

Certificat

Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs





Certificat

Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/amelioration-climat-social-etablissements-educatifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Dans ce programme intensif, TECH fournit aux étudiants les outils pour améliorer le climat social dans les institutions éducatives, comprenant un programme avec lequel ils étudieront en profondeur les besoins de leurs fonctions pédagogiques de manière contextualisée, en abordant tout ce qui concerne l'intervention socio-éducative familiale et scolaire dans différents centres éducatifs. Ainsi, les professionnels se plongeront dans la méthodologie de l'action socio-éducative, en apprenant les différentes techniques existantes et en comprenant de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui sous-tendent les processus socio-éducatifs dans une perspective pédagogique, sociologique et psychologique. Ils analyseront également les dilemmes éthiques des nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale dans la société d'aujourd'hui, avec un accent particulier sur la diversité.





“

Mettre en avant les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir en matière d'implication des familles sera l'une des clés pour garantir le succès de votre carrière professionnelle”

Ce Certificat en Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs comprend un programme dans lequel les étudiants approfondissent leur compréhension des besoins de leurs fonctions pédagogiques, dans un contexte actualisé et avec un contenu de qualité. Ainsi, ils s'occuperont de tout ce qui concerne l'intervention socio-éducative familiale et scolaire dans les établissements d'enseignement de toutes sortes.

Tout au long du programme, les professionnels se plongeront dans la méthodologie de l'action socio-éducative, en apprenant les différentes techniques existantes et en comprenant de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui sous-tendent les processus socio-éducatifs dans une perspective pédagogique, sociologique et psychologique. Ils analyseront également les dilemmes éthiques des nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale dans la société d'aujourd'hui, avec un accent particulier sur la diversité.

D'autre part, ils approfondiront leur connaissance de l'enseignement et de l'apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire et acquerront les outils nécessaires pour différencier l'enseignement programmé de l'enseignement spontané, en analysant l'éducation formelle, non formelle et informelle.

Ils analyseront également les caractéristiques de la famille comprise comme un système social et les différents changements intervenus dans l'institution familiale au cours des dernières décennies. Enfin, ils étudieront le rôle de la communauté en mettant l'accent sur les médias et leur influence éducative, l'éducation aux valeurs et l'orientation familiale.

Pour toutes ces raisons, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerrez les outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille) de manière réussie grâce à TECH

“

Développez vos connaissances pour améliorer le climat social dans les établissements d'enseignement quand, où et comme vous le souhaitez en suivant ce programme 100% en ligne”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez à analyser et à intégrer de manière critique les questions les plus pertinentes de la société actuelle qui affectent l'éducation familiale et scolaire.

Vous connaîtrez et comprendrez de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui, d'un point de vue pédagogique, sociologique et psychologique, soutiennent efficacement les processus socio-éducatifs.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de se développer professionnellement dans le domaine de l'amélioration du climat social dans les établissements d'enseignement. Pour y parvenir, TECH propose un programme intensif avec les meilleurs contenus, afin que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires en peu de temps et avec succès, en acquérant les compétences et les connaissances numériques nécessaires qui sont complétées par les compétences pédagogiques et méthodologiques appropriées au contexte actuel, dans l'action socio-éducative et la connaissance approfondie du système des institutions éducatives. Ainsi, tout au long du programme, les professionnels acquerront les outils qui les catapultent vers l'excellence dans leur travail professionnel.



“

Vous analyserez les dilemmes éthiques que les nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale de la société de la connaissance posent aujourd'hui à la profession d'enseignant”



Objectifs généraux

- ♦ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des élèves
- ♦ Savoir appliquer des méthodologies spécifiques à l'action socio-éducative
- ♦ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs
- ♦ Utiliser la méthodologie, les outils et les ressources matérielles adaptés à des besoins des étudiants
- ♦ Analyser et comprendre les possibilités d'entrepreneuriat dans l'éducation, en expliquant leur fonctionnalité et leurs caractéristiques



Vous réussirez à identifier les différentes caractéristiques des familles pour aborder l'amélioration du climat social dans les différents établissements d'enseignement"





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître et comprendre de manière critique les bases théoriques et méthodologiques qui, dans une perspective pédagogique, sociologique et psychologique, sous-tendent les processus socio-éducatifs
- ◆ Analyser les dilemmes éthiques que les nouvelles exigences et formes d'exclusion sociale de la société de la connaissance posent à la profession d'enseignant
- ◆ Connaître les principes et les fondements de l'attention portée à la diversité
- ◆ Analyser et intégrer de manière critique les questions les plus pertinentes de la société actuelle qui affectent l'éducation familiale et scolaire
- ◆ Éveiller l'intérêt et la sensibilité à la réalité socioculturelle
- ◆ En savoir plus sur la relation entre l'école et la famille
- ◆ Acquérir des outils pour différencier l'enseignement programmé (école) et spontané (famille)
- ◆ Analyser l'éducation formelle, non - formelle et informelle
- ◆ Analyser le rôle des médias dans la communication et l'influence éducative
- ◆ Mettre en évidence les possibilités que les établissements d'enseignement peuvent offrir à la participation des familles
- ◆ Identifier les différentes caractéristiques des familles

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Améliorer le Climat Social en Établissements Éducatifs a été structuré en fonction des connaissances que doivent maîtriser les professionnels orientés vers cette fonction. Ainsi, deux modules ont été structurés avec un contenu actualisé de la plus haute qualité, axé sur l'approfondissement de l'exclusion sociale afin de mettre en œuvre des politiques d'inclusion. Ils approfondiront également l'enseignement et l'apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire grâce à un contenu de qualité, spécialement conçu pour les professionnels de la pédagogie. De cette manière, les étudiants se spécialisent à un niveau supérieur, en pariant sur la réalité du secteur de manière sûre et réussie, en dynamisant leur carrière académique et professionnelle en phase avec l'actualité.





“

Maîtriser les processus d'exclusion dans l'éducation formelle et non formelle avec une connaissance approfondie de tous les aspects de la diversité”

Module 1. Exclusion sociale et politiques d'inclusion

- 1.1. Concepts de base de l'égalité et de la diversité
 - 1.1.1. Diversité et égalité des chances
 - 1.1.2. Cohésion sociale, exclusion, inégalité et éducation
 - 1.1.3. Processus d'exclusion dans le domaine de l'éducation formelle et non formelle aspects différentiels et images de la diversité
- 1.2. Nature et origine des principales causes de l'exclusion sociale et des inégalités dans les sociétés modernes et contemporaines
 - 1.2.1. Contexte actuel de l'exclusion sociale
 - 1.2.2. Nouvelle réalité socio-démographique
 - 1.2.3. Nouvelle réalité de l'emploi
 - 1.2.4. Crise de l'état de bien-être
 - 1.2.5. Nouvelles formes relationnelles et nouveaux liens sociaux
- 1.3. Exclusion de l'école
 - 1.3.1. Préambule épistémologique
 - 1.3.2. Références sociologiques
 - 1.3.3. Contexte social qui génère des inégalités
 - 1.3.4. Exclusion sociale et intégration
 - 1.3.5. Scolarisation et exclusion scolaire
 - 1.3.6. Méritocratie et démocratisation de l'enseignement secondaire
 - 1.3.7. Le discours néolibéral et les effets du pouvoir
- 1.4. Principaux facteurs d'échec scolaire
 - 1.4.1. Définition de l'échec scolaire
 - 1.4.2. Causes d'échec scolaire
 - 1.4.3. Difficultés liées à l'échec
 - 1.4.4. Méthodes de diagnostic de l'échec scolaire
- 1.5. Scolarité inclusive et interculturalité
 - 1.5.1. Société pluriculturelle et éducation interculturelle
 - 1.5.2. L'éducation inclusive comme réponse
 - 1.5.3. La coexistence démocratique en classe
 - 1.5.4. Propositions méthodologiques pour l'éducation inclusive
- 1.6. Approches pratiques de l'attention portée à la diversité
 - 1.6.1. L'éducation inclusive en Espagne
 - 1.6.2. L'éducation inclusive en France
 - 1.6.3. L'éducation inclusive en Amérique latine
- 1.7. L'exclusion numérique dans la société de la connaissance
 - 1.7.1. Les TIC et la fracture numérique
 - 1.7.2. Le potentiel des TIC pour l'employabilité
 - 1.7.3. Comment améliorer la contribution des TIC à l'inclusion sociale?
- 1.8. L'inclusion des TIC dans des écoles diverses
 - 1.8.1. Les TIC comme ressource inclusive
 - 1.8.2. Formation des enseignants, TIC et attention à la diversité
 - 1.8.3. Adapter les TIC aux besoins des élèves
- 1.9. Exclusion sociale et innovation pédagogique
 - 1.9.1. L'inclusion, un nouveau paradigme
 - 1.9.2. La dénaturalisation de l'échec scolaire
 - 1.9.3. La défense de la diversité
 - 1.9.4. Remettre en question l'homogénéité
 - 1.9.5. Démission du rôle de l'enseignant
- 1.10. Besoins et pratiques en matière de politiques sociales pour l'inclusion
 - 1.10.1. Les politiques d'inclusion comme garantie de l'affirmation des droits
 - 1.10.2. Anticiper les problèmes sociaux
 - 1.10.3. Participation sociale
 - 1.10.4. Articulation à plusieurs niveaux

Module 2. Enseignement et apprentissage dans le contexte familial, social et scolaire

- 2.1. Éducation, famille et société
 - 2.1.1. Introduction à la catégorisation de l'éducation formelle, non formelle et informelle
 - 2.1.2. Concepts d'éducation formelle, d'éducation non formelle et d'éducation informelle
 - 2.1.3. État des lieux de l'éducation formelle et non formelle
 - 2.1.4. Domaines de l'éducation non formelle
- 2.2. L'éducation familiale dans un monde en mutation
 - 2.2.1. Famille et école: deux contextes éducatifs
 - 2.2.2. Relations entre la famille et l'école
 - 2.2.3. L'école et la société de l'information
 - 2.2.4. Le rôle des médias
- 2.3. La famille éducatrice
 - 2.3.1. Principales dimensions de l'étude de la socialisation
 - 2.3.2. Agents de socialisation
 - 2.3.3. Le concept de la famille et ses fonctions
 - 2.3.4. Éducation familiale
- 2.4. Éducation, famille et communauté
 - 2.4.1. Communauté et famille éducative
 - 2.4.2. L'éducation aux valeurs
- 2.5. L'école des parents
 - 2.5.1. Communication avec les familles
 - 2.5.2. L'école des parents
 - 2.5.3. Programme d'une école des parents
 - 2.5.4. La méthodologie des ateliers familiaux
- 2.6. Pratiques éducatives familiales
 - 2.6.1. Caractéristiques de la famille
 - 2.6.2. La famille: ses changements sociaux et ses nouveaux modèles
 - 2.6.3. La famille en tant que système social
 - 2.6.4. Discipline dans la famille
 - 2.6.5. Les styles éducatifs familiaux
- 2.7. Les médias et leur influence sur l'éducation
 - 2.7.1. Culture médiatique
 - 2.7.2. L'éducation par les médias
- 2.8. Conseils aux familles
 - 2.8.1. Orientation scolaire
 - 2.8.2. Éduquer aux compétences sociales et à l'enfance
- 2.9. Changement social, école et enseignants
 - 2.9.1. Une économie en mutation
 - 2.9.2. Organisations en réseau
 - 2.9.3. Nouvelles configurations familiales
 - 2.9.4. Diversité culturelle et ethnique
 - 2.9.5. Des connaissances avec une date de péremption
 - 2.9.6. L'enseignant: un agent en crise
 - 2.9.7. L'enseignement: le métier de la connaissance
- 2.10. Quelques constantes dans l'enseignement
 - 2.10.1. Le contenu enseigné génère l'identité
 - 2.10.2. Certaines connaissances ont plus de valeur que d'autres
 - 2.10.3. Enseigner, c'est apprendre à enseigner
 - 2.10.4. "Chaque enseignant a son propre petit livre"
 - 2.10.5. Les étudiants au centre de la motivation
 - 2.10.6. Celui qui quitte la classe ne revient pas

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

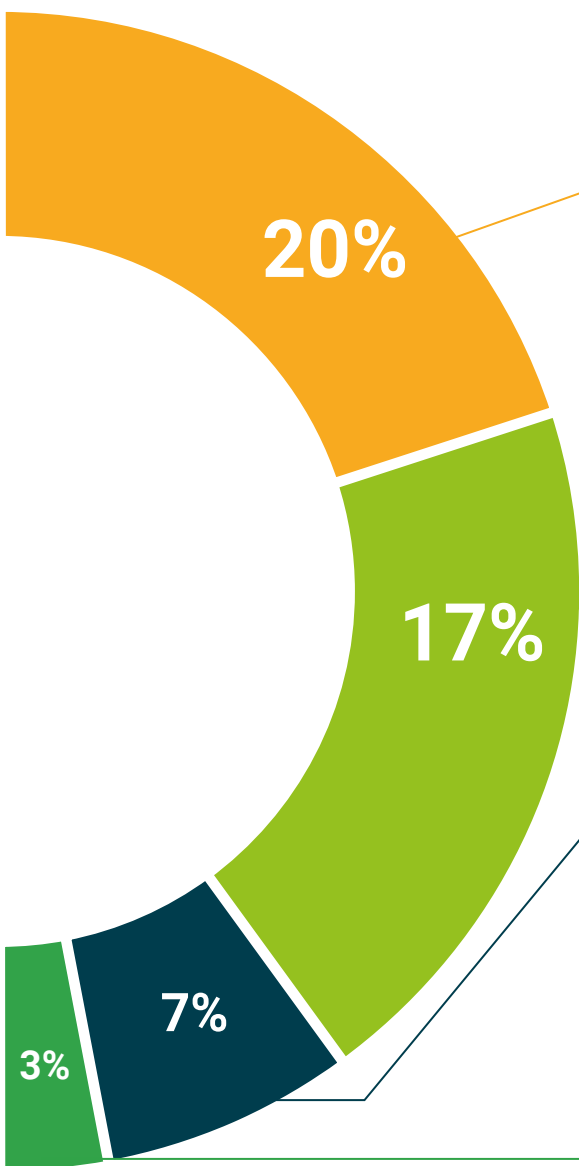
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**





Certificat

Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Amélioration du Climat Social en Établissements Éducatifs

