

Máster Título Propio

Sexología



Máster Título Propio Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/master/master-sexologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

Desde edades tempranas es aconsejable introducir la educación sexual en los centros escolares para que los estudiantes sean capaces de comprender los cambios que se producen en su cuerpo y la manera de relacionarse con los demás. Asimismo, las nuevas tecnologías han hecho que el consumo de pornografía sea cada vez más frecuente en preadolescentes. Ante esta realidad, es preciso que los profesionales de la enseñanza estén al tanto sobre las novedades en torno a la sexología. En este contexto, TECH ha creado esta titulación, que proporciona el temario más avanzado y reciente sobre la perspectiva de género, las nuevas masculinidades o la prevención de acoso por diversidad sexual. Todo ello en un formato académico 100% online impartido por especialistas en Sexología, Comunicación y Psicología.





“

Con este Máster Título Propio podrás orientar tu carrera como docente a la creación de programas de educación sexual a todos los niveles educativos”

Estudios sobre el consumo de pornografía y la adolescencia indican que la visualización de este tipo de contenido se sitúa en torno a los 12 años y de manera frecuente lo realiza el 68,2%. La facilidad de acceso a dicho material a través del teléfono móvil y la gratuidad del mismo hace imprescindible que la educación sexual llegue a los más jóvenes desde edades tempranas.

Los centros escolares y los profesionales de la enseñanza se convierten así en un arma poderosa de información sobre el conocimiento del propio cuerpo, los métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual y el abordaje de las diversas sexualidades existentes. Es por ello, por lo que TECH ha creado este Máster Título Propio en Sexología, que proporciona al docente una visión multidisciplinar, que le llevará en tan solo 12 meses a obtener una especialización en este ámbito.

Para ello cuenta con un temario avanzado y exhaustivo que le facilitará la información más relevante sobre el diseño, planificación e implantación de programas educativos orientados a la educación sexual en todos los niveles educativos. Aparte, los profesionales podrán acceder a 10 *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional.

El contenido multimedia de calidad, ofrece dinamismo y una visión teórico-práctica sobre la Sexología. Además, con el sistema *Relearning*, el alumnado podrá disminuir las horas de estudio y memorización tan frecuentes en otros métodos académicos.

El profesional está, así, ante una excelente oportunidad de progresar en el sector educativo a través de una titulación universitaria 100% online a la que podrá acceder, cuando y donde desee. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para acceder al contenido más avanzado alojado en el Campus Virtual. Además, cuenta con la opción de poder distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizar más fácilmente las responsabilidades diarias con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Máster Título Propio en Sexología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este programa aprenderás de la mano de un reconocido Director Invitado Internacional que impartirá 10 Masterclasses enfocadas en los contenidos más actuales de Sexología”

“

Esta titulación universitaria te permitirá aprender a cómo trabajar la perspectiva de género en la infancia, la adolescencia y en la edad adulta”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Píldoras multimedia o lecturas especializadas te acompañarán durante este recorrido académico sobre la Sexología y su divulgación en centros educativos.

Estás ante un programa que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades como docente con una enseñanza universitaria de primer nivel.



02

Objetivos

El objetivo de TECH con este Máster Título Propio es acercar al profesional de la enseñanza el conocimiento más actualizado sobre Sexología, un área fundamental para la impartición de sesiones relacionadas sobre este campo tanto para niños como adultos. Es por ello, por lo que esta institución pone a disposición del docente a un excelente equipo de especialistas en diversas áreas que aportan una mirada amplia y reciente sobre la educación sexual, las violencias relacionadas con la sexualidad o la fertilidad. Todo ello, además con material didáctico en el que se ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza.



“

Traslada a tu aula el debate en torno a la aparición de nuevas masculinidades, la búsqueda de la igualdad y la erótica”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de la misma desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la violencia de género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de su profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con su profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad



Objetivos específicos

Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- ♦ Sentar bases de la sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que forman parte del hecho sexual humano
- ♦ Desmitificar creencias o prejuicios entorno a la sexualidad

Módulo 2. Marco Conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Ahondar en los conceptos de la sexología
- ♦ Conocer en profundidad técnicas divulgativas
- ♦ Crear una marca y voz propia para poder divulgar

Módulo 3. Educación Sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan cuando se ofrezca educación sexual

Módulo 4. Salud Sexual y Reproductiva

- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos importantes de la Salud Sexual
- ♦ Ahondar en el marco legal y ético de la interrupción voluntaria del embarazo
- ♦ Profundizar en los distintos métodos de reproducción asistida
- ♦ Comprender las distintas opciones de tratamiento y abordaje de la infertilidad

Módulo 5. Consulta Sexológica

- ♦ Desarrollar las habilidades del terapeuta necesarias para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos legales y éticos del profesional de la sexología

Módulo 6. Dificultades eróticas

- ♦ Comprender la respuesta sexual humana a través de los diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a abordar las diferentes dificultades eróticas que se pueden dar
- ♦ Saber discriminar cuando detrás de éstas hay otras causas
- ♦ Entender la importancia del trabajo interdisciplinar

Módulo 7. Terapia de pareja

- ♦ Conocer en profundidad cómo se forman los vínculos de pareja
- ♦ Comprender el funcionamiento del apego
- ♦ Aprender a abordar las dificultades de pareja más habituales
- ♦ Saber cómo abordar aspectos transversales a trabajar en las relaciones de pareja

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de violencia de género y cómo intervenir

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTIQAP+

Módulo 10. Masculinidades y Sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad. Sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socio/culturales

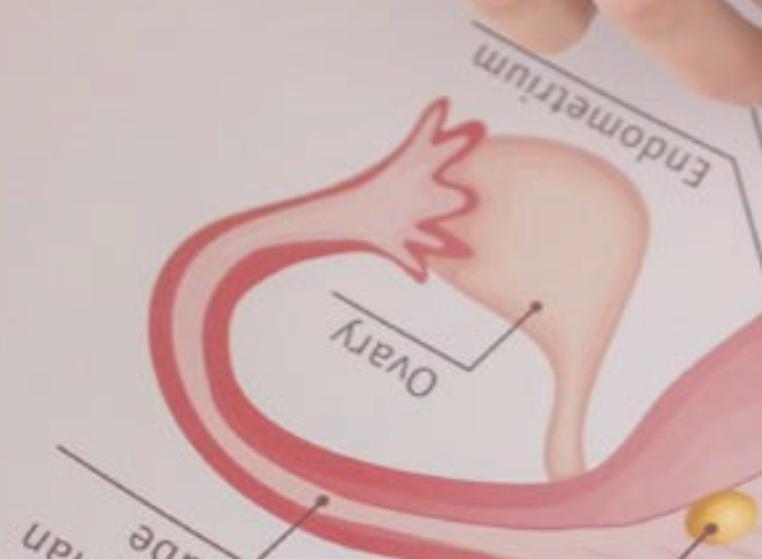


Indaga con este programa en los problemas de fertilidad y aproxima a tu alumnado adulto las alternativas existentes en Reproducción Asistida”

03

Competencias

El profesional de la enseñanza que curse esta titulación conseguirá ampliar sus competencias y adquirir nuevas habilidades para transmitir con naturalidad toda la información relacionada sobre las relaciones sexuales, la sexología o los problemas relacionados con la perspectiva de género. Esto será posible gracias al extenso material didáctico teórico-práctico, que le permitirá al docente poder asimilar los conceptos de manera mucho más sólida y aplicarlos de manera directa en su aula.





“

Potencia tus habilidades comunicativas con tu alumnado y trata con naturalidad los principales problemas actuales relacionados con la sexualidad”



Competencias generales

- Informar sobre las enfermedades de transmisión sexual y su problemática
- Ampliar las habilidades comunicativas para tratar problemas sexuales con pacientes con trastornos neurológicos
- Conocer el sistema de protección infantil ante abusos
- Actualizar los conocimientos diagnósticos en personas con infertilidad
- Identificar los hábitos que pueden afectar el potencial fértil de un hombre
- Ampliar conocimiento sobre la realización de pruebas de estudio de fertilidad
- Dominar los últimos avances en tratamientos de reproducción asistida
- Activar los procedimientos ante la detección de abuso sexual infantil





Competencias específicas

- ♦ Aplicar las últimas pruebas de análisis de fertilidad en hombres
- ♦ Emplear de manera efectiva los métodos más recientes para comprobar la fertilidad femenina
- ♦ Abordar con los tratamientos más actuales los problemas de eyaculación
- ♦ Trabajar de manera coordinada con otros especialistas ante dificultades relacionadas con la orientación sexual
- ♦ Efectuar apoyo psicológico durante el proceso de búsqueda de embarazo
- ♦ Desarrollar programas y proyectos de educación sexual



Los casos de estudios te darán una visión mucho más directa de las estrategias pedagógicas empleadas para tratar la perspectiva de género”

04

Dirección del curso

Una vez concluya esta titulación, el alumnado habrá obtenido un aprendizaje avanzado sobre la Sexología desde una visión amplia y actualizada. Para ello, TECH ha seleccionado a un excelente equipo de profesionales que poseen una amplia experiencia en Psicología, Comunicación, Biología y en el ámbito de la divulgación e investigación. De esta manera, esta institución garantiza al enseñante el acceso a un Máster Título Propio de calidad, que le permitirá dar un paso más en el sector educativo.



“

Un equipo docente especializado y multidisciplinar te ofrecerá un aprendizaje renovado sobre el concepto y evolución de la Sexología”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista y Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales y tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre **las representaciones de la prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda y la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.



Dra. Zamperini, Paola

- ♦ Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- ♦ Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- ♦ Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- ♦ Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- ♦ Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- ♦ Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

Dña. Cilveti Lapeira, Margarita

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

Dña. Figueredo García, Marien

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en ONG
- ♦ Sexóloga en el centro juvenil de atención a la sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología



D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- ♦ Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. López Trenado, Esther

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

05

Estructura y contenido

Durante los 12 meses de duración de esta titulación, el profesional de la enseñanza realizará un recorrido por la sexología, su evolución, así como las diferentes técnicas y recursos necesarios para poder crear programas educativos adaptados a distintas edades. Esto será posible gracias a las herramientas pedagógicas innovadoras elaboradas *ad hoc* por el equipo docente especializado que imparte este Máster Título Propio y al que se tendrá acceso las 24 horas del día.





“

Un recorrido académico que te llevará a adquirir un aprendizaje avanzado sobre la Sexología y los múltiples recursos para poder abordarlo en espacios educativos”

Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- 1.1. Evolución de la sexología como ciencia
 - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
 - 1.1.2. Desarrollo de la sexología como ciencia
 - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
 - 1.3.1. Influencia de la cultura
 - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constitución somatosexual
 - 1.4.2. Identidad sexual y de género
 - 1.4.3. Expresión de género y roles
 - 1.4.4. Fundamentos sociales
 - 1.4.5. Influencia de la cultura
 - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
 - 1.6.1. Sistema nervioso
 - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
 - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
 - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
 - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby

- 1.8. Procesos biológicos humanos
 - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
 - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
 - 1.8.3. Climaterio y menopausia
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
 - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
 - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
 - 1.9.3. El paleolítico y la revolución de los afectos
 - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educación
 - 1.10.4. Divulgación

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
 - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
 - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
 - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
 - 2.2.2. Erótica y amatoria
 - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: Identidad
 - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
 - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad
- 2.4. Sexualidad: Orientación del deseo
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Orientaciones sexuales
 - 2.4.3. Erótica y deseos

- 2.5. Erótica y amatoria Peculiaridades eróticas
 - 2.5.1. Conceptualización
 - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
 - 2.5.2.1. Erótica normativa
 - 2.5.2.2. Erótica no normativa
 - 2.6. La idea del sexo: *locus genitalis*
 - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
 - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
 - 2.7. Relaciones
 - 2.7.1. Amor: Concepto del *ars amandi*
 - 2.7.2. Diversidad relacional
 - 2.7.3. Etapas de las relaciones
 - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
 - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
 - 2.8. Divulgación sexológica
 - 2.8.1. Principios generales
 - 2.8.2. Ética en la divulgación
 - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
 - 2.9. Técnicas divulgativas actuales
 - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
 - 2.9.2. Redes sociales
 - 2.9.3. Creación de material
 - 2.10. Desarrollo del *branding* personal
 - 2.10.1. Modelos de marca
 - 2.10.2. Composición y creación de contenido
 - 2.10.3. Creación de marca personal
-
- Módulo 3. Educación Sexual**
- 3.1. Principios
 - 3.1.1. Entendiendo su importancia
 - 3.1.2. Papel del educador sexual
 - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
 - 3.1.4. Objetivos generales
 - 3.2. Educación Sexual infancia
 - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
 - 3.2.3. Educación sexual en etapa infantil
 - 3.2.4. Educación sexual en primaria
 - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
 - 3.3. Educación Sexual adolescencia
 - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.3.2. Papel de los iguales
 - 3.3.3. Educación Sexual (11-17 años)
 - 3.3.4. Educación Sexual (17-19 años)
 - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
 - 3.4. Educación Sexual adultez
 - 3.4.1. Objetivos según intereses más particulares
 - 3.4.2. Educación Sexual en la adultez temprana (19-40 años)
 - 3.4.3. Educación Sexual en la adultez intermedia (40-60 años)
 - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
 - 3.5. Educación Sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
 - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.5.2. Dificultades principales
 - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos
 - 3.6. Diseño e implementación de programas
 - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
 - 3.6.2. Elaboración del programa
 - 3.6.3. Implementación del programa
 - 3.6.4. Evaluación del programa
 - 3.7. Prevención y salud
 - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
 - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
 - 3.7.3. Infecciones de transmisión sexual
 - 3.7.4. Conductas de riesgo
 - 3.8. Diversidad relacional
 - 3.8.1. Origen de la monogamia
 - 3.8.2. Conceptos importantes:
 - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas

- 3.9. Diversidad funcional y trastorno mental grave
 - 3.9.1. Estigmas de esta población
 - 3.9.2. Modelo PLISSIT
 - 3.9.3. Asistencia sexual
- 3.10. Educación formal y no formal
 - 3.10.1. Tipos de formaciones

Módulo 4. Salud Sexual y Reproductiva

- 4.1. Contextualización
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
 - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
- 4.2. VIH
 - 4.2.1. Contexto histórico
 - 4.2.2. Estigma asociado
 - 4.2.3. Tratamientos actuales
 - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Procedimiento
 - 4.3.3. Repercusión mediática
 - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales, económicas
- 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
 - 4.4.1. Formación de gametos
 - 4.4.2. Ciclo menstrual
 - 4.4.3. Métodos clásicos de la gestión de la fertilidad
 - 4.4.3.1. Método sintotérmico
 - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
 - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
 - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
 - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.5. Fertilidad: testículos
 - 4.5.1. Formación de gametos
 - 4.5.2. Ciclo de formación/regeneración espermática
 - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
 - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
 - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.6. Tratamientos en Reproducción Asistida I
 - 4.6.1. Relaciones Sexuales Dirigidas (RSD)
 - 4.6.2. Inseminación Artificial con semen de la pareja
 - 4.6.3. Inseminación Artificial con semen de donante
- 4.7. Tratamientos en Reproducción Asistida II
 - 4.7.1. Fecundación In Vitro (FIV)
 - 4.7.2. Microinyección Intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
 - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
 - 4.7.4. Diagnóstico Genético Preimplantacional (DGP)
- 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
 - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
 - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad
- 4.9. Mitos de la fertilidad
 - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
 - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
 - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
 - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
 - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la Salud Sexual
 - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
 - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la Salud Sexual

Módulo 5. Consulta Sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
 - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
 - 5.1.2. Encuadre terapéutico
 - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos Deontológicos
 - 5.2.1. Principios básicos
 - 5.2.2. Deontología en Sexología
 - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
 - 5.3.1. Características especiales
 - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
 - 5.4.1. Competencias
 - 5.4.2. Escucha activa
 - 5.4.3. Auto-conocimiento
 - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
 - 5.5.1. Riesgo de *Burn out*
 - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
 - 5.5.3. Cuidar la energía
- 5.6. Alianza terapéutica
 - 5.6.1. Importancia
 - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
 - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
 - 5.7.1. Clima vivencial
 - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 5.8. Características para un buen pronóstico
 - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
 - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
 - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
 - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo

5.9.2. Autoconcepto

5.9.3. Autoestima

5.10. Consulta online

5.10.1. Ventajas e inconvenientes

5.10.2. Eficacia demostrada

5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

Módulo 6. Dificultades Eróticas

6.1. Respuesta sexual humana

6.1.1. Modelos explicativos

6.1.2. Deseo

6.1.3. Excitación

6.1.4. Orgasmo

6.1.5. Resolución

6.2. Dificultades de deseo

6.2.1. Definición

6.2.2. Etiología

6.2.3. Propuesta de intervención

6.3. Dificultad de excitación

6.3.1. Definición

6.3.2. Etiología

6.3.3. Propuesta de intervención

6.4. Dificultad para mantener la erección

6.4.1. Definición

6.4.2. Etiología

6.4.3. Propuesta de intervención

6.5. Dificultad de control eyaculatorio

6.5.1. Definición

6.5.2. Etiología

6.5.3. Propuesta de intervención

6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo

6.6.1. Definición

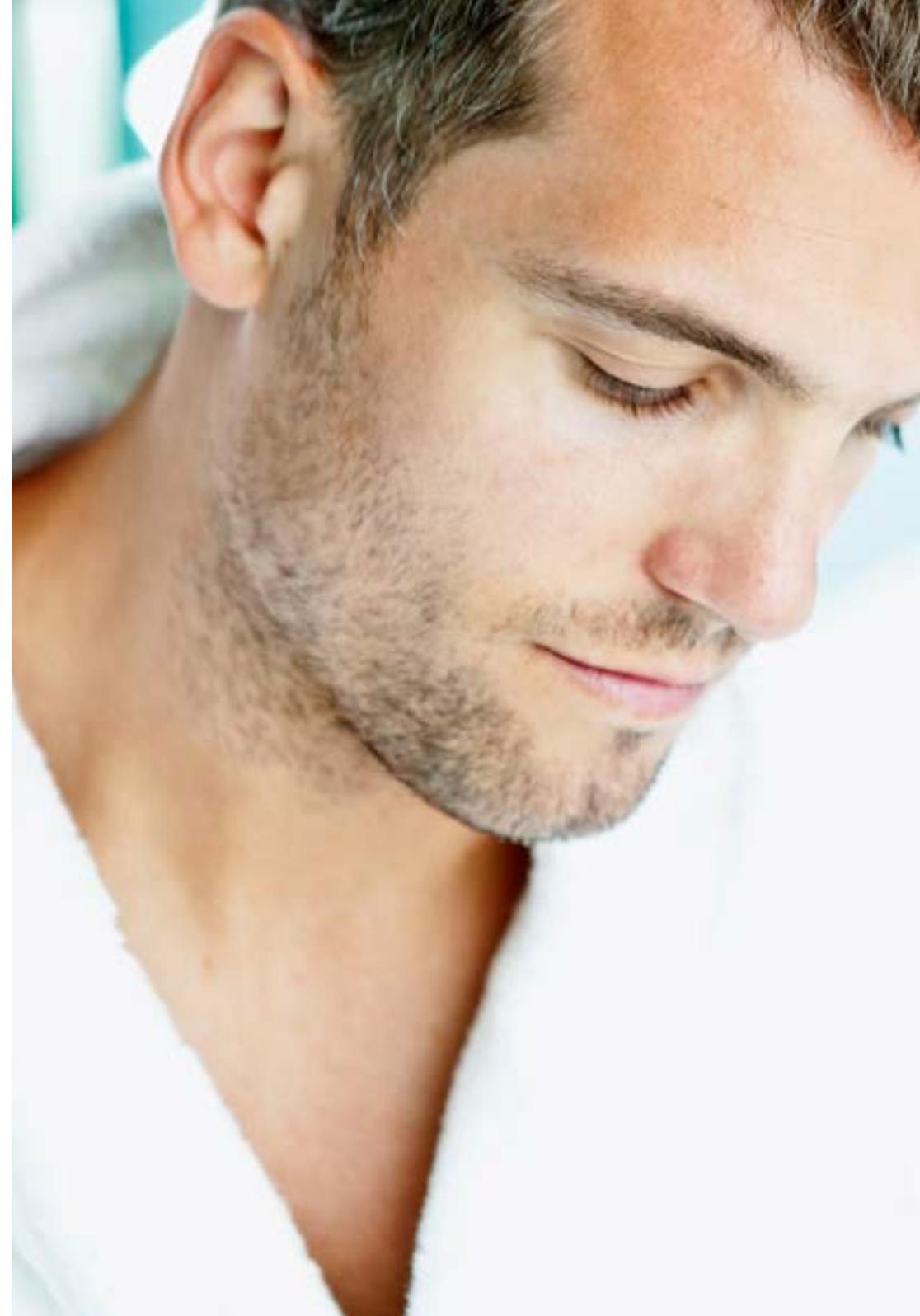
6.6.2. Etiología

6.6.3. Propuesta de intervención

- 6.7. Dificultades relacionadas con el dolor
 - 6.7.1. Definición
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Propuesta de intervención
- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
 - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabetes
 - 6.9.4. Tratamientos contra el cáncer
 - 6.9.5. Hemorroides
 - 6.9.6. Afecciones de la piel
 - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
 - 6.10.1. Trabajo multidisciplinar vs. Interdisciplinar
 - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
 - 6.10.3. Profesionales relacionados

Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
 - 7.1.1. Elementos definitorios
 - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
 - 7.2.1. Búsqueda y atracción
 - 7.2.2. Enamoramiento
 - 7.2.3. Amor
 - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
 - 7.3.1. Formación del sistema de apego
 - 7.3.2. Apego seguro
 - 7.3.3. Apego ansioso
 - 7.3.4. Apego evasivo



- 7.4. Terapia de pareja
 - 7.4.1. Características
 - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
 - 7.4.3. Principios básicos
 - 7.4.4. Aspectos a observar
- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
 - 7.5.1. Diferentes enfoques
 - 7.5.2. Entrevistas iniciales
 - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
 - 7.5.4. Intervención
 - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
 - 7.6.1. Mitos del amor romántico
 - 7.6.2. Intercambios positivos
 - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio
- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
 - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
 - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
 - 7.7.3. Mecanismos de defensa
 - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
 - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Etiología y epidemiología
 - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
 - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
 - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
 - 7.9.1. Definición
 - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y celotipia
 - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
 - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
 - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
 - 7.10.3. Duelo amoroso
 - 7.10.4. Ruptura traumática
 - 7.10.5. Gestiones legales

Módulo 8. Igualdad y Perspectiva de Género

- 8.1. Perspectiva de género
 - 8.1.1. Breve repaso diferencias Sexo vs. Género
 - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. Por qué es necesaria
 - 8.2.1. Diferencias sociales niños/niñas
 - 8.2.2. Contexto social
 - 8.2.3. Brecha salarial
 - 8.2.4. Brecha orgásmica
- 8.3. Cuando surge
 - 8.3.1. Contexto histórico
 - 8.3.2. Antecedentes
 - 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 8.4.1. Igualdad
 - 8.4.2. Perspectiva de género
 - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
 - 8.5.1. Roles tradicionales masculino/femenino
 - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 8.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: Coeducación
 - 8.6.1. Conceptualización
 - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y Perspectiva de Género
 - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la Perspectiva de Género
 - 8.8.1. Infancia
 - 8.8.2. Adolescencia
 - 8.8.3. Edad adulta
 - 8.8.4. Tercera edad

- 8.9. Violencia de género
 - 8.9.1. Tipos de violencia
 - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
 - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 9.1.2. Maltrato y buentrato en la infancia
 - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 9.2.1. Criterios
 - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 9.3.1. Mensajes clave
 - 9.3.2. Tipos de prevención
 - 9.3.3. Factores de riesgos y de protección
 - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
 - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 9.4.2. Principios básicos
 - 9.4.3. Competencias del profesional
 - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 9.5.1. Procedimiento y criterios
 - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir

- 9.6. LGBTQIAP+ en el mundo
 - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
 - 9.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTQIAP+
 - 9.6.3. Lugares LGBTQIAP+friendly y espacios seguros
 - 9.6.4. Formas de LGBTQIAP+fobia
 - 9.6.4.1. Formas de LGBTQIAP+fobia
 - 9.6.4.2. Recursos de ayuda
- 9.7. Violencia intragénero
 - 9.7.1. Contexto cultural precedente
 - 9.7.2. Legislación
 - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
 - 9.8.1. ¿Qué es?
 - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTQIAP+
 - 9.9.1. Intervención con las familias
 - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTQIAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 9.10.1. Referentes y ausencias
 - 9.10.2. Actividades y recursos educativos



Una opción académica 100% online y flexible que te permitirá ahondar en los procedimientos existentes ante la detección de abuso sexual infantil”

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
 - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos, creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
 - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias
- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos, sexuales
 - 10.5.1. Homosociabilidad
 - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
 - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina(I)
 - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
 - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina (II)
 - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
 - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina (III)
 - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
 - 10.9.1. ¿Qué son?
 - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
 - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
 - 10.10.2. ¿Quién soy yo?

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

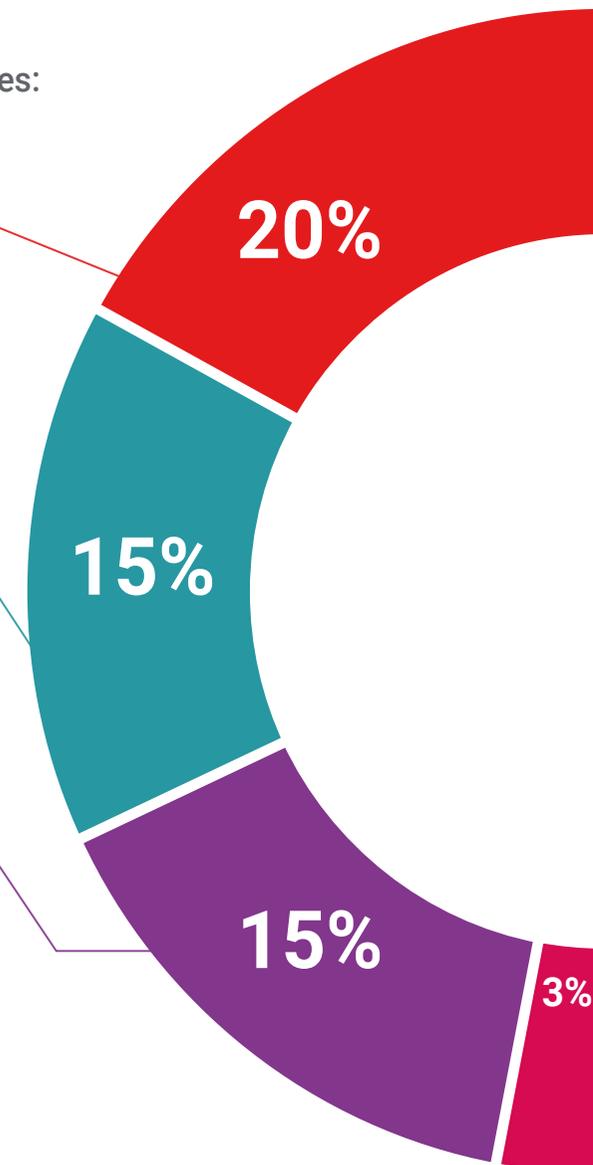
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Sexología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Sexología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

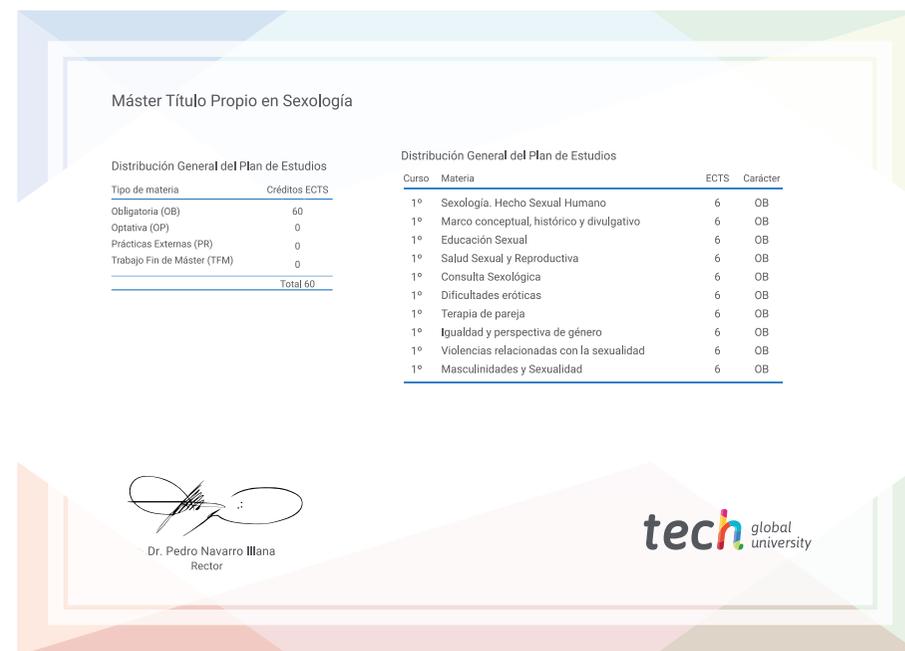
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Sexología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Máster Título Propio Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Sexología

