

Certificat

Approche des Étudiants Atteints
de Troubles Mentaux pour les
Enseignants



Certificat

Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/approche-etudiants-atteints-troubles-mentaux-enseignants

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les Troubles Mentaux affectent grandement la vie des personnes qui en sont atteintes, il est donc extrêmement important de savoir comment les gérer dans la salle de classe. Il existe des conditions psychologiques qui perturbent l'état émotionnel, le comportement et la comorbidité. Cela peut conduire à des désaccords dans l'environnement scolaire avec les pairs et lors de l'intégration de nouvelles connaissances. Les centres éducatifs doivent donc engager des professionnels qualifiés, afin qu'ils puissent contribuer au traitement par l'éducation et les thérapies avec une approche pédagogique. Pour traiter ces cas, il est nécessaire de mettre à jour leurs connaissances. TECH propose ce programme innovant avec un cursus 100% en ligne, riche en matériel audiovisuel, en lectures complémentaires et en exercices pratiques basés sur des cas réels.



“

Inscrivez-vous dès maintenant et participez à l'amélioration de l'éducation des enfants et des jeunes atteints de Troubles Mentaux, grâce à ce Certificat 100% en ligne"

Il existe des défis majeurs dans la salle de classe, comme dans le cas d'enfants ou d'adolescents très énergiques ou hyperactifs. Cependant, les troubles mentaux exigent le plus grand dévouement, non seulement pour l'élève qui en souffre, mais aussi pour l'ensemble de son environnement. C'est pourquoi l'enseignant doit recourir à des techniques et à des thérapies pour donner une approche positive aux compétences et aux capacités qui se manifestent dans ces cas spécifiques.

Les caractéristiques les plus courantes sont celles qui affectent directement le système neuronal et provoquent des variations de comportement ainsi que des humeurs et une mauvaise utilisation du corps humain. En principe, cela représente un risque pour le reste des enfants et des jeunes de la classe, mais, après une bonne gestion et une bonne thérapie, il est possible de tirer parti de ces qualités, que ce soit dans le cadre d'activités physiques ou artistiques.

Il est donc nécessaire que les enseignants mettent à jour leurs connaissances académiques afin d'approfondir ce domaine d'intérêt. C'est pourquoi TECH propose ce diplôme à ceux qui souhaitent contribuer à l'éducation et à la gestion des étudiants atteints de Troubles Mentaux. Le professionnel de l'enseignement y trouvera un programme axé sur l'identification et la prise en charge de ces pathologies, le tout présenté dans un modèle éducatif innovant 100% en ligne, riche en matériel audiovisuel à fort impact, en lectures informatives et en exercices pratiques axés sur des cas réels.

A l'issue de la qualification, l'enseignant aura acquis de nouvelles compétences qui viendront enrichir sa profession, pour devenir un expert dans l'utilisation des techniques de pointe pour le traitement des Troubles Mentaux.

Ce **Certificat en Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Troubles Mentaux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu, fournissent des informations pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Contribuez à la gestion de la schizophrénie chez l'élève diagnostiqué et améliorez ses compétences en classe”

“ *Développez de nouvelles compétences en apprenant à connaître les Troubles Bipolaires et leurs conséquences dans la vie quotidienne de l'élève* ”

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Transformez la dépression des étudiants en un outil inspirant pour la création de pièces artistiques.

TECH vous propose un programme innovant et à fort impact, conçu sur mesure pour répondre à vos besoins et atteindre vos objectifs professionnels.



02

Objectifs

TECH identifie les besoins actuels du secteur pour chaque cas spécifique, c'est pourquoi ce Certificat présente une série d'objectifs afin que le professionnel de l'enseignement puisse améliorer de manière significative ses compétences académiques pour un meilleur développement de sa pratique. Cela sera possible grâce à un matériel de haut niveau, composé de lectures complémentaires, de contenus audiovisuels et d'exercices basés sur des cas réels, qui offriront une expérience immersive plus profonde.



“

À l'issue de cette qualification, vous serez un expert dans la gestion des phobies qui provoquent des troubles anxieux chez vos élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ♦ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ♦ Connaître les bases de la psychologie, des sciences de l'éducation et de la neurologie, tant pour lire les rapports d'autres professionnels que pour établir des lignes directrices spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves
- ♦ Mettre en place des mesures dans la classe, l'école et l'environnement des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux afin de permettre leur pleine intégration dans la société d'aujourd'hui





Objectifs spécifiques

- Définir le concept de troubles mentaux
- Connaître les différents troubles, leurs caractéristiques, les interventions et les besoins, entre autres aspects
- Connaître et apprécier la coordination multi-professionnelle et l'intervention socio-communautaire dans les écoles
- Réfléchir et reconnaître les différentes évaluations et pronostics à établir



Améliorez votre profil grâce à ce Certificat et rejoignez le groupe exclusif de professionnels les plus performants de l'avenir"

04

Direction de la formation

TECH a sélectionné un personnel enseignant hautement qualifié pour ce diplôme. Il s'agit d'experts dans ce domaine qui apportent toute leur expérience et leurs connaissances à ce diplôme. Ces derniers se distinguent également par leur appartenance à des institutions académiques respectées, ainsi qu'à des sociétés et des organisations au service de l'éducation. Par ailleurs, il convient de souligner leur engagement en faveur des nouvelles générations, contribuant à leur apprentissage et à leur carrière professionnelle grâce à toute l'expérience acquise au cours de leur carrière.





“

Une équipe pédagogique de renom est prête à vous aider au cours des 6 prochaines semaines pour améliorer votre parcours professionnel”

Direction



Dr Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Conseillère Pédagogique et Enseignante
- ♦ Chef d'Études au CEPA Villaverde
- ♦ Chef du Service d'Orientation à l'IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Conseillère Pédagogique au Conseil de l'Éducation de la Communauté de Madrid
- ♦ Enseignante dans le cadre d'études post-universitaires
- ♦ Conférencière à des Congrès en Orientation Scolaire
- ♦ Doctorat en Éducation à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Psychologie Industrielle de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

M. Serra López, Daniel

- ♦ Assistant Technique Pédagogique en Education Spéciale
- ♦ Assistant Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ♦ Moniteur d'Éducation Spéciale Educnatur
- ♦ Professeur d'Éducation Spéciale et Tuteur au C.E.E Virgen del Loreto
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire par ESCUNI Centro Universitario de Magisterio
- ♦ Master en Éducation Inclusive et Hautes Capacités de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expert en Attention aux Étudiants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux dans l'Enseignement Secondaire par l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme. Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Assistante Technique Pédagogique Experte en Education Spéciale
- ♦ Assistante Technique Pédagogique à la Fondation Gil Gayarre
- ♦ Coordinatrice d'Événements avec les Enfants et les Jeunes
- ♦ Animatrice de Ludothèques et de Centres de Loisirs pour enfants
- ♦ Service de Soutien aux Enfants ayant des Besoins Éducatifs Spéciaux
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire



Mme. Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Master en Enseignement Primaire avec la Mention Pédagogie Thérapeutique
- ♦ Conférencier aux Cours Universitaires de 3ème cycle
- ♦ Professeur d'Anglais à The Story Corner
- ♦ Enseignement Primaire avec la Mention Pédagogie Thérapeutique

M. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ♦ Moniteur de Loisirs et Temps Libre
- ♦ Moniteur de Natation
- ♦ Enseignant en Éducation Primaire
- ♦ Technicien Supérieur en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Technicien en Gestion des Activités Physiques et Sportives
- ♦ Cours de Moniteur Spécialisé pour les Jeunes ayant des Besoins Educatifs Spéciaux



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel"*

05

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu en fonction des avancées les plus récentes dans le domaine des troubles mentaux. Il s'agit d'un programme d'études contenant des informations actualisées sur les différentes manifestations des maladies neurologiques. Ainsi, le professionnel de l'enseignement qui souhaite suivre la qualification y trouvera des cas spécifiques qui couvrent en profondeur l'anxiété, les comportements compulsifs, les actions destructrices et les changements soudains de personnalité. Ainsi, ce Certificat contient l'un des meilleurs plans académiques actuellement disponibles, en plus de sa capacité à être développé au moment le plus opportun pour l'enseignant.





“

Améliorez vos compétences pédagogiques en fonction des besoins actuels et futurs du secteur professionnel”

Module 1. Troubles mentaux

- 1.1. Concept et définition des troubles mentaux
 - 1.1.1. Définition des troubles mentaux
 - 1.1.2. Approches historiques
 - 1.1.3. Interprétation actuelle
 - 1.1.4. Implications générales
 - 1.1.5. Importance de l'appareil cognitif
 - 1.1.6. Parties de l'appareil cognitif
 - 1.1.7. Classification des troubles mentaux
 - 1.1.8. Symptômes des troubles mentaux
- 1.2. Troubles psychotiques
 - 1.2.1. Définition troubles psychotiques
 - 1.2.2. Causes possibles
 - 1.2.3. Effets possibles
 - 1.2.4. Trouble de la Personnalité Schizotypique
 - 1.2.5. Trouble délirant
 - 1.2.6. Trouble psychotique bref
 - 1.2.7. Schizophrénie
 - 1.2.8. Trouble schizo-affectif
 - 1.2.9. Autres troubles psychotiques
 - 1.2.10. Traitements
- 1.3. Troubles de l'humeur
 - 1.3.1. Définition Troubles de l'humeur
 - 1.3.2. Causes possibles
 - 1.3.3. Effets possibles
 - 1.3.4. Trouble dépressif
 - 1.3.5. Trouble bipolaire
 - 1.3.6. Trouble maniaque
 - 1.3.7. Autre Troubles de l'humeur
 - 1.3.8. Traitements



- 1.4. Troubles de l'anxiété
 - 1.4.1. Définition du trouble anxieux
 - 1.4.2. Trouble d'anxiété de séparation
 - 1.4.3. Mutisme sélectif
 - 1.4.4. Phobie spécifique
 - 1.4.5. Trouble d'anxiété sociale
 - 1.4.6. Trouble de panique
 - 1.4.7. Otros trastornos de ansiedad
 - 1.4.8. Traitements
- 1.5. Trouble obsessionnel-compulsif et troubles connexes
 - 1.5.1. Définition de l'TOC
 - 1.5.2. Types de TOC
 - 1.5.3. Autres troubles anxieux
 - 1.5.4. Variables cognitives
 - 1.5.5. Symptômes
 - 1.5.6. Effects
 - 1.5.7. Comorbidité
 - 1.5.8. Traitements
- 1.6. Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 1.6.1. Définition de la Troubles perturbateurs, du contrôle des impulsions et du comportement
 - 1.6.2. Types de troubles
 - 1.6.3. Variables cognitives
 - 1.6.4. Symptômes
 - 1.6.5. Effects
 - 1.6.6. Comorbidité
 - 1.6.7. Traitements
- 1.7. Troubles de la personnalité
 - 1.7.1. Définition du trouble de la personnalité
 - 1.7.2. Troubles de la personnalité du groupe A
 - 1.7.3. Troubles de la personnalité du groupe B
 - 1.7.4. Troubles de la personnalité du groupe C
 - 1.7.5. Autres troubles de la personnalité
 - 1.7.6. Justification
 - 1.7.7. Comorbidité
 - 1.7.8. Traitements
- 1.8. L'inclusion des élèves atteints de troubles mentaux à l'école et leurs besoins
- 1.9. La réponse éducative aux élèves souffrant de troubles mentaux : Mesure et recours
- 1.10. Coordination multi-professionnelle



Ce Certificat contient le meilleur programme disponible à ce jour. Qu'attendez-vous pour vous inscrire et renforcer vos compétences professionnelles?"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Diplôme

Le Certificat en Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou démarches administratives”

Ce **Certificat en Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Approche des Étudiants
Atteints de Troubles Mentaux
pour les Enseignants

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche des Étudiants Atteints de Troubles Mentaux pour les Enseignants

