Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **23 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-didactica-ele-ensenanza-secundaria-bachillerato**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 24

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

El programa en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, resulta una herramienta fundamental para todos aquellos docentes que deseen capacitarse en la enseñanza para jóvenes, ya que tiene en consideración aspectos relevantes ligados a la edad del alumnado y sus necesidades.

Este Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La enseñanza en secundaria implementa los conocimientos lingüísticos que le fueron presentados al alumno en su edad temprana y propicia el pleno desarrollo de competencias comunicativas. La presentación atractiva de contenidos prima en el aula para potenciar la atención del grupo, su motivación y aproximación a los contenidos didácticos y para favorecer su instrucción y posterior aplicación.

El presente Experto Universitario presta una atención especial a la didáctica de ELE, ya que uno de los objetivos principales es preparar a los docentes para la enseñanza en grupos multiculturales y donde conviven varios idiomas. Por todo ello, se presentan diferentes enfoques metodológicos para facilitar la labor del docente y la creación de actividades en este marco específico. La interacción es primordial para minimizar el impacto multicultural y posibilitar el paso aula como espacio docente a espacio social. Por último, se enfatizará la relevancia de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito docente. Su presencia en el aula reporta amplios beneficios y ayuda a la exposición de contenidos. Nuevamente, la labor del docente es fundamental en su uso, ya que debe crear una base de recursos digitales que sea fiable y esté orientada a la enseñanza en Secunadaria y Bachillerato.

En conclusión, se observa que el Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato se centra en desarrollar las competencias y habilidades lingüísticas de comprensión y producción oral y escrita. La elaboración de una planificación de didáctica, y sus correspondientes unidades, deben orientarse hacia la consecución de una serie de objetivos igualmente establecidos al comienzo del año lectivo. La relevancia de la preparación del profesorado para la enseñanza de ELE y la aplicación práctica de dichos fundamentos, en un grupo multicultural que tenga un contacto limitado con la Lengua Española prima en el presente Experto Universitario pues, a menudo, el educador se enfrenta a dicha situación actualmente.

En último lugar, se presentan los beneficios que reporta el uso de una base de recursos digitales propia que resulte práctica y fiable por sus contenidos.

Este **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en didáctica de ELE en enseñanza para Secunadaria y bachillerato
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, obtendrás un título por TECH Universidad"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato y mejorar la atención de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

El Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato, está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar y enseñar la Lengua y la Literatura en adolescentes e incluso, en adultos.

Este Experto Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de tus alumnos"

Objetivos generales

- Determinar y concretar los elementos que forman parte del proceso enseñanza-aprendizaje en la educación para jóvenes y perfilar los fundamentos, habilidades y competencias del docente como elemento pedagógico y facilitador de contenidos
- Definir los rasgos que caracterizan al alumnado y ofrecer una serie de técnicas para desempeñar las labores docentes de un modo idóneo

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato"

Objetivos específicos

Módulo 1. La Gramática y la Literatura en el marco de la enseñanza de la Lengua

- Profundizar en el paso del fonema al discurso
- Ser capaz de ofrecer una didáctica efectiva del discurso oral
- Ser capaz de ofrecer una didáctica efectiva del discurso escrito
- Fomentar en el alumno el desarrollo de la escritura creativa
- Ahondar en los medios que favorecen la comprensión lectora

Módulo 2. Fundamentos de la didáctica de ELE

- Conocer los fundamentos para la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas
- Profundizar en los diferentes enfoques metodológicos para la enseñanza ELE
- Aprender a aplicar enfoques pedagógicos efectivos en la enseñanza de la gramática
- Saber establecer un plan educativo basado en los fundamentos de la enseñanza ELE
- Ser capaz de aplicar otros recursos como el juego y el teatro, altamente útiles dentro de la metodología ELE

Módulo 3. Las TIC en el aula de Lengua y Literatura

- Conocer las diferentes aplicaciones de las nuevas tecnologías en el contexto educativo
- Profundizar en el uso de las Redes Sociales en la docencia
- Ahondar en las herramientas de medición y evaluación que ofrecen las TIC y su aplicación en la docencia

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Didáctica de ELE en Enseñanza para Secundaria y Bachillerato que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato"

Dirección

Dr. Arroyo Fernández, Alejandro

- Docente y experto en cultura y lengua hispana en el Instituto Cervantes
- Profesor de Español. Instituto Cervantes
- Profesor de español. Volkshochschule VHS Köln, Alemania
- Profesor de español. Volkshochschule Frechen, Alemania
- Profesor de español. Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Alemania
- Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros en España
- Doctorado Estudios Literarios, Literatura norteamericana. Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Filología Inglesa
- Especializado en literatura norteamericana contemporánea y literatura victoriana
- Máster en Estudios Literarios Europeos
- Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- Maestra de Primaria
- Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

Dña. Mejías, María José

- Maestra de Educación Primaria en el Colegio Jaby
- Educadora Infantil en la Escuela Infantil Mi Pequeño Mundo
- Graduada en Magisterio en Educación Infantil por la Universidad Camilo José Cela
- Graduada en Magisterio en Educación Primaria por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos

Dña. Azcunaga Hernández, Amaia

- Especialista en Interpretación y Traducción de Idiomas
- Integrante del Equipo de Servicios Internacionales en McKinsey & Company, Polonia
- Profesora de Lenguas Extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos
- Grado, Interpretación y Traducción de Idiomas por la Universidad Politécnica de Valencia
- Máster en Didáctica del español como Lengua Extranjera
- Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

D. Velasco Rico, Guillermo

- Examinador DELE y Escritor Creativo
- Profesor de Español en Just Spanish
- Colaborador en Diario de Burgos
- Profesor de Español en la Universidad Complutense de Madrid
- Diseñador de Contenidos en Deliberate Spanish
- Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo
- Cátedra Universitaria en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID)
- Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- Certificado Examinador DELE por el Instituto Cervantes

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. La Gramática y la Literatura en el marco de la enseñanza de la Lengua

1.1. Del fonema al texto y discurso
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. El nivel fónico
- 1.1.3. El nivel morfológico
- 1.1.4. El nivel sintáctico
- 1.1.5. El nivel léxico
- 1.1.6. El nivel semántico

1.2. Didáctica de la expresión oral
- 1.2.1. Introducción: la importancia de comunicarse
- 1.2.2. Las características de la expresión oral
- 1.2.3. La destreza de escucha y su didáctica
- 1.2.4. La destreza de habla y su didáctica
- 1.2.5. La integración de las destrezas

1.3. Didáctica de la expresión escrita
- 1.3.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
- 1.3.2. Las fases en el proceso de escritura
- 1.3.3. Propuesta de actividades de escritura
- 1.3.4. La evaluación de la escritura

1.4. La Escritura creativa
- 1.4.1. Enfoques metodológicos de la expresión escrita
- 1.4.2. Las fases en el proceso de escritura
- 1.4.3. Propuesta de actividades de escritura
- 1.4.4. La evaluación de la escritura

1.5. La lectura
- 1.5.1. Introducción: ¿qué es la lectura?
- 1.5.2. La comprensión lectora
- 1.5.3. Didáctica de la lectura

Módulo 2. Fundamentos de la Didáctica de ELE

2.1. Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje de segundas Lenguas
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de Lenguas extranjeras
- 2.1.3. Variables en la enseñanza de las lenguas extranjeras

2.2. Enfoques metodológicos para la enseñanza de ELE
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Métodos tradicionales
- 2.2.3. La transición a métodos más modernos
- 2.2.4. Enfoques modernos
- 2.2.5. Nuevas tendencias en el aprendizaje de las Lenguas

2.3. Pedagogía de la Gramática
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. ¿Qué entendemos por Gramática en ELE?
- 2.3.3. Correcta selección de contenidos lingüísticos o gramaticales
- 2.3.4. Del conocimiento al uso de la Lengua
- 2.3.3. Explicar la Gramática en la clase de ELE

2.4. Pedagogía del léxico y la pragmática
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Pedagogía del léxico
- 2.4.3. Pedagogía de la pragmática

2.5. Objetivos, programación y evaluación de cursos, unidades didácticas y proyectos
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. La programación didáctica
- 2.5.3. La unidad didáctica

2.6. Elementos culturales en la enseñanza del Español
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. ¿Qué entendemos por cultura?
- 2.6.3. Sobre cómo enseñar cultura
- 2.6.4. Selección de contenidos

2.7. El juego, el teatro y otros recursos para la enseñanza de ELE
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. El juego en la clase de ELE
- 2.7.2. Enseñar a hacer teatro

Módulo 3. Las TIC en el aula de Lengua y Literatura

3.1. Las nuevas tecnologías en la educación
- 3.1.1. El contexto educativo 2.0
- 3.1.2. ¿Por qué usar las TIC?
- 3.1.3. Las competencias digitales del docente y alumno
- 3.1.4. Resumen
- 3.1.5. Bibliografía y lecturas recomendadas

3.2. TIC en el aula y su aplicación
- 3.2.1. Libro digital
- 3.2.1. Pizarra digital
- 3.2.1. Mochila digital
- 3.2.1. Dispositivos móviles

3.3. TIC en la web y su aplicación
- 3.3.1. Navegar y buscar información
- 3.3.2. *Software* educativo
- 3.3.3. Actividades guiadas en internet
- 3.3.4. Blogs educativos y páginas web
- 3.3.5. *Wikis* de profesores de Lengua y Literatura
- 3.3.6. Plataformas de aprendizaje: *Moodle y Schoology*
- 3.3.7. *Google Classroom*
- 3.3.8. *Google Docs*
- 3.3.9. MOOC

3.4. TIC para Lengua y Literatura
- 3.4.1. Esquemas, mapas conceptuales y mentales
- 3.4.2. Infografías
- 3.4.3. Presentaciones y textos en movimiento
- 3.4.4. Creación de vídeos y tutoriales
- 3.4.5. Gamificación
- 3.4.6. *Flipped classroom*
- 3.4.7. Resumen

3.5. Diseño de actividades individuales para Lengua y Literatura

3.6. Diseño de actividades colaborativas para Lengua y Literatura
- 3.6.1. Creación de actividades colaborativas
- 3.6.2. Leer y escribir con TIC
- 3.6.3. Ampliar el diálogo y las habilidades de razonamiento con TIC
- 3.6.4. Atención a la diversidad del grupo
- 3.6.5. Programación y seguimiento de las actividades

3.7. Posibles riesgos de la web

3.8. Evaluación con TIC en Lengua y Literatura
- 3.8.1. Sistemas de evaluación con TIC
- 3.8.2. El Eportafolio
- 3.8.3. Autoevaluación, evaluación entre pares y retroalimentación
- 3.8.4. Resumen
- 3.8.5. Bibliografía y lecturas recomendadas

3.9. Mis recursos TIC para Lengua y Literatura con NT

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning,*** un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.
Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

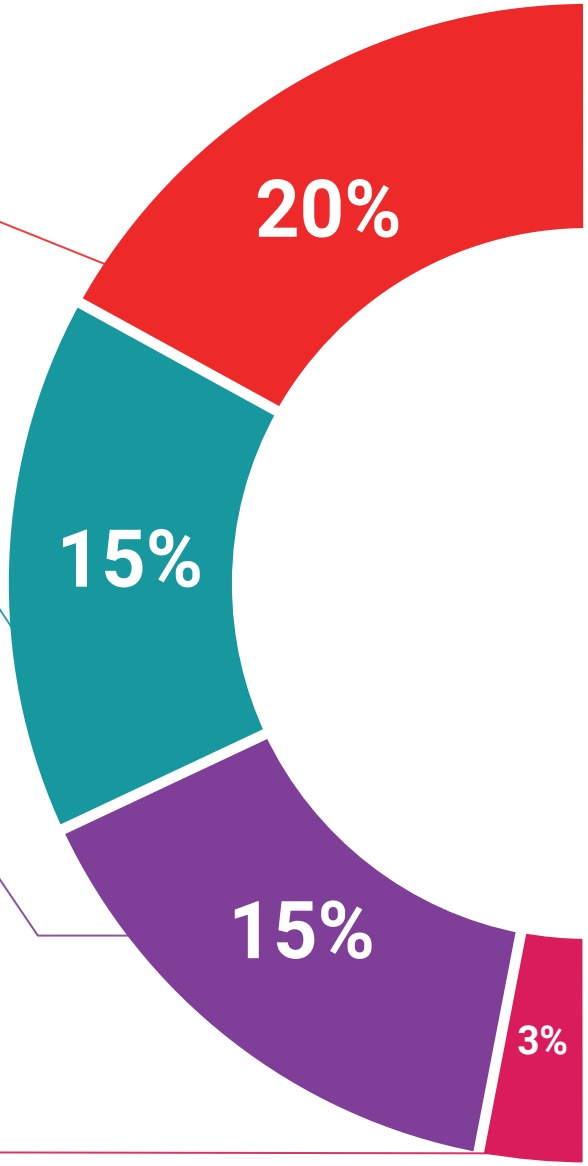
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

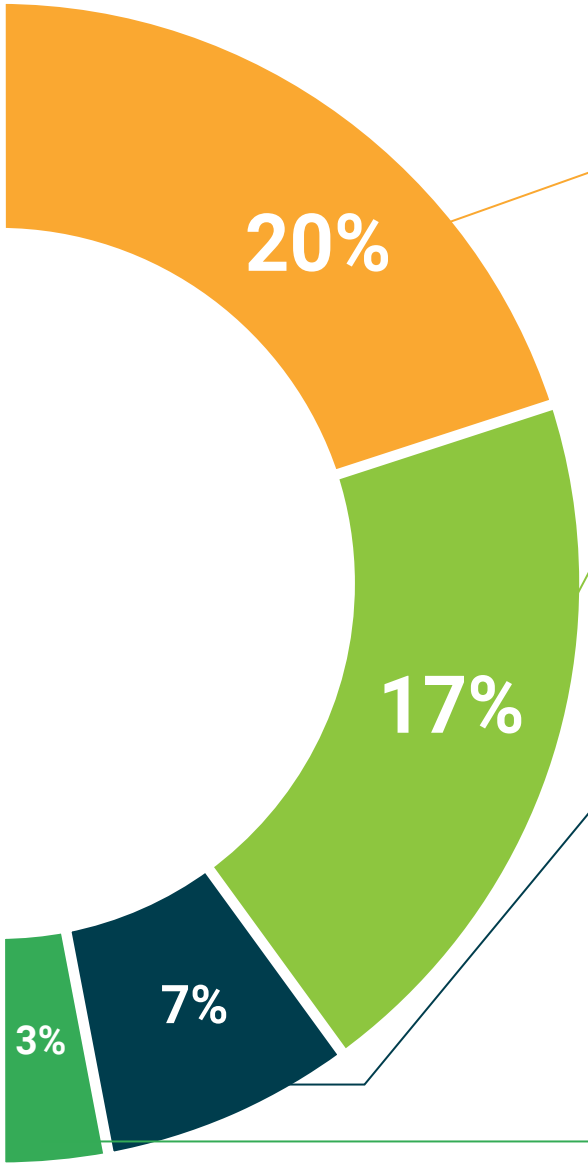
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **23 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

Se trata de un título propio de 575 horas de duración equivalente a 23 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **23 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Didáctica de ELE en Enseñanza en Secundaria y Bachillerato

tech universidad