspire des parcours de vie significatifs et utiles.

Cette spécialisation permet aux professionnels de ce domaine d'accroître leur capacité de réussite, ce qui se traduit par une amélioration des pratiques et des performances qui aura un impact direct sur le traitement éducatif, l'amélioration du système éducatif et le bénéfice social pour l'ensemble de la communauté.

Ce programme travaille sur les compétences de communication, la résolution des conflits, la maîtrise des émotions et le leadership; il considère des aspects fondamentaux en relation avec les compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement: comment créer la relation élève-enseignant, la communication efficace, la planification des objectifs, les croyances.

Il consacre un sujet entier à l'innovation et à l'excellence éducative par le biais du Coaching Éducatif.

Le **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace** contient le programme le scientifique plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas pratique présentés par des experts en Coaching communication pour les enseignants Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur le Coaching et communication efficace pour les enseignants
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie
- ♦ L'accent sera mis sur les méthodologies innovantes en matière de Coaching éducatif et de communication efficace pour les enseignants. Tout ceci sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour  
grâce au Certificat en Coaching  
Éducatif et Communication Efficace”*

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Coaching Éducatif et Communication Efficace, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine matière de Coaching enseignement et de la communication, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de premier plan et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le éducation doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine du Coaching, enseignement et la communication, dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de Coaching Éducatif et Communication efficace et améliorez la en charge vos élèves.*



02

# Objectifs

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace vise à faciliter le travail des professionnels qui s'occupent d'élèves souffrant de déficience visuelle.

The image features a dark grey background with the word 'COAC' in large, white, 3D-style block letters. A hand is visible on the right side, pointing towards the right edge of the frame. The background is divided into several geometric shapes: a white triangle in the top left, a red triangle in the bottom left, and a dark grey triangle in the top right. A white horizontal line is positioned below the 'COAC' text.

COAC



“

*Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants"*



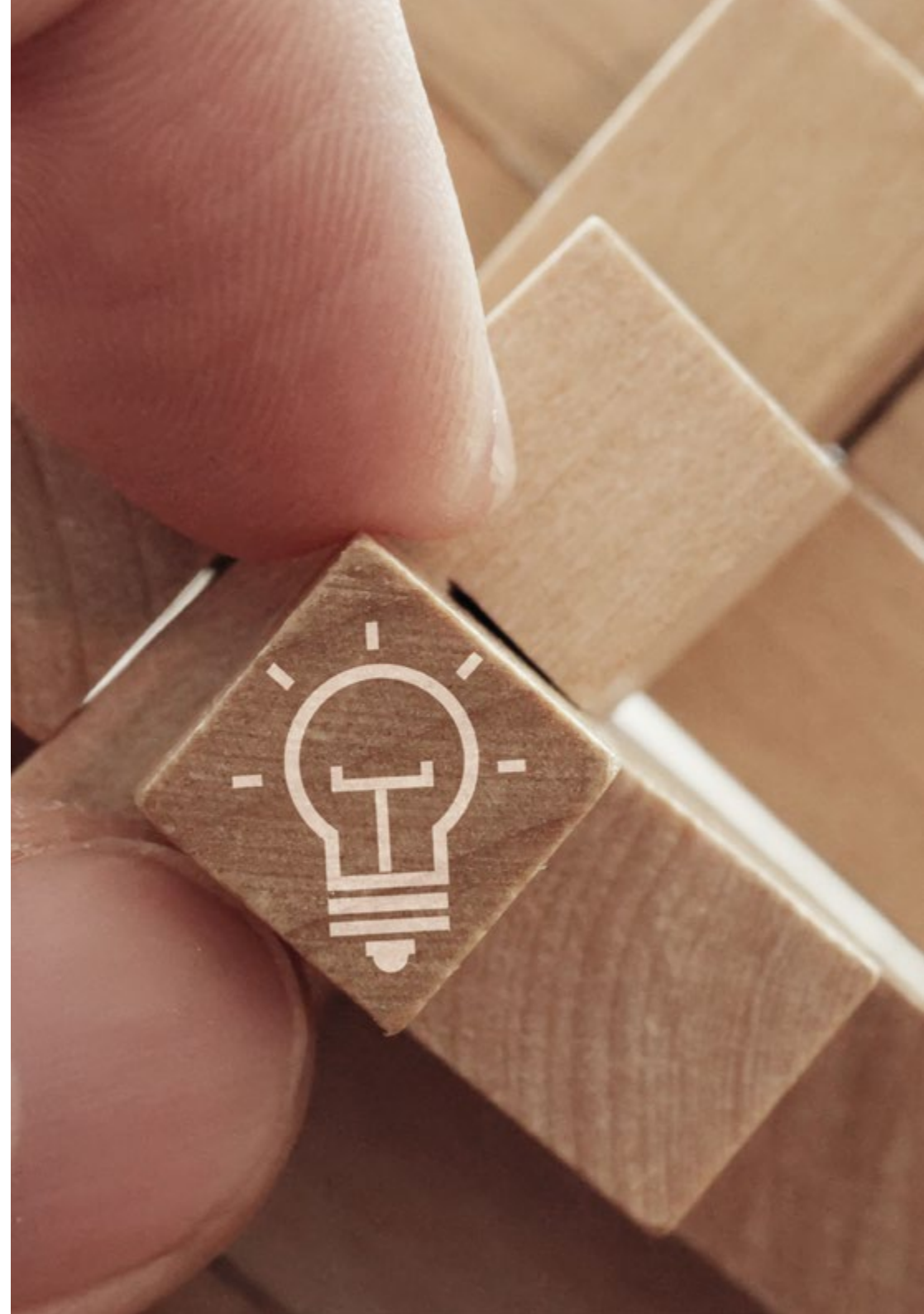
## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants une éducation avancée, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales
- ♦ Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de l'éducation avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière de Coaching Éducatif et Communication Efficace”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Comprendre ce que sont les croyances
- ♦ Identifier les croyances limitatives
- ♦ Comprendre les distorsions cognitives
- ♦ Comprendre les idées irrationnelles
- ♦ Comprendre le changement de croyance
- ♦ Apprendre la dynamique du changement de croyance
- ♦ Générer un état d'esprit de croissance
- ♦ Générer des changements transformationnels
- ♦ Identifier ce qu'est le talent
- ♦ Énumérer les caractéristiques du talent
- ♦ Utiliser les exercices et techniques de l'élément
- ♦ Maîtriser le test de Gallup
- ♦ Apprendre à accompagner les jeunes dans leur orientation scolaire
- ♦ Identifier ce qu'est la créativité
- ♦ Savoir adopter une attitude créative de la part du Coach
- ♦ Connaître et utiliser l'art littéraire dans le processus du Coaching
- ♦ Connaître et utiliser arts du spectacle dans le processus du Coaching
- ♦ Pratiquer l'utilisation des arts visuels et du spectacle dans les séances de Coaching
- ♦ Connaître la fonction des arts plastiques
- ♦ Identifier ce qu'est la vocation
- ♦ Détecter l'objectif
- ♦ Pratiquer la dynamique pour découvrir la vocation
- ♦ Apprendre les bases théoriques et les origines du Coaching systémique.
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système familial en tant que premier système de relations humaines
- ♦ Acquérir des connaissances sur le fonctionnement du couple et son application dans le Coaching Éducatif
- ♦ Manipuler les outils de Coaching dans des contextes tels que le divorce et la séparation et privilégier le meilleur scénario pour l'enfant
- ♦ Connaître le cadre juridique qui affecte le processus de séparation et de divorce en relation avec les mineurs et le travail avec le coach
- ♦ Savoir comment les différentes étapes du cycle de vie influencent les personnes et comment l'appliquer dans des contextes de Coaching Éducatif pour favoriser le processus de maturation du mineur et du système familial

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents experts en communication qui construisent et apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprendre des professionnels de référence, les derniers développements dans les procédures dans Coaching Éducatif et Communication Efficace”*

## Directeur invité international

Le Docteur Christian van Nieuwerburgh est la référence internationale en matière de Coaching Éducatif. Il a développé une longue carrière dans ce domaine qui l'a conduit à être l'auteur et l'éditeur d'ouvrages aussi pertinents que *An Introduction to Coaching Skills : A Practical Guide* et *Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents*.

Parmi ses nombreuses missions dans ce domaine, il a occupé des postes de direction dans des institutions telles que Growth Coaching International et le International Centre for Coaching in Education, dont il est le Directeur Mondial et le Directeur Exécutif. Il est également Senior Fellow du Centre for Wellbeing Science de l'université de Melbourne et Membre Honoraire de la Carnegie School of Education de l'université Leeds Beckett, au Royaume-Uni.

En tant qu'expert en Coaching, il a donné des conférences sur la motivation et le leadership aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Australie, en Europe et en Asie de l'Est, et a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques de premier plan.



## Dr Van Nieuwerburgh, Christian

---

- ♦ Directeur mondial chez Growth Coaching International, Australie
- ♦ Directeur exécutif du International Centre for Coaching in Education
- ♦ Auteur et éditeur de livres dans le domaine du Coaching comme *Coaching in Education : Getting Better Results for Students, Educators and Parents*
- ♦ Docteur en Anglais de l'Université de Birmingham
- ♦ Master en Psychologie de la University of East London
- ♦ Professeur de Coaching et de Psychologie Positive au Center for Positive Psychology and Health du Royal College of Surgeons en Irlande
- ♦ Membre honoraire de la Carnegie School of Education à la Leeds Beckett University, Royaume-Uni
- ♦ Membre principal du Centre for Wellbeing Science à la Melbourne Graduate School of Education de l'Université de Melbourne, Australie

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Riquelme Mellado, Francisco

- ♦ Spécialiste en Coaching Éducatif
- ♦ Diplômé en Beaux-Arts de l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Master en Art-thérapie de l'École de Psychologie Pratique de Murcie
- ♦ Formation à la Gestalt avec le programme SAT (Fondation Claudio Naranjo)
- ♦ Coach certifié ICF et ASESICO - AECOP avec des compétences en PNL et en coaching Systémique
- ♦ Formateur de formateurs pour Cefire Orihuela et CPR Murcie
- ♦ Enseignant au Ministère régional de l'Éducation de la Région de Murcie avec 25 ans d'expérience. Professeur de Dessin de spécialité
- ♦ Coordinateur des Projets d'Arts Visuels dans les Classes de l'Hôpital de la Région de Murcie
- ♦ Membre de l'équipe zéro et formateur du Projet d'Éducation Responsable dans la Région de Murcie (Fondation Botín).
- ♦ Il écrit pour le magazine éducatif INED21. Projet Éducatif: "Une Éducation pour Être"
- ♦ Blogueur et diffuseur d'informations



## Professeurs

### M. Blas García, José

- ♦ Enseignant dans les Salles de Classe de l'Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcie
- ♦ Enseignant et diplômé en psychopédagogie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Éducation et Communication Audiovisuelle de et l'université Internationale d'Andalousie
- ♦ Professeur associé au Département d'Organisation Scolaire de la Faculté d'Éducation de l'Université de Murcie

### M. González Lorca, Enrique

- ♦ Enseignant des Services Communautaires
- ♦ Psychologue spécialisée dans la santé et les RH
- ♦ Coach certifié

### Mme Jurado, Pilar

- ♦ Neurocoach Certifié Expert en Coaching international par l'INA
- ♦ Diplômée de l'enseignement primaire Spécialité interculturelle et difficultés d'apprentissage
- ♦ Diplômée de l'Enseignement Primaire, Université de Murcie, spécialisation en interculturel et difficultés d'apprentissage
- ♦ Formatrice en "Gestion du changement" avec des outils comme Lego serious play, au Centre de Hautes Performances Humaines d'Anna Fortea

### Mme Vicente Galant, Carola

- ♦ Enseignant de Pédagogie Thérapeutique à l'IES Azud de Alfeitami à Almoradí (Alicante) et coordinateur au centre du stage Pratique du Master de Formation des enseignants du secondaire de l'Université Miguel Hernández d'Elche et de l'Université d'Alicante
- ♦ Diplômée de l'École Universitaire de Formation des Enseignants, spécialisée dans l'Éducation de la Petite Enfance à l'Université d'Alicante, travaillant comme enseignante d'Éducation de la petite enfance pendant quinze ans
- ♦ Licence en Psychopédagogie à l'UOC (Université Oberta de Catalunya)
- ♦ Master en Pédagogie Systémique CUDEC
- ♦ Préparatrice de concours dans l'enseignement public

### Mme Cabero Lourdes

- ♦ Coach professionnel de cadres, d'équipes et d'organisations
- ♦ Mentor, consultant en développement du management, formateur dans les programmes "Leader-Coach" et "Team Coaching"
- ♦ Psychologue, avec une carrière dans le domaine du développement personnel

### Mme Gonzalez Velez, Virginia

- ♦ Coach, Formateur et Expert en Bien-être Organisationnel I
- ♦ Coach Exécutif
- ♦ Coaching et Développement des Talents I Du silence à l'Action avec un But Précis

# 04

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités nationales, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace contient le programme le scientifique plus complet et le mieux adapté du marché actuel”*



## Module 1. Croyances, valeurs et identité

- 1.1. Nature des croyances
  - 1.1.1. Concepts relatifs aux croyances
  - 1.1.2. Caractéristiques d'une croyance
  - 1.1.3. Formation des croyances
  - 1.1.4. Comportement et croyances
  - 1.1.5. Croyances limitatives
  - 1.1.6. Des croyances renforcées
  - 1.1.7. Origine des croyances limitantes
- 1.2. Gérer le changement de croyance
  - 1.2.1. Guérir le passé
  - 1.2.2. Base de l'adaptation au changement de croyance
  - 1.2.3. Robert Dilts
  - 1.2.4. Morty Lefkoe
  - 1.2.5. "The Word", Byron Katie
- 1.3. Mentalité du changement et de l'innovation
  - 1.3.1. Mentalité fixe
  - 1.3.2. Mentalité de croissance
  - 1.3.3. Comparaison entre l'état d'esprit fixe et l'état d'esprit de croissance
  - 1.3.4. Attitude face au changement et à l'innovation
  - 1.3.5. Zone d'inertie
  - 1.3.6. Zone d'apprentissage





- 1.4. Coaching et changement
  - 1.4.1. Le cercle d'or de Simon Sinek
  - 1.4.2. Niveaux neurologiques du changement et de l'apprentissage
    - 1.4.2.1. Environnement
    - 1.4.2.2. Comportement
    - 1.4.2.3. Capacité
    - 1.4.2.4. Valeurs et Croyances
    - 1.4.2.5. Identité
    - 1.4.2.6. Transpersonnalité
  - 1.4.3. Changements correctifs
  - 1.4.4. Changements génératifs
  - 1.4.5. Changements évolutifs
  - 1.4.6. Reconnaissance du niveau neurologique
- 1.5. Valeurs et contre-valeurs
  - 1.5.1. Conceptualisation des valeurs
  - 1.5.2. Types de valeurs
  - 1.5.3. Apprentissage des valeurs
  - 1.5.4. Valeurs et comportement
  - 1.5.5. Contre-valeurs
  - 1.5.6. Dynamique de reconnaissance de la valeur
  - 1.5.7. Dynamique de reconnaissance de la contre-valeur
- 1.6. Identité
  - 1.6.1. Traits d'identité
  - 1.6.2. Concept d'identité
  - 1.6.3. Tradition et identité
  - 1.6.4. Modèles psychologiques et identité
  - 1.6.5. Identité et science
- 1.7. Modèles de la personnalité
  - 1.7.1. Ennéagramme
  - 1.7.2. Découverte de son propre enneagramme
  - 1.7.3. L'évolution de l'enneagramme
  - 1.7.4. Utilisation de l'enneagramme dans les interactions sociales et de groupe
  - 1.7.5. Archétypes intérieurs
  - 1.7.6. Coaching transformationnel
- 1.8. Niveaux logiques
  - 1.8.1. Besoins humains et Pyramide de Maslow
  - 1.8.2. Niveaux de conscience de Richard Barrett
  - 1.8.3. Réalisation de soi
  - 1.8.4. Altruisme et service
  - 1.8.5. Alignement des niveaux
- 1.9. Approche en éducation des croyances, aux valeurs et à l'identité
  - 1.9.1. Convictions pour l'excellence de l'enseignement
  - 1.9.2. L'effet Pygmalion
  - 1.9.3. L'importance des attentes élevées
  - 1.9.4. Diversité: inclusion
  - 1.9.5. Valeurs de la psychologie positive
  - 1.9.6. Éducation aux valeurs
  - 1.9.7. Estime de soi et reconnaissance: construction de l'identité

## Module 2. Pédagogie systémique

- 2.1. Théorie générale des systèmes
  - 2.1.1. Qu'est-ce qu'un système?
  - 2.1.2. Approche systémique du développement
  - 2.1.3. La personne en tant que système ouvert
  - 2.1.4. Bases et lois systémiques
  - 2.1.5. Interpréter la pensée du développement dans le cadre de la théorie des systèmes
    - 2.1.5.1. Vygotski
    - 2.1.5.2. Piaget
    - 2.1.5.3. Bronfenbrenner
  - 2.1.6. Systèmes et développement interculturel
- 2.2. Flux systémiques actuels
  - 2.2.1. Historique de la psychothérapie systémique
  - 2.2.2. Différentes écoles actuelles
    - 2.2.2.1. International ou lycée
    - 2.2.2.2. École stratégique structurelle
    - 2.2.2.3. École de Milan
  - 2.2.3. Les apports de l'approche systémique aux organisations
  - 2.2.4. Le modèle systémique appliqué au domaine de l'éducation
- 2.3. Philosophie de Bert Hellinger
  - 2.3.1. Principes fondamentaux
  - 2.3.2. Mouvements systémiques
  - 2.3.3. Modèle systémique phénoménologique
  - 2.3.4. Bonne et mauvaise conscience
  - 2.3.5. Distinction entre les interventions thérapeutiques et pédagogiques
  - 2.3.6. Contribution au domaine de l'éducation
- 2.4. Les ordres d'amour et les ordres d'aide
  - 2.4.1. Éduquer "l'ordre" et aider "l'amour" relationnel constructif
  - 2.4.2. Lois d'aide à l'éducation
  - 2.4.3. Lois systémiques dans la famille et les institutions éducatives
  - 2.4.4. Équilibre entre donner et recevoir: enseignement et apprentissage
  - 2.4.5. Analyse pour l'amélioration de la coexistence
    - 2.4.5.1. Réconciliation
    - 2.4.5.2. Intégration
- 2.5. Les trois intelligences systémiques
  - 2.5.1. Transgénérationnel
  - 2.5.2. Intergénérationnel
  - 2.5.3. Intragénérationnel
  - 2.5.4. Emotionnel et cognitif d'un point de vue intergénérationnel et transgénérationnel
  - 2.5.5. L'héritage familial en tant que culture
  - 2.5.6. Loyautés et croyances
- 2.6. Pédagogie systémique
  - 2.6.1. Principes
    - 2.6.1.1. Appartenance
    - 2.6.1.2. Ordre
    - 2.6.1.3. Liens
  - 2.6.2. Une nouvelle approche de l'éducation
  - 2.6.3. Les processus éducatifs dans la perspective de la pédagogie systémique
  - 2.6.4. La place des émotions dans le système éducatif



- 2.7. Pédagogie systémique
  - 2.7.1. Caractéristiques
  - 2.7.2. Fonctions
  - 2.7.3. Autobiographie académique
  - 2.7.4. Autobiographie de travail
- 2.8. Le système familial
  - 2.8.1. Le Génogramme
  - 2.8.2. L'approche systémique des relations entre le couple et l'enfant
  - 2.8.3. Histoire de la famille
  - 2.8.4. Prendre la place dans la famille
- 2.9. Le système scolaire
  - 2.9.1. Créer des ponts entre la famille et l'école
  - 2.9.2. Nouveaux modèles familiaux et leur influence en classe
  - 2.9.3. Le projet éducatif des centres dans la perspective de la pédagogie systémique
  - 2.9.4. Projet de vie en relation avec les sentiments et la vision transgénérationnelle des centres éducatifs

“

*Une expérience de formation  
unique, clé et décisive pour stimuler  
votre développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







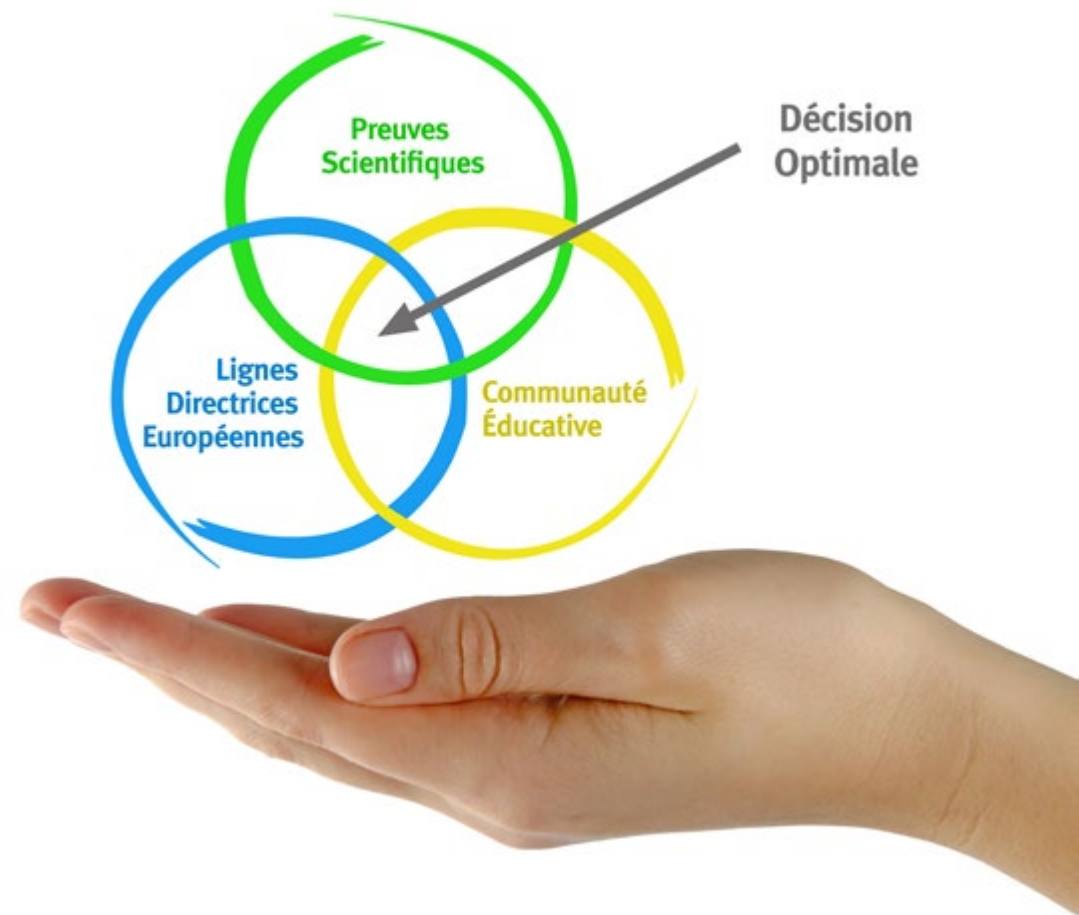
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

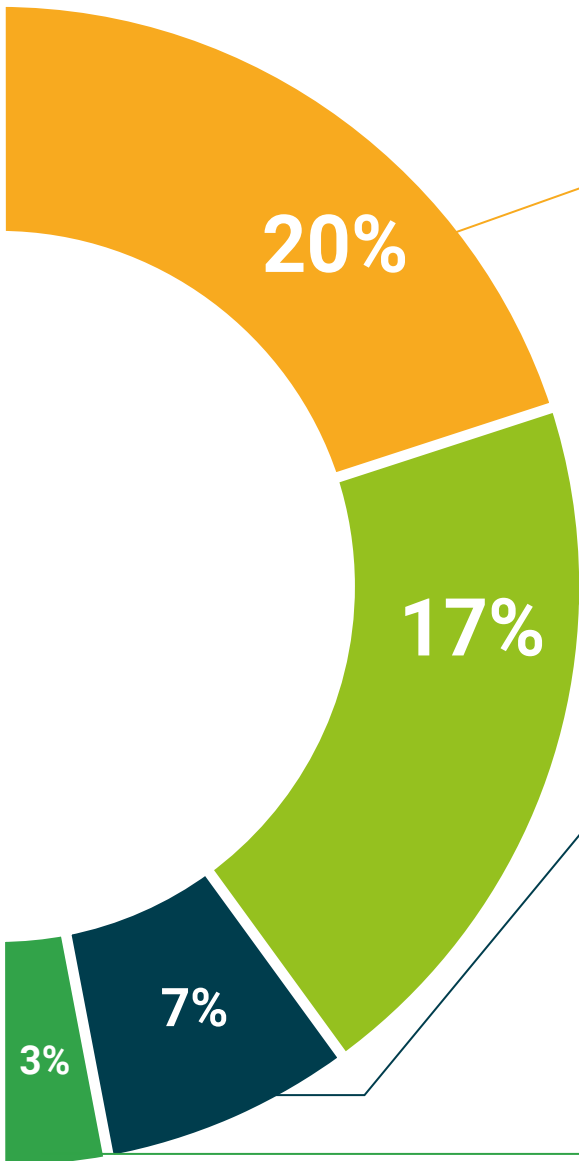
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





06

# Diplôme

Le Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez  
votre Certificat sans déplacements ni  
formalités administratives”*



Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Coaching Éducatif et Communication Efficace**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
**Coaching Éducatif**  
**et Communication Efficace**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Coaching Éducatif et  
Communication Efficace