

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/education/cours/bases-lesion-cerebrale](http://www.techtitute.com/fr/education/cours/bases-lesion-cerebrale)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Les lésions cérébrales ont une influence considérable sur la qualité de vie de la personne, sur sa capacité à fonctionner dans l'environnement avec une communication correcte et également sur le processus d'apprentissage en raison des altérations cognitives. Le professionnel de l'enseignement doit être conscient des difficultés physiques et psychologiques rencontrées par les élèves ayant des besoins particuliers afin d'être plus efficace dans ses cours. Ce programme 100% en ligne offre aux participants une qualification avec une approche multidisciplinaire et un matériel pédagogique innovant développé par une équipe d'enseignants spécialisés qui possèdent une grande expérience dans le domaine de la Neuropsychologie Clinique.





“

*Grâce à ce diplôme universitaire, vous développerez vos compétences en tant qu'enseignant auprès d'élèves présentant une diversité fonctionnelle et cognitive"*

Les maladies cardiovasculaires, en particulier les accidents vasculaires cérébraux, ont augmenté ces dernières années dans le monde entier, affectant dans une large mesure la population adulte. Cependant, il existe d'autres types de lésions cérébrales qui, en raison de causes héréditaires ou parce qu'elles surviennent à des stades précoces du développement humain, affectent de nombreuses personnes dès l'enfance. Le professionnel de l'enseignement est conscient de la complexité et du défi que représente l'apprentissage pour ces personnes, mais la connaissance des troubles qui les causent et de leurs caractéristiques peut aider énormément l'enseignant à les comprendre et à adapter ses cours à l'élève qui présente ces particularités.

Ce Certificat, composé de 150 heures d'enseignement, permet au professionnel d'acquérir les informations les plus récentes et les plus pointues sur les lésions cérébrales. Le tout avec un contenu créé à partir d'une approche théorico-pratique, et avec un matériel pédagogique qui utilise les dernières technologies appliquées à l'éducation. Ainsi, le professionnel de l'enseignement trouvera dans ce programme des ressources telles que des résumés vidéo, des diagrammes interactifs et des vidéos en détail, qui sont complétées par des lectures spécialisées et des cas cliniques. Ces derniers offriront également une approche des situations réelles vécues par une personne.

Il s'agit donc d'une excellente opportunité pour le professionnel de l'enseignement de franchir une étape supplémentaire dans sa carrière professionnelle. Pour suivre ce programme, il vous suffit de disposer d'un appareil électronique qui vous permettra d'accéder à l'ensemble du programme, où et quand vous le souhaitez. Sans présence ni horaire fixe, les étudiants de ce diplôme disposent d'une totale liberté pour répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Un enseignement de qualité compatible avec les responsabilités professionnelles et/ou personnelles des étudiants.

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychologie et en Neurologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet



*Avec un ordinateur ou une tablette, vous pouvez accéder à tout le contenu de ce Certificat 24 heures sur 24"*

“ *Une occasion parfaite d'améliorer vos compétences en classe en comprenant les élèves atteints de troubles épileptiques* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez obtenir un diplôme universitaire compatible avec votre emploi? Dans ce Certificat, la répartition de la charge d'enseignement vous est adaptée.*

*Le diplôme universitaire idéal pour comprendre les troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage.*



# 02

## Objectifs

À la fin de ce Certificat de 6 semaines, le professionnel de l'enseignement aura acquis un apprentissage complet et intensif sur les Lésions Cérébrales. Il sera en mesure de comprendre les causes des lésions cérébrales, les différents types de lésions cérébrales et les troubles qui en résultent. Le tout avec un contenu multimédia enrichissant et une équipe pédagogique spécialisée qui vous guidera pour atteindre vos objectifs d'une manière plus agile.







“

*À la fin de ce Certificat, votre connaissance des troubles dérivés des lésions cérébrales sera plus avancée”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Fournir aux étudiants les outils académiques les plus récents qui leur permettront d'acquérir une compréhension détaillée des derniers développements en matière de Base de la Lésion Cérébrale
- ♦ Perfectionner les compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels, tirés des pratiques réelles des professionnels en exercice

“

*Une option académique qui vous permettra d'apprendre en détail sur la Paralyse cérébrale infantile”*





### Objectifs spécifiques

---

- Analyser les effets des lésions cérébrales précoces sur le développement neuropsychologique
- Explorer les troubles causés par des problèmes vasculaires dans le cerveau
- Se familiariser avec les troubles épileptiques et leurs implications neuropsychologiques
- Comprendre les altérations du niveau de conscience et leurs conséquences neuropsychologiques

# 03

## Structure et contenu

La conception de ce Certificat a été réalisée par un corps enseignant spécialisé qui a investi de nombreuses heures pour offrir les connaissances les plus exhaustives et les plus récentes sur les lésions cérébrales, les types les plus courants, leurs caractéristiques et leur symptomatologie. Ainsi, les étudiants qui suivent ce diplôme auront à leur disposition une bibliothèque de ressources multimédias qui dynamisent le programme et un système d'apprentissage, *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, qui leur permettra d'avancer dans cet enseignement d'une manière plus naturelle et plus agile.



“

*Vous disposez d'un matériel didactique multimédia innovant qui vous permettra d'approfondir les bases des lésions cérébrales de manière plus dynamique"*

## Module 1. Lésion cérébrale congénitale

- 1.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
  - 1.1.3. Gènes et comportement
- 1.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Le cerveau dans la petite enfance
  - 1.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
  - 1.2.4. Psychosyndromes
  - 1.2.5. Troubles de l'apprentissage
  - 1.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 1.3. Troubles vasculaires cérébraux
  - 1.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
  - 1.3.2. Types les plus courants
  - 1.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.4. Tumeurs cérébrales
  - 1.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
  - 1.4.2. Types les plus courants
  - 1.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.5. Traumatismes crano-encéphaliques
  - 1.5.1. Introduction aux Traumatisme
  - 1.5.2. Types les plus courants
  - 1.5.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.6. Infections du SN
  - 1.6.1. Introduction aux infections du SN
  - 1.6.2. Types les plus courants
  - 1.6.3. Caractéristiques et symptomatologie





- 1.7. Troubles épileptiques
  - 1.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
  - 1.7.2. Types les plus courants
  - 1.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.8. Altération du niveau de conscience
  - 1.8.1. Introduction aux techniques de altération de l'état de conscience
  - 1.8.2. Types les plus courants
  - 1.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.9. Lésion cérébrale acquise
  - 1.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
  - 1.9.2. Types les plus courants
  - 1.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

“ *TECH vous offre une expérience académique qui vous aidera à progresser dans votre carrière d'enseignant. Inscrivez-vous maintenant* ”

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.







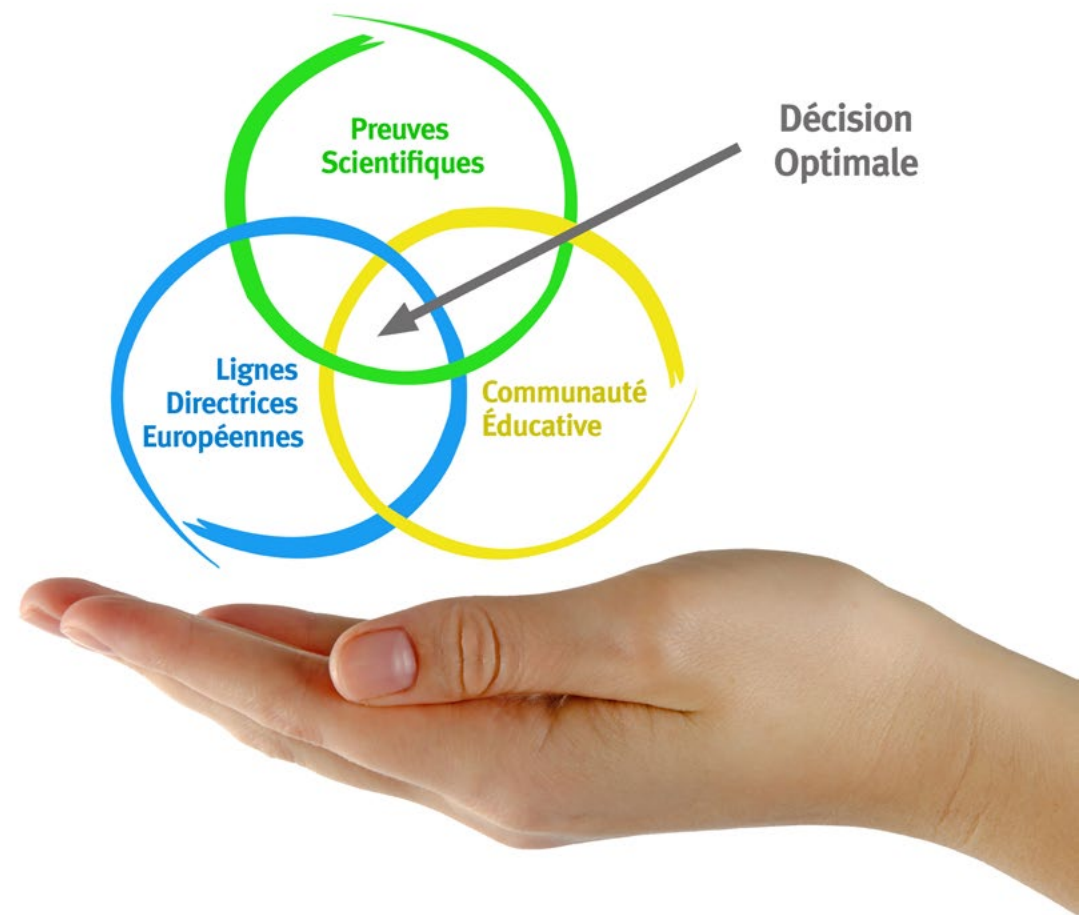
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

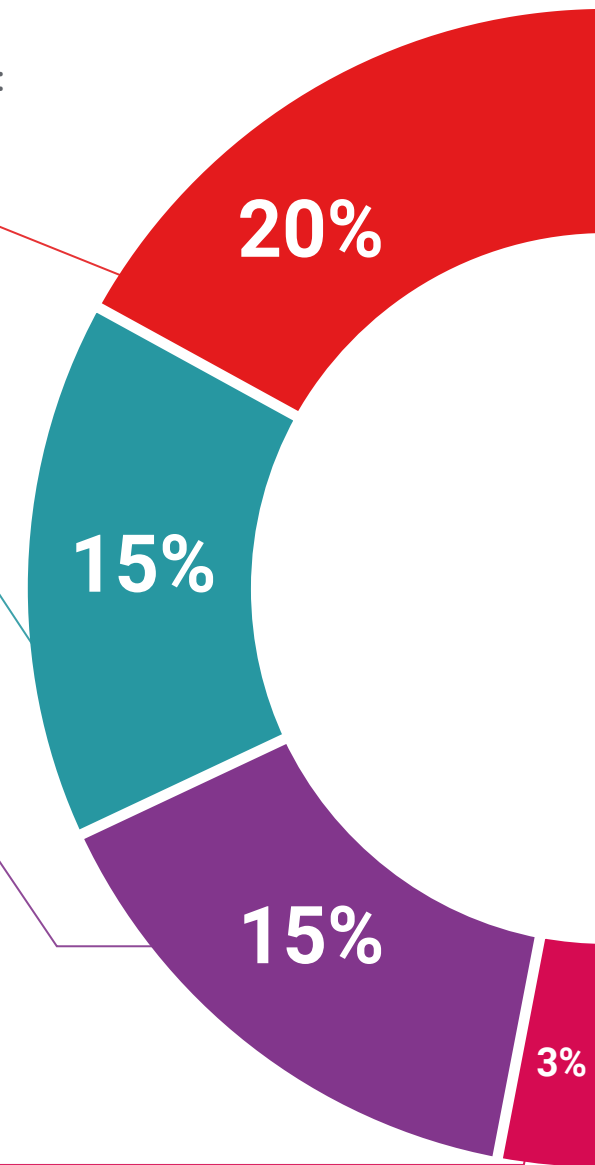
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

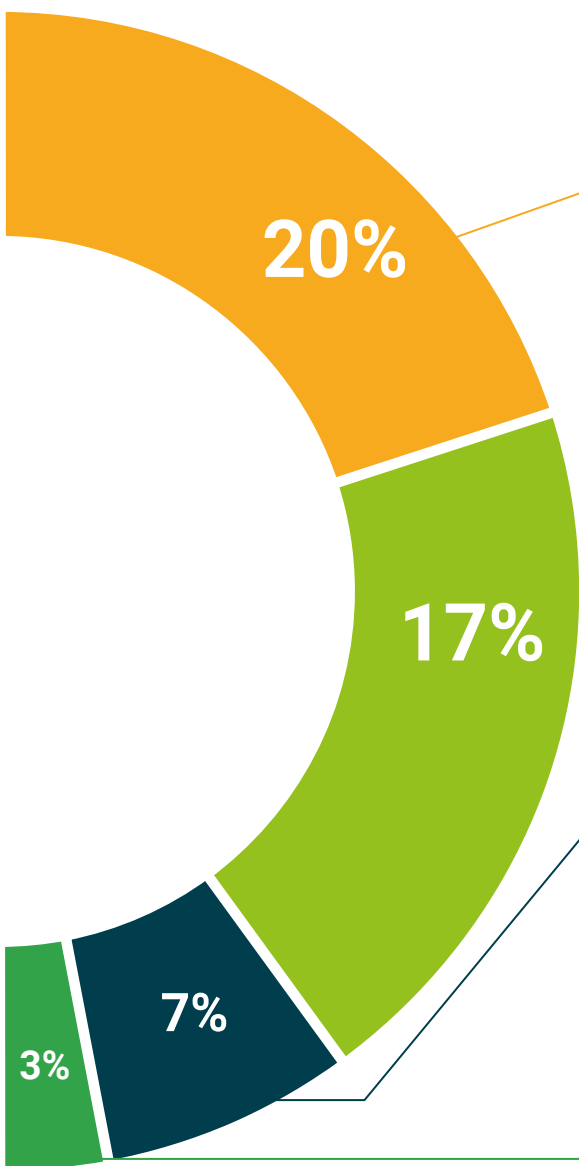
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat  
Bases de la  
Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale

