

Certificat

Apprentissage de la Langue
Anglaise dans l'Éducation
Maternelle





Certificat

Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/apprentissage-langue-anglaise-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'enseignement de la lecture et de l'écriture aux enfants est fondamental, car ce n'est qu'en acquérant de bonnes bases dès leur plus jeune âge qu'ils pourront se développer dans ce domaine de manière adéquate et avec les avantages qui en découlent pour leur formation et leur développement.



APPLE



GREEN



“

Acquérir les compétences nécessaires pour donner des cours d'anglais à des enfants qui découvrent une langue étrangère"

TECH s'est fixé pour objectif d'améliorer vos compétences en matière d'enseignement de l'anglais au stade de la petite enfance et, à cette fin, a conçu ce programme complet qui vous permettra d'élargir vos capacités dans ce domaine. Ainsi, le programme de formation inclut les méthodes et théories d'enseignement les plus pertinentes dans l'apprentissage des langues étrangères et leur application dans les classes d'éducation de la petite enfance.

Plus précisément, le concept d'intelligences multiples sera analysé en relation avec les différents styles d'apprentissage et la manière dont les différences individuelles influencent la façon dont les élèves assimilent de nouvelles connaissances.

En outre, elle montrera les caractéristiques de l'apprentissage d'une nouvelle langue et les étapes à suivre pour enseigner aux élèves afin qu'ils soient capables de communiquer en anglais et d'apprendre la culture des pays où cette langue est parlée.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et aux obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérable. Les étudiants peuvent choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps consacrer à l'étude des contenus du programme, toujours en accord avec les compétences et les aptitudes qui lui sont dédiées.

L'ordre et la répartition des sujets et de leurs thèmes sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider et de gérer lui-même son temps. Pour ce faire, vous disposerez de matériel théorique présenté à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les derniers développements dans l'enseignement de l'anglais
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Si vous cherchez à exceller dans votre profession, n'y pensez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

“ *Le programme nous invite à apprendre et à grandir, à nous développer en tant qu'enseignants, à nous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'éducation, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professeur devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, ils seront aidés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts en anglais renommés ayant une grande expérience de l'enseignement.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.

Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à l'achèvement de ce programme très complet.



02

Objectifs

Le Certificat en Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle vise à développer chez les étudiants les compétences nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH Université Technologique offre la formation la plus complète de la main des principaux experts du domaine.





“

Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le saut professionnel que vous méritez”



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au niveau de l'éducation infantile, en remplissant les objectifs éducatifs prévus et en mettant l'accent sur la langue anglaise

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Savoir analyser certaines des théories et méthodes didactiques les plus pertinentes dans l'apprentissage des langues étrangères et les appliquer en classe
- ♦ Repenser l'enseignement de l'anglais, en analysant des concepts tels que les intelligences multiples, les différents styles d'apprentissage et la manière dont les différences individuelles influenceront la façon dont nos étudiants assimileront les nouvelles connaissances que TECH leur apportera
- ♦ Connaître les étapes pour aider les étudiants à communiquer en anglais et, en outre, apprendre la culture des pays où ils apprennent l'anglais
- ♦ Identifier les différentes théories et styles d'apprentissage
- ♦ Développer les méthodologie d'enseignement CLIL (Content and Language Integrated Learning) ou AICLE (Apprentissage Intégré des Contenus et Langues Étrangères)
- ♦ Former les enseignants aux différents aspects de l'apprentissage des langues étrangères

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour
former les meilleurs enseignants”*

Module 1. Didactique de la langue anglaise

- 1.1. Théories et styles d'apprentissages: vers l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères
 - 1.1.1. Piaget: l'enfant et l'interaction avec l'environnement social
 - 1.1.2. Vygotsky: l'importance de l'interaction sociale
 - 1.1.3. Bruner et le concept d'étaiyage
 - 1.1.4. Gardner et la théorie des intelligences multiples
 - 1.1.5. La dimension émotionnelle dans l'apprentissage
 - 1.1.6. Les styles d'apprentissage
- 1.2. Enseignement et apprentissage des langues étrangères
 - 1.2.1. Introduction à l'enseignement et à l'apprentissage des langues étrangères
 - 1.2.2. L'influence de l'âge sur l'apprentissage des langues étrangères
 - 1.2.3. L'influence de la langue maternelle sur l'apprentissage des langues étrangères
 - 1.2.4. Les différences individuelles et leur influence sur l'apprentissage des langues étrangères
 - 1.2.5. Éducation bilingue et éducation multilingue
 - 1.2.6. L'anglais en tant que langue internationale ou *langue véhiculaire*
- 1.3. Apprentissage de la langue parlée en anglais
 - 1.3.1. L'importance de la langue parlée dans le processus d'apprentissage d'une langue étrangère
 - 1.3.2. Principes de base de l'enseignement et de l'apprentissage des langues parlées
 - 1.3.3. Le développement du discours oral chez l'enfant
 - 1.3.4. Encourager l'interaction en anglais: la coopération en classe
 - 1.3.5. Le langage écrit comme support du développement du langage oral
 - 1.3.6. Utiliser des matériaux "authentiques"
 - 1.3.7. Atmosphère non menaçante: communication verbale et non verbale et rôle de l'enseignant
- 1.4. Apprentissage du vocabulaire anglais
 - 1.4.1. Principes de base de l'enseignement et de l'apprentissage du vocabulaire
 - 1.4.2. Les catégories de mots appliquées à l'apprentissage du vocabulaire
 - 1.4.3. Apprentissage du vocabulaire et techniques d'enseignement
 - 1.4.4. Sélection du vocabulaire
 - 1.4.5. Élargir le vocabulaire
 - 1.4.6. Exemples d'exercices pour travailler le vocabulaire
- 1.5. Introduction à la lecture et à l'écriture en anglais
 - 1.5.1. Le processus de lecture et d'écriture
 - 1.5.2. Facteurs influençant l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en langue anglaise
 - 1.5.3. Créer un environnement favorable à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en anglais
 - 1.5.4. Méthodes d'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue anglaise
 - 1.5.5. Les prochaines étapes de l'enseignement et de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en anglais
- 1.6. Apprendre l'anglais grâce à des ressources littéraires et des jeux
 - 1.6.1. L'utilisation de contes dans l'apprentissage de l'anglais
 - 1.6.2. L'organisation du discours dans les contes
 - 1.6.3. L'utilisation de la langue dans les contes
 - 1.6.4. La qualité des contes en tant que matériel pour l'enseignement des langues étrangères
 - 1.6.5. Développer des tâches autour d'un conte
 - 1.6.6. Utilisation de chansons et de rimes/poèmes en classe
 - 1.6.7. L'utilisation de jeux pour entretenir la culture différents concepts de la culture dans la salle de classe
 - 1.6.8. Les jeux et le développement moral et social des enfants Théorie de Piaget, Kohlberg Mead et Vygotsky
 - 1.6.9. Les jeux dans l'apprentissage de la langue anglaise
- 1.7. AICLE (Apprentissage Intégré des Contents et Langues Étrangères)
 - 1.7.1. Définitions et principes AICLE
 - 1.7.2. L'apprentissage de contenus: développement cognitif
 - 1.7.3. Modèles de programmes AICLE dans l'enseignement maternelle et primaire
 - 1.7.4. Planification des sessions AICLE
- 1.8. Approche thématique ou travail par projet
 - 1.8.1. Approche holistique de l'apprentissage des langues: approche thématique ou par projet
 - 1.8.2. Préparation d'une leçon basée sur l'apprentissage par thème/projet
 - 1.8.3. La communication dans l'approche thématique/projet
 - 1.8.4. Résultats après une leçon avec une approche thématique/projet



- 1.9. Les TIC dans l'enseignement et l'apprentissage de l'anglais
 - 1.9.1. Avantages et risques de l'utilisation des TIC en classe
 - 1.9.2. Le rôle des TIC dans la classe d'anglais
 - 1.9.3. Matériels préparés
 - 1.9.4. Tableaux numériques interactifs
 - 1.9.5. Webquests
 - 1.9.6. Conception de matériel: software pour l'enseignement des langues avec Internet
- 1.10. Évaluation formative et informelle de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais
 - 1.10.1. Introduction à l'évaluation
 - 1.10.2. Principes de base de l'évaluation
 - 1.10.3. Critères de qualité de l'évaluation
 - 1.10.4. Planification de l'évaluation
 - 1.10.5. Différents types d'évaluation
 - 1.10.6. Caractéristiques et types d'évaluation formative E informelle

“

Ce programme est essentiel pour faire progresser votre carrière, ne manquez pas cette occasion”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





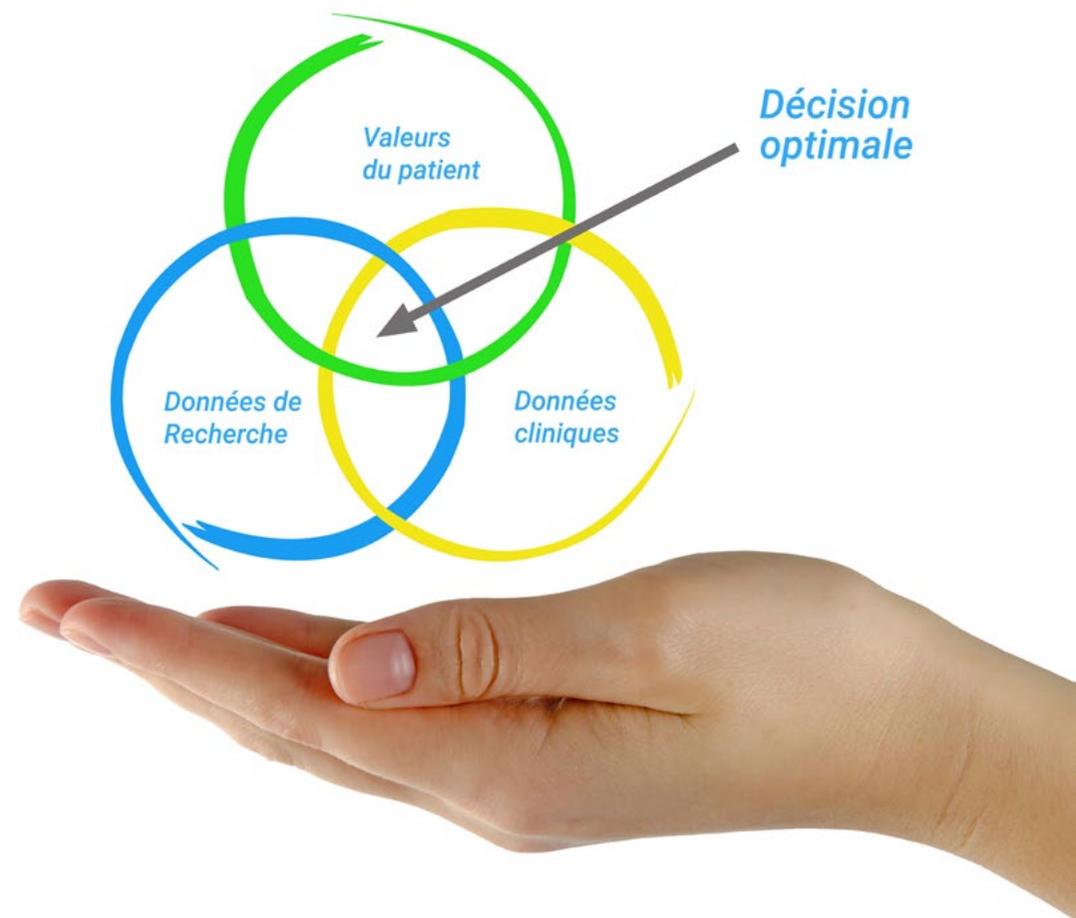
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

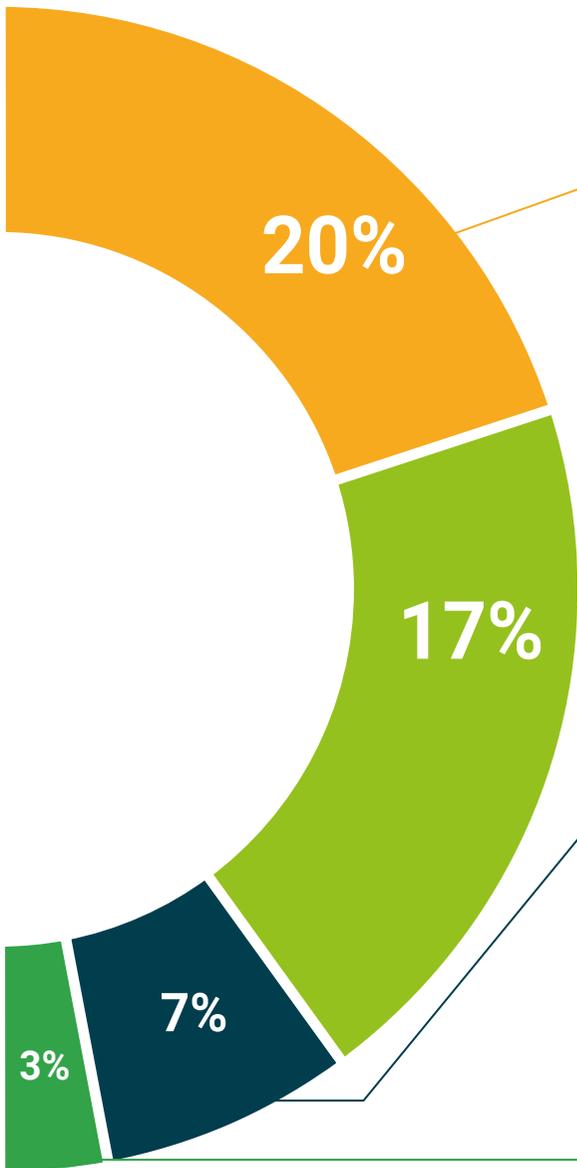
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Apprentissage de la Langue Anglaise dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Apprentissage de la Langue
Anglaise dans l'Éducation
Maternelle

A corkboard with colorful felt letters spelling 'ENGLISH'. The letters are: 'E' (green), 'N' (blue), 'G' (pink), 'I' (yellow), 'S' (pink), and 'H' (pink). There are also two paper clips, one pink and one blue, on the board. The background is a mix of white, red, and brown textures.

ENGLISH