

Máster Oficial Universitario

Neurociencias Aplicadas a la Educación



tech universidad
tecnológica



Máster Oficial Universitario Neurociencias Aplicadas a la Educación

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/master-universitario/master-universitario-neurociencias-aplicadas-educacion

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 22

05

Objetivos docentes

pág. 28

06

Salidas profesionales

pág. 34

07

Idiomas gratuitos

pág. 38

08

Metodología de estudio

pág. 42

09

Cuadro docente

pág. 52

10

Titulación

pág. 58

11

Homologación del título

pág. 62

12

Requisitos de acceso

pág. 66

13

Proceso de admisión

pág. 70

01

Presentación del programa

El aprendizaje es un proceso complejo que involucra una serie de funciones cognitivas y emocionales, todas ellas mediadas por el cerebro. En este sentido, las Neurociencias han comenzado a desentrañar estos procesos, proporcionando información valiosa sobre cómo los individuos adquieren y retienen conocimientos. A medida que los hallazgos científicos se vuelven más accesibles, surge la oportunidad de aplicar esta ciencia del cerebro para mejorar la educación. En este contexto, los profesionales necesitan incorporar a su praxis las estrategias más vanguardistas para llevar a cabo prácticas educativas efectivas. Por este motivo, TECH presenta un pionero programa universitario centrado en las Neurociencias Aplicadas a la Educación. Además, se imparte en una cómoda modalidad 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando





“

Mediante este Máster Oficial Universitario, 100% online, diseñarás programas educativos que respondan a los perfiles neurocognitivos de los usuarios, incluyendo aquellos con trastornos del aprendizaje”

La Organización de las Naciones Unidas ha enfatizado la importancia de integrar la Neurociencia en las políticas educativas globales. Según un nuevo informe, las investigaciones de esta disciplina han demostrado que la plasticidad cerebral permite adaptaciones significativas en el aprendizaje durante toda la vida, lo que respalda la necesidad de enfoques educativos flexibles y personalizados. Frente a esta situación, los expertos necesitan desarrollar estrategias educativas inclusivas basadas en la evidencia científica, que contribuyan a mejorar la calidad de la educación.

En este escenario, TECH lanza un revolucionario Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación. Ideado por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en las particularidades del cerebro emocional. Esto contribuirá a que los egresados promuevan entornos de aprendizaje positivos, que faciliten el desarrollo cognitivo de las personas. Asimismo, el temario analizará cómo la Neuropsicología puede emplearse para identificar una amplia gama de dificultades de aprendizaje, entre las que figura la dislexia. En sintonía con esto, los materiales didácticos ahondarán en la Neuroeducación, lo que permitirá a los alumnos personalizar sus métodos pedagógicos a fin de satisfacer las necesidades específicas de cada persona.

Por otra parte, el programa se fundamenta en el revolucionario método del Relearning, del cual TECH es pionera. Dicho sistema de aprendizaje consiste en la repetición de los contenidos más relevantes, de tal forma que queden grabados en la memoria de los profesionales de modo progresivo y natural. También la capacitación ofrecerá diversos estudios de casos clínicos, que permitirán a los alumnos acercarse a la realidad de la atención a usuarios con problemas de aprendizaje. En esta misma línea, el alumnado tendrá acceso en todo momento a una biblioteca digital con disímiles recursos multimedia como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías.





“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos a tu alcance para ayudarte a alcanzar el éxito profesional”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad UNIMETA (Colombia)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La metodología
más eficaz

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado por un grupo de profesionales altamente especializados en Neurociencias Aplicadas a la Educación. El itinerario profundizará en el funcionamiento del cerebro emocional, lo que permitirá al alumnado entender el impacto de las emociones en el aprendizaje. Asimismo, el temario analizará la Neuropsicología, que otorgará a los egresados habilidades para identificar signos tempranos de dificultades de aprendizaje como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. También el programa ahondará en la disciplina de la Neurolingüística, lo que proporcionará a los alumnos *insights* sobre cómo de desarrollan las competencias de lectura y escritura.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Este plan de estudios cuenta con una amplia gama de recursos multimedia como vídeos e infografías, permitiendo un aprendizaje más dinámico”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Bases de las Neurociencias	1º	FO	6
El cerebro emocional	1º	FO	6
La Neuropsicología	1º	FO	6
La Neuroeducación	1º	FO	6
La Neurolingüística	1º	FO	6
El Neuromarketing	1º	FO	6
La Neuroeconomía	1º	FO	6
El Neuroliderazgo	1º	FO	6
Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas	1º	FO	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Las asignaturas de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. La formación del sistema nervioso
 - 1.1.2. Tipos de neuronas
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.2. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica interneuronal
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
 - 1.5.1. La comunicación química interneuronal
 - 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.6.1. Edad vs. Plasticidad neuronal
 - 1.6.2. El desarrollo neuronal
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Cerebro derecho
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. La sustancia blanca
 - 1.8.2. Diferencias de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. No invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas

Asignatura 2. El cerebro emocional

- 2.1. El cerebro emocional
 - 2.1.1. Circuito de papez
 - 2.1.2. Cerebro límbico
- 2.2. Emociones positivas vs. Negativas
 - 2.2.1. Amígdala y emoción positiva
 - 2.2.2. Amígdala y emoción negativa
- 2.3. Arousal vs. Valencia
 - 2.3.1. La intensidad de la emoción
 - 2.3.2. El valor afectivo de la emoción
- 2.4. La inteligencia emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
 - 2.4.1. La inteligencia emocional
 - 2.4.2. El modelo de Mayer y Salovey
- 2.5. Otros modelos de inteligencia emocional y transformación emocional
 - 2.5.1. Maduración emocional vs. Inteligencia emocional
 - 2.5.2. Reaprendizaje emocional
- 2.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
 - 2.6.1. Inteligencia y competencias sociales
 - 2.6.2. Inteligencia y creatividad
- 2.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
 - 2.7.1. Inteligencia académica
 - 2.7.2. Inteligencias múltiples
- 2.8. Alexitimia vs. Hiper-Emotividad
 - 2.8.1. Analfabetismo emocional
 - 2.8.2. Hipersensibilidad a las emociones
- 2.9. La salud emocional
 - 2.9.1. Inteligencia y emoción
 - 2.9.2. Inteligencia emocional

- 2.10. El cerebro social
 - 2.10.1. Creatividad e inteligencia
 - 2.10.2. Autoconocimiento e inteligencia

Asignatura 3. La Neuropsicología

- 3.1. Bases de la Neuropsicología
 - 3.1.1. Definiendo la Neuropsicología
 - 3.1.2. Procesos psicológicos
 - 3.1.3. Evaluación neuropsicológica
- 3.2. Sensación y percepción
 - 3.2.1. Definiendo la sensación
 - 3.2.2. Bases neurológicas de la sensación
 - 3.2.3. Evaluación de la sensación
 - 3.2.4. Definiendo la percepción
 - 3.2.5. Bases neurológicas de la percepción
 - 3.2.6. Evaluación de la percepción
- 3.3. La atención
 - 3.3.1. Definiendo la atención
 - 3.3.2. Bases neurológicas de la atención
 - 3.3.3. Evaluación de la atención
 - 3.3.4. Alteraciones de la atención
- 3.4. La memoria
 - 3.4.1. Definiendo la memoria
 - 3.4.2. Bases neurológicas de la memoria
 - 3.4.3. Evaluación de la memoria
 - 3.4.4. Alteraciones de la memoria
- 3.5. Emoción
 - 3.5.1. Definiendo la emoción
 - 3.5.2. Bases neurológicas de la emoción
 - 3.5.3. Evaluación de la emoción
 - 3.5.4. Alteraciones de la emoción
- 3.6. Lenguaje
 - 3.6.1. Definiendo el lenguaje
 - 3.6.2. Bases neurológicas del lenguaje
 - 3.6.3. Evaluación del lenguaje
 - 3.6.4. Alteraciones del lenguaje
- 3.7. Funciones ejecutivas
 - 3.7.1. Definiendo las funciones ejecutivas
 - 3.7.2. Bases neurológicas de las funciones ejecutivas
 - 3.7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 3.7.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas
- 3.8. Motivación
 - 3.8.1. Definiendo la motivación
 - 3.8.2. Bases neurológicas de la motivación
 - 3.8.3. Evaluación de la motivación
 - 3.8.4. Alteraciones de la motivación
- 3.9. Metacognición
 - 3.9.1. Definiendo la metacognición
 - 3.9.2. Bases neurológicas de la metacognición
 - 3.9.3. Evaluación de la metacognición
 - 3.9.4. Alteraciones de la metacognición
- 3.10. Inteligencia
 - 3.10.1. Definiendo la inteligencia
 - 3.10.2. Bases neurológicas de la inteligencia
 - 3.10.3. Evaluación de la inteligencia
 - 3.10.4. Alteraciones de la inteligencia

Asignatura 4. La Neuroeducación

- 4.1. Bases neuronales del aprendizaje
 - 4.1.1. La experiencia a nivel neuronal
 - 4.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal
- 4.2. Modelos de aprendizaje cerebral
 - 4.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje
 - 4.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje
- 4.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
 - 4.3.1. Procesos cognitivos y cerebro
 - 4.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje
- 4.4. Emociones y aprendizaje
 - 4.4.1. Emoción y cerebro
 - 4.4.2. Emoción y aprendizaje
- 4.5. Socialización y aprendizaje
 - 4.5.1. Socialización y cerebro
 - 4.5.2. Socialización y aprendizaje
- 4.6. Cooperación y aprendizaje
 - 4.6.1. Cooperación y cerebro
 - 4.6.2. Cooperación y aprendizaje
- 4.7. Autocontrol y aprendizaje
 - 4.7.1. Autocontrol y cerebro
 - 4.7.2. Autocontrol y aprendizaje
- 4.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 4.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
 - 4.8.2. Superdotación desde la Neuroeducación
- 4.9. Neuromitos en educación
 - 4.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos
 - 4.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo
- 4.10. Neurodidáctica aplicada al aula
 - 4.10.1. Neurodidáctica de la atención
 - 4.10.2. Neurodidáctica de la motivación

Asignatura 5. La Neurolingüística

- 5.1. El lenguaje y el cerebro
 - 5.1.1. Procesos comunicativos del cerebro
 - 5.1.2. Cerebro y habla
- 5.2. El contexto psicolingüístico
 - 5.2.1. Bases del psicolingüismo
 - 5.2.2. Cerebro y psicolingüismo
- 5.3. Desarrollo del lenguaje vs. Desarrollo neuronal
 - 5.3.1. Bases neuronales del lenguaje
 - 5.3.2. Desarrollo neuronal del lenguaje
- 5.4. El lenguaje hablado y el lenguaje escrito
 - 5.4.1. Infancia y lenguaje
 - 5.4.2. Adulthood y lenguaje
- 5.5. El cerebro en el bilingüismo
 - 5.5.1. Idioma materno a nivel neuronal
 - 5.5.2. Múltiples idiomas a nivel neuronal
- 5.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y habla
 - 5.6.1. Inteligencia y desarrollo lingüístico
 - 5.6.2. Tipos de inteligencia y lenguaje
- 5.7. Desarrollo del lenguaje en la infancia
 - 5.7.1. Fases del lenguaje en la infancia
 - 5.7.2. Dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia
- 5.8. El cerebro adolescente
 - 5.8.1. Desarrollo del lenguaje en la adolescencia
 - 5.8.2. Dificultades del lenguaje en la adolescencia

Asignatura 6. El Neuromarketing

- 6.1. El cerebro ante las decisiones
 - 6.1.1. Elección única o múltiple
 - 6.1.2. Aprendizaje neuronal de elecciones
- 6.2. Placer vs. Sorpresa
 - 6.2.1. El cerebro ante el placer
 - 6.2.2. El cerebro ante la sorpresa
- 6.3. El cerebro del consumidor
 - 6.3.1. Decisiones y elecciones a nivel neuronal
 - 6.3.2. Consumo como fin de la elección
- 6.4. Las edades del cerebro
 - 6.4.1. Cerebro infantil y elecciones
 - 6.4.2. Cerebro de adulto y elecciones
- 6.5. Cerebro masculino vs. Femenino
 - 6.5.1. Cerebro masculino y elecciones
 - 6.5.2. Cerebro femenino y elecciones
- 6.6. Neuronas espejo y conducta social
 - 6.6.1. La relevancia de las neuronas espejo en el Marketing
 - 6.6.2. Conducta social y prosocial en el Marketing
- 6.7. Aprendizaje y memoria
 - 6.7.1. Aprendizaje de decisiones
 - 6.7.2. Memoria y olvido de decisiones
- 6.8. Técnicas de evaluación del Neuromarketing
 - 6.8.1. Técnicas neuronales invasivas
 - 6.8.2. Técnicas neuronales no invasivas
- 6.9. Éxitos y fracasos del Neuromarketing
 - 6.9.1. Casos aplicados del Neuromarketing
 - 6.9.2. Resultados del Neuromarketing
- 6.10. Tecnologías de venta vs. Neuromarketing
 - 6.10.1. Tecnología de ventas y cerebro
 - 6.10.2. Neuromarketing y ventas

Asignatura 7. La Neuroeconomía

- 7.1. El cerebro económico
 - 7.1.1. Los números y el cerebro
 - 7.1.2. Matemáticas y cerebro
- 7.2. Bases neuronales de los errores de cálculo
 - 7.2.1. Cálculos simples vs. Complejos
 - 7.2.2. Errores matemáticos habituales
- 7.3. Desarrollo del cerebro matemático
 - 7.3.1. Lenguaje vs. Matemáticas a nivel cerebral
 - 7.3.2. Desarrollo matemático
- 7.4. Matemáticas vs. Inteligencia
 - 7.4.1. Inteligencia y matemáticas
 - 7.4.2. Inteligencias múltiples y matemáticas
- 7.5. Tendencias y modas a nivel neuronal
 - 7.5.1. Teorías implícitas vs. Explícitas de tendencia
 - 7.5.2. Moda y modismo neuronal
- 7.6. Asunción de riesgo vs. Conservación
 - 7.6.1. Personalidad y riesgo
 - 7.6.2. Cerebro y riesgo
- 7.7. Sesgos matemáticos
 - 7.7.1. Sesgos básicos de matemáticas
 - 7.7.2. Sesgos complejos de matemáticas
- 7.8. Emociones vs. Economía
 - 7.8.1. Emociones positivas neuronales y economía
 - 7.8.2. Emociones negativas neuronales y economía
- 7.9. Éxito y fracaso económico
 - 7.9.1. Éxito económico a nivel neuronal
 - 7.9.2. Fracaso económico a nivel neuronal
- 7.10. Psicopatología económica
 - 7.10.1. Psicología clínica y economía
 - 7.10.2. Personalidad y economía

Asignatura 8. El Neuroliderazgo

- 8.1. Liderazgo genético vs. Ambiental
 - 8.1.1. Genética del liderazgo
 - 8.1.2. Formación del líder
- 8.2. Estilos de liderazgo
 - 8.2.1. Tipos de liderazgo
 - 8.2.2. Delegación del liderazgo
- 8.3. Sesgos neuronales
 - 8.3.1. Líder a nivel neuronal
 - 8.3.2. Subordinado a nivel neuronal
- 8.4. Hábitos y cambio de patrones
 - 8.4.1. Patrones del líder
 - 8.4.2. Patrones del subordinado
- 8.5. Emoción vs. Liderazgo
 - 8.5.1. Emociones en el líder
 - 8.5.2. Emociones en el subordinado
- 8.6. Habilidades comunicativas
 - 8.6.1. Comunicación en el líder
 - 8.6.2. Comunicación en el subordinado
- 8.7. El cerebro estresado
 - 8.7.1. El estrés en el líder
 - 8.7.2. El estrés en el subordinado
- 8.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
 - 8.8.1. Autogestión en el líder
 - 8.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 8.9. Éxitos y fracasos a nivel neuronal
 - 8.9.1. Éxitos y fracasos del líder
 - 8.9.2. Éxitos y fracaso en el subordinado
- 8.10. Estrategias de optimización del Neuroliderazgo
 - 8.10.1. Entrenamiento en el Neuroliderazgo
 - 8.10.2. Éxitos en el Neuroliderazgo





Asignatura 9. Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas

- 9.1. El Neurobranding
 - 9.1.1. Marca personal y estilo personal en el cerebro
 - 9.1.2. Mejorando la marca cerebral con técnicas de Neurociencias
- 9.2. La Neuroarquitectura
 - 9.2.1. Asombro y admiración en Neurociencias
 - 9.2.2. Funcionalidad y desarrollo ambiental en Neurociencias
- 9.3. La Neurotecnología
 - 9.3.1. Uso de tecnologías en Neurociencias
 - 9.3.2. Neuroimplantes
- 9.4. La Neuroética
 - 9.4.1. Los límites de la investigación en Neurociencias
 - 9.4.2. Los peligros de las Neurociencias
- 9.5. La Neuroespiritualidad
 - 9.5.1. El centro neuronal de la fe
 - 9.5.2. El centro neuronal de la espiritualidad
- 9.6. La Neuromoda
 - 9.6.1. Moda y cerebro
 - 9.6.2. Estilo y gustos a nivel cerebral
- 9.7. La Neurogastronomía
 - 9.7.1. Sabor y cerebro
 - 9.7.2. Mejorando la gastronomía cerebral
- 9.8. La Psiconeuroinmunoendocrinología
 - 9.8.1. Emociones y cerebro
 - 9.8.2. Estrés oxidativo y cerebro
- 9.9. La Neurocriminología
 - 9.9.1. Personalidad psicopática
 - 9.9.2. Conductas desorganizadas neuronales
- 9.10. La Neurocultura
 - 9.10.1. Cultura y cerebro
 - 9.10.2. Sociedad y cerebro

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda "EQ" en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente.



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Mediante este Máster Oficial Universitario, los expertos adquirirán un conocimiento exhaustivo sobre cómo las diferencias individuales en la neurobiología afectan al aprendizaje y comportamiento. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para adaptar sus prácticas pedagógicas a las necesidades cognitivas de los usuarios. También los profesionales diseñarán las estrategias más innovadoras para manejar el estrés y regular las emociones. En adición, los alumnos emplearán con destreza herramientas tecnológicas para evaluar el progreso académico de los individuos.

*Living
SUCCESS*





“

Serás capaz de aplicar estrategias educativas basadas en las Neurociencias que optimicen el proceso de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las Neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Introducir al profesor en el extenso mundo de las Neurociencias desde una perspectiva práctica
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las Neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula
- ♦ Dirigir al alumno hacia la educación continua y la investigación

“

Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Aprender la formación del sistema nervioso
- ♦ Comprender los tipos de neuronas
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- ♦ Descubrir las neuronas indiferenciadas
- ♦ Conocer la muerte neuronal programada
- ♦ Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- ♦ Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- ♦ Comprender la comunicación química interneuronal
- ♦ Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- ♦ Desentrañar el cerebro izquierdo
- ♦ Explorar la sustancia blanca
- ♦ Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- ♦ Clasificar las funciones hemisféricas
- ♦ Descubrir el nuevo localizacionismo
- ♦ Comprender las técnicas invasivas
- ♦ Reconocer las técnicas no invasivas

Asignatura 2. El cerebro emocional

- ♦ Reconocer el papel de la inteligencia emocional
- ♦ Conocer el modelo de Mayer y Salovey
- ♦ Diferenciar entre maduración emocional e inteligencia emocional
- ♦ Descubrir el reaprendizaje emocional
- ♦ Observar la relación entre la inteligencia y las competencias sociales
- ♦ Descubrir el Circuito de Papez
- ♦ Explorar el cerebro límbico
- ♦ Analizar la amígdala y la emoción positiva
- ♦ Comprender la función de la amígdala y la emoción negativa
- ♦ Reconocer la intensidad de la emoción
- ♦ Dilucidar el valor afectivo de la emoción

Asignatura 3. La neuropsicología

- ♦ Clasificar las neurohormonas y sus funciones
- ♦ Diferenciar entre la edad y la plasticidad neuronal
- ♦ Descubrir el desarrollo neuronal

Asignatura 4. La Neuroeducación

- ♦ Comprobar la relación entre inteligencia y creatividad
- ♦ Analizar la inteligencia académica
- ♦ Descubrir los procesos cognitivos
- ♦ Observar la relación entre cerebro y cognición



Asignatura 5. La Neurolingüística

- ♦ Diferenciar entre Motricidad gruesa vs. Fina
- ♦ Aproximarse a la experiencia a nivel neuronal
- ♦ Establecer el aprendizaje a nivel neurona
- ♦ Observar la eficacia del reforzamiento por repetición
- ♦ Descubrir el control neuromuscular
- ♦ Explorar el insigne neuronaltratamiento de trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes

Asignatura 6. El Neuromarketing

- ♦ Comprobar el desarrollo metacognitivo
- ♦ Analizar el papel de la sensación
- ♦ Dilucidar los procesos de percepción
- ♦ Explorar los elementos de la atención
- ♦ Comprender el proceso atencional
- ♦ Analizar las bases neuronales de la memoria

Asignatura 7. La Neuroeconomía

- ♦ Ahondar en el concepto de cerebro económico
- ♦ Conocer las bases neuronales de los errores de cálculo
- ♦ Saber cómo se desarrolla el cerebro matemático
- ♦ Enfrentar los conceptos de matemática e inteligencia
- ♦ Ahondar en los conceptos de aprendizaje y memoria

Asignatura 8. El Neuroliderazgo

- ♦ Ahondar en la genética del liderazgo
- ♦ Conocer cómo afectan los éxitos y fracasos a nivel neuronal
- ♦ Saber aplicar las diferentes estrategias de optimización del Neuroliderazgo

Asignatura 9. Otras ramas de las Neurociencias aplicadas

- ♦ Ahondar en el Neurobranding
- ♦ Conocer el concepto de Neuroarquitectura y su funcionamiento
- ♦ Profundizar en la Neurotecnología
- ♦ Conocer los límites de la investigación en Neurociencias
- ♦ Ahondar en el concepto de Neuroética
- ♦ Profundizar en la relación del cerebro con el sabor: la Neurogastronomía
- ♦ Conocer más acerca de la Neurocriminología y su implicación en las personalidades psicopáticas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Salidas profesionales

Al completar este Máster Oficial Universitario, los profesionales dispondrán de una comprensión profunda de cómo el cerebro procesa la información, cómo se desarrollan las habilidades cognitivas y las formas en las que estas afectan al aprendizaje. En este sentido, el programa brindará a los egresados competencias avanzadas para emplear los métodos pedagógicos más vanguardistas destinados a usuarios con necesidades especiales. Gracias a esto, los expertos crearán entornos de aprendizaje que respeten y respondan a la diversidad emocional de los individuos.

Upgrading...





“

Estarás capacitado para integrar ciencia y educación, mejorando los resultados del aprendizaje significativamente”

Perfil del egresado

El perfil del egresado de este Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación combinará conocimientos avanzados en neurociencia con habilidades pedagógicas, lo que le permitirá diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en cómo aprende el cerebro. Además, estará capacitado para interpretar investigaciones neurocientíficas y traducirlas en prácticas educativas que optimicen el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes.

Serás competente en la evaluación de los procesos de aprendizaje y en la implementación de intervenciones educativas personalizadas, contribuyendo a la innovación pedagógica.

- ♦ **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los docentes desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y efectiva, adaptando su lenguaje y estilo comunicativo a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes
- ♦ **Gestión del Aula y del Tiempo:** Una competencia crucial es la habilidad para gestionar el aula de manera eficaz, lo que incluye el manejo del tiempo, la organización de actividades, y la resolución de conflictos
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los docentes desarrollan la capacidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar situaciones educativas, identificar problemas y generar soluciones creativas
- ♦ **Competencia Digital:** En el contexto actual, es fundamental que los docentes manejen herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, desde la utilización de plataformas educativas hasta la creación de materiales interactivos



En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Director de Investigación en Neurociencia Educativa:** Trabaja para aplicar los hallazgos de la neurociencia al desarrollo de estrategias educativas que optimicen el aprendizaje y mejoren los resultados académicos.
- 2. Director de Programas Educativos innovadores:** Lidera el desarrollo, la implementación y la evaluación de programas educativos que incorporan enfoques, tecnologías y metodologías novedosas para mejorar la enseñanza.
- 3. Especialista en Necesidades Educativas Especiales:** Diseña y elabora planes educativos individualizados que detallan los objetivos, adaptaciones y estrategias para apoyar a los individuos con Necesidades Educativas Especiales.
- 4. Consultor en Neurociencias Educativas:** Asesora en la implementación de estrategias educativas basadas en principios neurocientíficos para mejorar el aprendizaje y la retención de información.
- 5. Diseñador de Currículo basado en Neurociencia:** Crea contenidos educativos que se alineen con cómo el cerebro procesa y retiene información, asegurando que el currículo sea efectivo para promover el aprendizaje profundo.
- 6. Coordinador de Programas de Intervención Educativa:** Es el responsable de planificar, implementar y supervisar programas destinados a mejorar la educación y apoyar a los usuarios que necesitan intervenciones adicionales.
- 7. Asesor en Políticas Educativas:** Su función es evaluar las políticas educativas actuales para determinar su efectividad y detectar áreas de mejora.
- 8. Psicopedagogo:** Desarrolla e implementa planes de intervención personalizados para abordar las necesidades individuales de los individuos, incluyendo estrategias para mejorar el rendimiento académico.

9. Desarrollador de Tecnologías Educativas: Crea contenidos digitales interactivos (como simulaciones, juegos educativos) y módulos de e-learning, que apoyan el aprendizaje de los individuos.

10. Divulgador Científico en Neurociencia Educativa: Diseña recursos educativos como guías, vídeos y presentaciones que faciliten la comprensión de conceptos de neurociencia en la práctica educativa.



¿Buscas convertirte en un innovador Director de Programas Educativos? Esta titulación oficial universitaria te brindará las claves para alcanzar el éxito profesional”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”

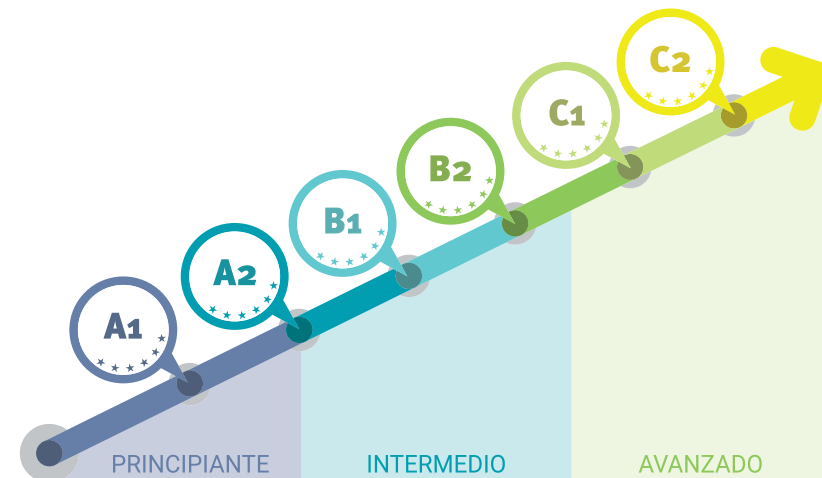




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

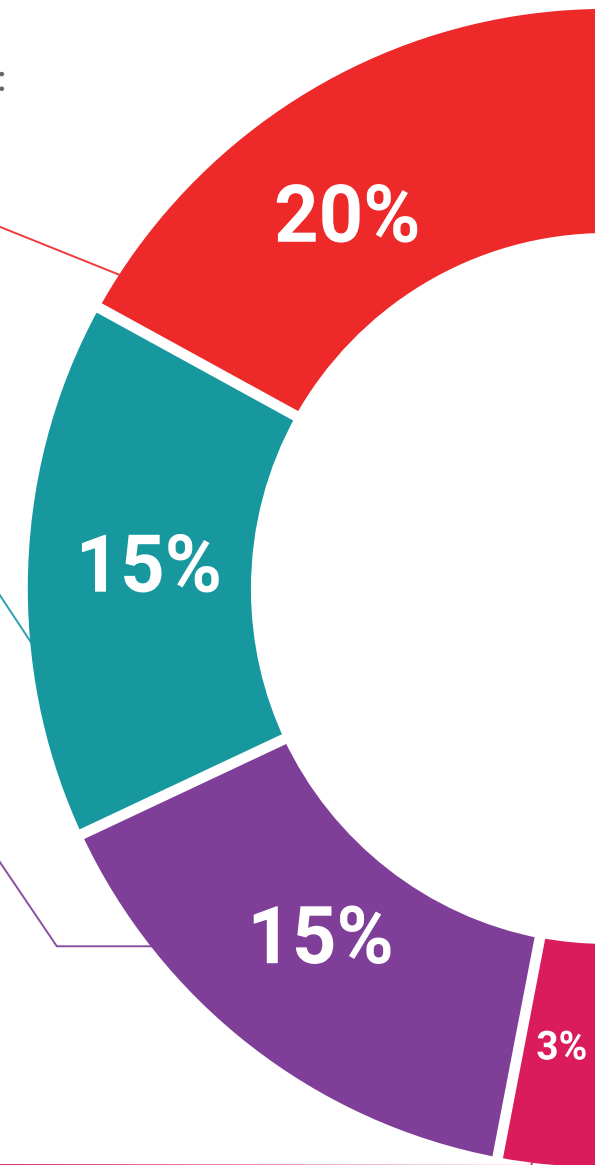
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

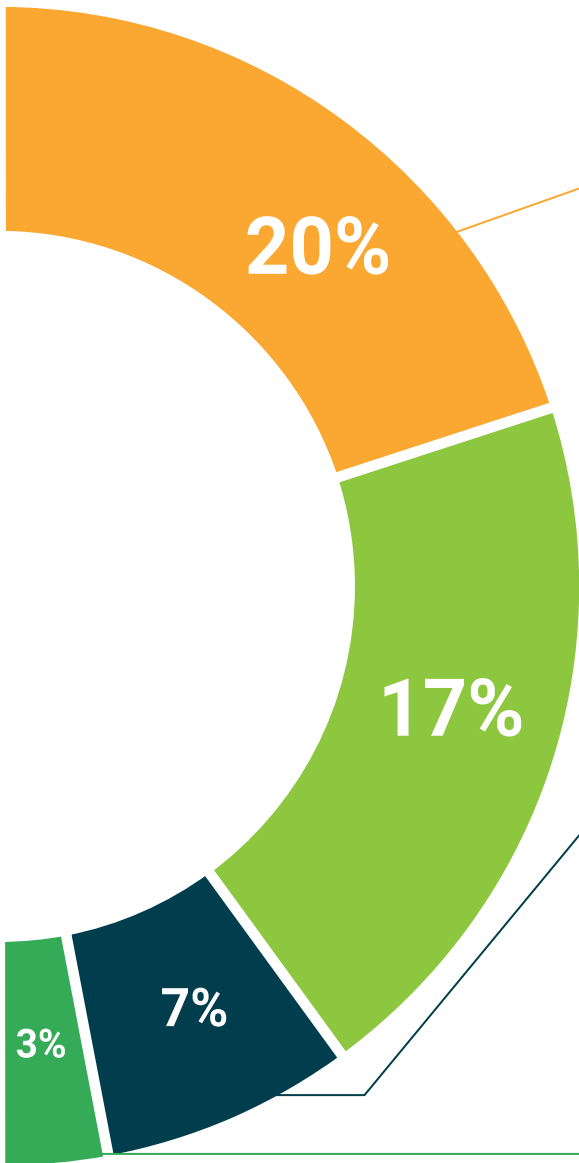
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en poner a disposición de cualquier persona los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico. Por este motivo, realiza un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. Para la impartición de este Máster Oficial Universitario, se ha hecho con los servicios de destacados expertos en el ámbito de las Neurociencias Aplicadas a la Educación. De esta forma, han elaborado una miríada de materiales didácticos definidos por su excelsa calidad. Así pues, los alumnos se adentrarán en una experiencia inmersiva que elevará sus horizontes profesiones considerablemente.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente especializado en Neurociencias Aplicadas a la Educación, que te garantizará un aprendizaje exitoso”

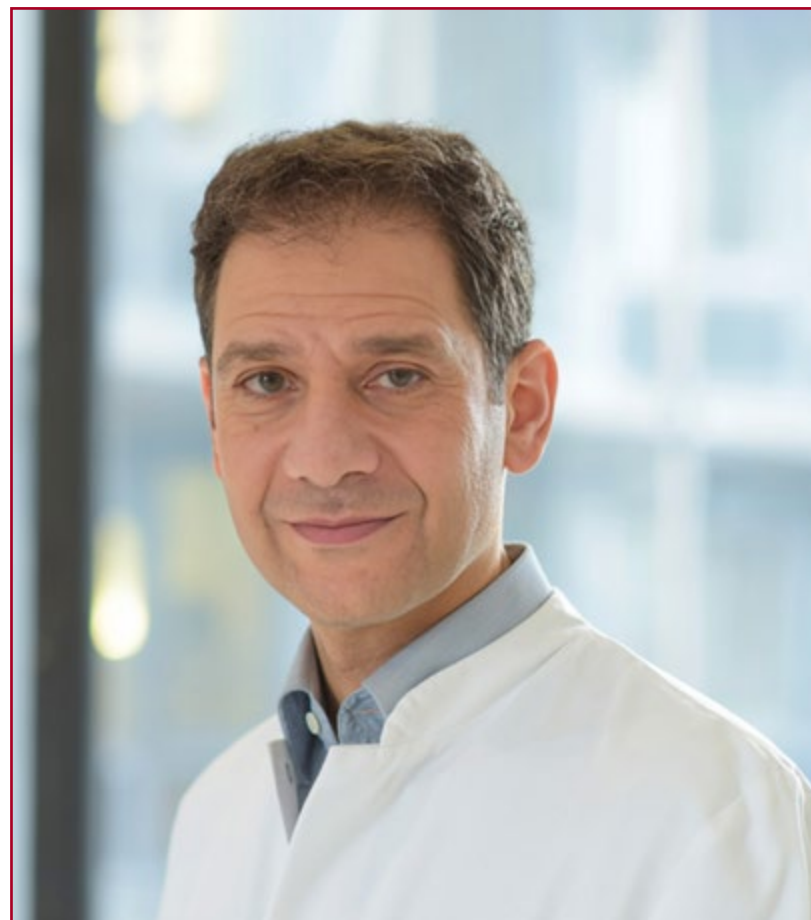
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación sobre el estrés, los afectos y las emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares, las imágenes y la estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**.

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos de innovación inversa y neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional, los Desórdenes Afectivos y la Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría** y la **Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- Especialista en Medicina del Sueño
- Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ◆ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ◆ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doctor en Psicología
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ◆ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ◆ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ◆ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

10

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como las Neurociencias Aplicadas a la Educación”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a ___ de ___ de ___

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2030853276 | 2670015 | 88476

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Neurociencias Aplicadas a la Educación** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado.
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno

- ♦ Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación
 - ♦ Copia digitalizada del certificado de Grado en Psicología o equivalente, en el que se haga constar que ha cursado al menos 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario o, en su defecto, el número exacto de los mismos
- Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario
**Neurociencias Aplicadas
a la Educación**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Neurociencias Aplicadas a la Educación

