

# Maestría Oficial Universitaria

## Neurociencias Aplicadas a la Educación

Nº de RVOE: 20230351

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR

**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20230351

## Maestría Oficial Universitaria Neurociencias Aplicadas a la Educación

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **10/02/2023**

Acceso web: [www.techtute.com/mx/educacion/maestria-universitaria/maestria-universitaria-neurociencias-aplicadas-educacion](http://www.techtute.com/mx/educacion/maestria-universitaria/maestria-universitaria-neurociencias-aplicadas-educacion)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 24

05

Objetivos docentes

---

pág. 30

06

Salidas profesionales

---

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

---

pág. 40

08

Metodología de estudio

---

pág. 44

09

Cuadro docente

---

pág. 54

10

Titulación

---

pág. 58

11

Homologación del título

---

pág. 62

12

Requisitos de acceso

---

pág. 66

13

Proceso de admisión

---

pág. 70

# 01

## Presentación del programa

La incorporación de los avances de la Neurociencia y su desarrollo en los centros educativos ha permitido promover la mejora de la calidad de la enseñanza, integrando nuevas metodologías en el aula y favoreciendo el aprendizaje. Así, comprender el funcionamiento del cerebro en el proceso de adquisición de conocimiento o en la generación de emociones facilita la labor de los docentes, que asumen el reto de la mejora del rendimiento del estudiante o la prevención de dificultades de estudio. En esta línea, TECH presenta esta titulación 100% online, que prepara a los futuros profesionales de la enseñanza para que incorporen en sus lecciones los últimos avances obtenidos en esta disciplina.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Aplicarás las estrategias más efectivas de aprendizaje a través de los avances de las Neurociencias gracias a esta Maestría Oficial Universitaria 100% online”*

La incorporación de los hallazgos científicos y los fundamentos de las Neurociencias en el ámbito de la educación ha llevado a obtener importantes logros en materia del rendimiento del estudiantado y de la prevención de dificultades del aprendizaje. Ambos factores son determinantes para que exista una mejora auténtica de la calidad de este proceso de enseñanza.

En este escenario, las investigaciones llevadas a cabo confirman que los centros escolares en los que los docentes y los orientadores psicopedagógicos han aplicado las bases de la Neurociencia, el nivel educativo se ha elevado. Una realidad que, a su vez, ha impulsado a TECH a crear esta Maestría Oficial Universitaria que aporta a los futuros profesionales de la enseñanza, el conocimiento más avanzado en esta especialidad.

Se trata de una titulación universitaria en modalidad exclusivamente online con un enfoque teórico-práctico, que le permitirá poder integrar en su labor diaria en el aula, los procedimientos y metodologías más efectivas para el desarrollo académico, la detección de dificultades de aprendizaje y el impulso del talento de sus estudiantes

Un programa cuyo itinerario académico será mucho más dinámico gracias a los numerosos recursos didácticos multimedia a los que tendrá acceso el egresado las 24 horas del día, los 7 días de la semana. De esta manera, podrá profundizar en el funcionamiento del cerebro, en cómo se produce el proceso de aprendizaje, qué estrategias son más efectivas y cómo impulsar la creatividad de su alumnado a través de la emoción.

Con todo esto, TECH ha creado una Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación que impulsa la carrera profesional en el ámbito educativo, y lo hace, además, a través de un programa flexible y cómodo. Y es que el egresado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Sin duda una opción académica única y vanguardista.





“

*Con el sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por un equipo de profesionales versado en Psicopedagogía, Neurociencias y Educación con amplia experiencia en el ámbito docente e investigador. Gracias a su excelente conocimiento, el futuro profesor podrá obtener la información más exhaustiva, rigurosa y actual sobre los procesos cognitivos que influyen directamente en el aprendizaje. Así, gracias a esta titulación, los estudiantes adquirirán las herramientas y técnicas esenciales para impulsar el desarrollo académico y personal de su alumnado.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Impulsa tu carrera profesional como docente con una titulación universitaria 100% online diseñada por auténticos expertos en Psicología y Educación”*

Es por eso, por lo que esta titulación universitaria aporta los criterios, fundamentos y evidencias científicas más recientes para la incorporación de los adelantos de las Neurociencias en el sector educativo. Un aprendizaje que elevará sus competencias para adaptar su materia a los diferentes niveles escolares, a las capacidades de su alumnado y crear un buen clima en el aula. Para alcanzar dicha meta con mayor facilidad, TECH pone a disposición herramientas pedagógicas de primer nivel como vídeo resúmenes de cada tema, vídeos *in focus*, lecturas especializadas con los que podrá además extender el temario aportado.

“

*Estás ante una opción académica flexible, compatible con tus actividades profesionales y personales diarias”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

<b>Asignatura 1</b>	Bases de las Neurociencias
<b>Asignatura 2</b>	El cerebro emocional
<b>Asignatura 3</b>	La Neuropsicología
<b>Asignatura 4</b>	La Neuroeducación
<b>Asignatura 5</b>	La Neurolingüística
<b>Asignatura 6</b>	La Neuromercadotecnia
<b>Asignatura 7</b>	La Neuroeconomía
<b>Asignatura 8</b>	El Neuroliderazgo
<b>Asignatura 9</b>	La Neuropolítica
<b>Asignatura 10</b>	Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
  - 1.1.1. El sistema nervioso
  - 1.1.2. Las células del sistema nervioso
  - 1.1.3. Tipos del tejido nervioso
  - 1.1.4. El encéfalo
  - 1.1.5. Formación del encéfalo
  - 1.1.6. El cerebro
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
  - 1.2.1. Desarrollo cerebral
  - 1.2.2. Localizacionismo
  - 1.2.3. Lateralización
  - 1.2.4. Cerebros diferentes
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
  - 1.3.1. Genética y cerebro
  - 1.3.2. Gestación y cerebro
  - 1.3.3. Neuronas indiferenciadas
  - 1.3.4. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
  - 1.4.1. La propagación de la señal eléctrica
  - 1.4.2. El papel de la mielina en la neurona
  - 1.4.3. La mielogénesis
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
  - 1.5.1. Comunicación química interneuronal
  - 1.5.2. Las neurohormonas
  - 1.5.3. Funciones de las neurohormonas
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
  - 1.6.1. Plasticidad neuronal
  - 1.6.2. Cerebro y plasticidad neuronal
  - 1.6.3. El papel de la neurogénesis
  - 1.6.4. Plasticidad neuronal en el aprendizaje
- 1.7. Diferencias hemisféricas
  - 1.7.1. Diferencia hemisférica
  - 1.7.2. Lenguaje y diferencia hemisférica
  - 1.7.3. Diferencia hemisférica en superdotados
- 1.8. Conectividad interhemisférica
  - 1.8.1. Conectividad interneuronal
  - 1.8.2. Conectividad interhemisférica
  - 1.8.3. Inhibición de la interconectividad
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
  - 1.9.1. Los procesos cognitivos
  - 1.9.2. La sensación
  - 1.9.3. La percepción
  - 1.9.4. La atención
  - 1.9.5. La memoria
  - 1.9.6. El lenguaje
  - 1.9.7. La emoción
  - 1.9.8. El aprendizaje
  - 1.9.9. La motivación
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas
  - 1.10.1. El estudio del cerebro
  - 1.10.2. Técnicas para el estudio del cerebro directas e indirectas
  - 1.10.3. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasiva

**Asignatura 2. El cerebro emocional**

- 2.1. El cerebro emocional
  - 2.1.1. El circuito de Papez
  - 2.1.2. El cerebro o sistema límbico
  - 2.1.3. Las principales estructuras cerebrales que participan en el proceso emocional en la actualidad
- 2.2. Emociones positivas vs Negativas
  - 2.2.1. Concepto de emoción
  - 2.2.2. Clasificación de emociones destacadas
  - 2.2.3. El papel de la amígdala en las emociones
- 2.3. Arousal Vs Valencia
  - 2.3.1. Teoría de las emociones
  - 2.3.2. El valor afectivo y la intensidad de la emoción
  - 2.3.3. Valencia y arousal en las estructuras cerebrales
  - 2.3.4. Valencia y arousal en relación con el aprendizaje y la memoria
- 2.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
  - 2.4.1. El constructo de inteligencia emocional
  - 2.4.2. El Modelo de Mayer y Salovey
  - 2.4.3. La regulación emocional en las estructuras cerebrales
- 2.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
  - 2.5.1. El modelo socio-emocional de Bar-On
  - 2.5.2. El modelo de competencias de Goleman
  - 2.5.3. La madurez emocional y cerebral
- 2.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
  - 2.6.1. Las competencias socioemocionales
    - 2.6.1.1. El constructo de competencia emocional
    - 2.6.1.2. El modelo competencial del GROP
    - 2.6.1.3. Educación emocional e inteligencia
  - 2.6.2. La creatividad
    - 2.6.2.1. El desarrollo emocional y la creatividad
    - 2.6.2.2. Las estructuras cerebrales que participan en el proceso creativo
- 2.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
  - 2.7.1. La inteligencia académica
  - 2.7.2. Las inteligencias múltiples
  - 2.7.3. El coeficiente emocional vs el coeficiente intelectual
- 2.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
  - 2.8.1. Analfabetismo emocional
  - 2.8.2. la alexitimia a nivel cerebral
  - 2.8.3. La hipersensibilidad a las emociones
- 2.9. La salud emocional
  - 2.9.1. Psiconeuroinmunología
  - 2.9.2. La neuroquímica de la emoción
  - 2.9.3. Las emociones positivas y la salud
  - 2.9.4. La salud emocional desde el cuerpo
- 2.10. El cerebro social
  - 2.10.1. La importancia de la competencia social para el funcionamiento cerebral
  - 2.10.2. Las neuronas espejo y el aprendizaje por imitación
  - 2.10.3. La empatía y la teoría de la mente
  - 2.10.4. El cerebro social desde las estructuras cerebrales

### Asignatura 3. La Neuropsicología

- 3.1. Bases de la Neuropsicología
  - 3.1.1. Definiendo la neuropsicología
  - 3.1.2. Procesos psicológicos
  - 3.1.3. Evaluación neuropsicología
- 3.2. Sensación y Percepción
  - 3.2.1. Definiendo la sensación
  - 3.2.2. Bases neurológicas de la sensación
  - 3.2.3. Evaluación de la sensación
  - 3.2.4. Definiendo la percepción
  - 3.2.5. Bases neurológicas de la percepción
  - 3.2.6. Evaluación de la percepción
- 3.3. La atención
  - 3.3.1. Definiendo la atención
  - 3.3.2. Bases neurológicas de la atención
- 3.3. Evaluación de la atención
  - 3.3.4. Alteraciones de la atención
- 3.4. La memoria
  - 3.4.1. Definiendo la memoria
  - 3.4.2. Bases neurológicas de la memoria
  - 3.4.3. Evaluación de la memoria
  - 3.4.4. Alteraciones de la memoria
- 3.5. La emoción
  - 3.5.1. Definiendo la emoción
  - 3.5.2. Bases neurológicas de la emoción
  - 3.5.3. Evaluación de la emoción
  - 3.5.4. Alteraciones de la emoción
- 3.6. Lenguaje
  - 3.6.1. Definiendo el lenguaje
  - 3.6.2. Bases neurológicas del lenguaje
  - 3.6.3. Evaluación del lenguaje
  - 3.6.4. Alteraciones del lenguaje

- 3.7. Funciones ejecutivas
  - 3.7.1. Definiendo las funciones ejecutivas
  - 3.7.2. Bases neurológicas de las funciones ejecutivas
  - 3.7.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 3.7.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas
- 3.8. La motivación
  - 3.8.1. Definiendo la motivación
  - 3.8.2. Bases neurológicas de la motivación
  - 3.8.3. Evaluación de la motivación
  - 3.8.4. Alteraciones de la motivación
- 3.9. La metacognición
  - 3.9.1. Definiendo la metacognición
  - 3.9.2. Bases neurológicas de la metacognición
  - 3.9.3. Evaluación de la metacognición
  - 3.9.4. Alteraciones de la metacognición
- 3.10. La inteligencia
  - 3.10.1. Definiendo la inteligencia
  - 3.10.2. Bases de la inteligencia
  - 3.10.3. Alteraciones de la inteligencia

### Asignatura 4. La Neuroeducación

- 4.1. Bases neuronales del aprendizaje
  - 4.1.1. La experiencia a nivel neuronal
  - 4.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal
- 4.2. Modelos de aprendizaje cerebral
  - 4.2.1. Modelos tradicionales de educación-aprendizaje
  - 4.2.2. Aportaciones de los modelos tradicionales
  - 4.2.3. Nuevos modelos educativos
  - 4.2.4. Papel activo del sujeto cognoscente en la educación
- 4.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
  - 4.3.1. Proceso cognitivo y cerebro
  - 4.3.2. Proceso cognitivo y en la educación
  - 4.3.3. Proceso cognitivo desde un punto de vista holístico

- 4.4. Emociones y aprendizaje
  - 4.4.1. Importancia de la emoción en la educación
  - 4.4.2. Educación y cerebro
  - 4.4.3. Impacto de la emoción en la educación
- 4.5. Socialización y aprendizaje
  - 4.5.1. Importancia de la socialización en la educación
  - 4.5.2. Socialización y cerebro
  - 4.5.3. Impacto de la socialización en la educación
- 4.6. Cooperación y aprendizaje
  - 4.6.1. Importancia de la cooperación en la educación
  - 4.6.2. Cooperación y cerebro
  - 4.6.3. Impacto de la cooperación en la educación
- 4.7. Autocontrol y aprendizaje
  - 4.7.1. Importancia del autocontrol en la educación
  - 4.7.2. Autocontrol y cerebro
  - 4.7.3. Impacto del autocontrol en la educación
- 4.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
  - 4.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
  - 4.8.2. Superdotación desde la Neuroeducación
- 4.9. Neuromitos en la educación
  - 4.9.1. Aprovechamiento del cerebro
  - 4.9.2. Cerebros separados
  - 4.9.3. Dominio de un hemisferio
  - 4.9.4. Carácter determinante los primeros años de vida
  - 4.9.5. Otros neuromitos en la educación
  - 4.9.6. Impacto de los neuromitos en la educación
- 4.10. Neurodidáctica aplicada
  - 4.10.1. Neurodidáctica de la atención
  - 4.10.2. Neurodidáctica de la motivación

## Asignatura 5. La Neurolingüística

- 5.1. El lenguaje y el cerebro
  - 5.1.1. Cerebro y lenguaje
  - 5.1.2. Procesos comunicativos del cerebro
  - 5.1.3. Cerebro y habla
- 5.2. La psicolingüística
  - 5.2.1. Marco científico de la psicolingüística
  - 5.2.2. Objetivos de la psicolingüística
  - 5.2.3. Sistema de procesamiento del lenguaje
  - 5.2.4. Teorías sobre el desarrollo del aprendizaje del lenguaje
  - 5.2.5. El sistema de procesamiento de información
  - 5.2.6. Niveles de Procesamiento
  - 5.2.7. Arquitectura Funcional del Sistema de Procesamiento del Lenguaje.  
Postura  
Modularista de Fodor
- 5.3. Desarrollo del lenguaje vs. desarrollo neuronal
  - 5.3.1. Genética y lenguaje
  - 5.3.2. FoxP2
  - 5.3.3. Bases neurológicas del lenguaje
  - 5.3.4. Dislexia del desarrollo
  - 5.3.5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- 5.4. Lenguaje hablado y lenguaje escrito
  - 5.4.1. El lenguaje
  - 5.4.2. El lenguaje comprensivo
  - 5.4.3. El lenguaje hablado
  - 5.4.4. El lenguaje lector
  - 5.4.5. La dislexia
  - 5.4.6. El lenguaje escrito

- 5.5. El cerebro bilingüe
  - 5.5.1. Concepto de bilingüismo
  - 5.5.2. Cerebro bilingüe
  - 5.5.3. Cerebro del bilingüe temprano versus bilingüe tardío
  - 5.5.4. Cambios en los Circuitos Neuronales en los Cerebros Bilingües
  - 5.5.5. Bilingüismo. Funciones cognitivas y ejecutivas
- 5.6. Trastornos del desarrollo del lenguaje y habla
  - 5.6.1. El lenguaje
  - 5.6.2. Trastornos de la comunicación
  - 5.6.3. Trastorno específicos del desarrollo del habla y del lenguaje
- 5.7. Desarrollo del lenguaje en la Infancia
  - 5.7.1. Componentes del lenguaje
  - 5.7.2. Errores en el desarrollo del lenguaje
  - 5.7.3. Contextos comunicativos
  - 5.7.4. Relación Entre Gestos y Desarrollo del Lenguaje
- 5.8. El cerebro adolescente
  - 5.8.1. Mecanismos de maduración del cerebro adolescente
  - 5.8.2. Estudios sobre el cerebro adolescente
  - 5.8.3. Las neurociencias y la adolescencia

## Asignatura 6. La Neuromercadotecnia

- 6.1. El cerebro ante las decisiones
  - 6.1.1. Elección única o múltiple
  - 6.1.2. Aprendizaje neuronal de elecciones
- 6.2. El Placer vs. Sorpresa
  - 6.2.1. El cerebro ante el placer
  - 6.2.2. El cerebro ante la sorpresa
- 6.3. El cerebro del Consumidor
  - 6.3.1. Decisiones y elecciones a nivel neuronal
  - 6.3.2. Consumo como fin de la elección
- 6.4. Las edades del Cerebro
  - 6.4.1. Cerebro infantil y elecciones
  - 6.4.2. Cerebro adulto y elecciones

- 6.5. Cerebro Masculino vs. Femenino
  - 6.5.1. Cerebro masculino y elecciones
  - 6.5.2. Cerebro femenino y elecciones
- 6.6. Neuronas espejo y Conducta Social
  - 6.6.1. La relevancia de las neuronas espejo en la mercadotecnia
  - 6.6.2. Conducta social y pro social en mercadotecnia
- 6.7. Aprendizaje y Memoria
  - 6.7.1. Aprendizaje de decisiones
  - 6.7.2. Memoria y olvido de decisiones
- 6.8. Técnicas de evaluación de la Neuro-Mercadotecnia
  - 6.8.1. Técnicas neuronales no invasivas
  - 6.8.2. Técnicas neuronales invasivas
- 6.9. Éxitos y fracasos de la Neuro-Mercadotecnia
  - 6.9.1. Casos aplicados de Neuro-Mercadotecnia
  - 6.9.2. Resultados de Neuro-Mercadotecnia
- 6.10. Tecnologías de venta vs. Neuro-Mercadotecnia
  - 6.10.1. Tecnología de ventas y cerebro
  - 6.10.2. Neuro-Mercadotecnia y ventas

## Asignatura 7. La Neuroeconomía

- 7.1. El cerebro económico
  - 7.1.1. Los números y el cerebro
  - 7.1.2. Matemáticas y el cerebro
- 7.2. Bases neuronales de los errores de cálculo
  - 7.2.1. Cálculos simples vs. Complejos
  - 7.2.2. Errores matemáticos habituales
- 7.3. Desarrollo del cerebro matemático
  - 7.3.1. Lenguaje vs. Matemáticas a nivel cerebral
  - 7.3.2. Desarrollo matemático
- 7.4. Matemáticas vs. Inteligencia
  - 7.4.1. Inteligencia y matemáticas
  - 7.4.2. Inteligencias múltiples y matemáticas

- 7.5. Tendencias y modas a nivel neuronal
  - 7.5.1. Teorías implícitas vs. Explícitas de tendencia
  - 7.5.2. Moda y modismo neuronal
- 7.6. Asunción de Riesgo vs. Conservación
  - 7.6.1. Personalidad y riesgo
  - 7.6.2. Cerebro y riesgo
- 7.7. Sesgos matemáticos
  - 7.7.1. Sesgos básicos de matemáticas
  - 7.7.2. Sesgos complejos de matemáticas
- 7.8. Emociones vs. Economía
  - 7.8.1. Emociones positivas neuronales y economía
  - 7.8.2. Emociones negativas neuronales y economía
- 7.9. Éxito y fracaso económico
  - 7.9.1. Éxito económico a nivel neuronal
  - 7.9.2. Fracaso económico a nivel neuronal
- 7.10. Psicopatología económica
  - 7.10.1. Psicología y economía
  - 7.10.2. Personalidad y economía

### Asignatura 8. El Neuroliderazgo

- 8.1. Liderazgo Genética vs. Ambiental
  - 8.1.1. Genética del liderazgo
  - 8.1.2. Formación del líder
- 8.2. Estilos de liderazgo
  - 8.2.1. Tipos de Liderazgo
  - 8.2.2. Delegación del Liderazgo
- 8.3. Sesgos neuronales
  - 8.3.1. Líder a nivel neuronal
  - 8.3.2. Subordinado a nivel neuronal
- 8.4. Hábitos y cambios de patrones
  - 8.4.1. Patrones del líder
  - 8.4.2. Patrones del subordinado

- 8.5. Emoción vs. Liderazgo
  - 8.5.1. Emociones del líder
  - 8.5.2. Emociones del subordinado
- 8.6. Habilidades comunicativas
  - 8.6.1. Comunicación en el líder
  - 8.6.2. Comunicación en el subordinado
- 8.7. El cerebro estresado
  - 8.7.1. El estrés en el líder
  - 8.7.2. El estrés en el subordinado
- 8.8. Autogestión vs. Ceder responsabilidad
  - 8.8.1. Autogestión en el líder
  - 8.8.2. Responsabilidad en el subordinado
- 8.9. Éxitos y fracasos a nivel neuronal
  - 8.9.1. Éxitos y fracasos del líder
  - 8.9.2. Éxitos y fracaso en el subordinado
- 8.10. Estrategias de optimización del Neuro-Liderazgo
  - 8.10.1. Entrenamiento en el Neuro-Liderazgo
  - 8.10.2. Éxitos en el Neuro-Liderazgo

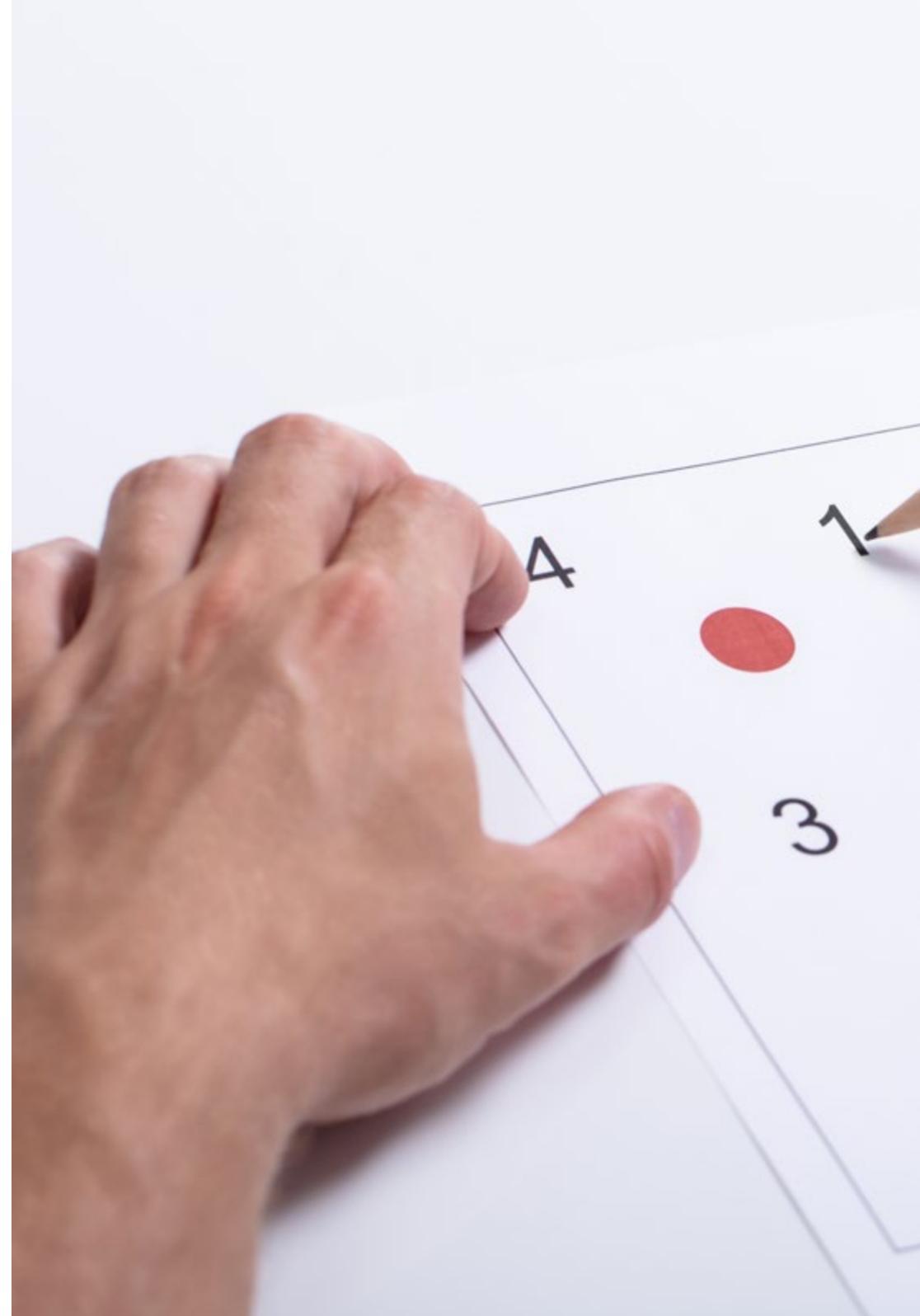
### Asignatura 9. La Neuropolítica

- 9.1. El cerebro político
  - 9.1.1. El cerebro social
  - 9.1.2. Opción política a nivel neuronal
- 9.2. Sesgos atencionales
  - 9.2.1. Elección personal
  - 9.2.2. Tradición familiar
- 9.3. La pertenencia política
  - 9.3.1. Pertenencia a grupo
  - 9.3.2. Sesgos de grupo
- 9.4. Las emociones políticas
  - 9.4.1. Emociones positivas de la política
  - 9.4.2. Emociones negativas de la política

- 9.5. Derecha vs Izquierda
  - 9.5.1. Cerebro de derechas
  - 9.5.2. Cerebro de izquierdas
- 9.6. La imagen del político
  - 9.6.1. Candidato y cerebro
  - 9.6.2. Colaboradores políticos y cerebro
- 9.7. La marca del partido
  - 9.7.1. Marcas políticas
  - 9.7.2. Cerebro y marcas políticas
- 9.8. Las campañas políticas
  - 9.8.1. Campañas publicitarias en política
  - 9.8.2. Campañas electorales en política
- 9.9. La decisión de votar
  - 9.9.1. Perfil del que vota
  - 9.9.2. Perfil del indeciso
- 9.10. Nuevas herramientas aplicadas a la neuropolítica
  - 9.10.1. Casos de aplicación de la Neuro-Política
  - 9.10.2. Casos de éxito en Neuro-Política

## Asignatura 10. Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas

- 10.1. La Neuro-Marca
  - 10.1.1. Marca personal y estilo personal en el cerebro
  - 10.1.2. Mejorando la marca cerebral con técnicas de neurociencias
- 10.2. La neuro-arquitectura
  - 10.2.1. Asombro y admiración en neurociencias
  - 10.2.2. Funcionalidad y desarrollo ambiental en neurociencias
- 10.3. La Neuro-Tecnología
  - 10.3.1. Uso de tecnologías en neurociencias
  - 10.3.2. Neuro-Implantes
- 10.4. La Neuro-Ética
  - 10.4.1. Los límites de la investigación en neurociencias
  - 10.4.2. Los peligros de las neurociencias



- 10.5. La Neuro-Espiritualidad
  - 10.5.1. El centro neuronal de la Fe
  - 10.5.2. El centro neuronal de la espiritualidad
- 10.6. La Neuro-Moda
  - 10.6.1. Moda y cerebro
  - 10.6.2. Estilo y gustos a nivel cerebral
- 10.7. La Neuro-Gastronomía
  - 10.7.1. Sabor y cerebro
  - 10.7.2. Mejorando la gastronomía cerebral
- 10.8. La PsicoNeuroInmunoEndocrinología
  - 10.8.1. Emociones y cerebro
  - 10.8.2. Estrés oxidativo y cerebro
- 10.9. La Neuro-Criminología
  - 10.9.1. Personalidad psicopática
  - 10.9.2. Conductas desorganizadas neuronales
- 10.10. La Neuro-Cultura
  - 10.10.1. Cultura y cerebro
  - 10.10.2. Sociedad y cerebro

“*Sobresale en el sector educativo con la aplicación de las estrategias que favorezcan la enseñanza a través de las emociones*”



# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

---

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

---

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- ♦ Documento de identificación oficial
- ♦ Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

---

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

---

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Esta Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación ha sido confeccionada para poder potenciar la carrera profesional de los docentes que aspiran a formar parte de los mejores centros escolares. Por eso, a través de esta instrucción podrá comprobar la relevancia del desarrollo emocional del alumnado, los procesos comunicativos del cerebro en el aula o la importancia de la socialización en la Educación. Todo, además con el apoyo y guía de un excelente equipo de especialistas, que imparten esta titulación.

*Living  
SUCCESS*



“

*Avanza en tu carrera docente aplicando los contenidos más actuales sobre el funcionamiento del cerebro, sustentados en principios neurocientíficos”*



## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Introducir al profesor en el extenso mundo de las neurociencias desde una perspectiva práctica
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula

“

*Adquirirás las habilidades que necesitas para desenvolverte en el aula y adaptar tu materia a las necesidades reales de aprendizaje de tu alumnado”*





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Identificar el funcionamiento de los órganos que componen las bases de las neurociencias y sistema nervioso, considerando para ello el papel de elementos como la neurona, las meninges, neuroquímica del cerebro, sistema nervioso periférico, conectividad interhemisférica y funciones hemisféricas
- ♦ Entender los aspectos químicos y neuronales más importantes que inciden en los procesos educativos en el ser humano, de acuerdo a los contenidos temáticos fundamentales

### Asignatura 2. El cerebro emocional

- ♦ Comprender la relación entre las emociones y las funciones bioquímicas del cerebro
- ♦ Entender el valor afectivo y la intensidad de las emociones, la forma de gestionarlas de acuerdo a la inteligencia emocional
- ♦ Detectar una carencia en la gestión de las emociones, el analfabetismo emocional o una hiper sensibilidad

### Asignatura 3. La Neuropsicología

- ♦ Ser capaz de establecer una relación entre neurociencias y la psicología, considerando la importancia e impacto que tienen los procesos cognitivos primarios como la percepción, los ciclos del sueño y las funciones ejecutivas
- ♦ Identificar posibles dificultades en los procesos educativos de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

#### Asignatura 4. La Neuroeducación

- ♦ Establecer una relación entre neurociencias y educación, considerando la incidencia que tienen elementos como los procesos cognitivos, autocontrol y cerebro, emociones y socialización; a fin de que pueda ser aplicado en los procesos educativos, de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

#### Asignatura 5. La Neurolingüística

- ♦ Ahondar en la relación estrecha entre el pensamiento, el lenguaje y las neurociencias, considerando diferentes enfoques y componentes implicados tan importantes como los niveles de pensamiento, anomalías asociadas a las afasias, lenguaje y desarrollo cerebral
- ♦ Identificar y detectar las dificultades asociadas a estas áreas implicadas en el pensamiento en el contexto de la educación, de acuerdo con los contenidos temáticos fundamentales

#### Asignatura 6. La Neuromercadotecnia

- ♦ Ser capaz de establecer una relación entre el funcionamiento cerebral y la toma de decisiones, lo que a su vez se relaciona con las compras/ventas de productos
- ♦ Analizar las diferencias entre géneros y edades en estas las elecciones de compra/ventas de productos

#### Asignatura 7. La Neuroeconomía

- ♦ Examinar la forma en que el cerebro se relaciona con el aprendizaje de las matemáticas y el análisis de riesgos
- ♦ Comprender la estructura en la que el cerebro basa los cálculos y las interrelaciones que tiene con las emociones y su personalidad





#### **Asignatura 8. El Neuroliderazgo**

- ♦ Ser capaz de comprender la relación existente entre los procesos neurobiológicos y el liderazgo
- ♦ Entender porque algunas personas tienen comportamientos innatos de líder mientras otras prefieren delegar la responsabilidad en otros para la toma de decisiones

#### **Asignatura 9. La Neuropolítica**

- ♦ Analizar los componentes neurocientíficos tras las elecciones, esta vez enfocadas a la política, comprendiendo las emociones, el peso de la tradición familiar que se implican y las asociaciones que se tienen

#### **Asignatura 10. Otras ramas de las Neurociencias Aplicadas**

- ♦ Comprender que las neurociencias tienen aplicaciones más allá de las educativas o de decisiones, sino que pueden vincularse con la mayoría de actividades de las personas
- ♦ Analizar la complejidad de las conductas humanas y sus vínculos permanentes o tangenciales con la biología

# 06

## Salidas profesionales

A través de esta titulación, los egresados ampliarán sus competencias profesionales, adquiriendo conocimientos avanzados que les permitirán implementar prácticas educativas innovadoras basadas en la comprensión del funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje. Al completar este itinerario académico, el educador será capaz de integrar hallazgos neurocientíficos en su metodología de enseñanza, propiciando un entorno de aprendizaje más efectivo y adaptado a las necesidades individuales de cada estudiante. Además, estarán preparados para promover el bienestar emocional y cognitivo de sus alumnos, creando un ambiente educativo que favorezca tanto el desarrollo académico como el personal.

*Upgrading...*





“

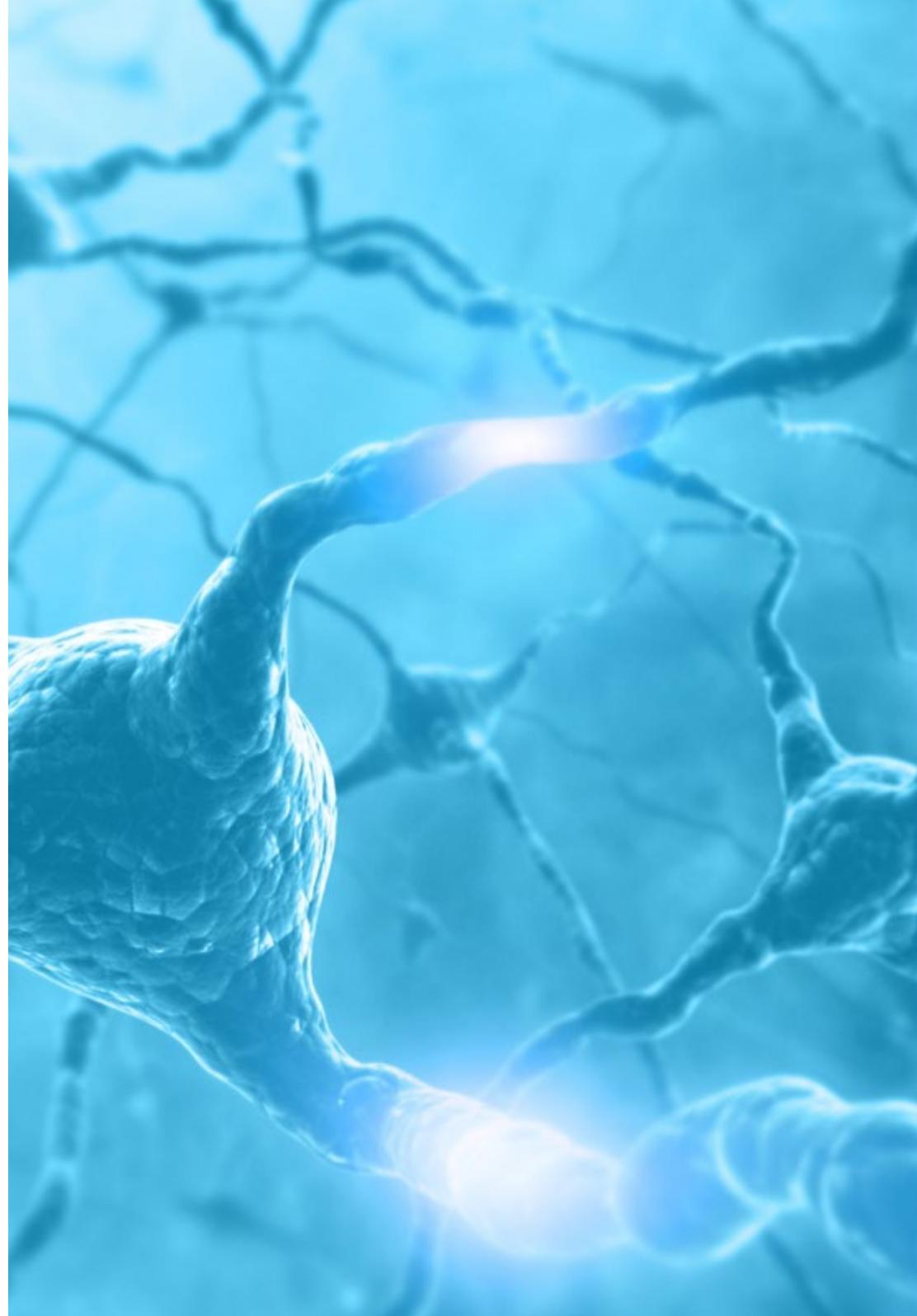
*Liderarás proyectos educativos que fomenten el aprendizaje individualizado e incorpora las estrategias más innovadoras para la estimulación cognitiva”*

### Perfil del egresado

En cuanto al perfil profesional que adquirirán los egresados de esta Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación, es evidente que contarán con competencias integrales en el ámbito educativo que les permitirán desempeñarse en diversos contextos académicos y profesionales. Este programa ha sido diseñado para capacitar a educadores de diferentes niveles de enseñanza, tanto en el ámbito público como en el privado, así como en instituciones dedicadas a la capacitación continua.

*Utilizarás las técnicas más sofisticadas de Neurociencia para diagnosticar y tratar dificultades de aprendizaje, desarrollando programas de intervención individualizados.*

- ♦ **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los docentes desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y efectiva, adaptando su lenguaje y estilo comunicativo a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes
- ♦ **Gestión del Aula y del Tiempo:** Una competencia crucial es la habilidad para gestionar el aula de manera eficaz, lo que incluye el manejo del tiempo, la organización de actividades, y la resolución de conflictos
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los docentes desarrollan la capacidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar situaciones educativas, identificar problemas y generar soluciones creativas
- ♦ **Competencia Digital:** En el contexto actual, es fundamental que los docentes manejen herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, desde la utilización de plataformas educativas hasta la creación de materiales interactivos



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

**1. Educador especializado en Neurociencia Aplicada a la Educación:** Se encarga de aplicar principios neurocientíficos en el diseño, implementación y evaluación de estrategias educativas que optimicen el aprendizaje en el aula.

**Responsabilidades:** Integrar conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro en la planificación de lecciones y actividades. Adaptar métodos de enseñanza a las necesidades cognitivas de los estudiantes.

**2. Psicopedagogo especializado en Neurociencia:** Trabaja en el ámbito educativo y clínico, utilizando técnicas de Neurociencia para diagnosticar y tratar dificultades de aprendizaje y desarrollar programas de intervención individualizados.

**Responsabilidades:** Realizar evaluaciones psicopedagógicas para identificar necesidades educativas específicas, diseñar e implementar programas de intervención basados en Neurociencia.

**3. Investigador en Neurociencias en el ámbito educativo:** Se dedica a realizar investigaciones en el campo de las Neurociencias, enfocándose en cómo estas pueden mejorar los procesos educativos.

**Responsabilidades:** Llevar a cabo estudios sobre el aprendizaje y desarrollo cognitivo, analizar datos y resultados para publicar investigaciones en revistas académicas, y contribuir al desarrollo de nuevas prácticas educativas basadas en evidencia neurocientífica.

**4. Consultor en Neurociencia Educativa:** Asesora a instituciones educativas sobre la implementación de prácticas y programas basados en la Neurociencia para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

**Responsabilidades:** Evaluar el entorno educativo, proponer cambios y estrategias que integren principios neurocientíficos, y colaborar en el desarrollo de políticas educativas que favorezcan el aprendizaje eficaz.

**5. Coordinador de Programas Educativos basados en Neurociencias:** Lidera y gestiona programas que aplican principios de neurociencia en entornos educativos, asegurando que se implementen prácticas innovadoras.

**Responsabilidades:** Diseñar, implementar y supervisar programas educativos que utilicen conocimientos neurocientíficos.

**6. Desarrollador de Recursos Educativos Digitales:** Este profesional crea materiales y recursos digitales que incorporan principios de Neurociencia para facilitar el aprendizaje.

**Responsabilidades:** Diseñar y desarrollar aplicaciones, plataformas y recursos en línea que apoyen el aprendizaje efectivo, asegurando que sean accesibles y estén alineados con los hallazgos neurocientíficos.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

TECH ha reunido en esta Maestría a un excelente equipo de especialistas en Neurociencias, Psicopedagogía y Educación Emocional y Bienestar. Un equipo docente con una amplia trayectoria tanto en el desempeño de la Educación, la orientación e investigación científica. De esta forma, el egresado cuenta con la garantía de conseguir un conocimiento de alta calidad a través de los mejores expertos en el campo de las Neurociencias Aplicadas a la Educación.





“

*Disfrutarás de un plan de estudios  
diseñado por auténticas referencias  
en el campo de las Neurociencias  
Aplicadas a la Educación”*

## Dirección



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

## Profesores

### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20230351, de fecha 10/02/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Neurociencias Aplicadas a la Educación”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Neurociencias Aplicadas a la Educación**

No. de RVOE: **20230351**

Fecha de vigencia RVOE: **10/02/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com)

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Neurociencias Aplicadas a la Educación** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales"*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtitute.com](mailto:procesodeadmission@techtitute.com)



*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20230351

Maestría Oficial  
Universitaria  
**Neurociencias Aplicadas  
a la Educación**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **10/02/2023**

# Maestría Oficial Universitaria

## Neurociencias Aplicadas a la Educación

Nº de RVOE: 20230351

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



**tech**  
universidad