

Maestría Oficial Universitaria

Dirección y Gestión de Centros Educativos

Nº de RVOE: 20190393

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad



Nº de RVOE: 20190393

Maestría Oficial Universitaria Dirección y Gestión de Centros Educativos

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **21 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**

Acceso web: www.techtute.com/mx/educacion/maestria-universitaria/maestria-universitaria-direccion-gestion-centros-educativos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 20

05

Objetivos docentes

pág. 26

06

Salidas profesionales

pág. 32

07

Idiomas gratuitos

pág. 36

08

Metodología de estudio

pág. 40

09

Cuadro docente

pág. 50

10

Titulación

pág. 56

11

Homologación del título

pág. 60

12

Requisitos de acceso

pág. 64

13

Proceso de admisión

pág. 68

01

Presentación del programa

La Dirección y Gestión de Centros Educativos ha adquirido una relevancia crucial en la educación actual, caracterizada por entornos cambiantes y el incremento de la tecnología en los procesos de aprendizaje. De hecho, los directivos enfrentan retos como la integración efectiva de herramientas digitales, el desarrollo de metodologías inclusivas y la implementación de políticas de bienestar para el cuerpo docente y estudiantil. La innovación en la gestión exige habilidades en liderazgo colaborativo y adaptabilidad, permitiendo que cada docente participe en la toma de decisiones. En este contexto, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa online, cuyo acceso solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*

“

Con esta Maestría 100% online, accederás a una capacitación especializada en habilidades de liderazgo y gestión estratégica, esenciales para asumir roles directivos en instituciones educativas”

En el contexto actual de la Educación, la Dirección y Gestión de Centros Educativos enfrentan desafíos significativos y oportunidades de mejora. Por ello, se ha priorizado la reducción de la carga lectiva de los equipos directivos, permitiendo a los coordinadores de bienestar y de igualdad dedicar más tiempo a sus funciones esenciales, lo que contribuye a un clima escolar más positivo y a la mejora de la convivencia en las aulas.

De esta forma, la Maestría ofrecerá un enfoque integral sobre liderazgo y administración en el contexto educativo. En este sentido, los docentes desarrollarán habilidades directivas esenciales, aplicando la inteligencia emocional en la gestión de conflictos. También se fortalecerán las capacidades de los directivos para mediar y facilitar el bienestar en el entorno escolar. Además, se profundizará en los aspectos psicológicos del liderazgo, incorporando técnicas como el *coaching* educativo para promover una actitud positiva y resolver conflictos con una perspectiva constructiva.

Asimismo, se analizará la organización interna de las instituciones educativas y los procesos administrativos, adquiriendo competencias para la toma de decisiones y el desarrollo de proyectos que mejoren el rendimiento institucional. A su vez, se indagará en los procesos de planificación, la gestión de documentación institucional y la capacidad de resolver contingencias.

Finalmente, se profundizará en la selección y desarrollo del personal, las dinámicas de grupo y la resolución de conflictos en equipo, creando un entorno de trabajo colaborativo. Igualmente, las estrategias de Marketing permitirán a los gestores posicionar y comunicar efectivamente los valores de la institución, mientras que el uso de las TIC desarrollará habilidades tecnológicas para mejorar la eficiencia en la gestión escolar.

De este modo, los egresados podrán beneficiarse de un programa online y con alta flexibilidad, eliminando la necesidad de trasladarse a un lugar físico o de ajustarse a un horario fijo. Adicionalmente, contará con el apoyo de la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.





“

Adquirirás conocimientos en áreas como la administración de recursos humanos, el Marketing educativo y la implementación de tecnologías de la información, enfrentando los desafíos actuales en Educación”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

A lo largo del programa, los docentes abordarán temas fundamentales, como el liderazgo educativo, donde desarrollarán habilidades directivas esenciales y analizarán los enfoques actuales del liderazgo, la inteligencia emocional y la resolución de conflictos. Además, se centrarán en la gestión estratégica de la organización, comprendiendo la estructura y funciones de cada área dentro de una institución educativa, optimizando los recursos disponibles y gestionando adecuadamente la documentación y los proyectos institucionales.

Un temario completo y bien desarrollado





“

Abordarás el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación, preparándote para innovar en la planificación y en la mejora continua de los centros educativos”

Asimismo, el plan de estudios incluirá una capacitación en áreas clave, como la administración de recursos económicos, la gestión de Recursos Humanos y la comunicación efectiva en el entorno escolar. Así, este enfoque integral permitirá a los profesionales desarrollar competencias para gestionar presupuestos, seleccionar y capacitar al personal docente y administrativo, y aplicar estrategias de Marketing educativo para promover y posicionar su institución.

“

El plan de estudios de esta Maestría ha sido diseñado para preparar a líderes capaces de gestionar eficazmente instituciones educativas, en un contexto dinámico y en constante evolución”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 21 meses de estudio.

Asignatura 1	El liderazgo educativo y las habilidades directiva
Asignatura 2	Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas
Asignatura 3	Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos
Asignatura 4	Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal
Asignatura 5	Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos
Asignatura 6	Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos
Asignatura 7	Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia
Asignatura 8	Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa
Asignatura 9	Las TIC como herramienta de gestión y planificación
Asignatura 10	Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. El liderazgo educativo y las habilidades directiva

- 1.1. Definición, evolución y enfoques sobre el liderazgo
- 1.2. El rol del director como líder educativo y autoridad
- 1.3. Habilidades directivas: definición y tipos de habilidades. Qué son las habilidades directivas
- 1.4. Técnicas para el desarrollo de habilidades directivas
- 1.5. Inteligencia emocional, liderazgo y habilidades directivas
- 1.6. Psicología del liderazgo y las habilidades directivas
- 1.7. La importancia de la actitud en el director como líder
- 1.8. La estructura de poder en un centro educativo
- 1.9. La cultura institucional

Asignatura 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas

- 2.1. El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional
- 2.2. Gestión del centro por proyectos
- 2.3. La creación de valor en los centros educativos
- 2.4. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo
- 2.5. Organización interna (1): órganos de gobierno
- 2.6. Organización interna (2): órganos de coordinación
- 2.7. Organización interna (3): órganos de participación
- 2.8. Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes
- 2.9. Evaluación de la práctica docente

Asignatura 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos

- 3.1. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Planeación y organización
- 3.2. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Dirección y control
- 3.3. Dirección administrativa del centro educativo
- 3.4. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Planeación y organización
- 3.5. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Dirección y control
- 3.6. La importancia del presupuesto
- 3.7. La importancia de las inversiones
- 3.8. La importancia de la promoción
- 3.9. La dirección de los recursos humanos
- 3.10. La transparencia en la dirección administrativa

Asignatura 4. Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal

- 4.1. Organización y gestión de RRHH
- 4.2. La dirección del centro educativo
- 4.3. El equipo directivo intermedio
- 4.4. Los recursos humanos docentes
- 4.5. Los procesos de selección de personal docente
- 4.6. La formación del profesorado
- 4.7. Los recursos humanos no docentes
- 4.8. Los procesos de selección de personal no docente
- 4.9. Los modelos de contratación
- 4.10. Fundamentos básicos sobre la seguridad en el trabajo



Asignatura 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos

- 5.1. Los documentos institucionales de un centro
- 5.2. Justificación teórico-práctica de su diseño
- 5.3. Normativa de aplicación y regulación de los documentos institucionales
- 5.4. Estructura de cada uno de los documentos institucionales
- 5.5. Estrategias de aplicación y diseño
- 5.6. Difusión de cada uno de los documentos. Técnicas y procedimientos
- 5.7. Valoración y seguimiento de cada documento institucional
- 5.8. Detección de carencias y procedimientos de ajustes
- 5.9. Formación específica de los equipos directivos en relación con el diseño de los planes institucionales
- 5.10. Validez, carencia y calidad de los documentos

Asignatura 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos

- 6.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en educación
- 6.2. Neurotecnología educativa
- 6.3. La programación en educación
- 6.4. Introducción a la *flipped classroom*
- 6.5. Introducción a la gamificación
- 6.6. Introducción a la robótica
- 6.7. Introducción a la realidad aumentada
- 6.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
- 6.9. *Samsung Virtual School Suitcase*
- 6.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula

**Asignatura 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro.
Diseño de planes de excelencia**

- 7.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad
- 7.2. Calidad en la educación: dimensiones y componentes
- 7.3. Primer nivel de actuación: dirección del centro
- 7.4. Segundo nivel de actuación: realización del producto
- 7.5. Tercer nivel de actuación: diseño y desarrollo
- 7.6. Cuarto nivel de actuación: medición, análisis y mejora
- 7.7. Sistemas de gestión de la calidad: Normas ISO 9000
- 7.8. Diseño de los planes de excelencia
- 7.9. Interpretación de los criterios de excelencia en centros educativos
- 7.10. Planes de acción para la mejora

Asignatura 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

- 8.1. ¿Qué es la promoción?
- 8.2. ¿Qué es el *mix* de promoción?
- 8.3. La importancia de la ventaja competitiva en la promoción
- 8.4. El *mix* de mercadotecnia en el centro educativo
- 8.5. El cliente en el centro educativo
- 8.6. Elementos de branding para centros educativos
- 8.7. La marca en el centro educativo
- 8.8. El modelo Disney en el centro educativo
- 8.9. La campaña de promoción
- 8.10. Lo que ahora importa en el ámbito de mercadotecnia educativa





Asignatura 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 9.1. Herramientas TIC en el centro
- 9.2. Comunicación
- 9.3. Correo electrónico
- 9.4. Generación de documentos
- 9.5. Herramientas de gestión de tareas
- 9.6. Calendario
- 9.7. Redes sociales
- 9.8. Introducción y parametrización de Alexia
- 9.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia
- 9.10. Alexia. Formación para docentes

Asignatura 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- 10.1. Las diferencias entre grupo y equipo de trabajo
- 10.2. Características de un equipo de alto rendimiento
- 10.3. El papel del líder en el funcionamiento eficaz del equipo
- 10.4. Los distintos roles del equipo y su correcta gestión
- 10.5. La motivación de los equipos de trabajo
- 10.6. Los valores como elemento de cohesión del equipo
- 10.7. La realización de dinámicas
- 10.8. Cómo recoger el aprendizaje de la dinámica. Puesta en común
- 10.9. La resolución de conflictos
- 10.10. Aplicación práctica. La creación de un equipo de trabajo de alto rendimiento

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

“

Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

La titulación académica proporcionará a los docentes las habilidades necesarias para implementar un liderazgo efectivo, gestionando equipos de trabajo y promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo. También se enfocará en los conocimientos sobre la organización y gestión estratégica de instituciones educativas, así como en el uso de herramientas tecnológicas que faciliten la administración y el proceso educativo. Además, se fomentará la capacidad de evaluación y mejora continua, asegurando que los profesionales puedan implementar planes de calidad y adaptación a los cambios normativos y sociales que afectan a las escuelas en el contexto actual.

*Living
SUCCESS*



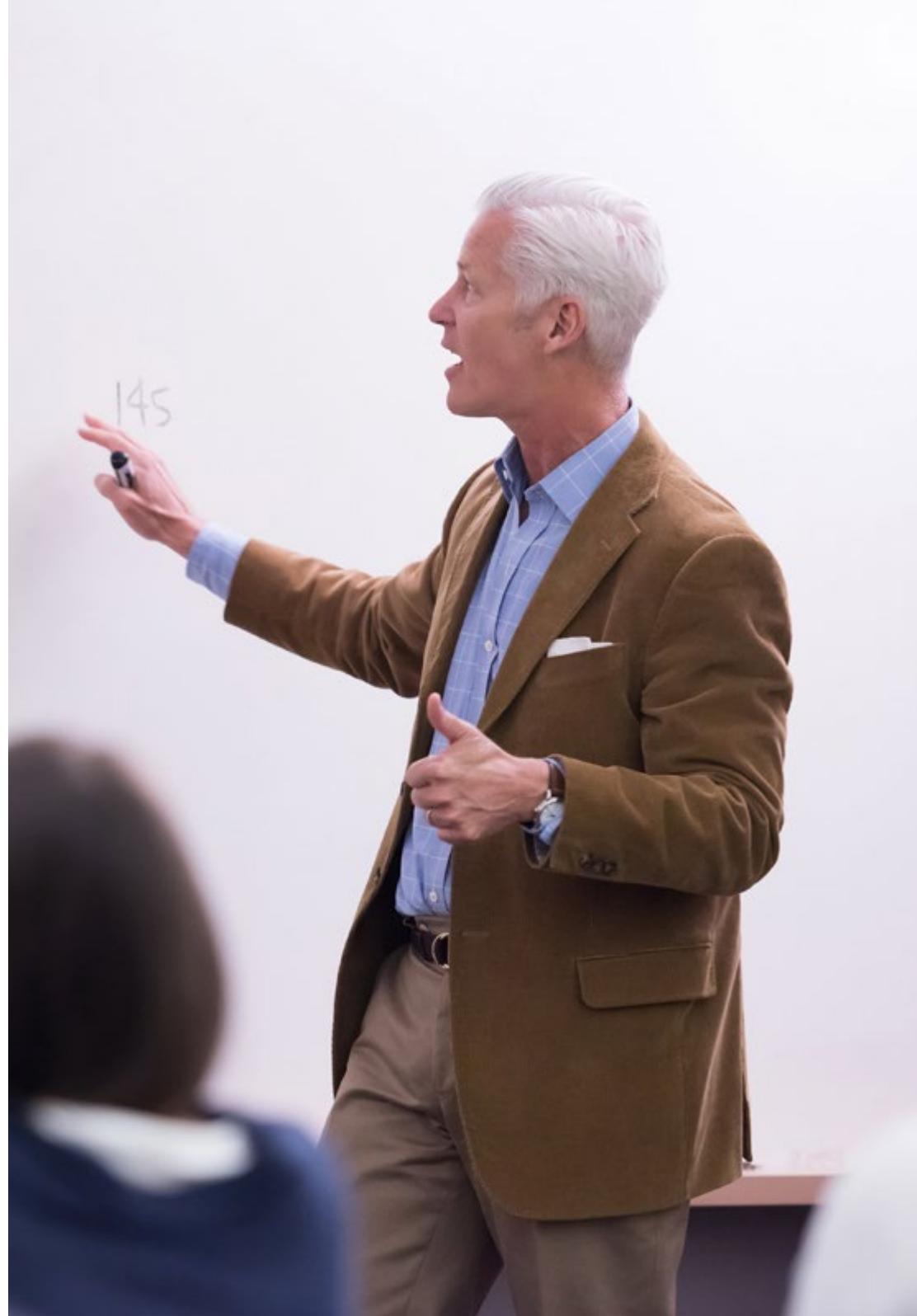
“

Los objetivos de este programa universitario se centrarán en capacitar a líderes competentes, que puedan enfrentar los desafíos contemporáneos del sistema educativo”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las líneas estructurales y principales problemas de los centros educativos
- ♦ Comparar y analizar el sistema educativo español con sistemas educativos de otros países de referencia
- ♦ Conocer los nuevos modelos de dirección educativa
- ♦ Conocer los nuevos retos que se plantean en el sistema educativo actual
- ♦ Conocer los modelos y procesos de organización de centros
- ♦ Comprender la estructura general y organizativa del centro escolar
- ♦ Conocer los perfiles y estilos de dirección y organización en los diferentes tipos de sistemas educativos
- ♦ Aprender a gestionar y dirigir la elaboración y desarrollo de un plan de gestión de un centro educativo
- ♦ Saber gestionar y dirigir la definición y elaboración del proyecto educativo del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, convivencia y prevención de problemas de aprendizaje
- ♦ Identificar las funciones de los distintos órganos unipersonales y colegiados del centro
- ♦ Identificar agentes de cambio y resistencias al cambio en un centro educativo y ser capaz de gestionarlos eficazmente
- ♦ Conocer los procesos de interacción y comunicación en el centro y ser capaz de dar soluciones en situaciones de conflicto
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para el trabajo en equipo, la negociación y la conciliación
- ♦ Conocer los conceptos de cultura, clima y valores, y ser capaz de concretar y definir los mismos en un centro educativo en función de sus características





Objetivos específicos

Asignatura 1. El liderazgo educativo y las habilidades directiva

- ♦ Conocer distintos enfoques de liderazgo, así como las funciones directivas y las habilidades que se requieren para implementarse efectivamente
- ♦ Analizar los enfoques de liderazgo y las funciones directivas para obtener una perspectiva actual de las necesidades en una organización
- ♦ Descubrir la importancia de un director competente y desarrollar habilidades necesarias para un líder educativo
- ♦ Identificar la inteligencia emocional y aplicarla en el liderazgo para el autocontrol de sus emociones
- ♦ Determinar los aspectos psicológicos del liderazgo a través del *coaching* educativo y adoptar una actitud positiva al dirigir un centro educativo
- ♦ Distinguir el conflicto como problema y como oportunidad y ser capaz de mediar desacuerdos y propiciar una sana convivencia en los centros educativos

Asignatura 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas

- ♦ Entender el centro educativo como una organización compuesta de distintos elementos para su óptimo funcionamiento, así como la forma de gestionar cada área para su máxima eficiencia
- ♦ Reconocer al centro educativo como una organización y ser capaz de gestionar cada área para su máxima eficiencia
- ♦ Determinar la función directiva, así como la documentación institucional para poder gestionar proyectos educativos

- ♦ Identificar las funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo a nivel pedagógico y organizativo, y ser capaz de resolver contingencias e imprevistos que se presenten
- ♦ Distinguir la organización interna de los centros educativos y poder dirigir y administrar cada órgano de manera imparcial
- ♦ Definir la gestión del centro como organización educativa y reconocer sus fortalezas y debilidades a través de la evaluación de la práctica docente

Asignatura 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos

- ♦ Analizar los procesos administrativos y económicos que se implementan dentro de una institución educativa, así como las estrategias para hacerlos más eficientes y llevar un control que permita una mayor transparencia
- ♦ Examinar el proceso administrativo aplicado al centro educativo y ser capaz de desarrollar planeaciones y tener control en el centro educativo
- ♦ Describir la formación humana en la dirección administrativa y analizar las competencias principales y el propósito de la institución para desenvolverse como director administrativo
- ♦ Identificar los procesos administrativos aplicados a los factores económicos dentro de una institución educativa y ser capaz de llevar un control que permita la transparencia de los ingresos y egresos
- ♦ Implementar estrategias para la elaboración de presupuestos que permitan tener un mejor control a la hora de invertir en el centro educativo
- ♦ Manejar la dirección de los recursos humanos, examinando las responsabilidades y el desempeño de sus colaboradores y así impulsar el talento de los mismos

Asignatura 4. Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal

- ♦ Entender la importancia de los recursos humanos dentro de la institución educativa, la selección de personal docente y administrativo, y los procesos de contratación y formación
- ♦ Identificar el objetivo principal de la gestión de los recursos humanos y ser capaz seleccionar personal docente y administrativo para el centro educativo
- ♦ Aplicar las metodologías para analizar y diagnosticar las características, necesidades y el comportamiento del capital humano de la organización, las relaciones y la cultura laborales
- ♦ Analizar el perfil profesional de los directores de un centro educativo y poder realizar las tareas y funciones que se les asignen al obtener dicho puesto
- ♦ Desarrollar planes de reclutamiento y selección de personal, desde una perspectiva estratégica y de competencias, con fundamento en las disposiciones legales vigentes
- ♦ Distinguir las condiciones necesarias para el manejo de empleados, estructurando sistemas de planeación, capacitación, evaluación y seguridad para ser aplicadas en la organización educativa

Asignatura 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos

- ♦ Identificar los elementos indispensables para el funcionamiento de un establecimiento educativo, la detección de deficiencias en los mismos y las estrategias para su obtención y mantenimiento
- ♦ Comprender la importancia de la normatividad en centros educativos, mediante el estudio de la legislación vigente
- ♦ Estudiar los documentos institucionales de un centro, así como las fuentes bibliográficas en las que se basa el diseño del proyecto educativo, para cumplir con las disposiciones que en ellas se señalan y mantener regulada la institución
- ♦ Ser capaz de construir estrategias de detección e intervención de la calidad en la funcionalidad y viabilidad de los documentos, realizando diferentes tipos de evaluación y procedimientos de ajuste de validez y carencias para el funcionamiento de un establecimiento educativo

Asignatura 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos

- ♦ Comprender el concepto de innovación educativa, su tipología y clasificación, así como su uso como herramienta para la competitividad en la sociedad del conocimiento actual
- ♦ Elaborar el marco teórico y metodológico del proyecto de innovación educativa, integrando cada uno de los elementos que los conforman y tomando en cuenta los cambios metodológicos en los centros educativos y el uso de las TIC, con la finalidad de obtener una conclusión final
- ♦ Clasificar los elementos constitutivos de un plan estratégico necesario para lograr una innovación educativa competitiva, comparando los diversos modelos educativos internacionales
- ♦ Comparar distintos modelos educativos para entender el papel de la innovación educativa y su implementación bajo distintos esquemas, para seleccionar el que mejor se adapte a las necesidades institucionales
- ♦ Desarrollar un bosquejo del proyecto de investigación e innovación educativa, mediante la identificación de los elementos que integran un proyecto de investigación, con el fin de dar solución a una problemática previamente identificada

Asignatura 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia

- ♦ Analizar el concepto de calidad y su relación con el funcionamiento de instituciones educativas, con el fin de diagnosticar y proponer planes de mejora en el tema
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las principales teorías y conceptos de naturaleza y evolución del concepto de calidad y excelencia educativa
- ♦ Aplicar las principales herramientas y metodologías utilizadas como estrategias para el diagnóstico y mejoramiento de la calidad en los centros educativos
- ♦ Valorar y criticar los requerimientos y las repercusiones sobre la gestión de calidad para el logro de certificaciones, programas, sistemas e instituciones educativas más competitivas a nivel nacional e internacional con base en los parámetros ISO 9000

- ♦ Analizar de los fundamentos de la evaluación de competencias educativas y del desempeño docente, con el fin de instrumentar proyectos de evaluación multidisciplinar
- ♦ Desarrollar un instrumento de evaluación adecuado para valorar el desarrollo de competencias, con el fin de implementarlos en los distintos niveles educativos

Asignatura 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

- ♦ Profundizar en los procesos de mercadotecnia y entender la importancia de esta herramienta para la institución educativa, sabiendo utilizarla de manera eficiente, de acuerdo a los fines que persigue
- ♦ Argumentar la perspectiva de la mercadotecnia en su aplicación al ámbito educativo, conociendo los fundamentos, objetivos y las variables que influyen en ella
- ♦ Ser capaz de desarrollar competencias para la implementación de las estrategias mercadotécnicas en la rama educativa acordes a la realidad internacional
- ♦ Manejar las bases de la mercadotecnia estratégica en la construcción de todo tipo de proyectos efectivos de comunicación como ejercicio potencial del campo de la educación
- ♦ Diseñar estrategias de publicidad y mercadotecnia para la promoción y posicionamiento de un servicio o producto educativo

Asignatura 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- ♦ Analizar las aplicaciones de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los centros educativos, entendiendo su funcionamiento y ventajas, así como las estrategias para su manejo e implementación
- ♦ Examinar las características de las tecnologías de la información y la comunicación vinculadas con los sistemas educativos, mediante la investigación y uso de dichas tecnologías
- ♦ Utilizar diversas tecnologías de la información, tales como las herramientas de gestión de tareas, correo electrónico y los generadores de documentos, para el desarrollo de trabajos académicos y profesionales

- ♦ Determinar la utilidad, importancia y beneficios de las nuevas tecnologías aplicables a la educación, como son las redes sociales y las herramientas como Alexia
- ♦ Aplicar de manera crítica y creativa las herramientas educativas sustentadas en las tecnologías de la información y la comunicación
- ♦ Diseñar planes estratégicos para el empleo de recursos tecnológicos que contribuyan a la creación y sostenimiento en la aplicación de proyectos alternativos en la educación

Asignatura 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- ♦ Distinguir los factores que intervienen en la formación de los equipos de trabajo, su organización y funcionamiento, para integrarse y gestionar equipos efectivos en el ámbito laboral
- ♦ Evaluar los elementos que constituyen el desarrollo y funcionamiento de los grupos sociales
- ♦ Explicar las características de un buen equipo de trabajo para que tenga un alto rendimiento dentro de las organizaciones en que participe
- ♦ Identificar los aspectos más significativos en el papel del líder y su impacto en los procesos educativos, entendiendo la importancia en la calidad del trabajo, así como su responsabilidad para con los demás
- ♦ Reflexionar sobre la importancia de la dinámica de grupos para el logro de los objetivos educacionales
- ♦ Definir la finalidad de las dinámicas de grupos, así como las diferentes técnicas, con el fin de emplearlas en la conducción de situaciones didácticas facilitadoras del aprendizaje experiencial y sus efectos positivos
- ♦ Contar con herramientas para solucionar conflictos dentro de los grupos de trabajo que contribuyan al logro de objetivos

06

Salidas profesionales

Entre las principales opciones, destacan los roles de liderazgo en centros educativos, como director, subdirector o coordinador académico, donde el egresado será responsable de planificar, implementar y supervisar el desarrollo educativo y administrativo del centro. Además, los docentes podrán desempeñar funciones en el área de Recursos Humanos y gestión de personal, orientándose a la selección, capacitación y evaluación del equipo docente y administrativo. También existirán oportunidades en consultoría educativa, asesorando a instituciones sobre la optimización de procesos, mejora de la calidad educativa y adaptación a normativas vigentes.

Upgrading...



“

Esta Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos te abrirá un amplio abanico de salidas profesionales en el ámbito educativo y de la gestión institucional”

Perfil del egresado

El egresado poseerá conocimientos avanzados en administración y gestión de recursos, tanto humanos como materiales, lo que le permitirá implementar estrategias que optimicen el funcionamiento de instituciones educativas. Además, será un experto en el desarrollo y evaluación de proyectos educativos, la innovación pedagógica y la integración de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También destacará por sus habilidades en resolución de conflictos y fomento de la convivencia escolar, así como por su comprensión del marco normativo y la aplicación de estándares de calidad en la educación.

El perfil del egresado se caracterizará por una sólida capacidad de liderazgo, organización y toma de decisiones en el ámbito educativo.

- ♦ **Capacidad de Comunicación Eficaz:** Los docentes desarrollan habilidades para comunicar de manera clara y efectiva, adaptando su lenguaje y estilo comunicativo a las diferentes edades y niveles de comprensión de los estudiantes
- ♦ **Gestión del Aula y del Tiempo:** Una competencia crucial es la habilidad para gestionar el aula de manera eficaz, lo que incluye el manejo del tiempo, la organización de actividades, y la resolución de conflictos
- ♦ **Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas:** Los docentes desarrollan la capacidad de aplicar el pensamiento crítico para analizar situaciones educativas, identificar problemas y generar soluciones creativas
- ♦ **Competencia Digital:** En el contexto actual, es fundamental que los docentes manejen herramientas digitales para apoyar el aprendizaje, desde la utilización de plataformas educativas hasta la creación de materiales interactivos



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Director de Centro Educativo:** Responsable de la gestión global de la institución, incluyendo aspectos pedagógicos, administrativos y financieros.
Responsabilidades: Establecer la visión y misión del centro, liderar el equipo docente, asegurar la calidad educativa, gestionar recursos y mantener una comunicación efectiva con la comunidad educativa.
- 2. Coordinador Académico:** Encargado de supervisar y coordinar los programas académicos y la calidad del currículo.
Responsabilidades: Trabaja en colaboración con los docentes para asegurar la implementación de los planes de estudio, coordina el desarrollo de actividades educativas, evalúa el rendimiento académico de los estudiantes y promueve prácticas de mejora continua en la enseñanza.
- 3. Jefe de Recursos Humanos:** Responsable de la gestión del personal docente y administrativo del centro educativo.
Responsabilidades: Reclutar y seleccionar personal, diseñar programas de capacitación y desarrollo profesional, gestionar el desempeño de los empleados y fomentar un ambiente laboral positivo que promueva el bienestar y la satisfacción del equipo.
- 4. Gerente de Proyectos Educativos:** Se encarga de planificar, implementar y evaluar proyectos que contribuyan al desarrollo institucional.
Responsabilidades: Definir los objetivos del proyecto, gestionar los recursos asignados, coordinar con diferentes departamentos y evaluar el impacto de los proyectos en la comunidad educativa, asegurando que cumplan con los estándares de calidad y las metas establecidas.
- 5. Consultor en Educación:** Proporciona asesoría a instituciones educativas en temas de gestión, calidad y mejora continua.
Responsabilidades: Realiza diagnósticos sobre la situación de los centros, elabora informes y recomendaciones, y apoya en la implementación de estrategias que mejoren la gestión educativa y la calidad del aprendizaje.

6. Responsable de Marketing Educativo: Encargado de desarrollar y ejecutar estrategias de marketing para posicionar la institución.

Responsabilidades: La investigación de mercado, la promoción de programas educativos, el diseño de campañas publicitarias y la creación de relaciones con la comunidad y otras instituciones para atraer y retener estudiantes.

7. Director de Innovación Educativa: Se ocupa de la implementación de nuevas metodologías y tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Responsabilidades: Evaluar las tendencias educativas, proponer mejoras basadas en la investigación y capacitar al personal en el uso de tecnologías y metodologías innovadoras para enriquecer la experiencia educativa.



Podrás dedicarte a la innovación, el Marketing educativo y la dirección de proyectos, gestionando estrategias de comunicación y posicionamiento institucional"

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

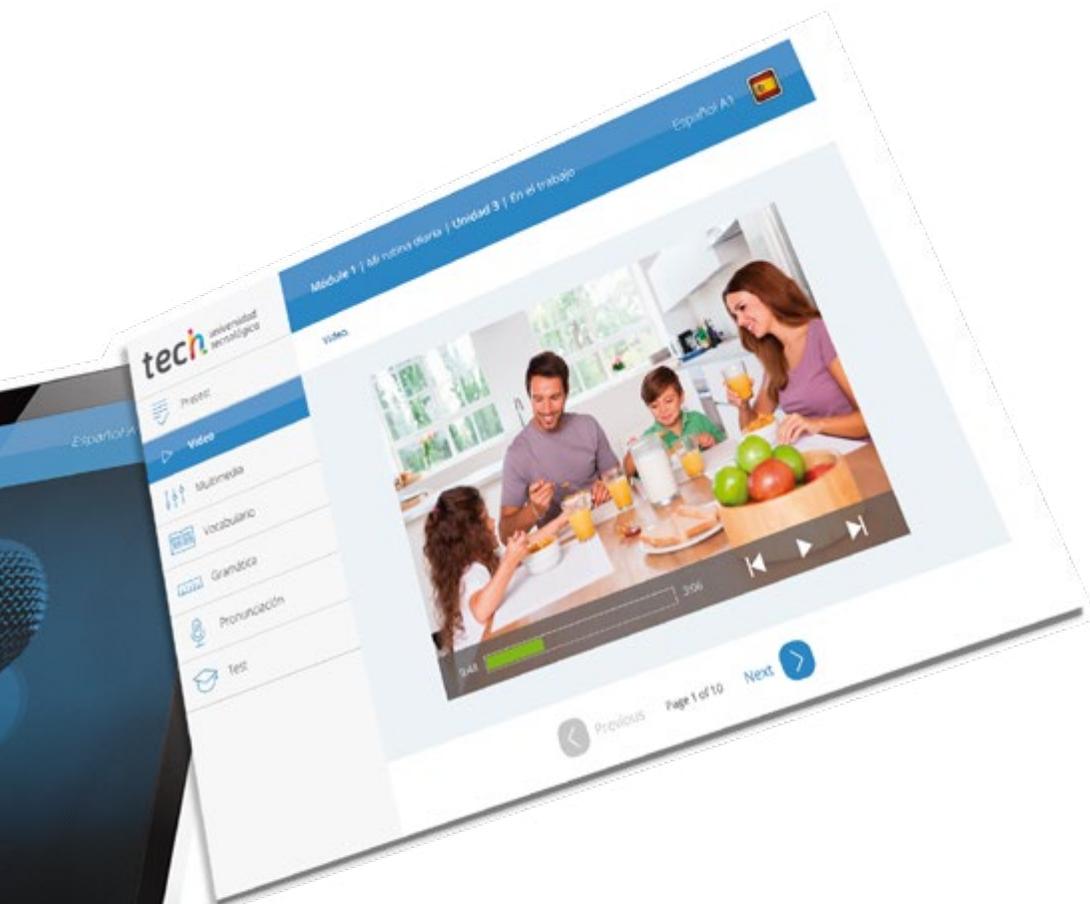
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

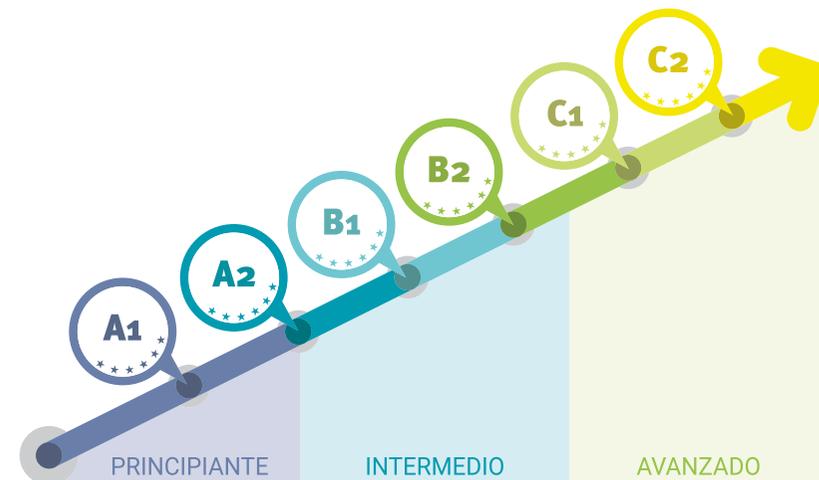




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

Los docentes son profesionales altamente cualificados, con una amplia experiencia en áreas como la gestión educativa, la administración de instituciones y el desarrollo de estrategias de liderazgo. De hecho, han ocupado cargos directivos en el ámbito educativo, lo que les permitirá compartir conocimientos prácticos y casos reales que enriquecerán el aprendizaje de los estudiantes. Además, cuentan con una capacitación avanzada en temas relacionados con la organización y administración escolar, la innovación educativa y la implementación de tecnología en el aula, garantizando que el plan de estudios esté alineado con las necesidades y desafíos actuales del sector.



“

Los docentes están al tanto de las últimas tendencias y teorías en Educación, proporcionando una capacitación académica de vanguardia y fomentando el pensamiento crítico y el análisis estratégico”

Dirección



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dr. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Docente y experto en cultura y lengua hispana en el Instituto Cervantes
- ♦ Profesor de Español. Instituto Cervantes
- ♦ Profesor de español. Volkshochschule VHS Köln, Alemania
- ♦ Profesor de español. Volkshochschule Frechen, Alemania
- ♦ Profesor de español. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania
- ♦ Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros en España
- ♦ Doctorado Estudios Literarios, Literatura norteamericana. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Filología Inglesa
- ♦ Especializado en literatura norteamericana contemporánea y literatura victoriana
- ♦ Máster en Estudios Literarios Europeos
- ♦ Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

D. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Director General en Academia Europea Guadalajara
- ♦ Exdirector General en el Colegio Bilingüe Academia Europea
- ♦ Experto en Ciencias de la Educación, Inteligencia Emocional y Asesor
- ♦ Exasesor Científico del Parlamento de España
- ♦ Colaborador de la Fundación Juegoaterapia
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
- ♦ Grado en Educación Primaria

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Especialista en Interpretación y Traducción de Idiomas
- ♦ Integrante del Equipo de Servicios Internacionales en McKinsey & Company, Polonia
- ♦ Profesora de Lenguas Extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos
- ♦ Grado, Interpretación y Traducción de Idiomas por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Máster en Didáctica del español como Lengua Extranjera
- ♦ Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

D. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionario Supervisor del Departamento en Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales en el Ayuntamiento de Alcoy
- ♦ Perito Judicial Oficial en Juzgados de Familia y en Fiscalía de Menores
- ♦ Educador Social Interino en Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar por la Asociación Centro Trama
- ♦ Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar en Alicante
- ♦ Director del Máster en Educación Inclusiva para Niños en Situación de Riesgo Social
- ♦ Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Educación Social por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Intervención con Familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial por Universidad de Valencia
- ♦ Especialización en Intervención y Terapéutica en Necesidades Educativas Especiales y Necesidades Socioeducativas por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Perito Judicial Oficial por el Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Docente de Formación Profesional para el Empleo por el Centro Servef
- ♦ Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Inclusión Social y Educación Inclusiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Intervención con Familias en Situación de Riesgo y Menores con Conducta Antisocial





D. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Examinador DELE y Escritor Creativo
- ♦ Profesor de Español en Just Spanish
- ♦ Colaborador en Diario de Burgos
- ♦ Profesor de Español en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diseñador de Contenidos en Deliberate Spanish
- ♦ Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo
- ♦ Cátedra Universitaria en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)
- ♦ Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado Examinador DELE por el Instituto Cervantes

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

10

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial de Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20190393, de fecha 22/03/2019, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

[Ver documento RVOE](#)

“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Dirección y Gestión de Centros Educativos”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica. .

Título: **Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos**

No. de RVOE: **20190393**

Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**

Modalidad: **100% online**

Duración: **21 meses**

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Dirección y Gestión de Centros Educativos** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20190393

Maestría Oficial
Universitaria
**Dirección y Gestión
de Centros Educativos**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **21 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **22/03/2019**

Maestría Oficial Universitaria

Dirección y Gestión de Centros Educativos

Nº de RVOE: 20190393

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech
universidad

