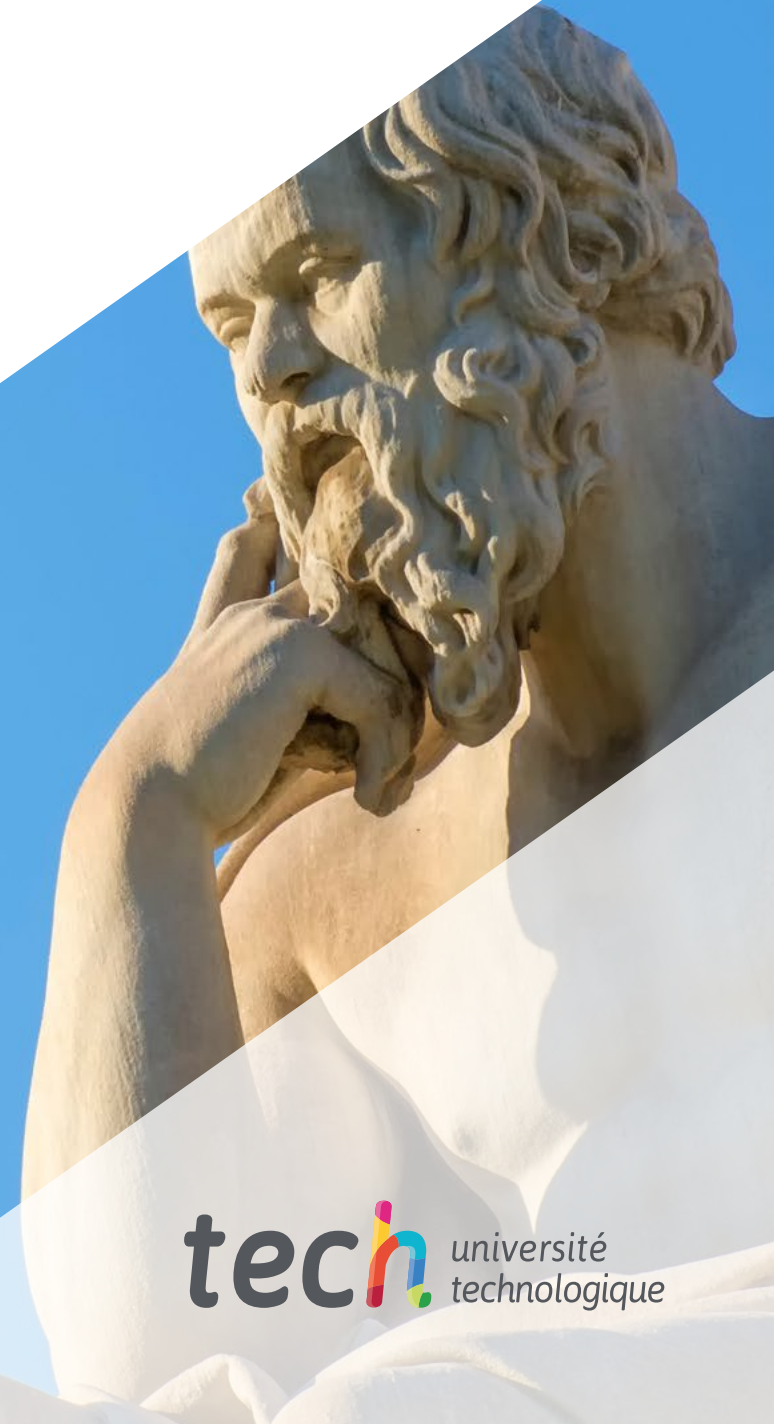


Certificat

Argumentation et Droits de l'Homme





Certificat

Argumentation et Droits de l'Homme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/argumentation-droits-homme

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Certaines des questions les plus intéressantes soulevées par la philosophie sont celles liées aux Droits de l'Homme. Cette analyse dans son application pédagogique dans la classe de l'école secondaire devient une source extraordinaire de croissance personnelle pour les élèves. Ce programme a été créé pour donner aux enseignants les outils nécessaires en termes de connaissances théoriques et d'applications pratiques pour y parvenir.





“

Un Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme qui vous permettra d'acquérir les outils pédagogiques les plus avant-gardistes en quelques semaines seulement"

Ce programme traite de la philosophie et de sa relation avec la science selon une approche intense, mais en même temps tout à fait accessible, avec toujours une attention particulière pour l'enseignant. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres domaines qui complètent leur formation par des spécialisations en matière de réflexion et d'argumentation sont immensément appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un angle différent, à penser, comme le diraient les Anglo-Saxons, *Outside the Box*, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Personnellement, la philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza, *Sub specie Aeternitatis*, c'est-à-dire à travers un prisme d'éternité, sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, les actions sont à la fois pertinentes et insignifiantes.

Le rôle de la philosophie en tant que discipline consolatrice devant les maux et les malheurs de ce monde a toujours été fondamental et, de plus, elle nous permet de mieux comprendre la nature de l'être, ses actions et son comportement. En bref, la philosophie aide les gens à grandir dans un sens plus profond, cognitif.

C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme dans le but de fournir les développements les plus importants en philosophie, ainsi qu'en argumentation et en droits de l'homme. Afin que le professionnel, à travers un long syllabus, puisse acquérir les connaissances et les routines nécessaires à l'enseignement de cette matière.

Ce **Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la *télépratique*
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Une analyse approfondie et didactique des contenus spécifiques de cette branche de la Philosophie"

“

Il fournit les connaissances essentielles pour enseigner cette branche de la philosophie grâce à une formation de qualité”

Le corps enseignant est composé de professionnels de la philosophie et de spécialistes actifs. De cette façon, TECH s'assure d'offrir l'objectif de mise à jour de la formation qui est recherché. Un cadre multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *E-Learning* intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre spécialisation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de *télépratique* et *Learning From an Expert* auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Un programme créé pour vous permettre d'atteindre vos objectifs en peu de temps, avec une assurance qualité totale.

Apprenez avec la plus grande université en ligne du monde et profitez d'une expérience éducative de haut niveau.



02

Objectifs

L'objectif de tous nos cours d'enseignement est de contribuer à l'augmentation de la qualité dans tous les domaines de l'éducation. Avec ce Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme, vous atteindrez l'excellence avec une formation créée pour faire de cette matière l'une des plus complètes et des plus intéressantes dans le programme éducatif de tout enseignant. Une opportunité exclusive de se spécialiser avec l'université en ligne la plus prestigieuse du monde.





“

Tout au long du programme, vous étudierez et comprendrez les formes d'analyse de l'Argumentation et Droits de l'Homme, avec une approche conçue pour être utilisée dans l'enseignement”



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- Reconnaître les droits de l'homme dans la société
- Réfléchir à des problèmes où les droits individuels des personnes sont violés



Obtenez votre Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme, avec un programme de haut niveau éducatif et technologique"



03

Direction de la formation

Le Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme a été conçu et développé par un groupe d'experts dans ce domaine, ayant une longue expérience de l'enseignement et de la recherche. Grâce à votre tutelle, ce programme deviendra une grande expérience d'apprentissage. Avec une garantie de qualité totale.



“

Des professeurs hautement qualifiés vous accompagneront tout au long de votre formation, vous faisant bénéficier de leur expérience de formateurs: une occasion d'apprendre des meilleurs"

Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr. Alexander, Carter

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Agüero, Gustavo A.

- ♦ Chercheur et enseignant, expert en Philosophie et en Langues
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la compréhension et la relation entre le langage et la pensée
- ♦ Enseignant en études universitaires en Philosophie et en Langues
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université Nationale de Cordoue

Professeurs

Mme Testa, Ana.

- ♦ Chercheuse experte en Philosophie de l'Éducation
- ♦ Chercheuse dans le Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'Éducation
- ♦ Professeur d'université en Philosophie
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications sur la Philosophie
- ♦ Conférencier dans des séminaires sur la Philosophie de l'Éducation

M. Amaya, Luis M.

- ♦ Directeur Exécutif du Groupe de Recherche Sociale et Culturelle d'Argentine
- ♦ Enseignant de Philosophie à l'Institut d'Enseignement Secondaire et Supérieur
- ♦ Diplômé en Philosophie. Université Nationale de Córdoba

Ideas are the source
of all things.

Plato

04

Structure et contenu

Le programme du Certificat a été créé pour couvrir progressivement tous les thèmes essentiels à l'apprentissage de cette matière: de la connaissance de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. Argumentation et Droits de l'Homme est présenté sous tous ses aspects, dans une approche complète et totalement axée sur son application dans la pratique.





“

Inscrivez dans votre CV la formation la plus spécialisée dans cette branche de la philosophie et accédez à l'excellence de l'enseignement"

Module 1. Argumentation et Droits de l'Homme

- 1.1. C'est quoi cette histoire de logique?
 - 1.1.1. Proposition, validité et inférence
 - 1.1.2. La logique dans le langage courant
 - 1.1.3. Logique formelle et logique informelle
 - 1.1.4. La logique dans l'enseignement
 - 1.1.5. La logique dans la médiation des conflits
 - 1.1.6. L'argument *Ad Hominem*
 - 1.1.7. Quand le qui compte dans une dispute
- 1.2. Les contextes de l'argumentation
 - 1.2.1. Parler avec des métaphores
 - 1.2.2. Faire appel à l'émotionnel
 - 1.2.3. Détection des conventions
 - 1.2.4. Écouter ceux qui pensent différemment
 - 1.2.5. Changer son propre point de vue
 - 1.2.6. Faire appel à la science
 - 1.2.7. Faire appel à sa propre expérience
- 1.3. Concepts descriptifs et concepts évaluatifs
 - 1.3.1. Qu'est-ce qui est décrit?
 - 1.3.2. Qu'est-ce que l'évaluation?
 - 1.3.3. Des concepts qui décrivent et valorisent à la fois
 - 1.3.4. Évaluations communes de l'enfance
 - 1.3.5. Les évaluations habituelles de l'adolescence
 - 1.3.6. Évaluations typiques de la maturité
 - 1.3.7. Apprendre à lire les valeurs dans la série
- 1.4. Fondations et Droits de l'Homme
 - 1.4.1. Droit et moralité
 - 1.4.2. Droit naturel et Droits de l'Homme
 - 1.4.3. Les droits de l'homme comme faits du monde
 - 1.4.4. Comment un élève perçoit ses droits fondamentaux?
 - 1.4.5. Enseigner la valeur des Droits de l'Homme
 - 1.4.6. Enseigner la récupération de la mémoire
 - 1.4.7. Orwell et les Droits de l'Homme
 - 1.4.8. Démocratie effective



- 1.5. Notre lien avec la nature et l'artificiel
 - 1.5.1. Nous sommes des personnes
 - 1.5.2. Première et troisième personne
 - 1.5.3. Notre corps comme une machine
 - 1.5.4. Percevoir les corps, percevoir les esprits
 - 1.5.5. La nature et ses valeurs
 - 1.5.6. Le concept d'environnement
 - 1.5.7. La robotique et les hommes
- 1.6. Concepts et débats politiques
 - 1.6.1. Outils de base pour comprendre la politique
 - 1.6.2. La fin d'un débat
 - 1.6.3. Détecter les positions conflictuelles
 - 1.6.4. Concept de corruption
 - 1.6.5. Concept de dictature
 - 1.6.6. Concept de néolibéralisme
 - 1.6.7. Quitter le débat
- 1.7. Art et Cinéma
 - 1.7.1. Art et démocratie
 - 1.7.2. L'art comme protestation sociale
 - 1.7.3. Art et compréhension
 - 1.7.4. L'art comme expérience fondamentale
 - 1.7.5. L'art sans auteur
 - 1.7.6. L'avant-garde
 - 1.7.7. Reproductibilité
- 1.8. Enseigner les Droits de l'Homme
 - 1.8.1. Endoctrinement vs. Enseignement
 - 1.8.2. Le concept d'enseignement
 - 1.8.3. Contextes propices à l'enseignement de la Philosophie
 - 1.8.4. Les réseaux comme ressource pour l'enseignement de la Philosophie
 - 1.8.5. L'enseignant ignorant
 - 1.8.6. La pupille passive
 - 1.8.7. Modalités d'enseignement
- 1.9. Droits de l'Homme et torture
 - 1.9.1. L'État est-il légitimé à torturer?
 - 1.9.2. Auto-justice
 - 1.9.3. Regarder les prisons
 - 1.9.4. Foucault et le pouvoir punitif
 - 1.9.5. Violence d'Etat vs. Violence citoyenne
 - 1.9.6. Le pouvoir de la violence et des institutions
- 1.10. Droits de l'Homme et guerre
 - 1.10.1. Les guerres contemporaines
 - 1.10.2. L'idée de la guerre pour la paix
 - 1.10.3. La distinction entre pouvoir et violence
 - 1.10.4. Le danger de l'extermination humaine
 - 1.10.5. Empereurs contemporains
 - 1.10.6. Occupation du sol
 - 1.10.7. La guerre et les réseaux sociaux



Nous vous fournirons un système vidéo interactif révolutionnaire qui vous permettra d'apprendre de manière pratique"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





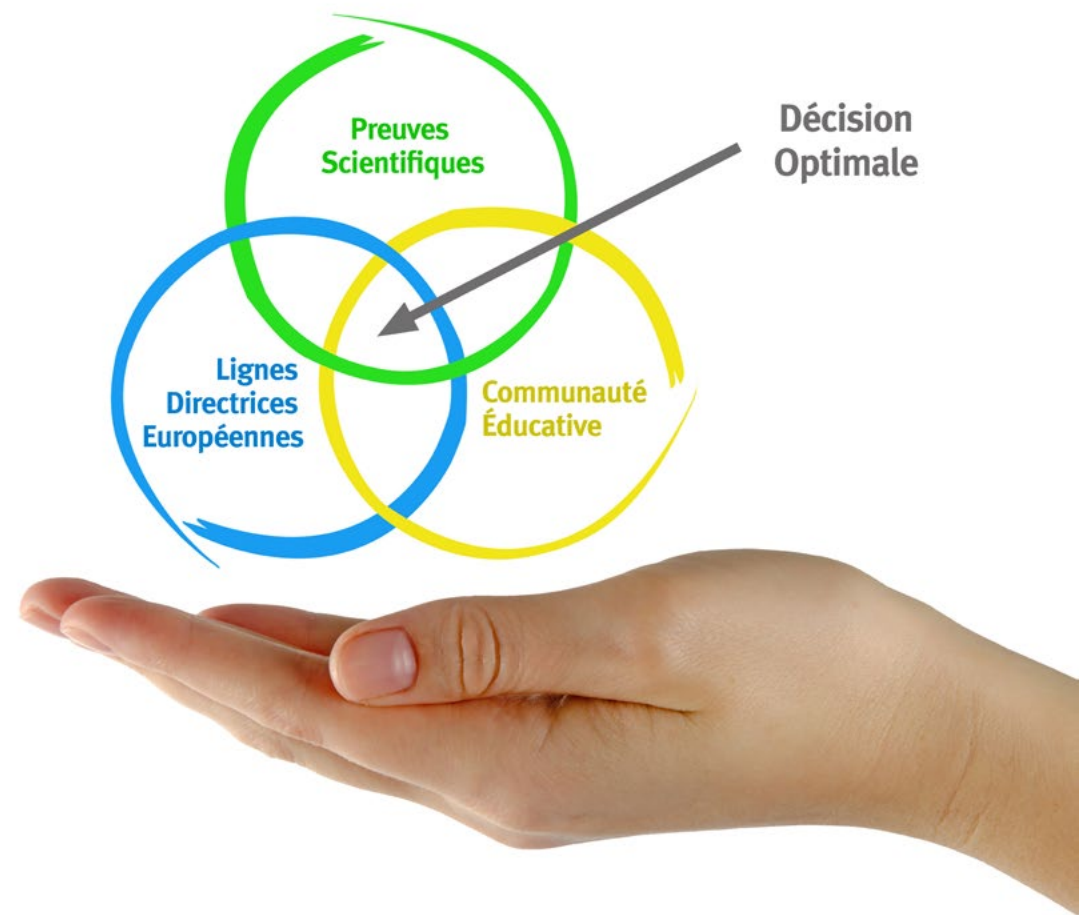
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

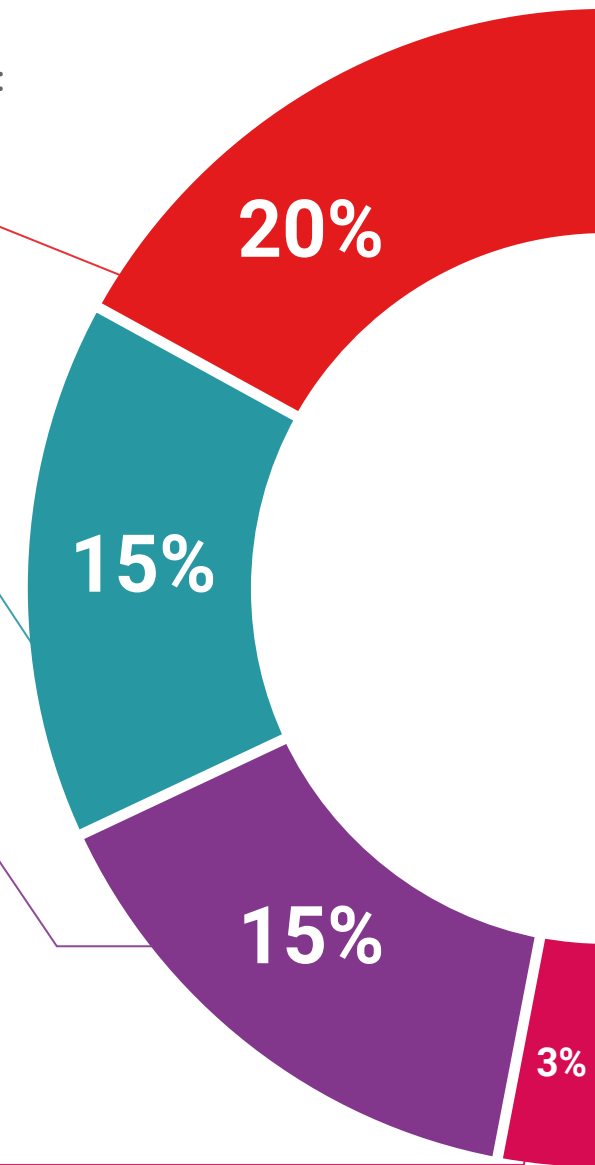
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

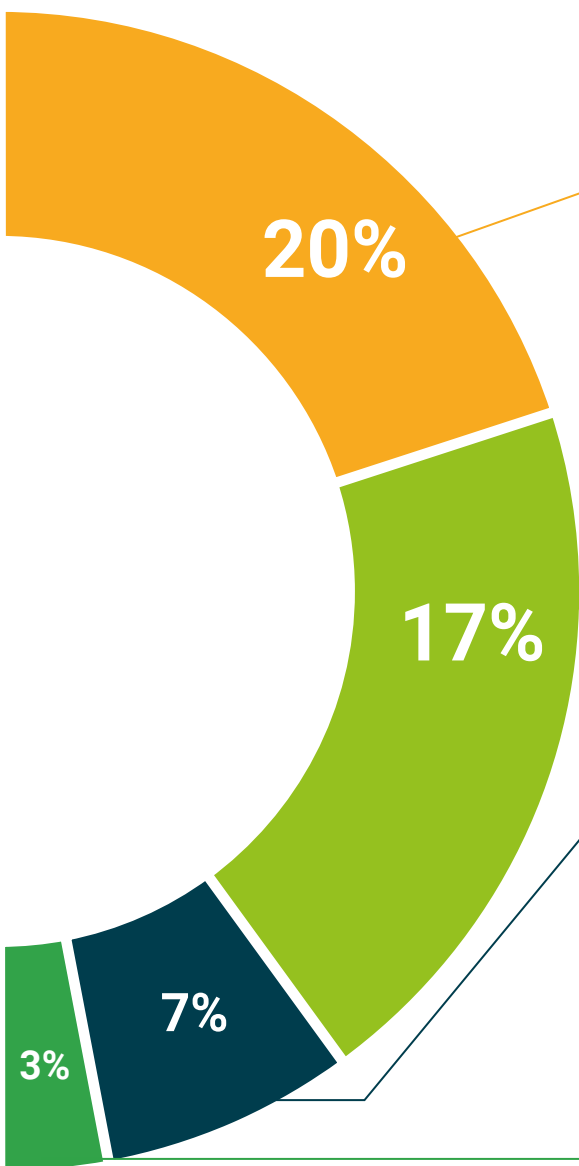
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Argumentation et Droits de l'Homme**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Argumentation et
Droits de l'Homme

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Argumentation et Droits de l'Homme

